

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El tema de la infidelidad, no puede ser abordado como una entidad en sí misma, sino que tiene que ser entendido como una de las crisis, una de las consecuencias de las relaciones de pareja. En este sentido, se entiende por infidelidad, relaciones extraconyugales o amantes, a la relación fuera del lazo conyugal o de compromiso que se tenga con una persona, sea esta del mismo sexo o del sexo opuesto, y con quien consigue algún tipo de relación amorosa, ésta puede ser a corto o a largo plazo.

La infidelidad es vivida como una de las peores traiciones que enfrenta la pareja y en general se piensa que el infiel es el culpable, sin embargo, la infidelidad es sólo el resultado de las crisis de pareja y ésta no es sólo sexual, pues la persona infiel buscará aspectos que su pareja no le brinda y éstos pueden ser intelectuales, sexuales, físicos y emocionales.

El impacto emocional en la persona es muy negativo, cuando cualquier individuo se halla en esta situación, por lo general presenta crisis existencial posiblemente por la decepción y frustración que puede causar el ser víctima de infidelidad, otra consecuencia puede ser la soledad que en un sentido puede llegar a una depresión crónica, también está el estrés y ansiedad que genera el vivir esta situación y otras variables inmersas en la vida de cada uno.

De acuerdo a Portilla en su teoría evolucionista, expone una diferencia significativa ante una idea hipotética de infidelidad, los hombres se ven más afectados por una posible infidelidad sexual, mientras que las mujeres se ven más perturbadas por la infidelidad emocional. (Portilla: 2016: pág. 90).

Cuando se habla de género, se pueden observar una serie de diferencias en la percepción y forma de experimentar cualquier tipo de infidelidad, es así que los motivos de infidelidad femenina más frecuentes son: buscar mayor excitación sexual o simplemente desear más sexo.

La mujer desea sentirse especial, admirada, deseada, hermosa, capturar la atención; desea tener una relación íntima, emocional y romántica con la otra persona o busca algunas veces vengarse de su esposo o pareja por múltiples razones. Mientras que para el hombre, las categorías de mayor frecuencia son: desear mayor excitación; una necesidad biológica; deseo por poseer a la mujer con furia o quiere alguien siempre nuevo. (Hernández: 2013:Pag.44).

Existe gran cantidad de investigaciones a **nivel internacional** que han abarcado el tema de infidelidad y de relaciones extramatrimoniales, desde diferentes puntos de vista.

Dentro del campo de la Psicología Clínica, se puede mencionar el trabajo de (Zárate Sandra 2012, Pag:118) quien hace un estudio sobre el tema “Rasgos de personalidad en jóvenes infieles” en la ciudad de Bogotá - Colombia, la cual arriba a la conclusión de que no se puede ver claramente que exista relación entre ser o no infiel con los rasgos de personalidad, ya que muchos de los rasgos de personalidad, no tienen relación alguna, sin embargo se encontró cuatro rasgos predominantes, uno de ellos fue la responsabilidad en relación con la estabilidad emocional y la autoestima en relación con la estabilidad emocional.

Así también se puede mencionar que de acuerdo a un estudio estadounidense (2010) Las aventuras conyugales no siempre son una señal de un matrimonio en problemas. Algunos cónyuges sucumben al atractivo de una relación extra conyugal, como resultado de experimentar un estrés fuera de lo común, debido a un cambio en el estilo de vida normal; como por ejemplo, convertirse en padre o por el síndrome del nido vacío. Por lo tanto, el adulterio puede ocurrir tanto en matrimonios felices, como en matrimonios infelices.

A **nivel nacional** se encontró un estudio desde la Psicología Científica contemporánea relacionada a la infidelidad en el ámbito conyugal, desarrollado en Universidad Católica San Pablo de la ciudad de La Paz (2015) donde el autor consigue las siguientes conclusiones:

1).La infidelidad es una decisión que toma el infiel para subsanar una crisis emocional personal. Ésta se relaciona con la autorrealización, la necesidad de expansión del sí mismo y la búsqueda de experiencias nuevas.

2).El acto infiel se produce ante la oportunidad y el estrés, generalmente laboral. De ahí que el triángulo causal de la infidelidad tiene que ver con esos dos factores.

3). La infidelidad necesariamente se relaciona con el secreto y el engaño. Los efectos son nefastos para las tres personas involucradas

4). La psicoterapia es un recurso que puede facilitar la toma de decisiones en cada uno de los miembros de la pareja: romper la relación o reconciliarse y

5). El perdón es un proceso interpersonal complejo puesto que implica la decisión de perdonar por parte de la persona ofendida y la aceptación del perdón por parte del ofensor. La reparación solo es posible en un entorno de confianza y amor.

(Pinto: 2015: Pág.95).

En cuanto al **medio regional** tampoco se hallaron investigaciones relacionadas con el tema, pero esto no quiere decir que el problema no exista, sino que permanece sin la atención adecuada, sobre todo en el campo de la psicología, ya que se habla más acerca del tema desde observaciones sociales, legales o religiosas, pero es un tema también de orden clínico cuando se habla de la influencia emocional en la salud biopsicosocial de la persona.

Por toda la situación planteada y que se ha mencionado, se realiza la siguiente interrogante para la presente investigación:

¿Cuáles son las características psicológicas de los Estudiantes de 20 a 25 años de edad de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho del Departamento de Tarija que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas?

1.2. JUSTIFICACIÓN.

Sostener relaciones amorosas con dos o más personas, pueden o no provocar graves consecuencia en la vida de las personas. Estas relaciones generalmente conocidas

como infidelidad, es un tema extenso estudiado desde diferentes puntos de vista. Sin embargo, en el campo de la Psicología Clínica interesa conocer que consecuencias arrastra este tipo de vivencias, ya que cuando se habla de salud mental, implica estabilidad en todas las áreas del ser humano (Guerra: 2013: Pág.61).

Existe una justificación social y otra teórica para que se dé la infidelidad. La primera menciona que a los hombres se les cría con la idea permanente de que ser infiel es algo normal y bueno. Por más que quieran negarlo, el peso social sobre su decisión de infidelidad es real. Muchos hombres culpan directamente a las mujeres pues ellas mismas se han acostumbrado a aceptar y pregonar esta práctica. La segunda menciona que una pareja funciona de manera adecuada cuando ambos miembros pueden confiar uno con el otro. Se supone que cuando se establece la relación es porque se desea estar con esa persona y serle fiel, pero a veces se sienten atraídos hacia otra persona y muy generalmente distinta a la pareja (Guerra: 2013: Pág.65).

Este comportamiento, a nivel emocional, genera varias afecciones negativas a quienes se encuentran de alguna manera involucradas en la situación, así sea la pareja que fue engañada como la persona infiel. La infidelidad genera relaciones de alto riesgo debido a que trae consigo complicaciones en diferentes áreas de la vida, de índole personal, familiar, social y también económica (Guerra: 2013. Pág.68).

La infidelidad tampoco es una cuestión de género, por el contrario, es de valores, convicciones e ideales. Sin embargo, existe una importante diferencia entre hombres y mujeres en cuanto a intereses, entre ellas: para los hombres la razón fundamental es la atracción fatal y para las mujeres, generalmente es la búsqueda de nuevas oportunidades y estabilidad. También la infidelidad provoca sentimientos de culpa y remordimiento, desestabiliza a la persona provocando un daño emocional en la pareja y ésto puede tener incidencia en los índices de depresión en las personas, en diferentes niveles y a cada persona le afecta de diferente forma. Así mismo Guerra concluye, que tanto hombres como mujeres, coincidieron en que existen diferentes motivos por los cuales se genera una infidelidad, éstos pueden ser sexuales, emocionales o intelectuales. En ambos géneros la infidelidad no sucede

espontáneamente, siempre hay un motivo, todas coinciden en satisfacer las carencias de la pareja.

Asimismo, (Agostini: 2008:Pág.90). Menciona que las personas están muy acostumbradas a escuchar el tema de la infidelidad y rápidamente viene la idea de nuestra pareja teniendo relaciones sexuales con otra. Sin embargo, la infidelidad puede haber sido mucho antes de que tuviesen un contacto íntimo. Ésto se refiere al momento en que sentimos que la compañía de otro distinto a nuestra pareja, se hace más atractiva. No es solamente porque no lleguemos a consumir un acto sexual; significa que no estemos perjudicando nuestra relación de pareja o haciéndole un daño a la persona que decimos amar. De hecho, aunque es más bien solapada, este tipo de infidelidad puede ser aún más profunda y devastadora que la física.

Es así que se considera que éste es un tema de suma importancia, dado el impacto que puede tener en la vida de millones de parejas, se considera relevante realizar una revisión bibliográfica actualizada de las diferentes posturas que existen en torno a la infidelidad dentro de la pareja. Por supuesto, el interés se incrementa si se toma en cuenta que esta es una de las problemáticas más comunes dentro del consultorio de cualquier terapeuta. Conocer más sobre este asunto, puede dar herramientas para proporcionar un servicio más objetivo y útil a las personas que lo requieran.

El ***aporte teórico***, permite contribuir con nuevos conocimientos científicos a través de los resultados individuales y grupales de los estudiantes de 20 a 25 años de edad de la Universidad “Juan Misael Saracho”, para así favorecer a futuros investigadores que se involucren con esta temática.

De igual manera es un ***aporte práctico***, porque permite generar programas de terapia, si es el caso, para todos los jóvenes de 20 a 25 años de edad que estudian en la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, a su vez puede favorecer al conocimiento profundo de los conflictos psicológicos que atraviesan estas personas y a partir de los resultados, crear programas de intervención, enfocados a mejorar la información obtenida de esta investigación, contribuyendo a los aspectos psicológicos y emocionales, existentes en los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con

dos o más personas. De igual manera permitirá realizar mecanismos alternativos de concientización como ser: charlas, foros, paneles, talleres, conferencias, etc., haciendo partícipes a todos los Estudiantes y población en general.

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO.

2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO.

- ¿Cuáles son las características psicológicas de los estudiantes de 20 a 25 años de edad de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” del departamento de Tarija que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas?

2.2. OBJETIVOS.

2.2.1. Objetivo General.

- Determinar las características psicológicas de los estudiantes de 20 a 25 años de edad de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho del Departamento de Tarija, que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas.

2.2.2. Objetivos Específicos.

1. Determinar los rasgos de personalidad de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas.
2. Identificar en nivel de autoestima de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas.
3. Establecer el nivel de ansiedad de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas.

2.3. HIPÓTESIS.

- Los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas pertenecientes a la U.A.J.M.S. presentan los siguientes rasgos de personalidad; *poca fuerza del yo, mucha tensión e inseguridad.*
- El nivel de Autoestima de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas es *Regular.*
- Los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas presentan un nivel de Ansiedad *Mediana.*

2.4. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES.

VARIABLE	CATEGORIA	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
<p>Características psicológicas.</p> <p>Es el carácter o propiedad típica o no de un individuo o de un proceso.</p>	<p>Personalidad.</p> <p><i>“Es el conjunto estructurado de las disposiciones innatas (herencia, constitución) y de las adquiridas (medio, educación y reacciones a estas influencias), lo que determina la adaptación original del individuo a su ambiente”.</i></p>	A Sizotimia - Afectotimia	Introversión - Extroversión	<p><i>Test de Personalidad 16 P F de Raymond Cattell</i></p> <p>Bajo</p> <p>1 – 3</p> <p>Medio</p> <p>4 – 7</p> <p>Alto</p> <p>8 – 9</p>
		B Inteligencia Baja - Alta	Lento - Rápido	
		C Poca fuerza del Yo	Infantil - Maduro	
		E Sumisión - Dominancia	Sumiso - Dominante	
		F Desurgencia - Surgencia	Taciturno - Entusiasta	
		G Poca Fuerza del Súper Yo - Mucha Fuerza del Súper Yo	Variable - Constante	
		H Timidez - Audacia	Tímido - Audaz	
		I Dureza - Ternura	Racional - Ternura	
		L Confiable - Suspica	Confiado - Desconfiado	
M Practicidad -	Convencional -			

		Imaginatividad	Excéntrico	
		N Sencillez -Astucia	Amorfo - Agudo	
		O Seguridad - Inseguridad	Confiado - Inseguro	
		Q ₁ Conservadurismo - Radicalismo	Rutinario - Conservado	
		Q ₂ Adhesión al grupo - Autosuficiencia	Dependiente - Autosuficiente	
		Q ₃ Baja Integración - Mucho Control	Descontrolado - Controlado	
		Q ₄ Poca Tensión - Mucha Tensión	Estable -Tenso	
	Autoestima.	AUTO CONOCIMIENTO	Conocimiento de las propias potencialidades y debilidades.	<i>Test de Autoestima</i>
	<i>“Es la percepción valorativa de mi ser, de mi manera de ser, de quien soy yo, del conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que</i>	AUTO CONCEPTO	Creencia acerca de uno mismo.	35 B
		AUTO EVALUACIÓN	Grado en la que las personas evalúa sus potencialidades y debilidades.	Óptimo
				61 - 75
				Excelente
				46 - 60
				Muy Buena
				31 - 45

	<p><i>configuran mi personalidad”.</i></p>	<p>AUTO RESPETO</p>	<p>Grado en que la persona reconoce sus potencialidades y debilidades.</p>	<p>Buena 16 - 30</p>
		<p>AUTO ACEPTACIÓN</p>	<p>Grado en el que la persona se acepta tal como es.</p>	<p>Regular 0 - 15</p> <p>Baja - 1 - 15</p> <p>Deficiente - 30 - 16</p> <p>Muy Baja - 45 - 31</p> <p>Extrema -60 - 46</p> <p>Nula - 75 - 61</p>
	<p>Ansiedad.</p> <p>Consiste es un estado de malestar psicofísico caracterizado por una sensación de inquietud, intranquilidad, inseguridad o desosiego ante</p>	<p>FÍSICOS</p>	<p>Sudores, sequedad de boca, nudo en la garganta, temblores y rubores.</p>	<p><i>Test De Ansiedad De Rojas</i></p> <p>Ansiedad normal</p>
		<p>PSICOLÓGICOS</p>	<p>Inquietud, temores difusos, disminución de la atención, temores de muerte, locura,</p>	<p>0 a 20</p> <p>Ansiedad ligera</p>

<p>lo que se experimenta como una amenaza inminente y de causa indefinida.</p>		suicidio, hipervigilancia.	21 a 30
			Ansiedad moderada
	CONDUCTUAL	Atención expectante, dificultad de acción, bloqueo afectivo, inquietud motora.	31 a 40
			Ansiedad Grave
			41 a 50
	INTELLECTUAL	Falsa interpretación de la realidad, pensamientos preocupantes y distorsionados, tendencia de duda, problemas de memoria.	Ansiedad Muy Grave
			50 o más
	AFECTIVOS	Dificultad para entablar conversación de vergüenza de sí mismo.	

CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo se abordan los conceptos relevantes que son el sustento teórico para la investigación, el cual está formado en primer lugar por los temas centrales inherentes al trabajo, como son concepto de infidelidad, perfil de los infieles e infidelidad en hombres y mujeres. Luego, se exponen teóricamente cada una de las variables clínicas que son parte de las características psicológicas de los estudiantes que sostienen relación con don o más personas, dichas variables son rasgos de personalidad, autoestima y ansiedad.

3.1. LA INFIDELIDAD

La infidelidad, es definida como el hecho de entablar una relación con otra persona diferente a la pareja primaria, quebrantando la unión y exclusividad que se obtiene al tener una pareja estable; esta infidelidad se evidencia tanto en la parte emocional y/o sexual aunque algunos autores solo definen la infidelidad como el contacto físico y sexual, es decir debe haber un contacto físico o sexual mas no necesariamente un enamoramiento hacia otra persona diferente de su pareja (Zarate: 2012: Pág.120).

Hombres y mujeres se ven afectados emocionalmente ante una posible infidelidad una diferencia significativa ante una idea hipotética de infidelidad, los hombres se ven más afectados por una posible infidelidad sexual, mientras que las mujeres se ven más perturbadas por la infidelidad emocional

Para los hombres es más difícil saber si les están siendo infieles, puesto que ellos son menos observadores y se fijan menos en cambios sutiles, que sin embargo las mujeres descubren a la primera. Los hombres, en general, temen o sospechan que su pareja les está siendo infiel, cuando ésta se niega a mantener relaciones como de costumbre. Existen mujeres que jamás perdonarían una infidelidad y otras que sin embargo deciden auto engañarse para no tener que enfrentarse a la realidad. (Hill: 1992: pág.156)

Descubrir que se ha sido traicionado por la persona amada siempre es una experiencia dolorosa y hasta humillante, puesto que se ponen en juego los valores que fundamentan una relación de pareja, como son la confianza, la sinceridad y el respeto.

Perdonar o no una traición depende de la persona y del tipo de relación que existe, ya sea por motivos religiosos o porque no quieren hacer sufrir a sus hijos. En el caso de las mujeres que deciden perdonar (pero no olvidar), la infidelidad suele ser un arma arrojada muy frecuente en las discusiones, que puede desgastar más todavía la relación.

De acuerdo a (Gonzales: 2012:Pág.125). En la actualidad se ha venido abriendo paso un nuevo modelo de “ser pareja”, fruto de los cambios que ha sufrido la propia sociedad. La pareja postmoderna sienta sus bases en el hedonismo, es decir, en la búsqueda del placer. No se trata sólo de placer sexual, aunque desde luego está en primerísimo lugar, sino hacia una especie de culto al ocio, al confort, a los viajes, las segundas residencias, la práctica de deportes, la cirugía plástica, etc.

En términos generales, se puede distinguir cuatro momentos en una relación de pareja, que se corresponde con el ciclo de vida de la misma y claro está con el de sus miembros. La primera etapa, que se inicia cuando los miembros empiezan a tener fantasías de construir una relación de pareja estable, que poco a poco se va concretizando con la exploración conjunta de los sueños de cada uno en la etapa de noviazgo. En segundo lugar, está el momento de consolidación de la pareja, esta implica fundamentalmente la asunción del compromiso mutuo y su explicitación en una suerte de contrato de pareja. La llegada de los hijos es un tercer momento substancial en el ciclo de la pareja. En este momento es frecuente que las parejas se vuelquen en los hijos, dejando en un segundo lugar las necesidades conyugales y de vida de pareja. El crecimiento de los hijos marcará positiva o negativamente el desarrollo de la pareja, los juegos de triangulación de los hijos en los conflictos de sus padres o la adolescencia y su necesaria autoafirmación y provocación comporta un nuevo reto para la pareja madura, que da lugar al famoso síndrome del nido vacío es un nuevo momento crítico para la pareja. (Alsina: 2009: pág.200).

3.1.1. Causas o Motivos de la Infidelidad

Guerra (2013:Pág.70), afirma que: “por lo general las causas psicológicas de la infidelidad son tres: desamor, insatisfacción sexual, o aburrimiento”. Las tres causas anteriores cambian de orden dependiendo si se refieren a hombres o mujeres. En el caso de las mujeres el orden sería por lo general de la siguiente forma, desamor, aburrimiento, insatisfacción sexual, en cuanto a los hombres, éstas se ordenan de la siguiente manera: insatisfacción sexual, desamor y aburrimiento.

Asimismo, las razones más comunes pueden ser explicadas de la siguiente manera: (Marín: 2014: Pág.95).

- ✓ Nos sentimos devaluados. Terminado el enamoramiento, enfrentamos a la pareja real y olvidamos a la idealizada, y sus conductas no siempre placenteras en la convivencia defraudan nuestras expectativas. Si la pareja nos abandona al centrarse sólo en sus objetivos personales y no en los de ambos, y al mismo tiempo nos relacionamos con una persona distinta que nos hace sentir más valorados, la elegimos inconscientemente como nueva compañera. Principalmente para las mujeres, es muy importante sentirnos bellas y deseadas por nuestro hombre. Si no se cumple nuestro objetivo, sentimos una gran frustración y se devalúa nuestra autoestima.
- ✓ La monotonía. Cuando nuestra pareja descuida el tiempo en común por sus actividades personales y deja de tener detalles cariñosos con nosotros, sentimos que el amor se acabó, se produce un distanciamiento y nos empezamos a sentir encadenados a pasar el resto de nuestros días en una relación que ha perdido su encanto.
- ✓ Una vida íntima deficiente. Este es un elemento esencial en la pareja y si éste es defectuoso, quien se siente insatisfecho tiende a buscar fuera de la relación la satisfacción que no encuentra en su pareja.
- ✓ Buscamos nuevas sensaciones. Si se acaba la seducción del enamoramiento y se vive en el hastío de una relación, hay quienes necesitan seguir satisfaciendo

su necesidad de seguir enamorados. La curiosidad de experimentar con otras personas y de vivir la aventura es un fuerte motor para buscar un affair.

- ✓ Idealizamos a la pareja. Para continuar idealizando a nuestra pareja, muchas veces elegimos como amante a una persona totalmente opuesta. Hay quienes llevan a cabo todas sus fantasías con el amante y no con la pareja para sentir que la siguen manteniendo en el concepto de decente.
- ✓ La pareja lo permite. Se dan casos en que la pareja está de acuerdo en que tengamos relaciones extramaritales, porque es consciente de que necesitamos satisfacer las deficiencias que existen en nuestra propia relación.
- ✓ Sentimos amenazada nuestra libertad. Cuando la pareja es asfixiante o nos da pavor perder nuestra independencia y quedar atrapados en una relación, intentamos sentirnos libres cometiendo actos de infidelidad.
- ✓ Alarde de poder. Por haber obtenido poder, dinero y una posición social, hay quienes sienten que se han ganado el derecho a tener un mayor potencial.

3.2. INFIDELIDAD MASCULINA Y FEMENINA

La infidelidad de una mujer suele ser más emocional y la de un hombre más física, es decir, una mujer llega a involucrarse más con dicho amante, desde el punto de vista psicológico y en tanto el hombre comúnmente solo busca algún tipo de relación sexual placentera o bien, algunos aspectos que en su pareja no ha podido obtener. (Real academia Española: 2014: Pág.115).

3.2.1 Infidelidad masculina

Weiss: (2014:Pág.90), autor de varios libros sobre las relaciones de pareja, ofrece una perspectiva poco indulgente acerca del tema de infidelidad masculina. Weiss opina que el consumo de pornografía o chatear con una ex en Facebook es infidelidad siempre y cuando la otra (o el otro) no lo sepa y los pone en el mismo saco que el sexting, arremetiendo contra los hombres infieles llegando al fondo del asunto. Según él, cuando un hombre adquiere un compromiso de monogamia no lo debe romper jamás y si lo hace se debe a algunas de los motivos que

enumera en una lista. Entre ellos están ser un mentiroso, inseguro, un adicto al sexo, incapaz de relacionarse con mujeres que no sean su madre o estar emocionalmente afectado. Entonces, ¿ver porno cuenta cómo infidelidad? Si es así, dice el autor, muchos, muchísimos hombres entrarían en la lista de infieles.

Y la justificación de muchos infieles que ha conocido este experto a lo largo de 22 años de carrera es: “Si ella no lo sabe, no le hará daño”. “He visto muchos hombres equivocados con esta afirmación, porque la infidelidad trae consigo distanciamiento emocional y sexual. Aunque sea un gran mentiroso y su pareja desconozca la infidelidad, siempre va a ser evidente que algo está pasando. El resultado es simple: el tramposo nunca consigue lo que quiere plenamente, porque la infidelidad tarde o temprano se descubre con consecuencias devastadoras”.

Luego de su análisis Weiss enumera una serie de razones que considera más frecuentes en el sexo masculino.

- Es un mentiroso: nunca ha intentado ser monógamo, a pesar de haber hecho votos para ello. Jamás ha entendido que hacer un voto de fidelidad es un sacrificio que se hace por la persona amada. Los hombres así, ven la monogamia como algo que se podría trabajar, no como una determinación.
- Es inseguro: al explorar sus sentimientos se descubre que se siente muy viejo, muy joven, gordo, demasiado flaco, pobre o tonto. Por eso, usan la infidelidad como una manera de sentirse mejor consigo mismos y suficientes.
- Es inmaduro: piensa que sus acciones no le hacen daño a alguien y que los demás no sienten cuando algo está pasando.
- Está emocionalmente afectado: posiblemente vivió experiencias traumáticas, como maltrato o abuso y no están dispuestos a tener un compromiso. Puede ser que tener relaciones con varias personas a la vez sea un escape de su dolor emocional.
- Tiene expectativas irracionales: cree que su pareja debe estar disponible para la actividad sexual. Es una persona egocéntrica que no piensa en su

pareja y en las otras áreas de la vida que merecen atención como el trabajo, la casa y los niños.

- Está aburrido: su cotidianidad no lo llena de interés, o está cansado y agotado, por eso desea que algo ‘especial’ suceda y eso lo lleva a ver pornografía, frecuentar prostitutas o tener aventuras. O quizás, quiere mayor atención de su pareja y cree que un periodo de alejamiento ayudará.
- Está confundido sobre el amor: cree que en la pareja siempre tiene que existir ese amor pasional y visceral del comienzo, pero desconoce que se va convirtiendo en sentimientos de honestidad, compromiso, de intimidad emocional a término largo.
- Es adicto: probablemente es una persona dependiente al alcohol o las drogas que usa el sexo para escapar a sus emociones problemáticas y disociarse de sus problemas psicológicos.
- Quiere terminar: es probable que use estas aventuras para terminar la relación con su pareja estable, porque no puede decir directamente que no quiere estar con ella. O es una de esas personas que no puede estar solo, entonces busca un ‘reemplazo’, cuando ve que su relación actual está por terminar.

3.2.2. Infidelidad Femenina.

La infidelidad femenina es un tema poco abordado y condenada socialmente a diferencia de la masculina. En los códigos sociales el varón con más de una mujer es recibido con complicidad por los otros varones, rara es la vez en que la sociedad va a reprobarnos duramente una infidelidad masculina. Desde hace unas décadas la mujer se ha sumado de forma progresiva a la infidelidad. El control natalidad efectiva liberó a las mujeres y las hizo dueñas de su sexualidad. (Hill: 1992:Pág.157).

Gonzales (2014:Pág.130) responde una serie de preguntas que dan una perspectiva general de la mujer y sus percepciones acerca de la infidelidad:

¿Quién es la mujer infiel?

Para que haya infidelidad tiene que haber una relación firme y seria previamente. No estamos hablando aquí de las chicas que tienen varios novios, de las que tienen varias citas a la semana o de las que prefieren no comprometerse con un hombre en particular.

Estamos hablando de una mujer que, una vez comprometida emocionalmente y/o legalmente con un compañero, mantiene una relación sentimental con una tercera persona. Una mujer insatisfecha con su vida de pareja. Una mujer que no se resigna a no disfrutar de todos los aspectos de su vida sentimental pero que no se atreve a romper con la situación de pareja que tiene, aunque no esté totalmente feliz dentro de ella. Esa es la mujer que estamos analizando.

¿Por qué una mujer es infiel?

Algunos de los motivos de la infidelidad femenina son parecidos a los de la infidelidad masculina. Una persona, sin importar su género, busca en un tercero lo que no encuentra o ha perdido con la pareja con la que tiene establecida una relación. Deseo de ser conquistada y halagada. La rutina de la pareja hace que muchos de los ritos de cortejo y seducción se pierdan. La comodidad se va abriendo paso y en la confianza de la intimidad se van olvidando los códigos del erotismo, la seducción y el flirteo. La mirada de deseo de otro hombre puede hacer estragos.

Deseo sexual insatisfecho. Sí, las mujeres tienen libido como los hombres (o más). Las mujeres tienen deseos sexuales fuertes, fantasías eróticas y se masturban habitualmente. Una vida sexual pobre y un deseo insatisfecho son una vía libre para la tentación.

Baja autoestima, algunas mujeres no están insatisfechas sexualmente y tienen una pareja que funciona bien, una pareja a la que aman, pero por razones diferentes su autoestima está baja.

¿Cómo actúa la mujer infiel?

Mucho más astuta que el varón. La mujer infiel maneja los códigos de disimulo de una manera mucho más fría. Quizá los siglos de pretender vivir un papel para la

sociedad, desgajándose de la personalidad propia han hecho que la mujer pueda mirar a los ojos mintiendo.

No hablamos de todas, una vez más, sino de la mujer infiel, ella puede seguir su rutina, criar a sus hijos, trabajar en su labor cotidiana, cuidar de su hogar y su pareja y también tener una relación paralela llena de pasión fuera de casa.

La mujer juega con ventaja a la hora de ser infiel. Es una mentirosa mucho más hábil, es una persona detallista por naturaleza y cuidadosa.

¿La mujer infiel vuelve a la pareja?

Siempre se ha dicho que un hombre para tener relaciones sexuales no necesita estar enamorado de la mujer con la que se acuesta. Convengamos que muchas mujeres tampoco. Pero sí hay una diferencia en la infidelidad.

El varón sí puede ser infiel por un tema meramente sexual pero la mujer, si bien puede tener perfectamente sexo sin amor, no suele hacerlo cuando está en pareja.

Si una mujer es infiel algo muy serio está pasando en su vida sentimental. Cuando toma la decisión de estar con otro hombre es porque su relación está muy dañada.

La infidelidad femenina suele ser el prelude de una crisis que desemboca en divorcio, no así la masculina. Cuando nosotras somos infieles, quizá no sea inmediato, pero es el principio del fin.

3.3. EL PERFIL PSICOLÓGICO DE UNA PERSONA INFIEL.

Para conocer el perfil psicológico del infiel, es necesario recordar lo que es la infidelidad y este concepto supone romper la confianza entre la pareja. En una infidelidad se miente de manera consciente considerando que nuestro comportamiento no es el correcto.

Algunas personas diferencian entre infidelidad y deslealtad. La diferencia parece no estar muy clara, pero es sencilla de entender. La infidelidad implica estar con otras personas diferentes a tu pareja. La deslealtad implica infidelidad sin que tu pareja

conozca este hecho. La mayoría de los infieles aparentan relaciones monógamas mientras su cuerpo les pide estar con otras personas. (Hill: 1992: Pág.159).

Infidelidad se considera en alguna de estas situaciones:

- Mantener relaciones sexuales con otra persona.
- Intercambiar unos besos y tocamientos.
- Coquetear con otra persona.
- Intercambiar mensajes subidos de tono.

Existe un perfil que se cumple en todos estos casos.

✓ **Celos frecuentes.**

Resulta una contradicción, pero es así. Los infieles sienten que han cometido un error y que su actuación no ha sido la correcta. Mienten a su pareja, esto les debe de producir una especie de miedo a que su pareja haga lo mismo, o tan solo manifiesta el malestar que le provoca dándole la vuelta a la tortilla.

El problema es cuando esos celos se vuelven enfermizos. Algo que solo existe en la imaginación del infiel por el cargo de conciencia que lo atormenta.

✓ **Emociones inestables.**

Las emociones empiezan a ser inestables, muy extremistas. El infiel se vuelve agresivo con facilidad, controlador, echa en cara a su pareja cosas que no existen. Esto sólo manifiesta el conflicto mental que el infiel tiene en su cabeza y que expresa emocionalmente de esa manera.

✓ **Necesidad de dependencia.**

El infiel de repente depende de que su pareja le diga lo mucho que lo necesita, lo mucho que lo ama. Esto cursa con grandes dificultades para la autonomía, lo que provoca la extrañeza de su pareja que puede empezar a agobiarse y a desconfiar.

✓ **Ideas contradictorias sobre el amor.**

La infidelidad empieza a hacer que te plantees qué es el amor. Comienzas a tener ideas para poder resucitar la pasión sexual con tu pareja, quizás probar cosas nuevas. Algo innovador que no se te había ocurrido antes.

Probablemente, el infiel empiece a cambiar la forma de ver las relaciones y empiece a plantearse relaciones abiertas o de otro tipo. ¡Atento a estas señales!

✓ **Aferrarse y buscar otra pareja.**

Si la relación de pareja se rompe por una infidelidad, el infiel buscará otra pareja. Existen personas que por tendencia necesitan tener una pareja para poder serle infiel.

Estas personas no buscan relaciones liberales. Las consecuencias son todas las anteriores, los celos, descubrir la infidelidad y que la relación de pareja no será una relación sana.

✓ **Necesidades emocionales.**

Muchos infieles utilizan el sexo para satisfacer necesidades emocionales que no ven cubiertas. Es por ello por lo que se refugian en una situación que creen podrá solventar esta necesidad, cuando realmente no es así. Tan solo aumenta la frustración y el malestar. (Gestiopolis: 2015;pág.200).

3.4. PERSONALIDAD.

3.4.1. Definición de Personalidad.

Para Cattell (1998: 56) *“La personalidad es la determinante de la conducta en una situación dada, cuyo componente básico de la personalidad son los rasgos”*.

En la actualidad, uno de los temas más investigados dentro del ámbito de la psicología es el relacionado a la personalidad, su estabilidad y cambios que puedan darse en el transcurso del tiempo. Surge la disyuntiva si la personalidad puede o no cambiar; al respecto Ibáñez (2004) llegó a la conclusión de que alrededor de los treinta años de edad, la personalidad de un individuo se ha hecho tan sólida que es difícil de modificarla después.

Aunque la personalidad cambia a lo largo de la vida, se halla determinada por periodos en los cuales los cambios que se experimentan son mayores y tienen más repercusión en el presente y futuro de los individuos; desarrollo progresivo que atraviesa por la infancia, adolescencia y la adultez de los individuos solidificándose.

3.4.2. Rasgos de la Personalidad.

Muchas veces surge la pregunta ¿Qué son los rasgos de la personalidad?; al respecto se concluye que los rasgos de la personalidad son:

“Una inclinación o cualidad perdurable de una persona que explica la relativa coherencia de su conducta emocional, temperamental y social, rasgos que explican las diferencias de personalidad”. (Bacherer: 1980:pág.70).

El rasgo se constituye en un sistema neurótico, generalizado y focalizado, dotado de la capacidad de convertir muchos estímulos funcionalmente equivalentes así también de indicar y guiar formas coherentes (equivalentes), de comportamiento adaptativo y expresivo.

Teniendo en cuenta los dos conceptos planteados anteriormente, los rasgos de personalidad, son de mucha importancia en el individuo, ya que éstos van constituyendo su identidad a lo largo de la vida, proyectando deseos personales, miedos y esperanzas; estos rasgos se van adquiriendo en el transcurso de la vida a través de la educación, el afecto, y el cuidado que proporciona los padres de familia en el desarrollo de las etapas evolutivas de sus hijos.

En función de las características de la temática es importante hablar sobre la teoría de la personalidad de Raymond B. Cattell, la misma que está fundada en la técnica estadística del análisis factorial, y sirve de fuente de unión de las teorías clínicas y las experimentales.

El rasgo se constituye en el elemento estructural básico de la teoría de Cattell; es definido como una tendencia permanente y amplia, a reaccionar de una determinada forma. Supone una cierta regularidad de la conducta a lo largo del tiempo y de las situaciones.

3.4.3. Categorías de la Personalidad.

A lo largo de la historia, se han propuesto diversas clasificaciones de rasgos; no obstante, en los últimos tiempos existe unanimidad entre los distintos investigadores en considerar como objeto de interés fundamental la denominada clasificación de los cinco grandes rasgos de la personalidad. De acuerdo a con esta clasificación, se puede hablar de cinco rasgos fundamentales aunque con diversas variaciones en la tecnología empleada para designarlos: extroversión, afabilidad, dependencia, estabilidad emocional, cultura o inteligencia. Se ha considerado que estos factores o dimensiones poseen validez transcultural.

- ✓ **La extroversión:** se refiere a la cantidad e intensidad de las interacciones interpersonales como: lo locuaz, atrevido, activo, bullicioso, vigoroso, positivo, espontáneo, enérgico, entusiasta, comunicativo, franco, llamativo, ruidoso, dominante sociable.
- ✓ **La afabilidad:** Recoge la cualidad de interacción social y se asocia con las respuestas características asía otras personas.
- ✓ **La responsabilidad:** Hace referencia a la forma en que se realizan las tareas; organizado, dependencia, escrupuloso, responsable, trabajador, eficiente, planeador, capaz, deliberado, esmerado, preciso, práctico, concienzudo, serio, ahorrativo y confiable.
- ✓ **La estabilidad emocional:** Está relacionada con la vida emocional de las personas; es una dimensión descriptiva muy importante para las personas que tienen problemas psicológicos como: impasible, no envidioso, relajado, objetivo, tranquilo, calmado, sereno, bondadoso, estable, satisfecho, seguro, imperturbable, poco exigente, constante, placido y pacífico.
- ✓ **La apertura mental:** Vinculada a características como: inteligente, perceptivo, curioso, imaginativo, analítico, reflexivo, artístico, perspicaz, sagaz, ingenioso, Refinado, creativo, sofisticado, bien informado, intelectual, hábil, versátil, original, profundo y culto.

3.5. AUTOESTIMA.

3.5.1. Definición de la Autoestima.

La autoestima es definida como “un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser y de comportarnos, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. Es la percepción evaluativa de sí mismo”.

(Bonet J.V. 1897:Pág.46).

Es el sentimiento de valía hacia la propia persona que se manifiesta por la aceptación y valoración del yo, la motivación, el trato con dignidad y el amor hacia uno mismo.

A continuación observemos diferentes conceptos que ofrecen los autores sobre lo que es autoestima:

“La autoestima, es el auto concepto que tenemos de nosotros mismos en los momentos de depresión, la forma en que vemos la vida, en forma científica”.

(Bonet J.V. 1987: Pág.46).

El psicólogo (Carls Rogers: 1971 Pág.66). En su libro “Libertad y creatividad en la educación” manifiesta que *“la autoestima constituye el núcleo de la personalidad y que todo individuo tiene una tendencia dirigida a la actualización de sus potencialidades y es capaz de representar su experiencia de una forma correcta”.*

Una forma clara para entender el concepto de autoestima es: una sensación fundamental de eficacia y un sentido inherente de mérito, lo explica como la suma integrada de confianza y de respeto hacia sí mismo.

Autoestima es la capacidad desarrollable de experimentar la existencia, conscientes de nuestro potencial y nuestras necesidades reales; de amarnos incondicionalmente y confiar en nosotros para lograr objetivos, independientemente de las limitaciones que podamos tener o de las circunstancias externas generadas por los distintos contextos en los que nos corresponda interactuar. De aquí se desprende lo siguiente:

- ✓ La autoestima es una disposición, un contenido, un recurso natural en el ser humano.
- ✓ La autoestima es desarrollable.
- ✓ La autoestima está relacionada con el hecho de estar conscientes de nuestras potencialidades y necesidades.
- ✓ La autoestima está relacionada con la confianza de uno mismo.
- ✓ Existen necesidades reales y otras que no lo son aunque a veces así pensemos.
- ✓ La autoestima está relacionada con el amor incondicional hacia uno mismo.
- ✓ La autoestima orienta la acción hacia el logro de los objetivos y el bienestar general.

3.5.2. Componentes de la Autoestima.

La autoestima posee tres componentes que operan íntimamente correlacionados de manera que una modificación entre ellas influirá en los otros.

- ✓ **El componente cognitivo:** “*Lo que se piensa*” indica idea, opinión, creencias y apreciamiento de la información referente a uno mismo. Es un conjunto de auto-esquemas que organizan las experiencias pasadas y son usados para interpretar y utilizar estímulos relevantes en el ambiente social.
- ✓ **El componente afectivo:** “*Lo que siento*” este elemento, es considerado el núcleo de la autoestima, donde se formula la ley principal que gobierna su dinámica, a mayor carga afectiva positiva mayor potencia de autoestima.
- ✓ **El componente conativo:** “*Lo que hago*” significa intención y decisión de actuar, de llevar a la práctica un comportamiento consecuente y coherente. Es la autoafirmación dirigida al propio yo, condiciona el aprendizaje, ayuda a superar las dificultades personales, fundamenta la responsabilidad, apoya la creatividad, posibilita una relación social saludable, garantiza la autonomía personal.

3.5.3. Áreas de la Autoestima.

Las áreas de la autoestima se constituyen en elementos que representan tanto el crecimiento como el desarrollo personal del individuo; son consideradas como elementos de la llamada “*pirámide de la autoestima*”, estas áreas son las siguientes:

- ✓ **Autoconocimiento:** Comprende la habilidad que desarrolla el individuo para reconocerse tal como es; tanto en lo que respecta al mundo exterior (físico), como el interior (sentimientos y pensamientos).
- ✓ **Autoconcepto:** Esta área se forma a través de las conversaciones, comentarios, actitudes de la familia, amigos, y consiste en una serie de valores y creencias que el individuo tiene de sí mismo y que se reflejan en su conducta teniendo como base la opinión de los demás. Se entiende como la imagen que uno tiene de sí mismo y se encuentra determinada por la acumulación integradora de la información tanto externa como interna. *“En síntesis no es más que la opinión o juicio que tenemos de nosotros mismos; la cual es influenciada por el ambiente”*.
- ✓ **Autoevaluación:** Comprende la autocrítica que la persona hace de sí misma, elaborado a partir de ello juicios valorativos concernientes a las propias capacidades. *“El darse cuenta de uno mismo es la llave para cambiar y crecer”*. Cada uno debe encontrar e ir haciendo su camino, el que lo lleva a ser una persona valiosa para sí misma y los demás. El “*darse cuenta*”, implica prestar más atención a las propias vivencias para comprenderlas y así comprender la existencia.
- ✓ **Autoaceptación:** Consiste en identificar las potencialidades y debilidades de uno mismo; la autoestima es imposible de concebir sin auto aceptación. *“La auto aceptación auténtica es favorable en la medida que el individuo aumenta su seguridad y evita ser dañado”*.
- **Auto-respeto:** Auto-respetarse es atender las propias necesidades para satisfacerlas, vivir según los propios valores y expresar los sentimientos y emociones, sin provocar daño ni sentir culpa por las malas decisiones o errores.

Implica valorar todo aquello que permite que individuo se sienta orgulloso de sí mismo, *“Si me respeto, estoy al tanto de lo que deseo y necesito para estar bien, pero no solo me doy cuenta; sino que actuó para lograrlo”*. (Bonet J. V, 1997: Pag.46).

3.5.4. Importancia de la Autoestima.

La autoestima es importante porque:

- ✓ **Condiciona el aprendizaje:** Alumnos que tienen una autoimagen positiva de sí mismo; se hallan en mejor disposición para aprender.
- ✓ **Facilita la superación de las dificultades personales:** Una persona con autoestima alta, se siente con mayor capacidad para enfrentar los fracasos y los problemas que se le presentan.
- ✓ **Apoya la creatividad:** Una persona puede trabajar para crear algo si confía en sí mismo.
- ✓ **Determina la autonomía personal:** Si la persona tiene confianza en sí mismo, podrá tomar sus propias decisiones.
- ✓ **Posibilita una relación social saludable:** La persona que se siente segura de sí misma, puede relacionarse mejor con el entorno.

3.6. LA ANSIEDAD.

3.6.1. Definición de Ansiedad.

Todos los pioneros de las principales escuelas de pensamiento en la psicología han ofrecido conceptualizaciones sobre la ansiedad. Pero para la definición de ansiedad en línea con la presente investigación se concebirá la de Rojas (2003:Pág.30) que dice que *“consiste en una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva caracterizada por un estado de alerta de activación generalizada. Por tanto lo primero que destaca es la característica de ser una señal de peligro difusa que el individuo percibe como una amenaza para su integridad”*.

Así mismo la teoría cognitiva de Rojas, indica que durante el lapso de recepción y emisión de señales al cual se ve expuesto el hombre, una serie de acontecimientos son capaces de poner en marcha toda esta patología, ya sean estos un sinnfín de situaciones o eventos cotidianos. (Rojas, 2003, Pág. 30)

Otras definiciones se refieren a:

“Sentimiento vital asociado a situaciones apuradas, atenciones psíquicas, a depresión que presenta la característica de pérdida de la capacidad de dirigir voluntaria y razonablemente la personalidad”.

“Es una respuesta emocional o patrón de respuestas (triple sistema de respuestas) que engloba aspectos cognitivos displacenteros, de tensión y aprensión; aspectos fisiológicos caracterizados por un alto grado de activación del sistema nervioso autónomo y aspectos motores que suelen implicar comportamientos poco ajustados y escasamente adaptativos”.

El proceso comienza por una valoración por parte del individuo. Cuando los estímulos valorados no sean amenazantes no se producirán reacciones de ansiedad. Si la valoración es positiva, ese individuo mostrará un incremento de ansiedad o intentará reducir el estado de ansiedad. Estos mecanismos defensivos son entendidos como respuestas adaptativas que el individuo ha desarrollado al enfrentarse frecuentemente a situaciones o estímulos similares.

3.6.2. Tipos de Ansiedad.

Se distingue los siguientes tipos de ansiedad:

- ✓ **Ansiedad Exógena o Propiamente dicha:** Es aquella que proviene de los sentimientos vitales de ese estrato llamado vitalizas en donde parece que confluyen lo somático y lo psíquico. Deriva de los psicofisiológico de estructuras cerebrales implicadas en la regulación de la vida emocional. Se trata de una serie de estructuras nerviosa, entre las que se destaca el sistemas límbico, principalmente la corteza cerebral, un sistemas de interrelaciones que se establece entre los dos anteriores, a los que se deben añadir una serie de sistemas de

activación unos específicos para cada tipo de trastorno emocional y otros inespecíficos toda la endocrinología y el sistema nervioso vegetativo.

- ✓ **Ansiedad Exógena:** (No propiamente dicha, mejor llamada de otro modo): Es aquel estado de amenazas inquietantes producido por estímulos externos de muy variada condición: conflictos agudos, súbitos, situaciones entronizadas de tensión emocional; crisis de identidad personal, problemas provenientes del medio ambiente.
- ✓ **Angustia existencial:** Es aquel que proviene de la inquietud de la vida y nos pone frente a frente a nuestro destino con la muerte y con el más allá. Esta es buena siempre y cuando el sujeto no termine traumatizado y sin darse cuenta termine con una ansiedad patológica.

3.6.3. Causas que Producen Ansiedad.

Se distingue cuatro parcelas fundamentales de donde pueden originarse fenómenos ansiosos, estos son: endógeno, biológico, psíquico y social.

- ✓ **Endógeno:** Es de alguna manera, el patrimonio físico heredado.
- ✓ **Biológico:** Alude a que muchas enfermedades físicas producen ansiedad, que se añade a los síntomas de ese cuadro clínico. Por lo general, ésto suele suceder en enfermedades graves, importantes, de envergadura, en donde existe un riesgo vital auténtico.
- ✓ **Psíquico:** La articulación de los diferentes momentos biográficos que se conexionan entre sí y hacen emerger la ansiedad como ser los traumas biográficos que la historia de cada persona y los traumas que han padecido como ser muertes de seres queridos, humillaciones y frustraciones.
- ✓ **Social:** Es el aislamiento, soledad, incomunicación, vida rutinaria y la desocupación.

3.6.4. Clasificación de los Síntomas de la Ansiedad.

La ansiedad no es un fenómeno unitario, se manifiesta de muy variadas formas. Su sintomatología en cada sujeto puede aparecer relativamente distinta. Reúne a esta sintomatología en cinco grupos: físicos, psicológicos, de conducta, intelectuales y por último los síntomas asertivos (Rojas E., 1991: pág. 25)

- ✓ **Síntomas físicos:** Se producen por una serie de estructuras cerebrales intermedias. Donde se orientan las bases neurofisiológicas de las emociones; el hipotálamo y el sistema nervioso simpático que produce en la médula suprarrenal grandes cantidad de adrenalina.
- ✓ **Síntomas psicológicos:** Son aquellos que se captan a través del lenguaje verbales un vertiente subjetiva, pues la información que obtenemos va a depender directamente de la riqueza psicológica del paciente, de la capacidad de buscar y descubrir sus sentimientos y sobre todo de su capacidad de expresar, referir, relatar lo que se mueve dentro de ellos.
- ✓ **Síntomas de conducta:** Se denominan así a todos aquellos síntomas que pueden observarse desde fuera, sin necesidad de que el sujeto cuente lo que le pasa.
- ✓ **Síntomas intelectuales:** Hacen referencia a un estado subjetivo de tensión que se produce como consecuencia de errores o deficiencia en la acumulación de la información.
- ✓ **Síntomas asertivos:** Se define como al trastorno de las habilidades sociales. Dificultad para un comportamiento persona! social adecuado a cada situación.

CAPÍTULO IV. DISEÑO METODOLÓGICO.

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Al iniciar este capítulo, se indica que la presente investigación se enmarca dentro del área de la Psicología Clínica, la cual “ *es una forma aplicada de la psicología, que apunta a definir las cualidades del comportamiento y las características conductuales de un individuo, mediante el uso de métodos de observación, de medición y análisis, los cuales con base en una integración de estos hallazgos y con los datos obtenidos a partir de las exploraciones físicas, y de las historias sociales, proporcionan sugerencias y recomendaciones para el ajuste adecuado del individuo*” (Ibáñez: 2004:Pág.80).

El tipo de investigación que se empleó para realizar el presente trabajo, fue de tipo exploratorio-descriptivo: ya que las investigaciones exploratorias son aquellas que “*se efectúan normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido investigado aún*” y la investigación descriptiva “*comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos....trabaja sobre realidades de hecho y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta*”, que permiten mediante la exploración de una determinada cantidad de estudiantes universitarios, a los cuales se les aplicó los instrumentos seleccionados, para luego describir, con ayuda de los datos obtenidos, las características psicológicas de los estudiantes que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas.

Para el tratamiento de los datos se utilizaron los siguientes enfoques:

Cualitativo: Se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación. Su propósito consiste en reconstruir la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido. (Hernández y otros: 2003:Pág.45).

Cuantitativo: Se utiliza la recolección y el análisis de datos, para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente y confía en la medición

numérica, frecuentemente en el uso de la estadística, para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población. (Ander. Egg: 1997:Pág.20).

Este método permitió desarrollar, medir y calcular los datos obtenidos generales que son presentados a través de cuadros donde se rescatan los porcentajes más sobresalientes para posteriormente describirlos en un análisis de la realidad investigada.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.

4.2.1. Población.

La población definida como el *“conjunto de personas que fueron investigadas y que se ubican en el tiempo y el espacio de una manera precisa, ejemplo, los integrantes de una organización, institución, cofradía, clubes, etc. que al ser objeto de nuestro estudio, se les aplico las diversas técnicas de recopilación de datos”*.

Para la presente investigación se consideró a todos los estudiantes comprendidos en las edades de 20 a 25 años, matriculados en la U.A.J.M.S. número que alcanza a 17.320 estudiantes registrados según los datos de la DTIC.

4.2.2. Muestra.

Para la selección de la muestra, se utilizó la técnica del muestreo *intencional*, ya que *“todos los elementos de una población tienen la misma posibilidad de ser seleccionados, lo que permite que la muestra sea representativa de la población”*.

Para la primera fase de selección de la muestra se aplicaron mil encuestas al azar, a los estudiantes universitarios, posteriormente se escogió a los que cumplían con los requisitos planteados, que fueron: Estar entre las edades de 20 a 25 años, que tenga una pareja estable mínima de dos años, relaciones heterosexuales y que mencionen que son infieles a su pareja. Luego, por medio de la utilización del muestreo, se seleccionó a 12 estudiantes, los mismos están compuestos por 6 de sexo masculino y 6 de sexo femenino, a los cuales se les aplicó los instrumentos seleccionados, que respondieron a los objetivos de la presente investigación.

4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

4.3.1. Métodos.

Los *métodos* utilizados en la presente investigación son:

- ✓ **Método teórico:** Este método permitió la interpretación conceptual de los métodos obtenidos empíricamente mediante el análisis, síntesis, deducción e inducción. Está presente en todos los momentos de la investigación, principalmente en la elaboración del marco teórico, en la interpretación de los datos, en el análisis y síntesis. logra explicar las características del objeto de estudio a través del análisis de documentos, revisión teórica y bibliográfica, participando en todo el desarrollo del trabajo.
- ✓ **Método empírico:** Este método se empleó en la recogida de los datos y permite la intervención, registro, medición, análisis, interpretación y transformación de la realidad en el proceso de investigación, apoyando la práctica. Describiendo el objeto de investigación a través de sus variables, para lo cual se utilizaron técnicas como test psicológicos y cuestionarios.
- ✓ **Método estadístico:** La información recogida en las escalas numéricas, se procesó y se tabuló, en base a la cual se calcularon los datos, frecuencias absolutas y relativas de las variables, estableciendo cuadros en base a escalas nominales de frecuencia como también la representación gráfica porcentual de los mismos.

4.3.2. Técnicas.

Las técnicas utilizadas para la presente investigación son las siguientes:

Guía de entrevista.- La guía de entrevista es una herramienta que ayudo a recabar datos importantes para la presente investigación. En síntesis el investigador debe estar en la capacidad de manejar esta técnica, ya que esto le es de gran ayuda al momento de realizar su investigación. (Hernández: 2003:Pág.46).

Cuestionario: Según Hernández (2003) un cuestionario es un conjunto de preguntas, cuyo objetivo es obtener información con algún objetivo en concreto. Existen

numerosos estilos y formatos de cuestionarios, de acuerdo a la finalidad específica de cada uno. En este caso, se aplicó el cuestionario 35 B de autoestima y el cuestionario de ansiedad de Enrique Rojas.

Inventario: El inventario es como una prueba de tipo experimental que se utiliza para medir o evaluar una característica psicológica específica o aquellos rasgos esenciales y generales que marcan y distinguen la personalidad de alguien.

En este sentido, se aplicó el inventario de 16 PF de Raymond Catell, el cual mide el los rasgos de personalidad.

4.3.3. Instrumentos.

Los **instrumentos** que se manejaron fueron los siguientes:

- ✓ **Inventario de Personalidad 16PF:** Este instrumento es elaborado por Raymond Cattell, es un inventario que consta de 187 preguntas, evalúa y describe los rasgos de personalidad en adultos mediante el inventario de los 16 factores bipolares de la personalidad. Es un test que mide los rasgos más evidentes de la personalidad, temperamento, rasgos de carácter adquirido, actitudes sociales.

De acuerdo a las normas o baremos correspondientes (Lima - José Infante: 1984:pag.85). Se transforman los puntajes directos en las estamíneas y se determinan los niveles respectivos: nivel bajo (puntajes 1, 2 y 3), nivel medio (puntajes 4, 5 y 6), nivel alto (puntajes 7, 8 y 9).

La aplicación del inventario 16PF de personalidad, puede ser realizado de forma individual o colectiva, el ámbito de aplicación es para mayores de 18 años, tanto mujeres como varones, de distintos niveles económicos y educativos. La corrección del inventario puede ser realizado por una persona adiestrada y con experiencias en evaluaciones psicológica.

- 4. Cuestionario de Autoestima 35B:** El cuestionario de Autoestima 35B, ayudó Identificar el nivel de autoestima de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas.

El Cuestionario de Autoestima 35B fue adoptado solo en aspectos formales por De los (Ríos: 1999 pag.35) para similar población, este instrumento mide el nivel de autoestima actual del sujeto, dando un puntaje específico.

Consta de cincuenta ítems, a los que el individuo responde con cuatro alternativas en un rango de 0 al 3 donde: *0 es mentira, 1 tiene algo de verdad, 2 creo que es verdad y 3 estoy convencido de que es verdad*. La escala de autoestima comprende diez rangos de cada uno con los niveles que le corresponden: de 61-75 óptimo, 46-60 excelente, 31-45 muy bueno, 16-30 bueno, 0-15 regular, -1-15 baja, -16-30 deficiente, -31-45 muy baja, -46-60 extrema, -61-75 nulo.

Autoestima Alta: La persona conoce muchos aspectos de sí, aprecia sus cualidades y se siente orgullosa de lo que es y está segura de que puede ser mucho mejor. Al mismo tiempo, reconoce sus defectos y limitaciones. Las personas con una autoestima apropiada tienden a analizar las situaciones, confiados en los actos que realizan aun cuando estos no resulten como se esperaba, sus valores y principios los mantienen fuertes ante los desafíos de la vida. “La persona con autoestima suficiente posee en mayor grado las siguientes características: *Aprecio, aceptación, afecto, atención, autoconsciencia y afirmación*”.

Autoestima Baja: La persona se considera menos que los demás, cree que no vale nada y que todas las personas son mejores que ella. Nunca piensa bien de sí misma, no cuida de su persona y no se considera ni atractiva ni inteligente. La baja autoestima desvirtúa todo cuanto se presenta ante uno, aumenta los errores y resta los logros; muestra los puntos débiles. La persona con autoestima negativa posee en mayor grado las siguientes características: *Autocrítica rigurosa, hipersensibilidad a la crítica, indecisión crónica, deseo excesivo de complacer, perfeccionismo y tendencias depresivas*.

- ✓ **Cuestionario de Ansiedad de Enrique Rojas:** Cuestionario valorativo que mide la intensidad en sujetos sometidos a la prueba, el mismo está organizado en una estructura penta dimensional donde se evalúan los componentes: físico, psíquico, conductual, cognitivo y asertivo son síntomas característicos de la ansiedad.

La escala de ansiedad comprende cinco rangos de cada uno con sus niveles que corresponden de 0 – 20 ansiedad normal, 21 – 30 ansiedad ligera, 31 – 40 ansiedad mediana, 41 – 50 ansiedad grave y más de 50 ansiedad muy grave.

- ✓ **Entrevista semiestructurada de elaboración propia.** En el presente trabajo de investigación se utilizó la entrevista semiestructurada que se caracteriza por una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados. El objetivo de su aplicación fue para corroborar algunos resultados de las pruebas aplicadas, también sirvió para complementar alguna información relevante. La misma está dividida en siete áreas de investigación que son: datos personales, aspectos clínicos y semiológicos, dinámica familiar y personal, relación que tiene con dos o más personas, aspectos referidos a ser infiel, interpretación de los test y síntesis diagnóstica.

4.4. PROCEDIMIENTO.

El presente trabajo de investigación se realizó siguiendo las fases que se detallan a continuación:

ETAPA 1. Revisión Bibliográfica.

En esta primera etapa de la realización de la investigación sobre las Características Psicológicas de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas, se llevó a efecto la búsqueda en bibliotecas e internet de todo el material disponible, para desarrollar el presente trabajo de investigación sobre las características psicológicas de los estudiantes de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas.

ETAPA 2. Especificación del diseño teórico y metodológico.

En la segunda etapa de la realización de la investigación sobre las características psicológicas de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas, se llegó a delimitar el problema de investigación, los objetivos (generales y específicos), la hipótesis y la operacionalización de variables. Al mismo tiempo se

tuvo en cuenta el tipo de investigación, que pertenece al área clínica, es exploratoria y descriptiva, se definió la población y la respectiva muestra, aplicando por último la técnica del cuestionario y test psicológicos, siendo más específicos en los instrumentos.

ETAPA 3. Selección de instrumentos.

En esta etapa, se seleccionó los respectivos instrumentos de la investigación (Test de Personalidad 16 PF, Test de Autoestima y Test de Ansiedad) con la ayuda del material bibliográfico que se obtuvo en la revisión bibliográfica, que se utilizó y aplico a la muestra para obtener las características psicológicas de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” de la ciudad de Tarija, para lograr el objetivo general de la investigación.

ETAPA 4. Aplicación y Recolección de información.

En esta etapa se realizó la aplicación de los instrumentos seleccionados, a los estudiantes seleccionados como la muestra, que es representativa de la población. La aplicación de los diferentes instrumentos, fueron administrados a los 12 estudiantes. Luego de todo este proceso se realizó la recolección de los resultados que se llegó a obtener por medio de la aplicación de los instrumentos.

ETAPA 5. Análisis e interpretación de los datos.

Luego se realizó la aplicación de los instrumentos seleccionados en la presente investigación, y de la recolección de los resultados del Test de Personalidad 16 PF, Test de Autoestima y Test de Ansiedad, se efectuó el respectivo análisis de todos los resultados obtenidos. Por consiguiente, se realizó la interpretación de los resultados para responder a los objetivos y confirmar o descartar la hipótesis planteada en el diseño teórico.

ETAPA 6. Redacción y presentación del informe final.

En esta última etapa y al finalizar el proceso de investigación, se realizó la redacción del informe final, el cual esta constituido por los distintos capítulos requeridos en un

informe final de tesis. Luego de la elaboración del documento final, se dio lugar a la presentación del mencionado documento, en el cual se encontrarán las conclusiones y recomendaciones a las que se llegó, por los resultados obtenidos.

CAPITULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

En este capítulo, se presenta el análisis e interpretación de los resultados más importantes obtenidos después de la aplicación de cada una de las pruebas, a todos y cada uno de los sujetos que fueron participantes en la presente investigación, que en este caso son los estudiantes de 20 a 25 años de edad de la U.A.J.M.S. del Dpto. de Tarija que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas.

A su vez, este capítulo está dividido en dos partes fundamentales; la primera en donde se presentan los resultados y el análisis individual, es decir, el desarrollo de caso por caso, tomando en cuenta los aspectos clínicos y semiológicos, la dinámica familiar y personal, la relación que tiene con la pareja, los aspectos referidos a ser infiel y la interpretación de cada una de las pruebas psicológicas aplicadas.

La segunda parte presentamos la interpretación y análisis de los resultados de manera grupal, donde se perciben los cuadros y gráficas correspondientes a cada objetivo específico, seguido de un análisis de manera ordenada, además, de dar respuesta a las hipótesis planteadas de manera grupal, al inicio de la investigación.

V.1 PARTE 1: MODO INDIVIDUAL DE LOS 12 CASOS

CASO 1

I. DATOS GENERALES.

Nombre:	M.M
Edad:	24 Años
Sexo:	Femenino
Ocupación:	Estudiante de Contaduría Pública (U.A.J.M.S.)
Estado Civil:	Soltera
Lugar de Entrevista:	En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÓGICOS

M. es una joven de tés blanca, atractiva físicamente, tiene un corte de pelo de gradé que mantiene suelto, terminando al inicio de sus hombros es de tono rojizo; usa mayormente ropa ajustada. Durante la entrevista se pudo notar en un semblante de retraimiento, su lenguaje es coherente, pero su expresión de tono bajo y lento que revela tristeza, también demuestra tranquilidad y acepta colaborar en el desarrollo de las pruebas aunque le costó acordarse de la consignas, las ejecutó sin ninguna dificultad.

III DINAMICA FAMILIAR Y PERSONAL

M. actualmente vive con ambos padres que son casados, por civil y por la iglesia. La familia está conformada por seis integrantes, tres mujeres y un solo varón. M. ocupa el cuarto lugar.

En cuanto a la relación con sus padres dice no tener un buen vínculo afectivo en la actualidad, ya que M ...menciona“... *en cambio en mi niñez era una niña muy mimada , sobreprotegida por parte de mi madre ella no dejaba que mi papi me regañe o me castigue ...*” con el pasar de los años todo esto cambio dice “...*cuando yo tenía la edad de los 13 a 18 años me volví agresiva el motivo de mi agresividad fue porque mi padre lo pegaba a mi madre, todos mis hermanos sufríamos al verla a mi mamita golpeada , todo esto nos afectó muchísimo Psicológicamente, sentíamos mucha impotencia al no poder hacer nada para defenderla de las agresiones físicas de mi padre....*”

La relación con sus hermanas había sido muy buena, en aquel tiempo realizaban muchas actividades juntas, con una buena comunicación y protegiéndose ambas. En cambio la relación con su hermano no era buena, expresa “...*yo con él al pasar el tiempo fui creando un resentimiento hacia mi hermano porque fue egoísta, con sus cosas que mis padres lo compraban no compartía con nosotras, aparte, nunca mostrò cariño, afecto de hermano hacia nosotras es muy cerrado no habla con nosotras...*”

en cuanto a su relación con los demás dice ser una persona que no tiene dificultad al relacionarse con compañeros, amistades, amigos ni en ningún círculo social.

IV RELACIÓN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

M. indica que su primera relación amorosa la tuvo a la edad de los 17 años, al terminar el cuarto de secundaria M. comenta “... como toda chica de esa edad se ilusiona, se enamora con su primer amor, yo quería conocer, experimentar mi primera vez tenía mucha curiosidad, yo pensé era muy bonito el amor me lo imaginé de otra manera, pero no fue así fue horrible, nada grato, mi novio me traumó porque con él perdí mi virginidad, con el hombre equivocado...” menciona a su vez, que su novio era una persona alcohólica, cada vez que iba a buscarla al colegio se presentaba en estado de ebriedad, a veces en un estado lamentable y en otras no solo un poco mareado. Un día sus padres se enteraron de esa relación sentimental con ese hombre, entonces trataron de separarlos porque vieron que no era un buen joven para su hija, por la conducta que mostraban y M. era consciente de que no era una buena persona para presentar a sus padres, por eso lo mantenía en secreto.

Ocurrió cierto día que recibió una gran sorpresa, cuando fue a buscarla al colegio una señorita acompañada de otra persona, la misma que le afirmaría estar embarazada de su novio, producto de una relación sentimental, por lo que le pidió que se alejase de él caso contrario tendría problemas con ella. Desde ese día ella decidió alejarse de él abocándose netamente a los problemas que tenía dentro de su familia.

Transcurrido algún tiempo, ya en la universidad M. encontró un trabajo, en el cual conoció a una persona con quien compartía la oficina; fue de a poco tomando confianza con dicha persona que le llevaba con 8 años; pronto él empezó a seducirla y a enamorarla, iniciando así sentimientos de afecto y amor.

Pasado un tiempo él recibiría la visita de una señorita de buen aspecto que resultó ser su pareja. En esos días M. pasó por un mal momento, ya que dos días antes se enteró de que estaba embarazada, razón por lo que decide renunciar, pero antes le comenta

de su embarazo a una compañera de trabajo, la cual le cuenta al novio, por lo que él mismo se opuso a que abandonase la fuente laboral.

M. decide pedir explicaciones a la mujer que lo buscò al novio días atrás, y sobre el tipo de relación con esa persona. Ahí se entera que era la novia de él desde hace mucho tiempo y que era abogada. Pasados tres días la novia la cita a M., en donde llorando le explica que tenían tres años de noviazgo y al enterarse del embarazo le sugiere que se practique un aborto, que renuncie y desaparezca de sus vidas sin molestarlos más.

Luego M. busca hablar con una persona cercana y de confianza y busca a su hermana, pero ella tampoco supo aconsejarle por su falta de experiencia al respecto. En esos días el novio la busca para decirle que se alejara de la abogada pero que igual aborte por el bien de su relación y le promete que estarán juntos, M. accede de manera dudosa y a los días mayor fue su dolor cuando le entregaría unas pastillas abortivas que rápidamente habría conseguido, para que sola y sin su ayuda se practique el aborto. M. estando ya en su casa no lo hizo, se arrepintió, pasados dos días el novio le preguntò al respecto y ella simplemente le dijo que no lo hizo; posteriormente la lleva a una clínica donde tras una revisión, el médico le dice que estaría en riesgo de perder al feto y que sería factible el aborto. Entonces ella cuenta... *“La enfermera me pidió que me saque el pantalón me dio una bata y me pidió que me suba en una camilla que había ahí luego el medico se acercó y me metió una màquina me hizo doler sentí como un vacío ya era tarde aunque me arrepentía todo paso tan rápido...”* (cuenta mientras la detiene el llanto). Al terminar el procedimiento que no durò mucho, le pregunta a la enfermera si había otra puerta por donde salir, y que no le dijese nada a su pareja; así salió tomando un taxi con los únicos veinte bolivianos que tenía, se fue a comer una sopa a la terminal.

Llegando a su casa por la rabia y la impotencia sobre lo sucedido destrozó unas cajas de mercadería que habrían dejado sus papàs, luego de darse una ducha se presenta en su trabajo para presentar su renuncia bajo el pretexto “por motivos de estudio”. Luego

de renunciar y de entregarle el dinero a su padre M. decide sólo estudiar ya que contaba con el apoyo de su padre.

En la universidad, conoció muchachos de su edad los que muchos fueron sus parejas, jugando vez tras vez con sus sentimientos, no podía tener una relación estable, hasta que un día estando en segundo año conoció a una persona que lamentablemente era casado, con quien, menciona M., sostuvo una bonita relación, que desde un principio él no le mintió ya que le contó la verdad respecto a su matrimonio ; además que le daba mucho amor y la trataba bien por lo que terminó enamorándose de él; pero que por cuestión de trabajo se fue a la ciudad de Santa Cruz de la Sierra y que pese a la distancia, actualmente mantiene una relación. Pero también menciona que ella tiene relaciones casuales con otras personas, que por lo general los conoce en fiestas y que si le llaman o le atraen físicamente, tiene relaciones pasionales y hasta emocionales, ella dice disfrutar el acto sexual, pero no involucra sus sentimientos.

Comenta “...mientras soy soltera puedo hacer lo que yo quiera si a mí me engañaron por que no engañar.... por mi personalidad hago que todas mis relaciones que tengo se vayan al caño y fracasen. Tengo desconfianza y un criterio perverso contra todos los hombres...”

V. ASPECTOS REFERIDO A SER INFIEL

a) Factores para que M. recurriera al engaño:

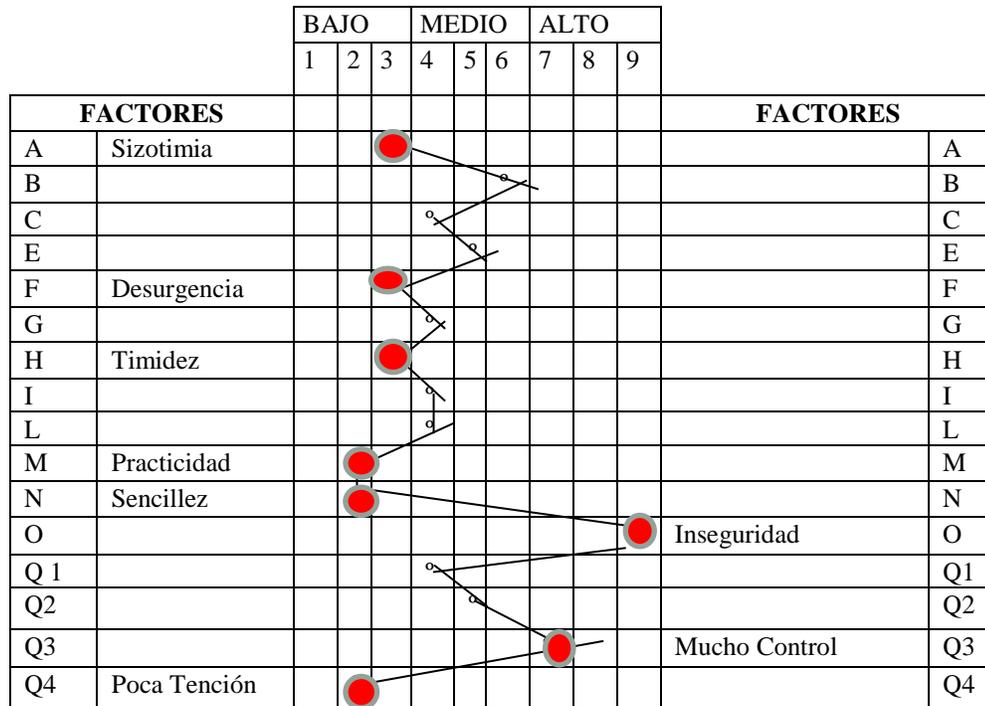
- ✓ La violencia familiar de parte de su padre en contra de su madre, hermanos y ella misma. Violencia de la que fue testigo y víctima.
- ✓ Su primera relación sentimental con una persona que no valía la pena con quien perdió su virginidad.
- ✓ La experiencia traumática de haber practicado un aborto resultado de una relación sentimental trágica.
- ✓ Tener una relación con una persona casada que se fue a otra ciudad de quien se enamora.

b) Estado actual emocional de persona:

En la actualidad se encuentra muy afectada psicológicamente por sus experiencias traumáticas. La persona se encuentra decepcionada y sin esperanzas respecto al amor.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD



De acuerdo a los resultados del Inventario de Personalidad 16 PF de Catell, M. presenta los siguientes rasgos de personalidad:

Sizotimia, rasgo que muestra la tendencia de ser una fría, rígida, reservada con una manera severa de hacer las cosas. **Desurgencia**, factor que indica a las sobrias, reflexivas y serias. **Timidez**, muestra la tendencia a ser cautelosa, susceptible y retraída. **Practicidad**, tendencia a ser práctica, ansiosa de hacer las cosas, se preocupa por todo, y es capaz de mantener el control de sí misma en momentos críticos. **Sencillez**, tendencia a ser muy simple. Son personas francas, naturales y auténticas. **Poca Tensión**, alude ser una persona tranquila, sosegada y serena. **Inseguridad**,

tendencia de ser incierta, agresiva, culpable con frecuencia se deprime, está preocupada, por los cambios de su sentido de ánimo, esta inclinada a tener sentimientos de ansiedad, no se siente aceptado por los grupos. **Mucho control**, acostumbrada a hacer las cosas como le parecen que deben hacerse, es independiente, toma decisiones personales y actúa por sí mismo, es una persona dominante en cuanto sus relaciones sentimentales y con los demás.

6.2 AUTOESTIMA

Tomando en cuenta la escala de puntuación del cuestionario M presenta un nivel de **autoestima muy baja**, es decir que es una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, permanece aislada algunas veces ante un grupo social determinado, es sensible a la crítica, se encuentra preocupada por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones amistosas, no está segura de sus ideas, duda de sus habilidades y considera que los trabajos e ideas de los demás son mejores que las suyas, además de una auto desvalorización de sí misma.

6.3. ANSIEDAD

Tomando en cuenta la escala de puntuación presenta un nivel de **ansiedad normal**, lo que indica que no sufre sintomatología de consideración respecto a la ansiedad. Tomando en cuenta las dimensiones, indica que M. presenta dificultades en los síntomas físicos, indicando que tiene palpitaciones, taquicardias, temblores y pesadillas con frecuencia, también algunos síntomas conductuales como un comportamiento de alerta o hipervigilancia.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

De acuerdo a los resultados alcanzados, con los instrumentos aplicados, es posible afirmar que M. presenta los rasgos de personalidad de reservada con una manera severa de hacer las cosas, es reflexiva, cautelosa, práctica, simple, auténtica, tranquila e independiente, toma decisiones personales y actúa por sí misma.

También se podría decir que, M a veces es ruda y vulgar, también presenta dificultad en sus relaciones sentimentales tiene inestabilidad emocional, se encuentra

decepcionada y sin esperanzas respecto al amor, muy afectada psicológicamente por sus experiencias amorosas pasadas.

M. muestra un nivel de autoestima muy baja, lo que significa que interiormente se siente desconfiada, incapaz de defenderse, también tiene temor de provocar el enfado de los demás, se considera débil para vencer sus deficiencias.

En cuanto a su nivel de ansiedad se encuentra en el parámetro normal, en el único síntoma que presenta dificultad es en los síntomas físicos.

CASO 2

I. DATOS GENERALES.

Nombre: C.C.
Edad: 24 Años
Sexo: Femenino
Ocupación: Estudiante de Psicología (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltera
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II. ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÒGICOS

C.C. es una joven de contextura atlética, de tez blanca, de cabello teñido de un tono rubio oscuro, viste de acuerdo a la moda.

Durante la entrevista se pudo notar en ella un semblante alegre y sociable, su lenguaje es coherente, el tono de su voz dulce y melancólica, muestra interés y acepta colaborar en el desarrollo de las pruebas aplicadas, con tranquilidad.

III DINÀMICA FAMILIAR Y PERSONAL

C.C. es la segunda hija de una familia que pasó por una desestructuración a causa de la separación de los padres. Por el lapso de dos años, cuando ella tenía tan solò seis años, a causa de la infidelidad de su padre, se separó la familia y a esa corta edad C. tuvo el dilema traumático de no saber elegir, si irse con su madre o con su padre, por lo que se aferró afectivamente a su hermana mayor con quien tuvo una buena relación.

IV RELACIÒN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

C.C. cuenta que a los quince años conoce un joven muy cariñoso y caballeroso, con quien tienen una niña luego de seis años de relación. Menciona que con èl no pudo convivir pero si había mantenido una relación seria, hasta que confirmó que él la engañaba, al encontrarle besándose con otra mujer, por lo cual, muy herida, rompe esa relación, pese a ser el padre de su hija y a sufrir los reproches de su hermana mayor por tal decisión. Cayó en una depresión profunda por más de un año y medio, y además estaba el hecho de no saber responder a las interrogantes de la niña por la ausencia del padre.

Al transcurrir un tiempo conoció a otra persona de quien en poco tiempo se enamoraría gracias a su carácter cariñoso y atento, pese a que ella había decidido no tomar enserio las relaciones en las que se involucraba, alternaría encuentros casuales con otros personas a manera de venganza sobre lo que le había ocurrido con el padre de su hija, luego de tres años de una relación seria, grande seria su desilusión al enterarse por él mismo de que tenía otra pareja y una niña de la edad de su hija. Este acontecimiento le afecta tanto que prefiere alejarse de toda situación que comprometa sentimientos, accediendo solo a encuentros pasionales. En un tiempo se daría nuevamente un atisbo de una nueva oportunidad con alguien que ya sería su amante eventual; lamentablemente la intromisión del sujeto de su ultimo desengaño no la deja seguir con su vida, ya que de manera obstinada la busca y llama para burlarse de sus sentimientos. Como ella dice: "... *Emocionalmente me siento muy dolida por*

todo lo que me pasó y no quiero tener nada serio con ningún hombre sólo espero algo pasajero...”

V. ASPECTOS REFERIDO A SER INFIEL

a) Factores para que C.C. recurriera al engaño:

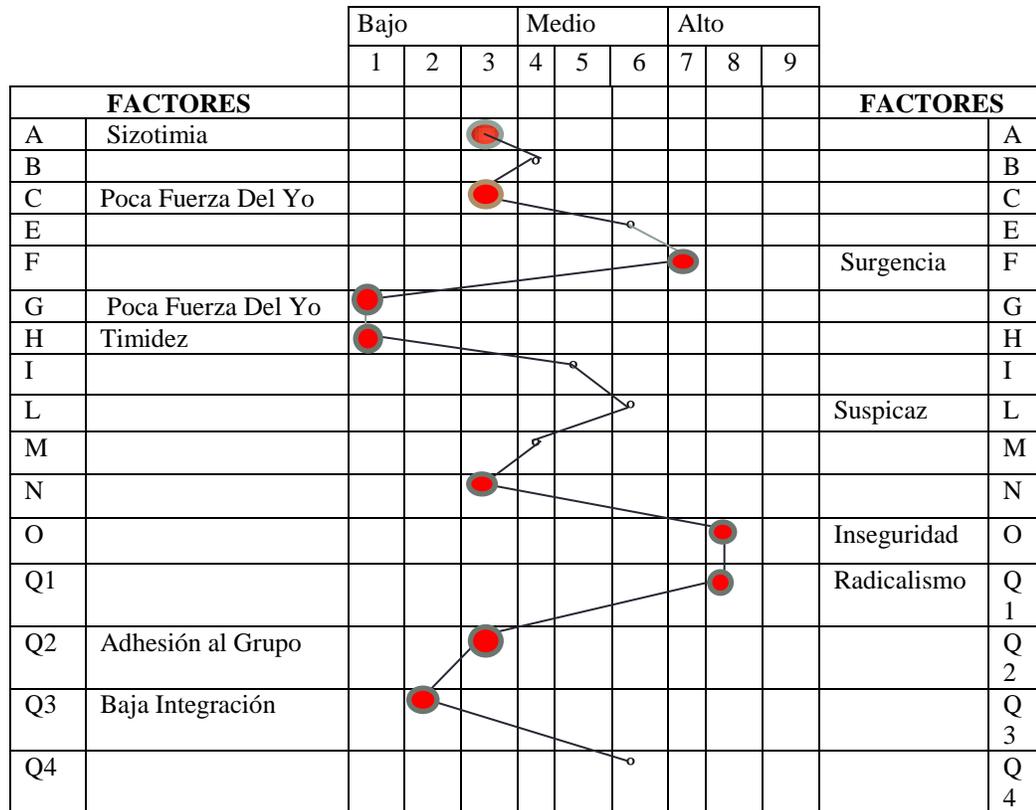
- ✓ La infidelidad por parte del padre a su corta edad (seis años).
- ✓ La decepción que sufrió a causa del fracaso de su primera relación amorosa con el padre de su hija.
- ✓ La desilusión al sufrir un nuevo desengaño en otra relación sentimental en la que también resultò ser víctima de infidelidad.

b) Estado actual emocional de persona:

- ✓ En la actualidad melancólicamente la persona manifiesta no tener esperanzas en el amor.
- ✓ Expresa sentirse muy dolida por lo que no quiere ninguna relación con ninguna persona.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD



Como se puede observar en la gráfica, los resultados de C. C. muestran los puntajes bajos y altos en los siguientes rasgos: **Sizotimia**, que expresa la tendencia de ser reservada, alejada, crítica y fría, además, pueden ser personas precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas. **Poca Fuerza del Yo**, este factor indica que los sujetos, son emocionalmente inmaduras, difíciles de enfrentar situaciones que ameriten un estado de tensión. De igual forma, prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, ya que no afrontan la misma en forma madura. En pocas palabras se puede decir que presentan fatiga emocional e incapacidad, para hacerse cargo de la realidad. **Poca Fuerza del Súper Yo**, este rasgo es característico de las despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, personas que permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian

frecuentemente su manera de pensar. **Timidez**, característico de retraídos, susceptibles y cautelosas. **Ternura**, tienden a poseer una de sensibilidad blanda buscan atención y ayuda y son muy idealistas **Sencillez**, son por lo general personas francas, naturales y auténticas, dicen lo que piensan sin hipocresías, son sagaces. **Adhesión al Grupo**, temen no pertenecer a algún grupo, podrían ser dependientes. **Baja Integración**, podrían auto conflictivas, y descuidadas de las reglas sociales. **Surgencia**, alegres, de buen ánimo y sociables **Inseguridad, Radicalismo**, personas analíticas, críticas y liberales, cambiantes.

6.2. AUTOESTIMA

Tomando en cuenta el cuestionario de autoestima C. se encuentra con un nivel de **autoestima bajo**, es decir, es una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, permanece aislada ante un grupo social determinado, es una persona sensible a la crítica, se encuentra preocupada por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones sentimentales serias, no está segura de sus ideas, duda de sus habilidades y le falta confianza para tomar decisiones.

6.3 ANSIEDAD

C.C. se encuentra en un nivel de **ansiedad normal**, pero tomado en cuenta los síntomas que evalúa este instrumento es posible observar que le cuesta mucho tomar decisiones y le dificulta mucho hablar en público.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Una vez realizado y revisado cada una de las pruebas y entrevista, se puede extractar con las siguientes características psicológicas que presenta C. C.; en primer lugar los rasgos de personalidad puntuados, contemplan una persona que expresa ser reservada y crítica, prefiere evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores, es emocionalmente inmadura, cambia frecuentemente su manera de pensar, susceptible, idealista, franca, dependiente, alegre pero cambiante.

C.C. presenta un nivel de autoestima bajo, lo que muestra que no se siente atractiva o valorada, se considera débil para vencer sus deficiencias. Se encuentra preocupada

por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones sentimentales, insegura y duda de sus habilidades.

En cuanto a su nivel de ansiedad se encuentra en el parámetro normal, pero con presencia de alguna sintomatología de temor a hablar en público y tomar decisiones.

CASO 3

I. DATOS GENERALES.

Nombre: J
Edad: 25 Años
Sexo: Masculino
Ocupación: Estudiante de Derecho (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltero
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÓGICOS

J. es una persona de contextura robusta, pero no con sobrepeso, se arregla bien para ir a la universidad, pero no así en días cotidianos que se puede percibir un cierto descuido en su aseo personal; en cuanto a su vestimenta, utiliza pantalones jeans y remeras ajustadas al cuerpo. Su expresión es con un semblante triste pero la comunicación es coherente y fluida.

Al inicio de la entrevista se sintió suspicaz y dudoso por la misma, después de una cuidadosa explicación, se mostró seguro y dispuesto a colaborar, con muy buena voluntad en la aplicación de las pruebas.

III DINÁMICA FAMILIAR Y PERSONAL

J. viene de una familia integrada por tres hermanos, donde J. ocupa el segundo lugar; a la edad de cinco años perdió a su madre, quedándose huérfano con los hermanos ;no pasando mucho tiempo el padre también los abandonò con lágrimas en los ojos

menciona”...*Desde el día que mi padre nos abandonó nunca supimos nada de él, su partida nos dolió mucho al saber que nos quedamos desamparados y a nuestra suerte, sufrimos mucho, pasamos muchas necesidades, como hambre, frío , en ese momento me sentí vacío tenía ganas de morir...*”

El hermano mayor desde ese momento se hizo responsable de la familia y empezó a trabajar desde sus diez años y así cubrir la alimentación y vestimenta de sus hermanos. J. también empezó a trabajar para poder cubrir sus gastos de estudio. Al pasar los años ambos emprendieron una fábrica de zapatos, actualmente esa es su fuente laboral y menciona que les va bien.

IV RELACION QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

J indica que su primera relación amorosa la tuvo a los 15 años, cuando cursaba el segundo de secundaria. Menciona que su relación era muy bonita, su novia era muy cariñosa, en cambio él no la trataba con amor era muy frío manifiesta “...*yo sólo la quería, no la amaba...*”. Posteriormente hubo problemas porque ella tenía sospechas de que él la engañaba; todo el tiempo peleaban y volvían, en ese tiempo conoció a otra chica, la cual le atrajo mucho y así que empezó una nueva relación, estando todavía con su novia, ella se enteró de su traición y terminaron, a él no le importó manifiesta que estaba mejor con su nueva relación “...*yo me sentía bien estando con una y otra, mis amigos me decían mientras un hombre tiene más mujeres es más hombre así que no me importaba salir con varias chicas al mismo tiempo me gustaba divertirme, no tomaba seriedad a mis relaciones, me gustaba salir a fiestas, ingerir bebidas alcohólicas, pasarla bien...*”.

Después de unos años, ya cuando debía empezar la universidad conoció a la mujer que sería luego la madre de sus dos hijos, pero J. menciona que era una relación casual, durante todo ese tiempo, comenta “... *La embaracé asumí mi responsabilidad, me junté con ella por obligación no porque quería formar un hogar no sentí amor por ella pero poco a poco fui queriéndola, y al año siguiente llegó mi segundo hijo; no estaba planificado fue, un descuido. Vivimos dos años tranquilos, sin problemas, posteriormente empezaron los problemas a raíz de una invitación de*

unos compadres que salíamos a invitaciones sociales, esto se fue haciendo más seguido, aun durante mi ausencia igual la invitaban a ella, salía a mis espaldas hasta que un día me lleve la sorpresa , cuando volví de viaje lo encontré en mi casa, en mi cama con mi mejor amigo; me engañó, fue muy doloroso, no lo podía creer lo que estaba pasado reaccione violentamente los agredí físicamente a él y a ella y me salí de casa en el trayecto me encontré con un amigo me contó que mi mujer ya hacía mucho tiempo que me engañaba a mis espaldas, que salía a beber y a fiestas sin importarle mis hijos, aprovechando mi ausencia de mi viaje. Me quedé asombrado de todas las cochinas que hacia todavía me sentí herido, me desvalorizo como hombre sentía mucha vergüenza de los amigos y amistades que nos conocían los malos comentarios de los mismos por lo ocurrido, me dolía por mis hijos ellos eran muy pequeños, lloraba al verlos, no quise que ellos pasaran lo que yo viví en mi infancia sin mi madre, después de todo se fue de la casa, me dejó abandonando con mis hijos...”

También menciona, que en ese momento su desesperación fue única, no sabía que hacer necesitaba aferrarse en alguien, llamó a una amiga que conoció en los viajes de su trabajo a quien le contó todo lo sucedido, ella lo tranquilizó luego organizó un viaje especialmente para verla; en ese encuentro el sintió palabras llenas de verdad, donde ella le declara el amor que sentía por J. desde ese momento inició una nueva relación a la distancia, “...yo me enamoré locamente de ella era muy linda en tan poquito tiempo sentí que la amaba, pasamos muchas cosas después de un año me confiesa que ya no me amaba porque llego otra persona a su vida con quien tenía una relación, desde ese momento termino todo para mí, me dije entonces mujer que llegue a mi vida será solo un pasatiempo para divertirme un rato, ya no tendré un relación estable, porque no hay una mujer sincera todas son mentirosas, de la misma calaña pero aún así no las odio, pero a veces las comprendo, nadie es perfecto, porque yo también reconozco que hice sufrir y llorar a muchas mujeres creo que estoy pagando lo que hice...”

V. ASPECTOS REFERIDO A SER INFIEL

a) Factores para que J. recurriera al engaño:

- ✓ La pérdida de su madre a temprana edad, ausencia de cariño, afecto, amor.
- ✓ La infidelidad de su esposa y madre de sus hijos, dejando un dolor profundo en él.
- ✓ La desilusión de su otra pareja al enterarse que ya no lo amaba.

b) Estado actual emocional de la persona:

- ✓ Manifiesta sentimientos de culpa, frustración, rabia, dolor profundo.
- ✓ Sentimientos de vacío, tristeza, se encuentra muy decepcionado y dolido respecto al amor.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

		BAJO			MEDIO			ALTO				
FACTORES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	FACTORES	
A	Sizotimia			●								A
B									●		Inteligencia Alta	B
C	Poca Fuerza Del Yo	●										C
E								●			Dominancia	E
F												F
G	Poca Fuerza Del Yo	●										G
H	Timidez			●								H
I									●		Ternura	I
L	Confiable		●									L
M												M
N												N
O	Seguridad			●								O
Q1	Conservadurismo		●									Q1
Q2	Adhesión Al Grupo		●									Q2
Q3	Baja Integración	●										Q3
Q4										●	Mucha Tensión	Q4

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD

PERFIL PERSONALIDAD 16 PF

NIVELES

De acuerdo a los resultados obtenidos, los rasgos de personalidad característicos de J. como se puede percibir en el cuadro son: **Sizotimia**, que expresa la tendencia de ser una persona reservada, alejada, crítica y fría, además, pueden ser personas precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas. **Poca fuerza del Yo**, que indica que son personas emocionalmente inmaduras, difíciles de enfrentar situaciones que ameriten un estado de tensión. De igual forma, prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad. **Poca fuerza del súper Yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, personas que permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. **Timidez**, característico de retraídos, susceptibles y cautelosas. **Confiable**, este rasgo presentan las personas adaptables, comprensivas y permisivas. **Seguridad**, expresa pacificidad, serenidad y seguridad en sí mismos. **Conservadurismo**, factor para definir a los tradicionalistas, respetan lo que ya está instituido, fijos, no aceptan los cambios. **Adhesión al grupo**, que temen no pertenecer a algún grupo, podrían ser dependientes. **Baja Integración**, podrían ser auto conflictivas, y descuidadas de las reglas sociales. **Inteligencia alta**. Tiene la aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, es inteligente aprende pronto. **Dominancia** es característico en una persona dominante que tiende a dirigir a los inferiores y a oponerse a los superiores, opera a un nivel de independencia. **Ternura**, temen sensibilidad blanda buscan atención y ayuda y son muy idealistas. **Mucha Tensión**. Tendencia ser excitable, irritable, impaciente, con frecuencia se puede sentir demasiado fatigado.

6.2 AUTOESTIMA

Tomando en cuenta el cuestionario de autoestima se encuentra con un nivel de **autoestima bajo** es decir, es una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, permanece aislada ante un grupo social determinado, es una persona

sensible a la crítica, se encuentra preocupado por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones sentimentales, no está seguro de sus ideas, duda de sus habilidades y considera que los trabajos e ideas de los demás son mejores que las suyas.

6.3 ANSIEDAD

J. se encuentra con un nivel de **ansiedad normal**; tomando en cuenta los síntomas por área que evalúa este instrumento es posible afirmar que J. es una persona tranquila, prefiere no discutir ni quejarse, a pesar de estar seguro de tener la razón.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Tomando en cuenta todos los resultados obtenidos a través de los instrumentos aplicados, es posible afirmar que J. presenta las siguientes características:

Los rasgos de personalidad más sobresalientes revelan que es una persona reservada, emocionalmente inmadura, cambia frecuentemente su manera de pensar, pero a la vez intenta mantenerse bajo las tradiciones, es susceptible, permisivo, independiente con sus cosas personales, pero dependiente cuando se encuentra en grupo, razona con facilidad, sensible, idealista, y con frecuencia se puede sentir demasiado fatigado.

El nivel de autoestima es bajo, lo que quiere decir que se considera poco valioso, débil para vencer sus deficiencias, se encuentra preocupado por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones sentimentales, inseguro, duda de sus habilidades y considera que los trabajos e ideas de los demás son mejores que las suyas.

En cuanto a su nivel de ansiedad se encuentra en el parámetro normal, sin presentar problemas graves en ninguna área.

De acuerdo a las observaciones durante la entrevista y pruebas aplicadas se puede indicar que principalmente le afectó la pérdida de su madre a temprana edad; por otro lado, está la infidelidad de su mujer dejándolo abandonado con un dolor irreparable. Además manifiesta sentimientos de culpa, frustración, dolor profundo, sintiéndose de vacío, lleno tristeza, encontrándose muy decepcionado sentimentalmente.

CASO 4

I. DATOS GENERALES.

Nombre:	M.T.
Edad:	25 Años
Sexo:	Masculino
Ocupación:	Estudiante de Psicología (U.A.J.M.S.)
Estado Civil:	Soltero
Lugar de Entrevista:	En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÓGICOS

M.T. es una persona, de tés blanca, de baja estatura, de pelo castaño, viste de manera formal. Durante la entrevista se pudo notar en él predisposición, sociabilidad, bien ubicado en tiempo y espacio, coherencia cronológica en su evocación; su lenguaje es claro, el tono de su voz es templado, muestra interés y acepta de manera cordial colaborar en el desarrollo de las pruebas.

III DINÀMICA FAMILIAR Y PERSONAL

M.T. es miembro de una familia compuesta por cinco personas, siendo el segundo de los mismos. Aunque los recursos económicos eran carentes, tenía todo lo necesario, menciona. Pasó algunos momentos de hambre y de frío hasta la adolescencia, motivos que lo impulsaron a superarse. La comunicación con su familia y los otros no era un hábito; que podría ser por el contexto sociocultural, lo que cambió con el tiempo, tras su ingreso a la universidad.

IV RELACIÒN QUE TIENE CON DOS O MÀS PERSONAS

M.T. manifiesta que tuvo su primera enamorada estando ella en primero medio y él en segundo; al terminar el colegio él se fue a la ciudad de Sucre a estudiar medicina, donde el amor y confianza se fue perdiendo poco a poco. Un día ella le confesaría que le fue infiel por una semana y le dijo que estaba en él la voluntad de perdonarla o no.

Èl la perdona y continúan la relación. Cuando ella termina el colegio se fue a Sucre a estudiar enfermería en donde una vez más lo engaña con su mejor amigo, por lo que él decepcionado decide darle un tiempo, en unos dos meses ambos intentarían mantener otras relaciones con otras personas. Sin embargo, al cabo de un tiempo vuelven a retomar la relación, pero una vez más sería traicionado. Esta vez él la ve con sus propios ojos, entonces termina definitivamente la relación cayendo en un cuadro de depresión aguda y con ideaciones de suicidio, descuida sus estudios refugiándose en el alcohol por el lapso de un semestre, sin embargo, el compromiso con su familia y el anhelo de superación lo mantuvo firme. Tras concluir sus estudios se va a Villamontes a hacer su internado y año de provincia. Pasado un buen tiempo se encuentra nuevamente con ella, la saluda, y le pregunta por qué le había engañado, al respecto él dice “... *es ahí que me di cuenta de que ella no iba a cambiar y decidí definitivamente ser otro tipo de persona*” Posteriormente se iría a Yacuiba donde salía con una interna por unos seis meses, y desde los tres meses la engañaba en todos los sentidos; tras las sospechas ella rompe la relación y con la otra que en un principio todo era muy fluido terminaría distanciándose, él manifiesta “... *con ellas yo no me enamoro sólo busco llenar un vacío sin importar el sentimiento que ellas tuvieran*”. Al pasar un año se fue a vivir a Villazón y menciona “... *estando tres meses allá salía con otra persona, relación en la que se interpusieron los padres de la chica, pero no fue más de dos meses y las dos semanas ya tenía una nueva relación, pero ahí ella también miente, ya que no habría terminado de raíz una anterior relación, pero no me importó, porque sólo sentía gusto por ella..*”, así estuvo con otra posterior relación y estaba empezando a tener algo de confianza en sus relaciones, pero aquello por la distancia también terminaría. Pasó un tiempo y conoció a otra persona que llegaría a ser la madre de sus hijos. Un día ella lo sorprende al irse a pasar carnavales a un pueblito por el lapso de una semana, y se molesta por lo que también repentinamente le pide las pensiones para su hijo, él menciona que después ella cambia rotundamente por lo que él llora de impotencia y frustración sin saber el porqué su indiferencia. Al año aún quedaría algo de amor y deciden volver es cuando nace su segunda hija, sin embargo, ella le miente y le dice que esa hija no es de él. A

los cuatro años con una prueba de ADN M. T. confirmaría que si era suya. Después de un tiempo decide, por razones laborales radicar, en la ciudad de Tarija pidiéndole a ella que se venga con él y formen una familia para ver crecer juntos a sus hijos, pero ella de manera inflexible sostiene que tiene que estar cerca de sus padres y que no estaría junto él.

V. ASPECTOS REFERIDO A SER INFIEL

a) Factores para que M. T. recurriera al engaño:

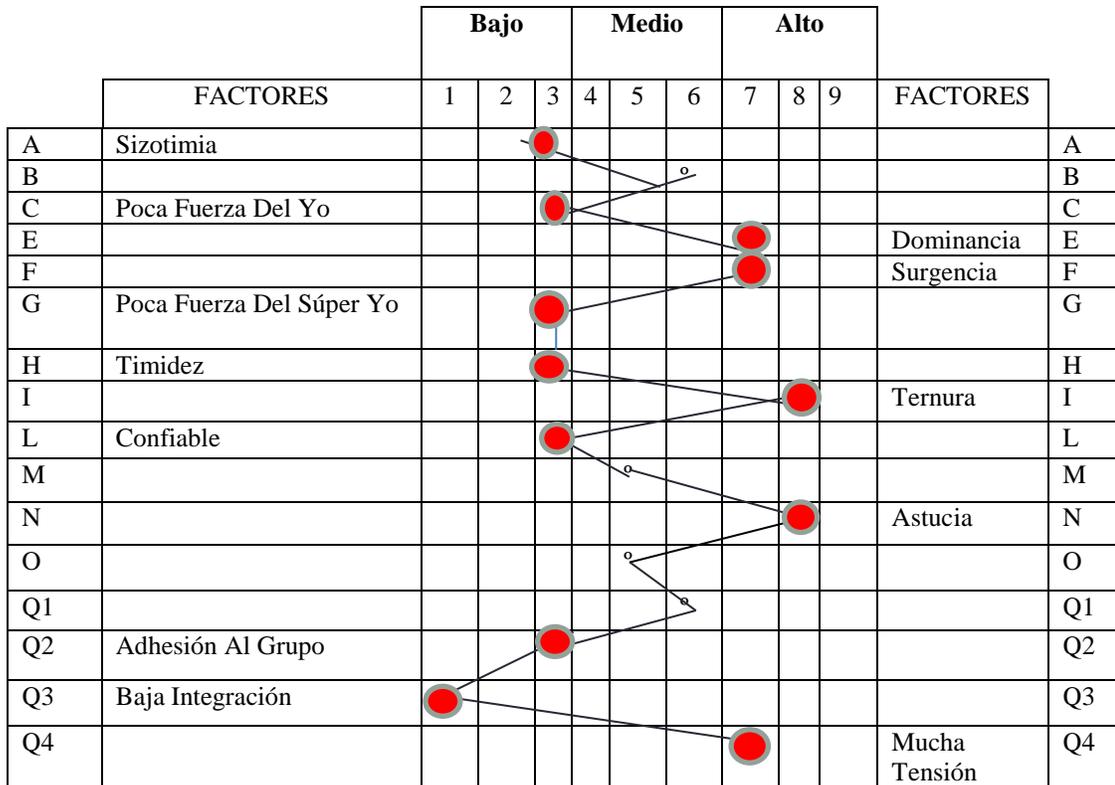
- ✓ La infidelidad en varias ocasiones, por parte de su primera pareja.
- ✓ La indiferencia desamor y cambio rotundo en la madre de sus hijos.
- ✓ La desilusión de no poder estar junto a sus hijos y verlos crecer y formar una familia.

b) Estado actual emocional de persona:

- ✓ Manifiesta sentimientos de frustración, soledad, impotencia y dolor.
- ✓ Sentimiento de vacío, tristeza, rencor y desconsuelo respecto al amor.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD



Como se puede observar en la gráfica, MT presenta los siguientes rasgos de personalidad: **Sizotimia** tendencia de ser frío, rígido, reservado de una manera de hacer las cosas. **Poca fuerza del yo**, poco decidido, inconstante, voluble, frívolo, emocionalmente inmaduro. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, personas que permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. **Timidez**, susceptible, retraído, cerrado, podría tener complejo de inferioridad, es cauteloso. **Confiable**, persona de sensibilidad dura, realista, auto confiada, afectada por los sentimientos. **Adhesión al grupo**, le gusta tomar decisiones junto con otras personas, le agrada mucho la aprobación de los demás. **Baja integración** tiende a ser poco controlado y de un carácter disparejo, podría ser

descuidada de las reglas sociales. **Dominancia**, dominante, agresivo, valiente en su manera de enfrentar las situaciones, pero intentando dominar a los inferiores. **Ternura**, de sensibilidad blanda buscan atención, es imaginativa, artística, soñador, inmaduro. **Astucia**, persona sofisticada aguda, cuidadoso, experimentado, desafiante, en ocasiones terco y analítico, intelectualmente calculador poco inclinado a encontrar solución a las situaciones. **Mucha Tensión**, tiende ser excitable, irritable, impaciente, con frecuencia se siente demasiado fatigado.

6.2 AUTOESTIMA

Tomando en cuenta el cuestionario de autoestima presenta una **autoestima muy bajo**, se encuentra con un nivel de autoestima muy baja, es decir que según el autor del inventario M. es una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, permanece aislada ante un grupo social determinado, es sensible a la crítica, se encuentra preocupado por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones amistosas, no está seguro de sus ideas, duda de sus habilidades y considera que los trabajos e ideas de los demás son mejores que las suyas.

6.3 ANSIEDAD

M; de acuerdo al cuestionario obtuvo un puntaje de 17, lo que significa que presenta un nivel de **ansiedad normal**; según los síntomas que evalúa este instrumento es posible afirmar que el sujeto se encuentra estable, pero tomando en cuenta los ítems dentro de este instrumento le dificulta quedarse dormido por las noches, se nota inquieto, nervioso sin saber por qué.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

En síntesis se puede mencionar que MT presenta las siguientes características psicológicas: es una persona fría, rígida, inconstante, afectada por los sentimientos, descuidado con las reglas sociales, analítico intelectualmente, tiende a sentirse fatigado emocionalmente.

Su nivel de autoestima se encuentra en un nivel muy bajo, lo que quiere decir que se encuentra desvalorizado, débil para vencer sus deficiencias, preocupado por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones sentimentales.

En cuanto a su nivel de ansiedad se encuentra en el parámetro normal. Sin embargo, tomando en cuenta los ítems dentro de este instrumento se descubre que le dificulta quedarse dormido por las noches, se nota inquieto, nervioso, sin saber por qué.

De manera general, se puede indicar que M.T quedó afectado sentimentalmente por la infidelidad en varias ocasiones por parte de su primera pareja, además por la indiferencia de ella, el desamor y cambio rotundo de la madre de sus hijos, también por la desilusión de no poder estar junto a sus hijos y verlos crecer y formar una familia.

