### Anexo 1.

# LISTA DE CHEQUEO EVALUACIÓN DE HABILIDADES SOCIALES (Goldstein et. Al. 1980)

NOMBRE	
FECHA	_EDAD

#### Instrucciones

A continuación encontrara una lista de habilidades sociales que los adolescentes como tú pueden poseer en mayor o menor grado y hace que ustedes sean más o menos capaces.

Deberás calificar tus habilidades marcando cada una de las habilidades que se describen a continuación, de acuerdo a los siguientes puntajes.

Marca 1 si nunca utilizas bien la habilidad Marca 2 si utilizas muy pocas veces la habilidad Marca 3 si utilizas alguna vez bien la habilidad Marca 4 si utilizas a menudo bien la habilidad Marca 5 si utilizas siempre bien la habilidad.

		Nunca	Muy pocas veces	Alguna vez	A menudo	Siempre
Nº	Grupo I : Primeras habilidades sociales					
1	¿Presta atención a la persona que está hablando y hace un esfuerzo para comprender lo que está diciendo?	1	2	3	4	5
2	¿Habla con los demás de temas poco importantes para pasar luego a los más importantes?	1	2	3	4	5
3	¿Habla con otras personas sobre cosas que interesan ambos?	1	2	3	4	5
4	¿Determina la información que necesita y se le pide a la persona adecuada?	1	2	3	4	5
5	¿Permite que los demás sepan que agradece favores?	1	2	3	4	5
6	¿Se da a conocer a los demás por	1	2	3	4	5

	propia iniciativa?					
	¿Ayuda a los demás que se	1	2	3	4	5
7	conozcan entre sí?		_			_
	¿Dice que le gusta algún aspecto	1	2	3	4	5
8	de la otra persona o alguna de las					
	actividades que realiza?					
	GRUPO II: HABILIDADES SOCIALES AVAN	ZADAS				
9	¿Pide que le ayuden cuando tiene	1	2	3	4	5
9	alguna dificultad?					
	¿Elegir la mejor forma para	1	2	3	4	5
10	integrarse en un grupo o participar					
	en una determinada actividad?					
11	¿Explica con claridad a los demás	1	2	3	4	5
	como hacer una tarea específica?					
	¿Presta atención a las	1	2	3	4	5
12	instrucciones, pide explicaciones, lleva adelante las instrucciones					
	correctamente?					
	¿Pide disculpas a los demás por	1	2	3	4	5
13	haber hecho algo mal?	-			_	
	¿Intenta persuadir a los demás que	1	2	3	4	5
	sus ideas son mejores y serán de	_	_	-		
14	mayor utilidad que de las de otra					
	persona?					
	persona?  GRUPO III: HABILIDADES RELACIONAI	DA CON L	OS SENTIN	MIENTOS		
	GRUPO III: HABILIDADES RELACIONAI					 
15	GRUPO III: HABILIDADES RELACIONAL	DA CON L	OS SENTIN	MIENTOS 3	4	5
	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta?	1	2	3	-	
15 16	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan				4	5
16	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente?	1	2	3	-	5
	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten	1	2	3	4	
16 17	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás?	1	2	3	4	5
16	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten	1 1 1	2 2 2	3 3	4	5
16 17 18	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de	1 1 1	2 2 2	3 3	4	5
16 17	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas?	1 1 1 1	2 2 2	3 3 3	4 4	5 5 5
16 17 18 19	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y	1 1 1 1	2 2 2	3 3 3	4 4	5 5 5
16 17 18	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo?	1 1 1 1	2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4	5 5 5 5
16 17 18 19 20	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas	1 1 1 1	2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4	5 5 5 5
16 17 18 19	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su	1 1 1 1	2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5
16 17 18 19 20	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su recompensa?	1 1 1 1	2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5
16 17 18 19 20	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su	1 1 1 1	2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5
16 17 18 19 20	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su recompensa?  GRUPO: HABILIDADES ALTERNATIVAS	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5 5
16 17 18 19 20 21	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su recompensa?  GRUPO: HABILIDADES ALTERNATIVAS	1 1 1 1	2 2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5
16 17 18 19 20	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intenta comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su recompensa?  GRUPO: HABILIDADES ALTERNATIVAS  ¿Reconoce cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5 5
16 17 18 19 20 21	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su recompensa?  GRUPO: HABILIDADES ALTERNATIVAS  ¿Reconoce cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y luego le pide a la persona indicada?	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5 5
16 17 18 19 20 21	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intenta comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su recompensa?  GRUPO: HABILIDADES ALTERNATIVAS  ¿Reconoce cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y luego le pide a la persona indicada? ¿Se ofrece para compartir algo que	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5 5
16 17 18 19 20 21	¿Intenta reconocer las emociones que experimenta? ¿Permite que los demás conozcan lo que siente? ¿Intenta comprender lo que sienten los demás? ¿Intentas comprender el enfado de las otras personas? ¿Permite que los demás sepan que se preocupa o se interesa por ellos? ¿Piensa porque está asustado y hace algo para disminuir su miedo? ¿Se dice a sí mismo o hace cosas agradables cuando se merece su recompensa?  GRUPO: HABILIDADES ALTERNATIVAS  ¿Reconoce cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y luego le pide a la persona indicada?	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3	4 4 4	5 5 5 5 5

