

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN ESTUDIANTES DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA, QUE ASISTEN A LA UNIDAD EDUCATIVA BERNARDO NAVAJAS TRIGO, DE LA CIUDAD DE TARIJA, GESTIÓN 2017

POR:

JHOSELI FUENTES ALTAMIRANO

Proyecto de práctica institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al grado académico de licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2017
Tarija- Bolivia

AGRADECIMIENTO:

A Dios por iluminarme el camino y darme la voluntad y fortaleza en los momentos más difíciles y permitirme cumplir con éxito esta meta.

A mi familia por la paciencia y el apoyo incondicional, que me brindan para ser mejor cada día.

A mis mejores amigas MF por darme ánimos cuando más lo necesitaba y hacer mi vida más alegre.

A Diego Catarí por estar a mi lado en todo momento y no dejarme desistir de seguir adelante.

A la Lic. Isabel Morales por su compresión, sabiduría, aliento y guía para poder culminar este trabajo.

A CIES, al Lic. Misael Gallardo y Lic. Amador Mendoza, quienes con amabilidad y predisposición me abrieron la puerta para realizar este trabajo en su institución.

A la unidad educativa Bernardo Navajas Trigo a sus profesores y alumnos, por su colaboración y predisposición durante el desarrollo de la práctica.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Página

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Planteamiento de la práctica institucional	1
1.2 Justificación de la práctica institucional.....	4

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN

2.1 CÍES.....	6
2.1.1 Fundación	6
2.1.2 Estructura.....	7
2.1.3 Misión.....	7
2.1.4 Visión.....	7
2.2 Unidad educativa Bernardo Navajas Trigo	8
2.2.1 Historia de la unidad educativa	8
2.2.2 Visión.....	8
2.2.3 Misión.....	8

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1 Objetivo General.....	9
3.2 Objetivos específicos	9

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 Infancia mediana.....	10
4.1.1 De seis a ocho años.....	10
4.1.2 De nueve a 11 años	10
4.2 Sexualidad	11
4.2.1 Definición de sexualidad	11
4.2.2 Enfoque sistémico de la sexualidad.....	12
4.2.2.1 Pilar biofisiológico	12
4.2.2.2 Pilar Psicológico	12
4.2.2.3 Pilar social	12
4.2.3 Modelo de los holones sexuales	13
4.2.3.1 El holón de la reproductividad.....	13
4.2.3.2 El holón del género.....	13
4.2.3.3 El holón de la vinculación afectiva interpersonal.....	13
4.2.3.4 El holón del erotismo.....	13
4.2.4 Sexualidad a los seis a ocho años	14
4.2.5 Sexualidad a los nueve a 11 años	14
4.2.6 Sexo	15
4.2.7 Género	15
4.2.7.1 Equidad de género	16
4.3 Educación sexual	17
4.3.1 Definición de Educación Sexual.....	17
4.3.2 Objetivos de la educación sexual.....	17
4.3.3 Habilidades para la vida	18
4.3.3.1 Definición de habilidades para la vida	18
4.3.3.2 Habilidades sociales.....	18
4.3.3.2.1 Comunicación asertiva	18
4.3.3.2.2 Relaciones interpersonales	18
4.3.3.2.3 Empatía	19

4.3.3.3 Habilidades de pensamiento	19
4.3.3.3.1 Solución de problemas.....	19
4.3.3.3.2 Pensamiento creativo.....	20
4.3.3.3.3 Pensamiento crítico.....	20
4.3.3.3.4 Toma de decisiones	20
4.3.3.4 Habilidades para el manejo de emociones.....	21
4.3.3.4.1 Autoconocimiento	21
4.3.3.4.2 Manejo de tensiones y estrés	21
4.4 Violencia.....	21
4.4.1 Definición de violencia.....	21
4.4.2 Tipos de violencia.....	22
4.4.2.1 Violencia física	22
4.4.2.2 Violencia psicológica	22
4.4.2.3 Violencia sexual	22

CAPÍTULO V METODOLOGÍA

5.1 Características de la población beneficiaria	24
5.2 Descripción sistematizada de la práctica institucional	25
5.3 Métodos, técnicas instrumentos y materiales	31
5.3.1 Métodos	31
5.3.2 Técnicas	32
5.3.3 Instrumentos	35
5.3.4 Materiales	36
5.4 Contraparte institucional.....	36

CAPÍTULO VI ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1 Diagnóstico de los conocimientos iniciales.....	37
---	----

6.2 Aplicación del programa.....	68
6.3 Análisis comparativo de los conocimientos iniciales y finales	173

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones de la práctica institucional.....	214
7.2 Recomendaciones	217

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS