

I. CAPÍTULO I: EL PROYECTO

I.1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

I.1.1. TÍTULO

Herramienta virtual de apoyo y soporte pedagógico para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje para la carrera de Medicina; materia de Anatomía I tema Artrología "VEME" (Virtualización de la Enseñanza en Medicina).

I.1.2. ÁREA DEL PROYECTO

"Tecnología Multimedia Informativa"

I.1.3. RESPONSABLE DEL PROYECTO

Carrera de Ingeniería Informática – Taller III – Grupo 2

I.1.4. ENTIDADES ASOCIADAS

"Universidad Autónoma Juan Misael Saracho" (UAJMS).

I.1.5. COMPROMISO DEL DIRECTOR DEL PROYECTO

<p>Yo, Tamara Balderrama Kennedy, Director del grupo acepto las bases y condiciones del concurso, asimismo asumo la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución del proyecto "Herramienta virtual de apoyo y soporte pedagógico para el proceso de enseñanza – aprendizaje para la carrera de medicina – materia de Anatomía I tema Artrología "VEME"" en caso de aprobarse.</p>	
Nombre del Director	Firma del Director

Tabla 1: Compromiso del director del proyecto

I.1.6. GRUPO RESPONSABLE DEL PROYECTO

Univ. Tamara Balderrama Kennedy.

I.1.7. DURACIÓN (MESES)

La duración del proyecto tiene un periodo de 8 meses aproximadamente.

I.1.8. DIRECTOR RESPONSABLE DEL PROYECTO

NOMBRE	TALLER / GRUPO	TALLERES PROGRAMADOS
Tamara Balderrama Kennedy	Taller III – Grupo 2	Taller III
E MAIL	TELEFONO	
tamy_bk@hotmail.com	72967958	

Tabla 2: Director responsable del proyecto

I.1.8.1. ACTIVIDADES PREVISTAS PARA LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Responsable	Actividades
Director: Tamara Balderrama Kennedy.	El director debe cumplir con las siguientes funcionalidades: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar y realizar un seguimiento del cronograma de actividades. ✓ Coordinar todas las actividades con los clientes y usuarios, que contribuyan al cumplimiento del propósito. ✓ Establecer lineamientos metodológicos y funcionales para el desarrollo del software. ✓ Realizar el análisis, diseño y programación del sistema ✓ Supervisar y garantizar la integridad, seguridad y calidad del producto. ✓ Capacitar a los involucrados con el sistema en el correcto manejo del mismo.
Asesor: Ing. Silvana Paz.	Asesoramiento en los aspectos pedagógicos. Evaluación del sistema multimedia educativo.

Tabla 3: Actividades previstas para los integrantes del equipo de investigación

I.1.9. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

I.1.9.1. RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

La “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” como Institución de Educación Superior orienta su accionar en un proceso de educación continua, abierta y permanente, acorde con el avance científico-tecnológico y criterios de calidad, pertinencia e internacionalización y en un marco de cooperación se empeña en efectuar un proceso transformador de la educación superior, buscando los mecanismos y medios necesarios para implementar nuevas formas de enseñanza-aprendizaje que involucren todo los estudiantes , para ello

encuentran en la Tecnología Informática un valioso aporte para desarrollar las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación).

Hoy en día la educación en nuestro país se encuentra enfrentando y desafiando el reto que significan el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Lejos de ser un problema las TIC representan una gran posibilidad innovadora de complementar y diversificar el método educativo. A través de ellas se muestran nuevas perspectivas de impacto sobre los métodos convencionales de enseñanza- aprendizaje y la forma en que el docente y estudiantes acceden al conocimiento y la información.

El trabajo que se presenta a consideración de la UAJMS como requisito para obtener el grado académico es un sistema multimedia dirigido a los alumnos de primer semestre de la carrera de medicina; Facultad de Ciencias de la Salud, éste sistema pretende contribuir en la virtualización de la materia de “Anatomía I – Tema Artrología” como también el mejorar y afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje; promoviendo a la investigación, experimentación, innovación, difusión y el uso compartido de información.

Para el desarrollo del sistema multimedia “VEME” se utilizará las siguientes herramientas: Photoshop, Macromedia Flash, Sound Forge, Camtasia Studio, todas estas harán del aprendizaje un área muy interactiva.

El mismo contará con una base de datos para el acceso y manejo del sistema multimedia. El diseño tendrá una interfaz amigable e interactiva; para no perder la atención de los alumnos que cursen ésta materia.