25	¿Llegó a establecer un acuerdo que satisfaga tanto a sí mismo como a quienes tienen posturas diferentes?	1	2	3	4	5
26	¿Controla su carácter de modo que no se le escapen las cosas de la mano?	1	2	3	4	5
27	Defender los propios derechos ¿Defiendes tus derechos dando a conocer a los demás cuál es tu punto de vista?	1	2	3	4	5
28	¿Se las arregla sin perder el control cuando los demás te hacen bromas?	1	2	3	4	5
29	¿Se mantiene al margen de las situaciones que le pueden ocasionar problemas?	1	2	3	4	5
30	¿Encuentra otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearse?	1	2	3	4	5
	GRUPO VI: HABILIDADES PARA HACER FR	RENTE AL	ESTRÉS			
31	¿Les dice a los demás cuando han sido ellos los responsables de originar un determinado problema e intenta encontrar una solución?	1	2	3	4	5
32	¿Intenta llegar a una solución justa ante la queja justificada de alguien?	1	2	3	4	5
33	¿Expresa un cumplido sincero a los demás por la forma en que han jugado?	1	2	3	4	5
34	¿Hace algo que le ayude a sentir menos vergüenza o a estar cohibido?	1	2	3	4	5
35	¿Determina si lo han dejado de lado en alguna actividad y luego hace algo para sentirse mejor en esa situación?	1	2	3	4	5
36	¿Manifiesta a los demás que han tratado injustamente a un amigo?	1	2	3	4	5
37	¿Considera con cuidado la posición de la otra persona, comparándola con la propia, antes de decidir lo que hará?	1	2	3	4	5
38	¿Comprender la razón por la cual ha fracasado en una determinada situación y que puede hacer para tener más éxito en el futuro?	1	2	3	4	5

39	¿Reconoce y resuelve la confusión que se produce cuando los demás le explican una cosa y hacen otra?	1	2	3	4	5
40	¿Comprende lo que significa la acusación y por qué se la han hecho y luego piensa en la mejor forma de relacionarse con la persona que ha hecho la acusación?	1	2	3	4	5
41	¿Planifica forma de exponer su punto de vista antes de una conversación problemática?	1	2	3	4	5
42	¿Decida lo que quiere hacer cuando los demás quieren que haga una cosa distinta?	1	2	3	4	5
	GRUPO VI : HABILIDADES DE PLANIFICAC	CIÓN				
43	¿Resuelve la sensación de aburrimiento iniciando una nueva actitud interesante?	1	2	3	4	6
44	¿si tienes un problema intentas determinar lo que lo causo?	1	2	3	4	5
45	¿Toma de decisiones realistas sobre lo que es capaz de realizar antes de comenzar una tarea?	1	2	3	4	5
46	¿Es realista cuando debe dilucidar como puede desenvolverse en una determinada tarea?	1	2	3	4	5
47	¿Resuelve lo que necesita saber y como conseguir la información?	1	2	3	4	5
48	¿Determina de forma realista cuál de los problemas es el más importante y solucionarlo primero?	1	2	3	4	5
49	¿Considera las posibilidades y elige la que le hará sentirse mejor?	1	2	3	4	5
50	¿Se organiza y se prepara para facilitar la ejecución de su trabajo?	1	2	3	4	5

Anexo 2.

