

**UNIVERSIDAD AUTONOMA "JUAN MISAEL SARACHO"**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA**



**EVALUACIÓN DE ESTRUCTURAS COGNOSCITIVAS Y  
AFECTIVAS EN NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDAD DE  
ALDEAS INFANTILES S.O.S. TARIJA**

**Por:**

**TERESA GALEAN HUANCA**

Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" como requisito para optar el grado de Licenciatura de Psicología.

Tarija- Bolivia  
Diciembre - 2017

## **DEDICATORIA**

A Dios que es la razón de mi existir.

A mi madre y mi Padre por darme la vida.

A mis hijos Daniel, Santiago por gran apoyo incondicional.

A todos los niños y niñas del Centro Social Aldeas Infantiles SOS por permitirme ser parte de sus vidas, por su cariño y amistad.

## ÍNDICE TEMÁTICO

INTRODUCCIÓN.....	Pag. 1
-------------------	-----------

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	5

### CAPÍTULO II

#### DISEÑO TEÓRICO

2.1 PROBLEMA CIENTÍFICO.....	6
2.2 Objetivos.....	6
2.2.1 Objetivo General.....	6
2.2.2 Objetivos Específicos.....	6
2.3 HIPÓTESIS.....	7
2.3.1 Operacionalización de Variables.....	7

### CAPÍTULO III

#### MARCO TEÓRICO

3.1 EL DESARROLLO INFANTIL .....	10
3.1.1 Características.....	10
3.1.2 Factores de riesgo en el desarrollo infantil.....	12
3.2 DESARROLLO COGNOSCITIVO.....	13
3.2.1 Crecimiento.....	16
3.2.2 Estimulación.....	17
3.2.3 La Maduración.....	17
3.2.4. Etapas del desarrollo según Piaget.....	18
3.2.5 La Inteligencia.....	18
3.3 DESARROLLO AFECTIVO.....	21

3.3.1 Aparición de la experiencia emocional.....	21
3.3.3 La Personalidad.....	23
3.4 INFLUENCIA DE LA DESNUTRICION EN EL DESARROLLO .....	27

**CAPÍTULO IV  
METODOLOGÍA**

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32
4.2. POBLACIÓN.....	32
4.3. MUESTRA.....	33
4.4. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS.....	33
4.5. PROCEDIMIENTO.....	36

**CAPÍTULO V  
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

5.1 IDENTIFICAR EL NIVEL DE MADURACIÓN INTELECTUAL .....	38
5.2 DETERMINAR EL NIVEL DE DESARROLLO PSICOMOTRIZ .....	42
5.3 CONOCER LOS PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD .....	46
5.4 DETERMINAR LOS CONFLICTOS DE TIPO EMOCIONAL.....	49
5.5 ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS .....	54

**CAPÍTULO VI  
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1 CONCLUSIONES.....	56
6.2 RECOMENDACIONES.....	57
BIBLIOGRAFÍA.....	59

ANEXOS