El sistema multimedia a desarrollarse reforzará y acrecentará los conceptos adquiridos en el aula a través de imágenes, texto, sonido, video y animaciones con el cual se pretende aumentar la motivación en el estudiante para aprender y obtener conocimiento de la materia.

Se elaborará un texto guía de la materia de “Anatomía I” que contempla el contenido estructurado del programa docente; el mismo contará con ilustraciones referentes a cada uno de los temas del programa analítico.

Después de realizar un análisis técnico y pedagógico sobre las plataformas más utilizadas en la actualidad, el resultado de este estudio arrojó la implementación de la plataforma Moodle, por ser una de las más completas e interactivas. El modelo pedagógico que inspiró su creación que es constructivista y enfatiza en las actividades y en la participación de los estudiantes.

Moodle es un ambiente educativo virtual, en el cual se puede realizar la gestión de cursos y se caracteriza por tener una distribución libre que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conoce como LMS (Learning Management System) ^[1] (*Véase el anexo I*).

Una vez terminado el sistema multimedia se publicará su contenido en la plataforma web moodle y posteriormente se realizará su traspaso a los usuarios finales para su respectiva utilización como una experiencia útil y novedosa.

Efectivamente los programas de capacitación en recursos TIC son un elemento clave para lograr reformas educativas de amplio alcance y profundidad. Se realizará 3 talleres de capacitación en el centro de computo de la carrera facultad de Ciencias de la salud, en éstos talleres se proporcionará el material necesario para el desarrollo de los mismos, al finalizar los 3 cursos se otorgará certificados de capacitación al docente involucrado y estudiantes que hayan participado en la capacitación.

De esta manera se podrá coadyuvar al cumplimiento de los propósitos de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la materia de “Anatomía I - Artrología” Facultad de Ciencias de la Salud.

I.1.9.2. DESCRIPCIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Como iniciativa la Facultad de Ciencias y Tecnología; Departamento de Informática y Sistemas pretende responder a las necesidades de los docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje, para dar uso a las aplicaciones y de las aulas TIC.

El fin del proyecto es promover e incorporar el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC), para mejorar la calidad de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, para lo cual se planteo un propósito claro, conciso, realizable y medible, el cual es: “Brindar soporte pedagógico y tecnológico a docentes de la carrera de Medicina para consolidar el proceso enseñanza-aprendizaje”

En éste sentido se pretende desarrollar un trabajo de carácter educativo, realizando un sistema multimedia en el área de Medicina para la materia “Anatomía I – Tema 2 Artrología” como herramienta didáctica para docentes y estudiantes en la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

Este sistema y bibliografía servirá como material didáctico de apoyo y estará permanentemente disponible tanto para el docente como para el alumno (en Moodle, en una red Local, o en un CD multimedia).

Los beneficios de la utilización de nuevas tecnologías de aplicaciones y de las aulas TIC nos aseguran la integridad, veracidad y la organización de mejoras en el Proceso de enseñanza-aprendizaje.

1. Justificación Académica

El desarrollo de productos multimedia, hoy en día, se constituyen en un apoyo muy importante para la educación superior y no solo permitirá poner en práctica conocimientos en multimedia, sino aprovechar las TIC para la implementación de sistemas multimedia interactivos con contenidos altamente académicos.

2. Justificación Social

La Universidad tiene como misión el formar profesionales integrales, con valores éticos y morales; creativos e innovadores; solidarios y con responsabilidad social; con el fin de contribuir mediante la investigación científico-tecnológica y la extensión universitaria, vinculadas a las demandas y expectativas del entorno social.

Es por esto que se desarrolla el papel importante, de intervenir en la educación de la población en todos sus niveles, dando respuesta a las necesidades de la misma así como difundiendo el conocimiento a través de la investigación con éste sistema multimedia interactivo.

3. Justificación Tecnológica

Nuestro medio cuenta con la tecnología adecuada que se requiere para desarrollar el sistema multimedia propuesto. Ya que los requerimientos tanto hardware y software son accesibles para el estudiante, por lo tanto la UAJMS podrá contar con los equipos necesarios para la puesta en marcha del sistema multimedia.

I.1.10. OBJETIVOS DEL PROYECTO

I.1.10.1. OBJETIVO GENERAL

Materia de “Anatomía I - Artrología”, Virtualizada.

I.1.10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sistema multimedia desarrollado; destinado a la difusión de la información educativa.
- Texto asociado a la materia desarrollado.
- Contenido de la materia “Anatomía I - Artrología” adaptado a Moodle
- Capacitación del docente y estudiantes de la materia de “Anatomía I” en el uso del sistema multimedia implementados.

I.1.11. METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA MULTIMEDIA

I.1.11.1. METODOLOGÍA DE GUIONES CONSTA DE LAS SIGUIENTES FASES

Para el cumplimiento de cada componente se utilizarán las siguientes metodologías:

1. Cd interactivo; concluido

Se empleará la metodología de guiones para el desarrollo del sistema multimedia que contempla las siguientes fases:

- **Fase I: Planificación**
 - ✓ Recopilación de información
 - ✓ Definición de estructura
 - ✓ Definición de metáfora
 - ✓ Definición de contenido
 - ✓ Especificación de requerimientos

- **Fase II: Requerimientos**
 - ✓ Especificación de guiones
 - ✓ Diseño funcional
 - ✓ Diseño de prototipo de sistema

- **Fase III: Diseño del producto multimedia**
 - ✓ Especificación de guiones
 - ✓ Diseño funcional
 - ✓ Diseño de prototipo
 - ✓ Elección de las herramientas necesarias

- **Fase IV: Elaboración del producto multimedia**
 - ✓ Programación
 - ✓ Documentación del código fuente
 - ✓ Elaboración de manuales
 - ✓ Validación del producto
 - ✓ Elaboración del informe final

2. Texto asociado a la materia de “Anatomía I – tema Artrología” implementado

Para el desarrollo de éste texto se utilizará una de las pedagogías más conocidas “Enfoque histórico Cultural” ^[2]. (Véase Anexo II) puesto que pone en el centro de atención al sujeto activo, consciente, orientado hacia un objetivo y su resultado principal lo constituyen las transformaciones dentro del sujeto.

Ésta metodología se basa en trabajar organizando la actividad del estudiante y creando tareas de aprendizaje que promuevan y eleven su desarrollo, llevándolos a la investigación, experimentación, innovación, difusión de información referente a su estudio.

3. Contenido de la materia adaptado a Moodle

La concepción del proceso de enseñanza aprendizaje se fundamenta en las ideas de Vigotsky acerca de que el desarrollo cognitivo no puede entenderse sin referencia al contexto social, histórico y cultural en que ocurre, destacándose el carácter conversacional

de una serie de procesos cognitivos, marcados por la interacción, la colaboración y la habilidad de negociación hasta llegar a consenso.

El aprendizaje ocurre allí donde la actividad del sujeto, está orientada consecuentemente a asimilar determinados conocimientos, hábitos y habilidades, formas de conducta y tipos de actividad, métodos y formas de apropiarse del conocimiento y de emplear el conocimiento adquirido en la solución de nuevos problemas, teóricos y prácticos, como norma de conducta

4. Capacitación al personal implementado

Efectivamente los programas de capacitación en recursos TIC son un elemento clave para lograr reformas educativas de amplio alcance y profundidad. Se realizará 3 talleres de capacitación en el centro de computo de la facultad de Ciencias de la Salud, en los cuales se proporcionará el material necesario para el desarrollo de los mismos, al finalizar los 3 cursos se otorgará certificados de capacitación a todos los docentes involucrados y estudiantes que participaron en la capacitación.

I.1.12. RESULTADOS ESPERADOS

Sistema Multimedia: Al finalizar el proyecto se ha desarrollado un sistema multimedia asociado a la materia “Anatomía I - Artrología” carrera de Medicina; Facultad de Ciencias de la Salud cubriendo en un 80% del contenido oficial.

Texto Asociado a la Materia “Anatomía I - Artrología”: Al finalizar el proyecto se ha desarrollado un Texto asociado a la materia “Anatomía I - Artrología” de Medicina; Facultad de Ciencias de la Salud que cumple los requerimientos planteados por los docentes de la materia.

Materia “Anatomía I - Artrología”, adaptada a la plataforma Moodle: Al finalizar el proyecto se ha adaptado el contenido de la “Anatomía I - Artrología” a la plataforma Moodle cubriendo en al menos un 80% del contenido oficial.

I.1.12.1. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

I.1.12.1.1. MEDIOS Y ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

Convenios con el departamento de Ciencias de la Salud, posteriormente a ello los resultados serán transferidos de la siguiente manera:

Cd interactivo: Se entregará el software y su documentación al docente tutor de la carrera de Medicina; Facultad de Ciencias de la Salud, para que éste se encargue de su implementación.

Texto Asociado a la Materia: El texto de la materia de “Anatomía I - Artrología” será entregado una vez finalizado como apoyo para el docente que dicta la materia.

Contenido de la materia “Anatomía I - Artrología” adaptado a Moodle: Una vez concluido el proyecto se realizará la entrega del contenido adaptada a la plataforma moodle; siendo la misma implantada para que éste al servicio de docentes como de estudiantes.

Capacitación implementada: Los resultados no pueden ser entregados, pero si comprobados, pues al terminar los talleres de capacitación el personal ya no tendrá tanto problema para usar un computador, como al manejar el Internet.

I.1.12.1.2. GRUPO DE BENEFICIARIOS DE LOS RESULTADOS

- Departamento de Informática y Sistemas
- El Plantel docente de la carrera de Medicina Facultad de Ciencias de la Salud; para la materia de “Anatomía I”
- Los estudiantes de primer semestre de la carrera de Medicina Facultad de Ciencias de la Salud; para la materia de “Anatomía I”

I.1.13. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	Actividad	Nº días	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
1	Sistema Multimedia asociado a la materia “ Anatomía I - Artrología”	255								
	Planificación	45	X	X						
	Diseño y Prototipo	120			X	X	X	X	X	
	Instrumentación	90				X	X	X		
2	Texto guía de la Materia “ Anatomía I - Artrología”	105								
	Recopilación y organización de los contenidos de la materia de la materia “ Anatomía I”	90			X	X	X			
	Diagramado	15							X	
3	El Contenido de la Materia “ Anatomía I - Artrología”	75								
	Estudio del Moodle	30			X	X				
	Selección de los documentos de acuerdo al formato estándar.	20					X	X	X	
	Registro en el Moodle.	25							X	X
4	Talleres de capacitación a docentes y estudiantes	2								X

Tabla 4: Cronograma de actividades

I.1.14. ANÁLISIS DE CAUSAS DEL PROBLEMAS

I.1.14.1. ÁRBOL DE PROBLEMAS

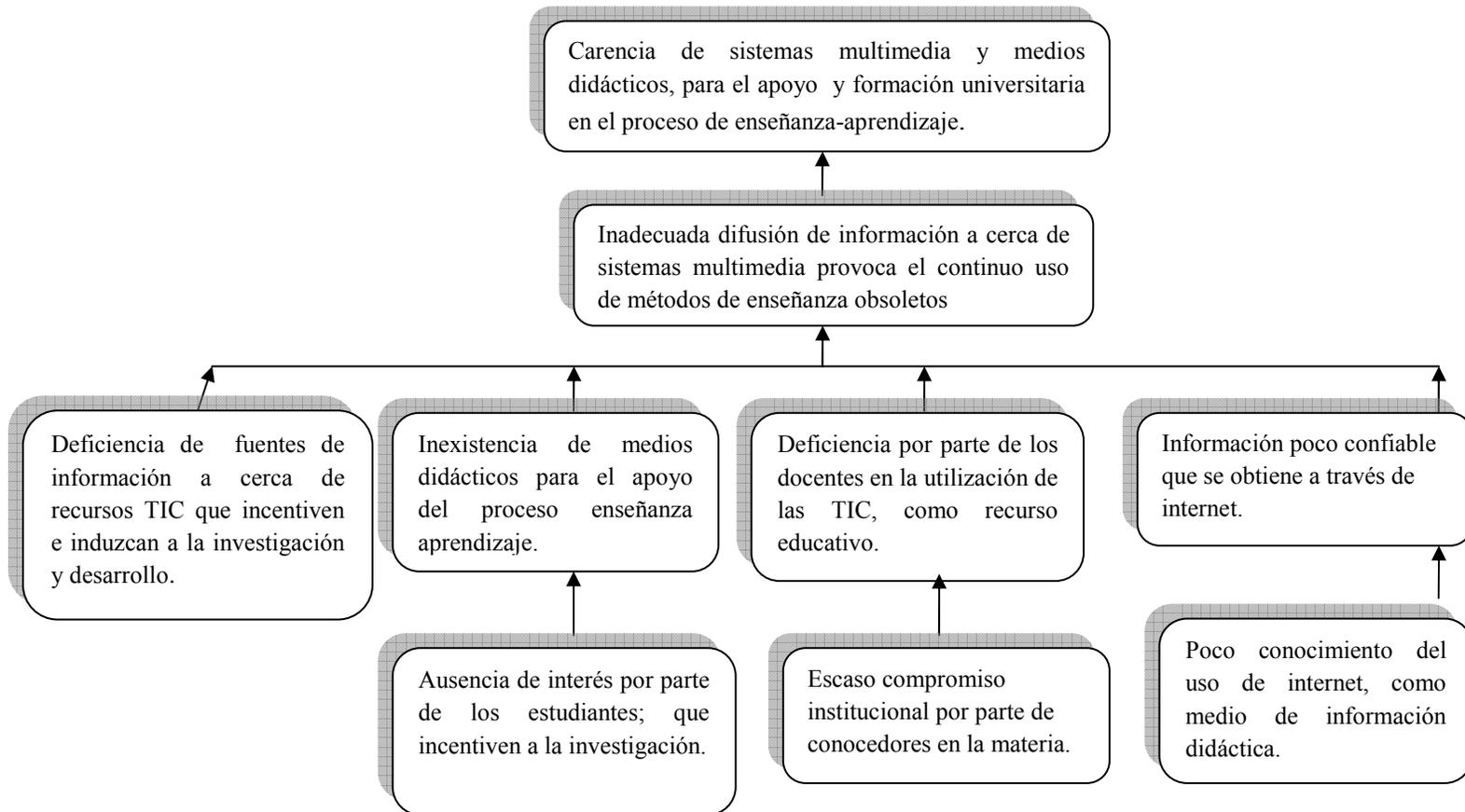


Figura 1: Árbol de problemas

I.1.15. ANÁLISIS DE OBJETIVOS

I.1.15.1. ÁRBOL DE OBJETIVOS

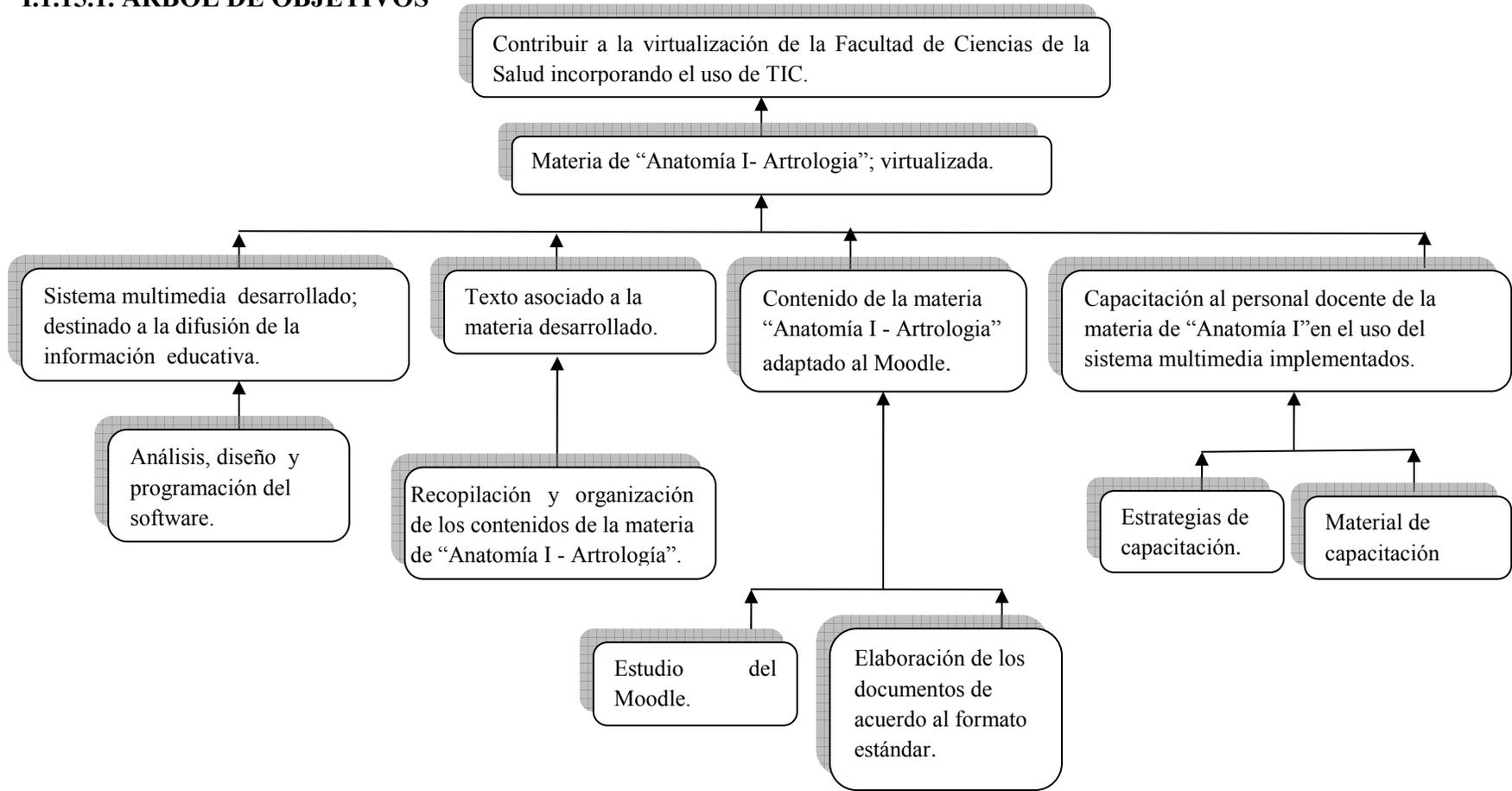


Figura 2: Árbol de objetivos

I.1.16. SITUACIÓN PLANTEADA CON Y SIN PROYECTO

Situación sin proyecto	Situación con proyecto
<p>Los alumnos de la carrera de Medicina primer semestre de la materia de “Anatomía I” no cuentan con herramientas didácticas y versátiles como apoyo en la formación universitaria y proceso de enseñanza-aprendizaje; provocando desinterés en los estudiantes.</p> <p>Los docentes de la materia de “Anatomía I” de la carrera de Medicina Facultad de Ciencias de la Salud no cuentan con materiales didácticos como soportes pedagógicos y tecnológicos para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Los alumnos de la carrera de medicina primer semestre de la materia de “Anatomía I” cuentan con herramientas didácticas y versátiles como apoyo en la formación universitaria y proceso de enseñanza-aprendizaje; que promuevan a la investigación, experimentación, innovación, difusión y el uso compartido; generando en los mismos curiosidad, atracción e interés por aprender.</p> <p>Los docentes de la materia de “Anatomía I” de la carrera de Medicina Facultad de Ciencias de la Salud cuentan con soportes pedagógicos y tecnológicos para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje. Representando una gran posibilidad innovadora de complementar y diversificar el método educativo.</p>

Tabla 5: Situación planteada con y sin proyecto

I.1.17. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

<u>Resumen Narrativo del Proyecto</u>	<u>Indicadores</u>	<u>Medios de Verificación</u>	<u>Supuestos</u>