### **TEST DE ASERTIVIDAD DE RATHUS**

**Instrucciones**: Seleccione la afirmación siguiente, anotando una "X" debajo de la columna que más describa su comportamiento. Advierta que son extremos y seleccione el par que más se acerque a su descripción.

	(+) <> (-)					-)
Ítem	Muy típico de mí	Bastante típico de mí	típico	Algo no típico	Poco típico de mí	Muy poco típico

					de mí		de mí
1	Mucha gente parece ser más						
2	agresiva que yo.						
2	He dudado en solicitar o aceptar citas por timidez.						
3	Cuando la comida que me han						
	servido en un restaurante no está						
	hecha a mi gusto me quejo con el						
	camarero/a.						
4	Me esfuerzo en evitar ofender los						
	sentimientos de otras personas						
	aun cuando me hayan molestado.						
5	Cuando un vendedor se ha						
	molestado mucho mostrándome						
	un producto que luego no me						
	agrada, paso un mal rato al decir						
	"no".						
6	Cuando me dicen que haga algo, insisto en saber por qué.						
7	Hay veces en que provoco						
	abiertamente una discusión.						
8	Lucho, como la mayoría de la						
	gente, por mantener mi posición.						
9	En realidad, la gente se						
10	aprovecha con frecuencia de mí.  Disfruto entablando conversación						
10							
l	l con conocidos y extranos.						
	con conocidos y extraños.	Muy	Bastante	Algo	Algo	Poco	Muy
		típico	típico de	típico	no	típico	poco
	ítem				no típico		poco típico
11	Ítem	típico	típico de	típico	no	típico	poco
11	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo.	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
11 12	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo.  Rehuyó telefonear a instituciones y empresas.	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo.  Rehuyó telefonear a instituciones y empresas.  En caso de solicitar un trabajo o	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo.  Rehuyó telefonear a instituciones y empresas.  En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo.  Rehuyó telefonear a instituciones y empresas.  En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12	Ítem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12	Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14	Étem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14	Étem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14 15	ftem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto.	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13	ftem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto. He evitado hacer preguntas por	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14 15	ftem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto. He evitado hacer preguntas por miedo a parecer tonto/a.	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14 15	ftem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto. He evitado hacer preguntas por	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14 15 16 17	ftem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales. Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto. He evitado hacer preguntas por miedo a parecer tonto/a. Durante una discusión, con frecuencia temo alterarme tanto como para ponerme a temblar.	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14 15	Étem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto. He evitado hacer preguntas por miedo a parecer tonto/a. Durante una discusión, con frecuencia temo alterarme tanto como para ponerme a temblar. Si un eminente conferenciante	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14 15 16 17	ftem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto. He evitado hacer preguntas por miedo a parecer tonto/a. Durante una discusión, con frecuencia temo alterarme tanto como para ponerme a temblar. Si un eminente conferenciante hiciera una afirmación que	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico
12 13 14 15 16 17	Étem  Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo. Rehuyó telefonear a instituciones y empresas. En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.  Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado. Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto. He evitado hacer preguntas por miedo a parecer tonto/a. Durante una discusión, con frecuencia temo alterarme tanto como para ponerme a temblar. Si un eminente conferenciante	típico	típico de	típico	no típico	típico	poco típico

	de vista.			
19	Evito discutir sobre precios con			
	dependientes o vendedores.			
20	Evito discutir sobre precios con			
	dependientes o vendedores.			
21	Soy abierto y franco en lo que			
	respecta a mis sentimientos.			
22	Si alguien ha hablado mal de mí			
	o me ha atribuido hechos falsos,			
	la busco cuanto antes para dejar			
	las cosas claras.			
23	Con frecuencia paso un mal rato			
	al decir "no".			
24	Suelo reprimir mis emociones			
	antes de hacer una escena.			
25	En el restaurante o en cualquier			
	sitio semejante, protesto por un			
	mal servicio.			
26	Cuando me alaban con			
	frecuencia, no sé qué responder.			
27	Si dos personas en el teatro o en			
	una conferencia están hablando			
	demasiado alto, les digo que se			
	callen o que se vayan a hablar a			
	otra parte.			
28	Si alguien se me cuela en una			
	fila, le llamo abiertamente la			
	atención.			
29	Expreso mis opiniones con			
	facilidad.			
30	Hay ocasiones en que soy			
	incapaz de decir nada.			

### Anexo 3.

# Cuestionario de evaluación de competencias laborales generales

Nombre :	edad:	fecha:

**Instrucciones:** para responder a cada pregunta que le voy a leer escoja solamente un inciso, la más importante para usted.

<b>4</b> .	
ltem	Opciones de respuesta
I ILEIII	UDCIONES DE LESDUESIA

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
	INTELECTUALES	<u> </u>	1	1	1
1	¿Usted es capaz de tomar decisiones importantes sin la ayuda de nadie?				
2	¿Usted toma decisiones rápidas cuando la situación es sencilla (como salir con amigos o elegir donde almorzar) pero duda mucho, le cuesta tomar una decisión cuando la situación es compleja o importante?				
3	¿usted Intenta maneras diferentes, poco conocidas para realizar una tarea o dar solución a un problema?				
4	¿Cundo surge un problema usted prefiere guardar silencio, escuchar y seguir las soluciones que proponen otros?				
5	¿Usted deja una actividad a medias para realizar otra actividad?				
	PERSONALES	T	1		1
	İtem	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
6	¿A usted le es fácil adaptarse a nuevos ambientes o entornos?				
7	¿Usted tiene la capacidad de no enfadarse con facilidad?				
8	¿A usted le resulta fácil desenvolverse con soltura ante desconocidos?				
9	¿Cuándo usted se ha esforzado por hacer algo y las cosas le salen mal, se desanima, pierde la calma con facilidad y ya no quiere saber nada del tema?.				
10	cumple con todas las normas de comportamiento que han sido autorizadas y permitidas				
	INTERPERSONALES Ítem	Siempre	Casi	Algunas	Nunca
44		Oldin pro	siempre	veces	Italioa
11	¿Usted es una persona que le gusta tomar la iniciativa?				
12	¿Usted Tiene facilidad de influir en los demás?				
13	¿Usted se considera una persona con capacidad para solucionar conflictos y realizar negociaciones exitosas?				
14	¿Cuándo usted tiene que realizar una tarea prefiere hacerlo solo que realizarlo en grupo?				
15	¿Cuando usted realiza alguna actividad o proyecto (ya sea de				

Ī	diversión, estudio, trabajo) prefiere	
	que sea otro quien asuma el liderazgo	
	o este encargado del grupo?	

### EMPRESARIALES

	<b>EMPRESARIALES</b>				
	Ítems	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
16	A usted le agrada hacer cosas diferentes a lo que todo el mundo hace				
17	¿Usted está atento a lo que sucede en su ciudad y en el mundo como una forma de identificar oportunidades de negocio?				
18	¿A usted le gusta emplear su tiempo y energía en llevar a cabo sus proyectos?				
19	¿Cuándo a usted alguien le presenta una manera diferente y mejor de hacer las cosas, es capaz de modificar sus acciones?				
20	¿Usted Trabaja fácilmente con personas con puntos de vista diferentes al suyo?				
21	¿A usted le interesa generar su propio negocio?				
	¿A usted le agrada proponer negocios a mis amigos o conocidos?				
	ORGANIZACIONALES				
	Ítems	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
22	Usted Considera que planificar las tareas o actividades con anticipación es una pérdida de tiempo porque nada sale como uno lo planifica?				
23	¿Usted Planifica y organiza sus tareas o actividades distribuyendo de la mejor manera su tiempo para que su tarea o actividad le salgan bien?				
24	Usted Identifica las tareas y acciones en las que los otros (padres, pares, docentes) son mejores que las suyas.				
25	¿Por lo general no les presta atención a las críticas sobre una mala decisión o falla que según ellos usted tuvo en algún momento?				
	TECNOLÓGICAS	Siempre	Casi	Alguna	Nunca