CASO 5

I. DATOS GENERALES.

Nombre: J.C.
Edad: 24 Años
Sexo: Masculino
Ocupación: Estudiante de Derecho (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltero
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÓGICOS

J.C. es una persona de contextura atlética, de ojos azules, de tez blanca, de estatura media, de cabello café claro, viste un estilo clásico. Durante la entrevista, se pudo notar en él colaboración y predisposición, se muestra sociable, de humor picaresco, ubicado en tiempo y espacio, es ordenado en su evocación, su lenguaje es claro, el tono de su voz es amable; acepta de manera cordial colaborar en el desarrollo de las pruebas.

III DINÀMICA FAMILIAR Y PERSONAL

J.C. es miembro de una familia conservadora, estructurada, de valores y principios éticos morales altos, es el mayor de sus dos hermanas, de las que manifiesta haber sido siempre muy celoso, ya que desde pequeños vieron siempre juntos a su padre y madre sacrificándose para darles todo lo necesario, pagarles los mejores colegios y darles todo lo que podían. Así también les enseñó a trabajar, J.C ayudaba en la joyería y en la venta de electrodomésticos por ser el hermano mayor. Después de un tiempo J.C. adquirió mayores responsabilidades, principalmente de sus hermanas. J.C. menciona estar siempre apegado a su madre, quien era de profesión maestra, y que por lo mismo los padres exigieron bastante a nivel educativo a sus hijos. También menciona que la relación familiar era de afecto recíproco, hasta que él tuvo que ir a radicar a la ciudad de Potosí al terminar el colegio.

IV RELACIÓN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

J.C. relata que tuvo su primer enamoramiento a los catorce años en la ciudad de Sucre, en donde en ese tiempo radicaba ahí con toda su familia, su enamorada fue una compañera de curso quien llegó a ser para él alguien muy importante en su vida. Menciona además que los primeros años, su relación consistía en jugar en el campo, entre jardines plazuelas, árboles y museos; pero después de tres años ellos experimentarían lo que son las relaciones íntimas, y estando ya en la pre promoción ella quedó embarazada ; al respecto narra.. *“cuando ella me contò que estaba esperando un bebé me llené de muchos miedos , también de muchas ilusiones, pensé que siempre la tendría conmigo, era nuestra fantasía hecha realidad ... ”* enamorados pensarían el mundo para los dos, él dice haber pensado que todo iba a ser fácil, al enterarse el padre de la muchacha, que era militar, reaccionó negativamente contra J.C., su familia de manera incomprensible y violenta lo amenazó de muerte, tanto que le prohibió absolutamente que se le acerque y que del bebé no se preocupe, que es mejor que no tenga padre , que la familia de ella asumiría todo, *“... luego de unos meses que me mantuve al margen, para cuidar que a ella no la traten mal , me enteré que se la habían llevado de Sucre y nunca supe dónde, eso me dejó muy*

decepcionado, con todo lo que tenga que ver con el amor , luego de que me la quitaron y al bebé, nunca volví a tomar en serio una relación..”.

Después de esto, ya estando en la Facultad de Ingeniería Metalúrgica en la ciudad de Potosí, se animó a experimentar con otras chicas, pensando que de alguna manera podría olvidarse de la mamá de su hijito, pero siempre terminaría lastimando a las personas, ya que su carácter se hubiese vuelto muy exigente e irritable, además que sólo buscaba experiencias sexuales. Estando en tercer año de su carrera a los 21 años, una de sus parejas queda embarazada, él manifiesta que lo tomó como si nada pasara, ella quedó muy lastimada, ya que su familia le reprochaba lo que estaba sucediendo, porque lo vieron con otras parejas; en cuanto él no quiso formalizar la relación, tan sólo asumió la responsabilidad del bebé. Además de ella salía con otra muchacha de un Liceo de Señoritas y que ella al enterarse del embarazo se intentó suicidar, por lo que tuvo muchos problemas, con la familia de ella. Luego de un tiempo, a través de las redes sociales, J. C. supo que su primera novia estaba en Santa Cruz, pero casada, con familia y tres hijos incluido el de él con un apellido único; esto reviviría sus sentimientos más delicados, y caería en el alcoholismo, lo que le provocó muchos problemas, así entre relaciones casuales y un mundo de mucha actividad social, nunca le dio valor a las personas con las que salía hasta terminar su carrera. Luego decidió estudiar Derecho en la ciudad de Tarija, lejos de toda experiencia tóxica llevar una nueva vida, tras conocer una yacuibeña de la cual se enamoró; con intenciones buenas inicia una relación que durante unos meses iría bien pero que terminaría de manera muy pésima como dice “... al estar ya viviendo aquí unos meses en la facultad conocí muchas personas, me ilusioné con una de ellas , que al final resultó ser una mentirosa , interesada , superficial y materialista pero gracias a Dios, a tiempo una vez más entendí que en este mundo, nada es para restarle importancia a nuestras prioridades, uno debe valorarse y no dejarse absorber por lo que supuestamente es hermoso , entendí una vez más que conmigo ese sentimiento llamado amor significa dolor”

V. ASPECTOS REFERIDOS A SER INFIEL

a) Factores para que J.C recurriera al engaño:

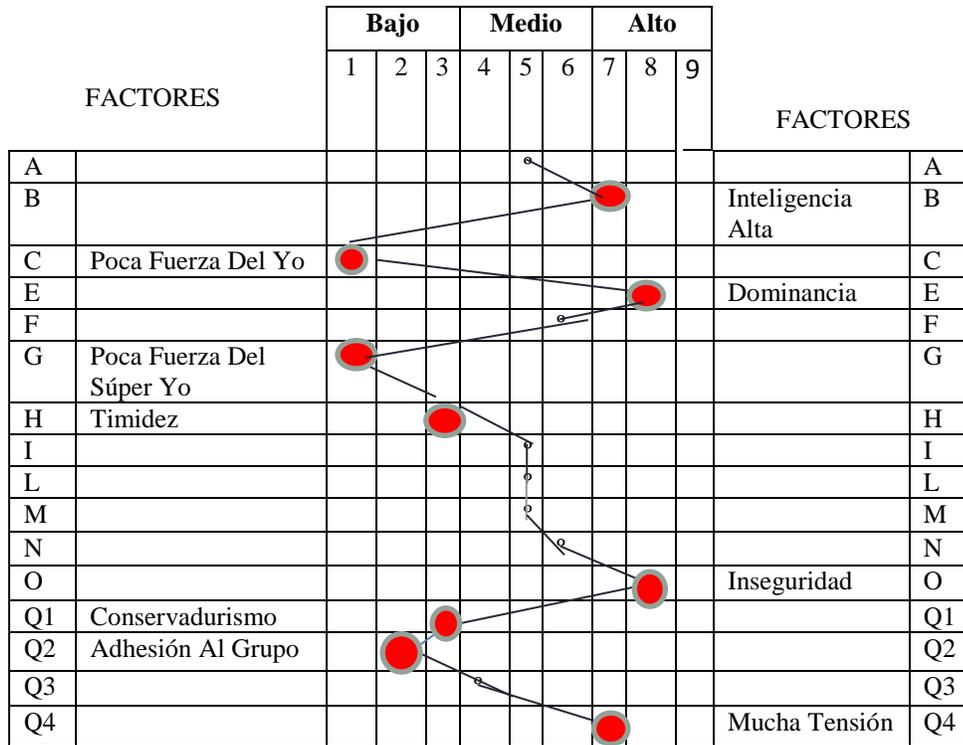
- ✓ El alejamiento forzado de su primer amor y de su hijito.
- ✓ Haberse enterado de que su gran amor se casó, dándole otro apellido a su hijo.
- ✓ La desilusión que tuvo con una mujer superficial, interesada y materialista.

b) Estado actual emocional de persona:

- ✓ Manifiesta sentimientos de dolor, decepción con el amor, al recordar su pasado.
- ✓ Sentimiento de resentimiento, rencor y descalificación a las mujeres respecto al amor.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD



Como se puede visualizar en el cuadro, J.C. presenta los siguientes rasgos de personalidad: **Poca fuerza del yo**, este factor indica que los sujetos, son personas emocionalmente inmaduras, difíciles de enfrentar situaciones que ameriten un estado de tensión. De igual forma, prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, ya que no afrontan la misma en forma madura. En pocas palabras, se puede decir que presentan fatiga emocional e incapacidad para hacerse cargo de la realidad. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. También son indolentes ante ciertas situaciones y tienden a ser caprichosos. **Timidez**, característico de personas retraídas, susceptibles y cautelosas. **Conservadurismo**, tradicionalista, respeta lo que ya está instituido, no aceptan los cambios con facilidad. **Adhesión al grupo**, le gusta tomar decisiones junto con otras personas, le agrada mucho la aprobación de los demás. **Inteligencia alta**, tiene la capacidad para razonar con rapidez y aptitud para percibir y comprender las cosas. **Dominancia**, es característico en una dominante que tiende a dirigir a los inferiores y a oponerse a los superiores, opera a un nivel de independencia. **Inseguridad**, persona inquietan ansioso, inestable emocionalmente. **Mucha Tensión**, tiende ser excitable, irritable, impaciente, con frecuencia se siente demasiado fatigado.

6.2 AUTOESTIMA

De acuerdo a la prueba aplicada conscientes de nuestras potencialidades y necesidades presenta un nivel de **autoestima muy bajo**, lo que se interpreta como una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, no está consciente de sus potencialidades y necesidades, es sensible a la crítica, se encuentra preocupado por problemas internos, duda de sus habilidades y no valora sus ideas o decisiones.

6.3 ANSIEDAD

J. C presenta un nivel de **ansiedad normal** y según los síntomas que evalúa, éste instrumento se puede decir que el sujeto se encuentra sin sintomatología graves de ansiedad.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Tomando en cuenta todos los instrumentos evaluados para la investigación, observaciones y entrevista realizada, es posible afirmar que J.C es una persona emocionalmente inmadura, prefiere evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, cambia frecuentemente su manera de pensar, susceptible, no acepta los cambios con facilidad, a pesar de que posee la aptitud para percibir y comprender las cosas, es dominante e impaciente.

Su nivel de autoestima se encuentra en un nivel muy bajo, lo que quiere decir que pudiera sentirse poco apreciado, se encuentra preocupado por problemas internos, inseguro de sus capacidades, lo que influye al éxito en el logro de sus objetivos.

En cuanto a su nivel de ansiedad, se encuentra en el parámetro normal, sin presentar problemas en ningún síntoma.

De acuerdo a las observaciones durante la entrevista y las pruebas aplicadas, se puede indicar que los principales factores para que recurriera a ser infiel son: el alejamiento forzado de su primer amor y de su hijito, posteriormente haberse enterado de que su gran amor se casó y le dio otro apellido a su hijo; también la desilusión de su novia superficial, interesada y materialista. El estado actual emocional de J.C es de sentimientos de dolor, decepción con el amor, recuerdos de su pasado que le provocan resentimiento, rencor, y descalificación con las mujeres, tiene un concepto negativo del amor.

CASO 6

I. DATOS GENERALES.

Nombre:	A.D
Edad:	24 Años
Sexo:	Femenino
Ocupación:	Estudiante de Ingeniería Civil (U.A.J.M.S.)
Estado Civil:	Soltera
Lugar de Entrevista:	En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLOGICOS

El primer contacto con A.D. se pudo percibir que es poco expresiva, habla muy rápido, su lenguaje denota un tono de desánimo, tristeza y preocupación. Al principio se mostró con una actitud de no colaborar mucho con las pruebas, pero de a poco empezó a soltarse y consiguió adaptarse a las consignas de los instrumentos. Su apariencia física es de estatura media, de tez trigueña, algo delgada atractiva físicamente, luce un corte de cabello que termina al inicio de sus hombros con un tono rubio.

III DINÀMICA FAMILIAR Y PERSONAL

Refiere con frialdad que su padre falleció hace más de 4 años, pero ella no asistió a su entierro porque considera que no se puede revivir a un muerto; recuerda a su padre como un hombre que tenía una profesión que no le permitía pasar tiempo con su familia, asevera que fue un gran profesional, pero que por lo mismo descuidó a su familia; hace hincapié en que nunca podían pasar tiempo juntos y jamás sintieron un cariño, ya que él prefería trabajar. Cuando estaba en su casa, existía siempre un ambiente de tensión por las constantes peleas entre sus padres, dice vivir con su mamá ahora, aunque prefiere estar todo el tiempo en la universidad, para evitar estar

con ella y que cuando llega sólo está unas horas en casa, y tampoco tiene mucho contacto con ella, comenta “... con mi mamá no me llevo bien ella, siempre fue mala conmigo porque decía que yo era diferente, hasta me discriminaba porque de niña era callada y vergonzosa, pero ahora cambiè, soy todo lo contrario...” reconoce tener una buena relación con su hermano mayor el cual es mayor que ella con cinco años, pero cuenta que en estos últimos meses se enojó con su hermano porque èl la recrimina “...èl me dice que yo soy una malcriada con mi madre porque no tengo ninguna relación con ella , dice que no le gustan las amistades que yo tengo que son muy liberales y me están enseñando y llevando por malos pasos...”

IV RELACIÒN QUE TIENE CON DOS O MÀS PERSONAS

En cuanto a las relaciones de pareja que A.D tuvo, relata que su primera relación de novios fue a los 17 años con èl cual duro tres años y medio, estuvo bien hasta que murió su padre y ella decidió irse a vivir con su novio y dejar su casa, al respecto menciona “... ahí èl mostró su propio yo, a partir de ese momento comenzó a demostrar sus celos obsesivos y a golpearme, fue desde entonces que comencé a engañarle con otras personas pero más que todo lo hacía por venganza, poco a poco se fue dando cuenta de que estaba con otros, pero aun así seguía conmigo, porque decía amarme pero no era así ya era un capricho de èl...” Después de un buen tiempo siguió la relación hasta que decidió terminar, aunque dice que fue difícil le costó mucho porque su enamorado no se alejó fácilmente. “...Donde yo iba el me seguía e insultaba, no aguante más y le conté todo a mi hermano quien fue quien lo pegó y eso fue un estado quieto y nunca más nos volvimos hablar...”

Mientras ella estaba con èl, lo engaño, con relaciones pasajeras las cuales no tenían mucho sentido en su vida expresa “... Más que todo yo engañaba por un momento pero me arrepiento porque esas relaciones pasajeras que llamo yo, me tomaban en serio y daban todo por estar conmigo pero yo no, yo sólo los utilizaba como venganza hacia mi pareja, que me golpeaba, pero en el momento la pasé bien, me divertía mucho, pero lo peor fue cuando se enteró mi pareja recibí la peor golpiza y

luego de hacerlo me pidió disculpas pero eso hizo que muriera el amor que sentía por él hasta que terminamos definitivamente gracias a la ayuda de mi hermano...”

Su segunda relación amorosa fue en el tercer año de la universidad con el cual actualmente continua una relación sentimental de 3 años dice “... *me fui inmiscuyendo más a su familia porque ya vivía con él, pero tuve algunos problemas de los cuales me hizo abrir mucho los ojos y ahora otra vez vivo sola, no quiero volver a casa porque mi madre me reprochará toda su vida, pero de todas maneras sigo con él, admito que lo engaño hace 2 meses con otra persona, pero el otro no se encuentra aquí, se encuentra en otro departamento, ya lo fui a ver mintiendo a mi novio, diciendo viajo por motivos de trabajo, me encontré con mi otra pareja donde según él piensa que mantengo una relación solo con él y que no existe otra persona....”* su nueva relación es muy tranquila ya que cuando hizo el viaje experimentó y conoció cosas nuevas jamás hechas, menciona “... *nunca olvidare esos momentos de felicidad con él me llevo súper bien y es una persona que me toma mucha atención y me da mucho cariño, es una diferencia muy grande en cambio mi novio de aquí es como si le valiera todo y no le importaría lo que haga o lo que me pase, creo que me estoy llegando a enamorar de la otra persona por cómo me trata y mi novio de aquí ya me está dando lo mismo y eso me está preocupando porque temo ser descubierta y al final quedarme sola, cosa que no quiero...*” Se siente actualmente un poco mal de engañar a dos personas al mismo tiempo de la cuales ambos la consideran una mujer ejemplar, le resulta difícil estar en esta situación con su pareja y pensar en el otro.

V. ASPECTOS REFERIDOS A SER INFIEL

a) Factores para que A.D recurriera al engaño:

- ✓ La pérdida del padre y los problemas en casa con su madre
- ✓ La violencia física y psicológica de su primer novio
- ✓ EL descuido del novio hacia ella
- ✓ El trato amable de su otra relación

aptitud para percibir y comprender las cosas. **Imaginatividad**, tendencia a ser fantasioso, excéntrico y seducible. **Autosuficiencia**, persona independiente, llena de recurso y decidida, que se maneja por su cuenta. **Mucha Tensión**. Tendencia ser excitable, irritable, impaciente, con frecuencia se puede sentir demasiado fatigado.

6.2 AUTOESTIMA

Según los resultados del cuestionario A.D. presenta un puntaje que se ubica en el nivel de autoestima **muy bajo**, es decir que A.D es una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, es sensible a la crítica, se encuentra preocupada por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones amistosas, no está segura de sus ideas, duda de sus habilidades y considera que los trabajos e ideas de los demás son mejores que las suyas.

