

## RESUMEN

En la presente Práctica Institucional se plantea un Programa de Intervención en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, promoviendo habilidades para la vida como ser: empatía, relaciones interpersonales, comunicación asertiva, autoconocimiento, pensamiento crítico y creativo, toma de decisiones, manejo de tensiones y estrés, solución de problemas; que le permiten al niño tener un mejor relacionamiento con su entorno social y familiar.

Recientemente se empieza a valorar la importancia de la Educación Sexual en las escuelas desde la pre adolescencia y en algunos casos desde que se inicia la primaria. Es importante reconocer el poderoso potencial que reviste esta Educación desde la temprana edad, en la reafirmación personal y colectiva, así como en la promoción de valores y habilidades para la vida que le permitirán desenvolverse con mayor facilidad en la sociedad; con el desarrollo de un pensamiento crítico que permite a los niños analizar la información que reciben.

Es necesario que los niños y niñas tengan la oportunidad de recibir información sobre la sexualidad y de esta forma puedan: conocer y explorar su cuerpo y sus capacidades, entender el funcionamiento y valores que le transmite su familia, comprender sus obligaciones y responsabilidades con las personas que los rodean y su comunidad.

Es por esto que se aplicó un Programa de Intervención en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria en niños y niñas de 6 a 8 años de edad en las Unidades Educativas “San Jorge II” y “Bernardo Navajas Trigo”, ubicadas en barrios periurbanos de la ciudad de Tarija, donde el acceso a la salud e información es escaso, estimulando en los niños y niñas distintas habilidades para la vida como ser: el autoconocimiento, toma de decisiones, manejo de tensiones y estrés, solución de

problemas, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, pensamiento crítico y creativo.

La metodología empleada en la práctica permitió evaluar el conocimiento que obtuvieron los niños con la aplicación del Programa de Educación Sexual, de una manera práctica y confiable a través de la técnica de grupos focales, que brindaron datos cualitativos y por otro lado se aplicó un cuestionario, que brindó datos cuantitativos del conocimiento de los niños. Se trabajó con un total de 357 niños y niñas de 6 a 8 años de edad, de las Unidades Educativas “San Jorge II” y “Bernardo Navajas Trigo”.

A través de la aplicación del Programa de Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, se empleó una metodología activo – participativa, para enriquecer el aprendizaje de los niños y niñas, aplicando una pedagogía adecuada para la edad y el contexto en el que se desarrollan sus actividades escolares, utilizando técnicas de animación, presentación y de contenido; alcanzando un impacto en el incremento del conocimiento adquirido durante este proceso educativo por los niños y niñas, y de esta forma puedan relacionar la información brindada con sus vivencias.