		siempre	vez	
26	¿Usted Maneja y utiliza la			
	computadora con relativa frecuencia			
	para realizar alguna tarea o proyecto?			
27	¿Usted utilizar el celular para navegar			
	en internet o chatear o whatsApp con			
	sus conocidos?			
28	¿Es usted una persona que utiliza el			
	celular casi totalmente para hacer y			
	recibir llamadas?			
29	¿Por lo general usted demuestra poco			
	interés en manejar o aprender a			
	utilizar herramientas tecnológicas o			
	informáticas nuevas?			

# Anexo 4. CUESTIONARIO DE COMPETENCIA LABORALES ESPECÍFICAS

Apellidos:
Nombres:
Edad:
Género: Femenino ( ) Masculino ( )
Nivel de Escolaridad
No escolarizado ( )
Primaria ( ) Primaria incompleta ( ) Ú
Secundaria incompleta ( ) Secundaria ( )
Actualmente esta estudiando:

N°	ÍTEM	RESPUESTAS
1	¿Qué habilidad posee que le permita realizar una actividad laboral?	
2	¿Cómo adquirió esa habilidad, alguien se la enseño o en algún instituto?	
3	¿Ha trabajado antes desempeñando esa actividad?	
5	¿Posee el conocimiento que le permita realizar ese trabajo?	

Competencias Especificas	Competencia 1	
(destrezas particulares)	Competencia 2	

	Hoja d	e verificación	
Competencia a evaluar:			
Nombre del evaluado:			
Nombre del evaluador:			
Fecha:			
Señale si la persona sabo	e realizar la ac	tividad.	
Habilidad	Respuesta		
	Si la realiza	No la realiza	Observación

$\mathbf{N}$	PRIMERAS	AVANZADAS	SENTIMIENTOS	ALTERNATIVAS	FRENTE AL ESTRÉS	PLANIFICACIÓN
--------------	----------	-----------	--------------	--------------	------------------	---------------

# MATRIZ DE DATOS LISTA DE HABILIDADES SOCIALES DE GOLDSTEIN

						P I			1		1				P 1 6	P 1	P 1 8	P 1	P 2 0	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	P 2 6	P 2 7	P 2 8	P 2 9	P 3	P 3	P 3 2	P 3 3	P 3 4	P 3 5	P 3 6	P 3 7	P 3 8		P 4 0	P 4 1	P 4 2		P 4 4	P 4 5	P 4 6	P 4 7		P 4 9	P 5
1	4	4	4	3	4 :	3 3	4	4		-	_		<u> </u>	Ļ	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4		3	4			4	4	4	4		4	3
2	4	2	2	4	3 2	2 2	! 3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
3	4	4	4	3	2 :	3 3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3
4	4	2	4	4	4 4	1 4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	2	4	4	4 4	4 3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4 4	1 3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4
7	4	3	4	3	4 :	2 2	3	5	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	5	5	4	3	3	3	4	3	2	3	4	5	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
8	3	3	3	4	4 4	1 4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	1	5	4	4	1	1	4	3	4	4	5	4	4	3	3	2	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3
9	5	3	3	5	4 :	3 4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	1	3	2	3	4	3	4	4	4	3
10	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4
11	3	3	3	4	4 4	4 2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2
12	4	4	4	4	4 4	1 4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
13	5	4	4	5	5 4	1 4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
14	4	4	4	4	4 4	4 4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	2	3	4	5	5	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5
15	4	3	3	4	4 :	3 4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	1	4	4	4
16	3	4	4	4	4 :	2 3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4
17	4	4	3	4	4 4	1 4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	3	3 4	1 4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	5	4	1	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	2	3	5	3	3	3	5	5	3
19			4	4	4 4	1 3	3	3	3	5	4	4	4	5	2	4	3	3	4	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	5	3	4	2	3	5	5	3	3	5	5	3
20			4	4	4 :	2 4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21			3	4	4 :	2 2	+	_	<u> </u>	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	5	3	3	3	3	4	4	2	3	4	5	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2
22			3	4	4	4 2	$\downarrow$	_	<u> </u>	5	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3		3	2	2	3	3	4	4	4	_	3	2
23			2	4	1	4 2	1	_	_	3	-	4	2	4	1	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	1	1	4	4		3	4		2	4	4	4	4	4	4	3
24	4	4	4	4	4 4	1 4	4	5	3	3	-	3	2	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	5	5	5	3	4	5	4	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4
25	4	4	3	4	4 4	1 4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3
26	4	3	4	4	4 4	1 3	2 4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	5	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	5	3	2
28	5	3	4	4	4 4	1 3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	5	4	4	3	2	3	4	5	3	3	4	2	3	4	3	5	4	3
29	3	4	4	4	4 4	1 4	- 4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
30	4	4	3	3	3 3	3 4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4

