

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRACTICA INSTITUCIONAL**

**IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN  
SEXUALIDAD CON JÓVENES ESTUDIANTES DE PRIMERO A SEXTO DE  
SECUNDARIA QUE ASISTEN A LA UNIDAD EDUCATIVA “NAZARIA  
IGNACIA MARCH” GESTIÓN 2017.**

**POR:**

**VANIA LOURDES MELGAR BANI**

**Práctica Institucional presentada a consideración de la “Universidad Autónoma  
Juan Misael Saracho” como requisito para optar el Grado Académico de  
Licenciatura en Psicología.**

**Noviembre, 2017**

**TARIJA – BOLIVIA**

## **DEDICATORIA**

*A mi hermana Nair, Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, por la motivación constante que me ha permitido llegar a cumplir uno de mis objetivos, pero, sobre todo, por su amor y la confianza que deposito en mí.*

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Resumen	
Introducción	1

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

1.1. Planteamiento de la práctica institucional	4
1.2. Justificación de la práctica institucional	10

### CAPÍTULO II

#### CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Características de la institución	12
2.2. Objetivos institucionales	13
2.3. Característica de la unidad educativa	14
2.3.1. Objetivos de la unidad educativa	14

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. Objetivo general	16
3.2. Objetivos específicos	16

### CAPÍTULO IV

#### MARCO TEÓRICO

4.1. Educación sexual	17
4.1.1. Objetivos generales de la educación	17

4.2. Adolescencia y juventud	17
4.2.1. Etapas de desarrollo de la adolescencia	18
4.2.1.1. Cambios físicos	18
4.2.1.2. Cambios en las mujeres	18
4.2.1.3. Cambios en el hombre	19
4.2.1.4. Cambios cognitivos	19
4.2.1.5. Identidad sexual y desarrollo de la adolescencia y juventud	19
4.2.2. Enamoramiento / noviazgo	20
4.2.2.1. Amor romántico	21
4.2.2.2. Amor nutriendo	21
4.2.2.3. Abuso de poder y violencia	21
4.2.2.4. Reconociendo señales de violencia en el enamoramiento	23
4.2.2.5. Ciclo de violencia y luna de miel	23
4.2.3. Bullying o acoso escolar	24
4.3. Sexualidad	25
4.3.1. La dimensión biológica	26
4.3.1.1. Modelo sistémico de la sexualidad	26
4.3.1.2. Pilares de la sexualidad	27
4.3.1.3. Pilar biofisiológico	27
4.3.1.4. Pilar Psicológico	27
4.3.1.5. Pilar social	28
4.3.1.6. Holones de la sexualidad	28
4.3.1.7. Holón de la reproductividad humana	28
4.3.1.8. Holón del género	29
4.3.1.9. Holón del erotismo	29
4.3.1.10. Holón de la vinculación afectiva interpersonal	29
4.3.2. Identidad de género	30
4.3.2.1. Violencia basada en género	30
4.4. Derechos sexuales y reproductivos	30
4.4.1. Derechos reproductivos	31

4.4.1.2. Derechos sexuales	31
4.4.2. Salud sexual y reproductiva	32
4.4.3. Infecciones de transmisión sexual	33
4.4.3.1. Descripción de las infecciones por transmisión sexual	33
4.4.3.2. Infección del tracto reproductivo ITR	35
4.4.3.3. Prevención de ITS	36
4.4.3.4. Embarazo no deseado en la adolescencia	37
4.4.3.5. Prevención de embarazo no deseado en la adolescencia	38
4.4.3.6. Razones médicas para postergar el embarazo	38
4.4.4. Métodos anticonceptivos	39
4.4.4.1. Norma de anticoncepción	39
4.4.4.2. Anticoncepción para jóvenes	40
4.4.4.3. Perfil del método anticonceptivo	40
4.4.4.4. Descripción de los métodos anticonceptivos más comunes	41
4.4.4.5. Métodos de barrera	41
4.4.4.6. Métodos hormonales	42
4.4.4.7. Métodos naturales	42
4.4.4.8. Métodos definitivos	43
4.5. Habilidades	44
4.5.1. Habilidades para la vida	44
4.5.2. Autoestima	45
4.5.2.1. Autoestima y cuerpo	45
4.5.2.2.1. Tipos de autoestima	45
4.5.2.2.2. Autoestima alta	46
4.5.2.2.3. Autoestima baja	46
4.3.2.2.4. Autoestima ajustada	46
4.5.3. Comunicación	46
4.5.4. Asertividad	47
4.5.4.1. Los componentes de la oposición asertiva	47
4.5.5. Toma de decisiones	48

4.5.6. Liderazgo	49
4.5.7. Plan de vida	50
4.5.7.1. Razones para llevar adelante un plan de vida	50
4.5.7.2. Proyecto de vida o plan de vida en la adolescencia	51

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

5.1. Característica de la población beneficiaria	53
5.2. Descripción sistematizada de la PI	54
5.3. Métodos, técnicas, instrumentos y materiales empleados	58
5.3.1. Métodos	58
5.3.2. Técnicas	58
5.3.3. Instrumento	60
5.3.3.1. Pre y post test	60
5.3.3.2. Programa de capacitación en sexualidad con jóvenes	62
5.3.3.3. Instrumento de apoyo	65
5.3.3.4. Materiales	65
5.3.4. Contraparte institucional	65

## **CAPÍTULO VI**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS**

6.1. Diagnóstico del conocimiento inicial	67
6.2. Aplicación del programa	78
6.3. Análisis comparativo de la evaluación inicial y final	150

**CAPÍTULO VII**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.1. Conclusiones	161
7.2. Recomendaciones	166
Biografía	168
Anexos	