

RESUMÉN

El presente proyecto de práctica institucional P.I. fue ejercida dentro del área de la Psicología Educativa, con el objetivo de promover actitudes y comportamientos responsables en temas de sexualidad, salud sexual, salud reproductiva y habilidades para la vida en adolescentes de primero a sexto del nivel secundario, que asisten a la unidad educativa San Jorge II, turno mañana de la ciudad de Tarija, con la aplicación de un programa de Capacitación en Sexualidad y Habilidades para la vida.

Porque la adolescencia es una etapa del desarrollo humano transitiva, en este periodo se desarrollan los caracteres sexuales secundarios; también paralelamente aparecen necesidades específicas en cada adolescente que, al no ser atendidas, ni previstas, suelen convertirse en una fuente de conflictos. Esta situación no deja de ser riesgosa para la vida, salud sexual y salud reproductiva de los adolescentes. Por ello es importante el desarrollo de actitudes responsables sobre su sexualidad, que prevengan embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual.

El Centro de Investigación, Educación en Salud Sexual y Salud Reproductiva CIES brindo apoyo para realizar este trabajo, permitiendo el ingreso, de quien hizo este estudio. CIES proporciono orientación y asesoramiento necesario, que dieron como resultado la conformación de este corpus documental.

Fue necesario al inicio de la practica el poder evaluar los conocimientos iniciales de los adolescentes que asisten al colegio San Jorge II, para identificar cuáles eran sus necesidades y demandas primordiales sobre temas de sexualidad. El programa de Capacitación en Sexualidad y habilidades para la vida Humana, consideró aquellas necesidades y demandas, a través de la metodología activa-participativa porque permite un mayor acceso a los estudiantes, con quienes estos temas tan importantes han sido trabajados desde la Psicología Educativa.

La aplicación del programa concluyo con una evaluación final, que está reflejada aquí sobre el cambio positivo de los adolescentes con respecto a las actitudes responsables en sexualidad; lo cual incluye una satisfacción a sus necesidades y demandas observadas al inicio de la práctica. Así mismo, hay constancia del fortalecimiento que permitió enriquecer sus conocimientos y romper al mismo tiempo los mitos negativos de la sexualidad.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un momento de transición entre la niñez y la etapa juvenil en la que se desencadenan cambios biológicos, psicológicos y sociales interesantes en el individuo, como la búsqueda de identidad e independencia, lo cual suele ser fuente de conflictos con los padres y la sociedad.

El inicio de la adolescencia marca también el comienzo de la maduración sexual, la prevalencia de los embarazos en niñas adolescentes pasa a ser un serio problema social, por las repercusiones que tiene en la vida de los jóvenes; ya que son quienes asumen las consecuencias de sus comportamientos tales como abandonar sus estudios y enfrentar el rechazo social. Por otro lado, hay un incremento del porcentaje de adolescentes que contraen alguna infección de transmisión sexual, o en casos más extremos, el VIH-Sida por causa de una inadecuada educación sexual temprana que les garantice actitudes y conductas sexuales responsables.

Fue necesario, por lo expuesto anteriormente incluir en la práctica institucional el desarrollo y aplicación de un programa de Capacitación en Sexualidad y Habilidades para la vida en adolescentes de primero a sexto de la unidad educativa San Jorge II de la ciudad de Tarija, para promover conductas responsables frente a la salud sexual y salud reproductiva de los adolescentes, objeto estudio.

El trabajo está estructurado de la siguiente manera:

En el primer capítulo planteamiento y justificación de la práctica institucional realizada.

El segundo capítulo con tiene las características y objetivos de las instituciones. Se hace una descripción general de la clínica “CÍES” y de la unidad educativa beneficiada San Jorge II.

Luego en el tercer capítulo se inscriben los objetivos de la práctica, el objetivo general de la práctica y los objetivos específicos.

En el cuarto capítulo se tiene el marco teórico que es un pilar fundamental, constituye la base teórica de la práctica y proporciona un conocimiento profundo de la teoría que respalda a la investigación según la bibliografía consultada.

A partir del quinto capítulo encontramos la metodología que se describe el conjunto de procedimientos, técnicas, métodos e instrumentos utilizados para llevar a cabo la práctica.

Ya en el sexto capítulo están el análisis e interpretación de los datos. Se presenta un diagnóstico del conocimiento inicial, la aplicación del programa y el diagnóstico obtenido al final, contiene una comparación entre ambas evaluaciones.

Finalmente, el séptimo capítulo muestra las conclusiones y recomendaciones. Se describen los resultados obtenidos en relación a los objetivos planteados, así también se dan las recomendaciones para futuras practicas a la institución.