#### MATRIZ DE DATOS

### TEST DE ASERTIVIDAD DE RATHUS

						ASE	RTIV	IDAD	PAR	TE I											ASE	RTIV	IDAD	PAR	TE II					
	Р	P	P	P	P	P	P	P	P	P	p	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
										О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	1	3	2	1	1	3	3	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2
2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	1	3	3	2	2	3	1	2
3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2
4	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1
5	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3
6	3	1	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1	1	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3
7	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
9	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3
10	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1
11	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	3	1
12	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1
13	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	1	3	2	1	3	2
14	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
15	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3
16	3	3	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3
17	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3
18	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1
19	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
20	2	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2
21	2	1	2	3	1	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
22	3	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2	3	3	3	1
23	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1	3	2	1	3	2	3	1	2	1	1	1	2	3
24	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2
25	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2
26	2	2	1	1	3	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2
27	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2
28	3	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	1	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2
29	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3
30	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	2	1

## MATRIZ DE DATOS

## CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES GENÉRICAS

			Int	electi	uales	Y Pe	erson	ales					In	terp	erson	ales	y En	npres	arial	es			0	rgan	izacio	onale	s y T	ecno	lógica	as
N°	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P 1	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 2	P 3									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	3	2	1
2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2
3	3	3	2	1	1	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2
4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	1	2	3	2	1
5	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	1	1
6	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1
7	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	3	3	2	1
8	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3

9	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
10	3	1	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2	3	1	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	3	1	1	3	3
11	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	3
12	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2
13	3	1	3	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1
14	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	1
15	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3
16	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	2	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2
17	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2
18	3	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3
19	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1
20	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	3	3	2	2
21	3	3	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	3	3
22	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	1	1	1	3	2
23	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1
24	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	3	3
25	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	1	2
26	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	1
27	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	3	2	1	2	2
28	3	2	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2
29	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	1	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1
30	3	1	3	2	1	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	2	3

### MATRIZ DE DATOS

# CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES ESPECÍFICAS

		E	ntrevista		Verifica	ción
N°	P	P	P	P	P	P
	1	2	3	4	1	2
1	1	1	2	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1
4	2	2	1	1	1	1
5	2	1	1	1	1	1
6	3	1	1	1	1	1
7	3	1	1	1	1	1
8	1	1	2	1	1	1
9	4	1	2	1	1	1
10	4	1	2	1	1	1
11	5	1	1	1	1	1
12	1	1	2	1	1	1
13	4	1	1	1	1	1
14	6	3	1	1	1	1
15	4	1	1	1	1	1
16	1	1	2	1	1	1
17	6	3	1	1	1	1
18	1	2	1	1	1	1
19	6	3	1	1	1	1
20	6	3	1	1	1	1
21	7	2	1	1	1	1