

## RESUMEN

En la presente práctica institucional se plantea un programa de intervención en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, con la finalidad de promover habilidades para la vida, que les permiten a estudiantes de primero a sexto de primaria de la unidad educativa Bernardo Navajas Trigo, desenvolverse con mayor facilidad en la sociedad, como el autoconocimiento, relaciones interpersonales, empatía, toma de decisiones, pensamiento crítico, pensamiento creativo, comunicación asertiva, solución de problemas y conflictos, manejo de tensiones y estrés.

Hace varios años la sexualidad era conceptualizada solamente en el plano sexual y coital, actualmente se ha visto la importancia de brindar educación sexual integral a los niños para romper con estos paradigmas, y entender a la sexualidad como parte de nuestra vida cotidiana, en todo lo que pensamos, sentimos, hacemos y somos.

También es necesario que los niños adquieran información sobre sexualidad, que les permita vivir plenamente para explorar y cuidar su cuerpo en la medida de entender la función de cada parte de su organismo; permitiéndose expresar sus emociones, sus derechos, y la forma cómo ejercer los mismos, además de reconocer y protegerse de cualquier situación nefasta y protegerse.

Es por esto que se aplicó un programa de intervención en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria en niños de seis a once años de edad, en la unidad educativa Bernardo Navajas Trigo. El programa consta de dos módulos, el primero es para niños de seis a ocho años de edad y el segundo orientado a niños de nueve a once años. Ambos módulos contienen las mismas unidades pero cada uno está enfocado según las edades. Las unidades son: el cuerpo, emociones, desarrollo personal, familia, derechos, salud, autoprotección y la comunidad.

Dentro de la metodología empleada en la práctica se utilizó el método de grupo focal que permitió evaluar cualitativamente los conocimientos de los niños antes de la

aplicación del programa; así también el impacto que género el mismo en los niños. Para obtener datos cuantitativos se aplicó dos cuestionarios, un para los niños de seis a ocho años de edad y otro para los niños de nueve a once años de edad, proporcionando datos más precisos de los conocimientos adquiridos. Se trabajó con 400 niños de la unidad educativa Bernardo Navajas Trigo.

En el desarrollo del programa de Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, se utilizó la metodología Activo-Participativo que permitió fortalecer los conocimientos previos de los niños referente a la temática, se pudo aclarar dudas y relacionar la información con sus vivencias. Así también se utilizó una pedagogía adecuada a la edad por cada módulo del programa asociada con el contexto donde desarrollan sus actividades escolares, mediante técnicas de presentación, animación, análisis, contenido temático y de evaluación.