<p><u>Fin</u> Contribuir a la virtualización de la Facultad de Ciencias de la Salud incorporando el uso de TIC</p>	<p>A principios de 2011 la virtualización de la carrera de Medicina Facultad de Ciencias de la Salud alcanza un 10%.</p>	<p>Informe del docente con referencia a la virtualización de la carrera de medicina. Informe del docente con referencia a la virtualización de la carrera de Medicina.</p>	<p>Se cuenta con una sala virtual en la cual se desarrolla las clases. Las autoridades universitarias aprueban el proyecto</p>
<p><u>Propósito</u> Materia de “ Anatomía I – Artrología” virtualizada.</p>	<p>Al finalizar el proyecto al menos un 80% del contenido del tema 2” Artrología’ de la materia de “ Anatomía I ” ha sido virtualizada, y puesta a disposición de los docentes y estudiantes de la carrera de Medicina; fortaleciendo el proceso</p>	<p>Informe del Docente con referencia a la virtualización de la materia de Anatomía I.</p>	<p>Presupuesto suficiente para la implementación de nuevas tecnologías en la educación.</p>

	de enseñanza-aprendizaje		
<u>Componentes</u>			
1. Sistema multimedia desarrollado; destinado a la difusión de la información educativa.	En noviembre de 2011 se cumplen con las especificaciones en base a los requerimientos exigidos por el docente en la materia, cubriendo un 80% del tema 2 "Artrología" de la materia de Anatomía I.	Informe de certificación de la virtualización de la materia emitido por el Docente. Carta comprobante que acredita el seguimiento del proyecto emitido por el Docente. Informe de aceptación por parte del Docente guía que exprese conformidad con el producto elaborado.	Información oportuna proporcionada por el docente de la materia
2. Texto asociado a la materia de "Anatomía I - Artrología" implementado	En noviembre de 2011 se ha elaborado un texto guía de acuerdo a los requerimientos planteados por los docentes de la materia "	Informe de aceptación emitido por el docente de la materia de " Anatomía I" en el cual se exprese conformidad con el texto elaborado.	

	Anatomía I”, cubriendo al menos un 80% del Tema 2 – Artrología del contenido oficial.	Informe de certificación ortográfica emitido por el profesor de literatura	
3. Contenido de la materia “Anatomía I - Artrología” adaptado al Moodle	En noviembre de 2011 se ha adaptado a Moodle la materia de “Anatomía I”, de acuerdo a los requerimientos planteados por los expertos y cubriendo al menos un 80% del tema 2 Artrología del contenido oficial.	Carta de aprobación firmada por el docente avalando que el contenido fue adaptado a moodle. Carta de aprobación firmada por el docente avalando que el contenido fue adaptado a moodle.	
4. Capacitación al personal docente de la materia de “Anatomía I” en el uso del sistema multimedia implementados.	En noviembre de 2011 se desarrollaron 3 cursos de capacitación a los docentes y estudiantes	Certificados de participación entregados a los estudiantes que participaron en los talleres,	Los docentes y estudiantes participan activamente en los talleres de capacitación

	involucrados en la materia de “ Anatomía I”.	fotos, lista de alumnos	
<u>Actividades</u>			
<p><i>1. Sistema multimedia desarrollado; destinado a la difusión de la información educativa.</i></p> <p><i>1.1 Análisis y diseño del software</i></p>			
<p><i>2. Texto asociado a la materia de “ Anatomía I - Artrología” implementado</i></p> <p><i>2.1 Recopilación y organización de los contenidos de la materia de la “ Anatomía I - Artrología”</i></p>			
<p><i>3. Contenido de la materia “ Anatomía I - Artrología” adaptado a Moodle</i></p>			

3.2 <i>Elaboración de los documentos de acuerdo al formato estándar</i>			
4. <i>Capacitación al personal docente de la materia de “Anatomía I” en el uso del sistema multimedia implementados</i> 4.1 <i>Desarrollar estrategias de capacitación</i> 4.2 <i>Preparar material de capacitación.</i>			

Tabla 6: Matriz de marco lógico

I.2. PRESUPUESTO / JUSTIFICACIÓN

ITEM	RUBROS	Aporte Universidad	Otro Aporte	TOTAL (Bs)
20000	SERVICIOS NO PERSONALES			
	21000. Servicios Básicos			750
	22000. Servicios de transporte			900
	23000. Alquileres			4500
	24000. Mantenimiento y reparación			
	25000. Servicios Profesionales y Comerciales			16000
	Sub total rubro			22150
30000	MATERIALES Y SUMINISTROS			
	31000. Alimentos y Productos Forestales			800
	32000. Productos de Papel, Cartón e Impresos			500
	33000. Textiles y Vestuario.			
	34000. Productos Químicos, Combustibles y Lubricantes			
	39000. Productos Varios.			100

	Sub total rubro			1400
40000	ACTIVOS REALES			
	43000. Maquinaria y Equipo.			
	46000. Descripción de estudios y proyectos para inversión			
	49000. Otros Activos			1500
	Sub total rubro			1500
	TOTAL			25050

Tabla 7: Presupuesto/Justificación

I.2.1. GRUPO 20000. SERVICIOS NO PERSONALES

I.2.1.1 SUB GRUPO 21000. DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS DE SERVICIOS BÁSICOS

Partida	Tipo de servicio básico *	Costo	Tiempo mes	Costo Total
21100	Comunicación	50	25 horas	400
21200	Energía Eléctrica	25	8	200
21300	Agua			
21400	Servicios Telefónicos	25	8	200
Total				800

Tabla 8: Descripción de los gastos de servicios básicos

I.2.1.2. SUB GRUPO 22000. DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS DE VIAJES Y TRANSPORTE DE PERSONAL

Partida	Personal	Lugar	Duración (días)	Costo unitario*	Costo total
22200	Viáticos				
22300	Fletes y Almacenamientos				
22600	Transporte de Personal	Tarija	160	7	1120
Total					1120
Total sub grupo 22000					1120

Tabla 9: Descripción de los gastos de viajes y transporte de personal

I.2.1.3. SUB GRUPO 23000. DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS POR CONCEPTO DE ALQUILERES DE EQUIPOS Y MAQUINARIAS

Partida	Alquiler de equipo y maquinaria	Costo unitario	Tiempo mes	Costo total
23100	Alquiler de Edificios			
23200	Alquiler de Equipos y Maquinaria	20 por día	8 meses	4800
23300	Alquiler de Tierras y Terrenos			
Total				4800

Tabla 10: Descripción de los gastos por concepto de alquileres de equipos y maquinarias

I.2.1.4. SUB GRUPO 25000. DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS EN SERVICIOS PROFESIONALES Y COMERCIALES

Partida	Tipo de servicio profesional y comercial *	Cantidad	Costo unitario	Tiempo mes	Costo total
25500	Publicidad				200
25600	Imprenta				450
25700	Capacitación de Personal				
25800	Estudios e Investigaciones Para Proyectos de Inversión		1700	8 meses	13600

25810	Consultores por Producto a) Estructuración contenidos 30000 b) Talleres 5000 c) Socialización 6000				2500
25820	Consultores en Línea				
Total					16750

Tabla 11: Descripción de los gastos en servicios profesionales y comerciales

I.2.2. GRUPO 30000. MATERIALES Y SUMINISTROS

I.2.2.1. SUB GRUPO 31000. DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS ALIMENTOS Y PRODUCTOS AGROFORESTALES

Partida	Tipo de material *	Cantidad	Costo/Unitario	Total
31110	Refrigerios y Gastos Administrativos	5	Por día	900
31200	Alimento para Animales			
31300	Productos Agroforestales y Pecuarios			
Total				900

Tabla 12: Descripción de los gastos alimentos y productos agroforestales

I.2.2.2. SUB GRUPO 32000. DESCRIPCIÓN DEL GASTO DE PRODUCTOS DE PAPEL, CARTÓN E IMPRESOS

Partida	Tipo de material *	Cantidad	Costo/Unitario	Total
32100	Papel de Escritorio	10	40 por unidad	400
32200	Productos de Artes Graficas, Papel y Cartón			
32300	Libros y Revistas			
32400	Textos de Enseñanza			
Total				400

Tabla 13: Descripción del gasto de productos de papel, cartón e impresos

I.2.2.3. SUB GRUPO 39000. DESCRIPCIÓN DEL GASTO EN PRODUCTOS VARIOS

Partida	Productos de cuero y caucho	Cantidad	Costo/Unitario	Total
39100	Material de Limpieza			
39400	Instrumental Menor Médico – Quirúrgico			
39500	Útiles de Escritorio y de Oficina			70
39700	Útiles y Materiales Eléctricos			
39800	Otros Repuestos y Accesorios			
Total				70

Tabla 14: Descripción del gasto en productos varios

I.2.3. GRUPO 40000. ACTIVOS REALES

I.2.3.1. SUB GRUPO 43000. DESCRIPCIÓN DEL GASTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO

Partida	Tipos de productos	Cantidad	Costo/Unitario	Total
43100	Equipo de Oficina y Muebles 3 Computadoras 2 Impresoras			1000
43200	Maquinaria y Equipo de Producción			
43300	Equipos de Transporte, Tracción y Elevación			
43400	Equipo Médico y de Laboratorio			
43700	Otra Maquinaria y Equipo			400
Total				1400

Tabla 15: Descripción del gasto de maquinaria y equipo

I.3. CURRICULUM VITAE

I.3.1. ANTECEDENTES PERSONALES

Balderrama Apellido Paterno	Kennedy Apellido Materno	Tamara Nombre	5033243 C.I.
17/01/1988 Fecha de nacimiento	M..... F....X... Sexo	B/ Guadalquivir C/ C.Vidaurre Dirección	
Tarija Ciudad	66- 65057 Teléfono Domicilio	72967958 Celular	Tamy_bk@Hotmail.com Correo electrónico

Tabla 16: Antecedentes personales

I.3.2. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Título obtenido	Universidad	País	Año
Estudiante de la carrera de Ingeniería Informática	9º semestre	Bolivia	2011
5to nivel de ingles en el CBA.	2 años	Bolivia	2010
Curso de Ensamblaje y Mantenimiento de computadoras	03 – 15 septiembre	Bolivia	2010
Taller de Produccion Computarizada en Sonido y Video.	10 de octubre al 15 de noviembre	Bolivia	2009
CCBOL - Sucre	6 - 10 octubre	Bolivia	2008
Conferencias SIG (sistema	15 marzo	Bolivia	2008

de información geográfico)			
Diseño de presentaciones en Power point.	10 marzo	Bolivia	2007

Tabla 17: Antecedentes académicos

I.3.3. ANTECEDENTES DE TRABAJO.

Detalle	Lugar	País	Año
Verificación de datos.	SEGIP.	Tarija	2011
Ayudante de catedra de la materia de BASE DE DATOS I .	universidad Juan Misael Saracho	Bolivia	2011
Programa de cedulación gratuita, como TECNICO DIGITALIZADOR.	MINISTERIO DE GOBIERNO	Bolivia	2010
profesora de Computación.	SEDEGES	Bolivia	2008
encargado de Información Electoral.	Elecciones de constituyentes y referéndum 2006,	Bolivia	2006

Tabla 18: Antecedentes académicos