6.3 ANSIEDAD

A.D. presentó un puntaje de 6, lo que significa, de acuerdo a la escala del cuestionario, que presenta un nivel de ansiedad **normal** según los síntomas que evalúa este instrumento se observa que A. D no presenta ninguna sintomatología considerable con respecto al a ansiedad.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Tomando en cuenta todos los instrumentos aplicados, observaciones y entrevista realizada, se puede decir que A.D. es reservada, crítica; emocionalmente inmadura, teme enfrentar la realidad y sus consecuencias, es cautelosa, adaptable y se muestra comprensiva, descuidada con las reglas sociales, posee la capacidad de razonar con rapidez, es fantasiosa, se maneja por su cuenta pero se siente fatigada emocionalmente.

Su autoestima se encuentra en un nivel muy bajo, lo que quiere decir que se considera débil para vencer sus deficiencias, se encuentra preocupada por problemas internos, presenta dificultades para establecer relaciones sentimentales estables o serias, se encuentra insegura de sus acciones, duda de sus habilidades y no valora su persona.

En cuanto a su nivel de ansiedad se encuentra en el parámetro normal, sin presentar problemas ni ningún síntoma.

De acuerdo a las observaciones en el transcurso de la entrevista y pruebas, se pudo constatar que las razones para que recurriera a ser infiel son, en primer lugar la violencia física y psicológica de su primer novio y el descuido y el desamor de su pareja. Se siente actualmente un poco mal de engañar a dos personas, esta confundida al tener dos relaciones amorosas, al mismo tiempo se encuentra en dilema con miedo a ser descubierta.

CASO N° 7

I. DATOS GENERALES.

Nombre: V.
Edad: 21 Años
Sexo: Femenino
Ocupación: Estudiante Contaduría Pública (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltera
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLOGICOS

V. se mostró con una expresión un poco triste , aunque mencionaba constantemente sentirse feliz si viera a sus padres juntos, con cierta tristeza decía “... *y si vivieran conmigo y si mi padre se acordara de mí*”, se la noto con lágrimas y a punto de llorar, comenta”... *me llevo bien con mi madre, ella es todo para mí, en cambio con mi padre no tenemos comunicación, porque él no quiere tiene otra familia , trate de acercarme y él no me lo permite, siento que mi padre me rechaza...*”

En cuanto a su aspecto personal se notaba delgada, su vestimenta muy atractiva, viste con blusas escotadas, por lo general de color negro y un pantalón muy ajustado. Luce

un peinado suelto, el color de su cabello tiene tinte de color rubio, y un maquillaje excesivo como para un día particular.

III DINAMICA FAMILIAR Y PERSONAL

V. es parte de una familia disfuncional, ocupa el tercer lugar entre tres hermanas, su padre vive en Bermejo con otra familia, quien no le brinda ningún apoyo económico a V... pese a que ella es reconocida legalmente por su padre. Al respecto ella menciona “...*Yo tengo rabia a mi padre porque no me ayuda, yo lo odio porque prefiere a sus otros hijos que a mí...*”

La madre de V... también vive en Bermejo y se encuentra delicada de salud. lo que origina que V... esté permanente preocupada por ella, también menciona “... *Si algo lo llega a pasar a mi mamita yo me muero, porque ella es lo único que tengo en la vida....*”

La relación con sus hermanas no es muy buena porque le llevan con gran diferencia en edad, menciona “... *yo siento que nunca les importé, cuando voy a mi casa no sienten agrado al verme, a veces me echan en cara que a ti, la mama te está haciendo estudiar, en cambio a nosotras no pudo darnos esa oportunidad....*”

En cuanto a su infancia V. sufrió la separación de su madre y por el motivo que tenían que entrar a la escuela se vinieron a vivir a Bermejo. Por otra parte, la hermana mayor la trataba bien hasta antes de casarse porque después la empezó a tratar con indiferencia y rabia, más aún después de la llegada de su primer hija, V. menciona “... *que a partir de ese momento mi hermana cambió mucho conmigo me hacía hacer de todo los que hacerles de la casa y en su venta, pese a eso igual me trataba mal , me agredía físicamente; todo esto me limitaba a tener una relación social no tenía un círculo de amistades lo que más me duele que el hermano de mi cuñado intento violarme cuando tenía 12 años sufría acoso de ese tipo, me amenazaba con matarme si decía algo...*” V. no aguantó más y se escapó de la casa, en ese momento quería saber que fue de la vida de su padre, lo buscó desesperadamente y no logró encontrarlo, nadie sabía de su paradero.

Actualmente V. muestra un deseo muy grande de superación y mejorar su futuro, tiene como expectativas terminar su carrera profesional y ejercerla.

IV. RELACION QUE TIENE CON DOS O MAS PAREJAS

V. tuvo su primera relación de enamorado en primer año de la universidad. Conoció al enamorado en la casa donde vivía, de ahí se fue construyendo esta relación de enamoramiento con margen del respeto, confianza, tenían un amor puro y sincero, realizaban muchas cosas en común, pasaban todo el tiempo juntos, pero esto sólo duró un año, después empezaron los problemas, por culpa de una ex enamorada que lo buscó mucho. Su enamorado poco a poco fue cambiado, se fue enfriando la relación hasta que llegó a terminar.

V. menciona “... *El motivo de que mi relación termine fue por el engaño de mi enamorado con su ex enamorada, me dolió mucho su engaño, los encontré juntos, tomados de la mano en ese momento me sentí destruida, decepcionada me deprimí mucho, por todas estas circunstancias dejé que se aleje de mi vida, pasó un mes y me cambié de casa para no verlo, sentí que su presencia me hacía más daño después de un año fui superando poco a poco, gracias a Dios y con la ayuda de mis amigas...*”

Después de un tiempo conoció a otra persona en un gimnasio el cual le llegó a atraer mucho desde el primer momento en que lo vio, se hizo muchas ilusiones con este joven; posteriormente lograron hablar y las cosas se fueron dando entre ellos, empezó su relación de enamorados; salieron dos años, su relación se basó en la confianza, respeto y amor mutuo, realizaban actividades juntos como por ejemplo ir al gimnasio, salían a eventos sociales, salida de paseos al campo, etc.

V... menciona”... *Mi enamorado se dio cuenta que yo estaba perdidamente enamorada de él, entonces note que él fue cambiando en todos los aspectos ya no realizábamos actividades juntos, ya no nos veíamos, empezó a poner pretextos de que estaba muy ocupado en su trabajo, que se encontraba cansado pese a todo esto yo lo entendía hacia que mi relación continúe, más al contrario hacía muchas cosas por reconquistarlo me arreglaba más bonita, estaba más atenta a él, trataba de*

darle todos sus gustos y caprichos siempre se hacía lo que él decía hasta que un día me di cuenta que todo lo que hacía no valoraba ni un poquito y que no lo importaba nada entonces decidí preguntarle el porqué de su actitud y me dijo que el amor que sentía por mí, había muerto que ya no me amaba, y que existía otra persona a quien amaba con quien había iniciado una nueva relación y que lo sentía mucho y que nunca pensé que las cosas terminaran así...en ese momento sentí que el mundo se me venía encima y que mi vida ya no tenía sentido, sólo quería morir....”

No fue fácil después de todo lo que ocurrió para V. entró en un cuadro de depresión extrema, su autoestima quedó por el piso, abandonó los estudios un semestre. Al pasar el tiempo poco a poco salió de esa depresión con la ayuda de sus amigas. Desde entonces cambio mucho su conducta y le dio otro sentido al amor... menciona “... *Empecé ir a fiestas y aprendí a beber, era tanto mi decepción que por olvidarlo empecé a salir con diferentes y varios chicos al mismo tiempo, no me importa si ellos se enamoran y sufren por mí no me importa. Yo no creo en el amor, el amor para mí no existe, yo no nací para amar a nadie y nadie nació para mí....”*

Actualmente tiene una relación de pareja de enamorados de un año V. menciona “...*mi enamorado es un buen muchacho, detallista, amoroso, comprensivo, buenito, pero no logro entender qué me pasa que no puedo sentir amor ni corresponder el amor que él se merece, no estoy enamorada de él pero si lo quiero mucho...*”

Al mismo tiempo mantiene otra relación de pareja, está en una relación más pasional, afirma que siente mucha pena por su enamorado, si se llegara a enterar, pero no puede evitar engañarle; con esta nueva pareja mantiene una relación hace tres meses y su relación con esta persona es sólo sexo y atracción física, sólo nos vemos dos veces a la semana.

V. menciona”.... *No me importa engañar, me gusta estar con uno y otro, me divierte. Yo creo que lo hago porque jugaron con mis sentimientos, no permitiré que lo sigan haciendo, pienso que me estoy vengando, por el daño que me causaron mis anteriores parejas y porque mi padre también engañó a mi madre, sé que no es bueno pero en el momento que lo hago me siento bien...*”

Afirma que ser infiel es una manera de vivir y evitar enamorarse, reconoce también que en lo posterior le traerá consecuencias, tal vez no poder encontrar a una pareja estable, siente temor a quedarse sola, aunque intenta cambiar pero no puede, porque en el momento que engaña a su pareja se siente bien, como liberada después que pasa todo, al rato se siente culpable, cuando se encuentra con su pareja sólo lo mira lo abraza y se queda callada.

V. ASPECTOS REFERIDO A SER INFIEL

a) Factores para que V. requiera al engaño:

- ✓ Separación de los padres, maltrato psicológico en su niñez.
- ✓ Acoso sexual por parte del hermano de su cuñado cuando tenía 12 años.
- ✓ La experiencia traumática de ser traicionada en dos ocasiones, en las cuales ella se sentía profundamente enamorada.

b) Estado emocional de la persona:

- ✓ Se siente muy convencida de que los hombres sólo buscan aventuras, no sirven para nada, solo siente mucha rabia y odio hacia ellos.
- ✓ Se encuentra muy triste y dolida por todas las malas circunstancias y experiencias vividas y las que vive actualmente.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD

		Bajo			Medio			Alto				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
A	Sizotimia	●								●		A
B											●	B
C	Poca Fuerza Del Yo	●										C
E									●			E
F									●			F
G	Poco Fuerza Del Súper Yo			●								G
H												H
I											●	I
L	Confiable			●								L
M											●	M
N												N
O												O
Q1											●	Q1
Q2												Q2
Q3	Baja Integración			●								Q3
Q4											●	Q4

De acuerdo a los datos obtenidos del inventario 16 PF, se puede mencionar que V. presenta los siguientes rasgos de personalidad: **Sizotimia**, que expresa la tendencia de ser una persona reservada, alejada, crítica y fría, además, pueden ser personas precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas. **Poca fuerza del yo**, que indica que son personas emocionalmente inmaduras, difíciles de enfrentar situaciones que ameriten un estado de tensión. De igual forma, prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, ya que no afrontan la misma en forma madura. En pocas palabras, se puede decir que presentan fatiga emocional e incapacidad para hacerse cargo de la realidad. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir

ciertas reglas que impone la sociedad, personas que permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. **Confiable**, este rasgo presenta las adaptables, comprensivas y permisivas. **Baja Integración**, podrían ser auto conflictivas, y descuidadas de las reglas sociales. **Inteligencia alta**. Tiene la aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, es inteligente aprende pronto. **Dominancia**, es característico en una persona dominante que tiende a dirigir a los inferiores y a oponerse a los superiores, opera a un nivel de independencia. **Surgencia**, persona alegre, de buen ánimo y sociable. **Ternura** tienden a ser tienen sensibilidad blanda, buscan atención y ayuda y son muy idealistas. **Imaginatividad**, son fantasiosos, excéntricos y seducibles. **Radicalismo**, analíticas, críticos y liberales, cambiantes. **Mucha Tensión**. Tendencia ser excitable, irritable, impaciente, con frecuencia se puede sentir demasiado fatigado.

6.2 AUTOESTIMA

En cuanto al cuestionario de autoestima, los resultados alcanzados ubican a V. en un nivel de **autoestima deficiente**. Este nivel muestra un poco más que bajo la autoestima que presenta, que está caracterizada con una escasa valoración personal, no se reconoce a sí misma como alguien valiosa, no confía en sí misma, no confía en sus decisiones y muestra un aparente liberalismo para esconder sus temores y el miedo al rechazo.

6.3 ANSIEDAD

El nivel de ansiedad que presenta V. está en un rango **normal**, lo que quiere decir que no presenta sintomatología sobresaliente en ninguna de las áreas que abarca este instrumento. Pero haciendo un análisis minucioso se pudo notar que existen algunos síntomas psíquicos que podrían tomarse en cuenta, como ser sentirse inquieta, nerviosa por dentro, sensación de estar luchando constantemente, cansada y fatigada por todo lo que ocurre en su vida, entre otros.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Una vez revisado cada uno de los instrumentos y tomando en cuenta los objetivos planteados al inicio de la investigación, se puede deducir que V. es una persona dañada emocionalmente por las experiencias vividas, tanto en la infancia como en su adolescencia y juventud. Los rasgos de personalidad la muestran como una reservada, con dificultad para enfrentar situaciones que ameriten un estado de tensión, no afronta la realidad en forma madura, cambiante, permisiva, descuidada de las reglas sociales, razona con facilidad pero no acepta la realidad, posee sensibilidad blanda buscan atención, liberal pero se siente cansada de su situación.

En cuanto a su autoestima es deficiente, por lo que se infiere que V. se siente inferior a los demás, no se valoriza, no confía en ella ni en los demás, necesita apoyo para entender el valor que tiene como persona.

El nivel de ansiedad que presenta es normal y no presenta ningún síntoma de consideración.

En cuanto a los factores para que V. recurriera a ser infiel, está los hechos pasados de infidelidad del padre y abandono de la madre, lo cual marco su infancia. El acoso del hermano de su cuñado a los doce años que fue un detonante de desconfianza con el sexo masculino. Luego vienen los desengaños amorosos de sus dos primeras parejas a las cuales ella se apegó y dependió de ellos. Posteriormente, y en la actualidad, ella ha perdido la confianza en los hombres, se cuestiona el hecho del porque el padre no la quiere, y se angustia por ellos. A pesar de sentirse culpable de estar con dos parejas, recurre al control de sus emociones para evitar ser dañada.

CASO N° 8

I. DATOS GENERALES.

Nombre: G.V.B
Edad: 21 Años
Sexo: Femenino
Ocupación: Estudiante Psicología (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltera
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÒGICOS

G.V.B es una joven de aspecto atlético, viste de forma variada de acuerdo al clima, tiene una mirada fija, de ánimo sociable, se muestra cooperativa, sociable, coherente e interesada en la entrevista.

III DINÀMICA FAMILIAR Y PERSONAL

G.V.B es parte de una familia desestructurada, ya que su padre falleció cuando ella tenía seis años; su madre se casó a los dos años de fallecido su padre con un transportista, con el cual tuvo otros cuatro hermanos todos varones, quienes la verían como una segunda madre, su padrastro es hombre violento y bebedor consuetudinario, su madre; debilitada, dependiente psicológicamente a él, no hacía más que soportar sus humillaciones, sòlo observaba con tristeza como él maltrataba a sus hermanitos, que muchas veces se pusieron a sus espaldas para defenderla, además de todo esto ella lo vio varias veces en la cabina del camión a este sujeto con mujeres en actos inmorales, razón por la cual GVB empezó desde muy temprana edad a tener un concepto malo de los hombres .

IV RELACIÓN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

G.V.B menciona que a los quince años vivió su primera experiencia amorosa, cuenta que tenía un amigo que era ahijado de su madre y que compartían una gran amistad

desde que eran niños, pero poco a poco esa relación se iría convirtiendo en algo más que una amistad. Cierta día estando ella muy triste luego de un altercado entre sus padres, como muchas veces este amigo la consolaría, pero esta vez ocurriría que terminaron dándose su primer beso, entonces ellos se dieron cuenta que sus sentimientos eran más profundos que una simple amistad, los dos deciden empezar una relación de enamorados a espaldas de sus padres, ya que ellos no aprobarían esta relación porque los consideraban como hermanos, porque se criaron juntos. Pasaron tres años y ellos ya estaban cursando la promoción. Como eran compañeros de curso ella estaba empezando a notar que la profesora de Sociales, que era muy joven, miraba con cierto coqueteo a su enamorado. En ese tiempo hubo el viaje de promoción, al cual G.V.B no pudo ir debido a conflictos familiares que vivió en esa época; al regreso del viaje de promoción todos los compañeros de curso comentaron acerca de la aventura que tuvo su enamorado con la profesora durante el viaje, ella no podía creer esas historias y se aferró al hecho de que estaban mintiendo o exagerando, al respecto ella cuenta *”un día me llama mi amiga , que los vio por Tomatitas a los dos, que sería mejor que lo vea con mis propios ojos, entonces tomé un taxi y fui donde me dijeron y evidentemente los vi besándose, eso me dolió tanto que caí en una tristeza que perdí el año en el colegio por culpa de esta situación.. ”*.

Pasado un tiempo, G.V.B perdona al enamorado y continúa su relación con él; estando ya en la universidad seguirían estando juntos, pero ella ya en un contexto universitario conoce muchos otros chicos y en cierta ocasión asiste a una fiesta donde tiene la oportunidad de estar con un chico que conoce esa noche y con el cual terminan teniendo relaciones sexuales, ella dice *“...después de esa vez nada de lo que mi enamorado hizo me lastimó, al final de todo se aprende y ahora sé que si no haces te la hacen..”*. En la actualidad, sale con dos parejas, le gusta ser muy sociable, cuenta, que conoce chicos lindos con los que muchas veces tiene relaciones casuales, pero que se cuida mucho para no transmitirse enfermedades y que con varios tiene una amistad de amigo con derechos (amantes).

V. ASPECTOS REFERIDOS A SER INFIEL

a) Factores para que G.V.B recurriera al engaño:

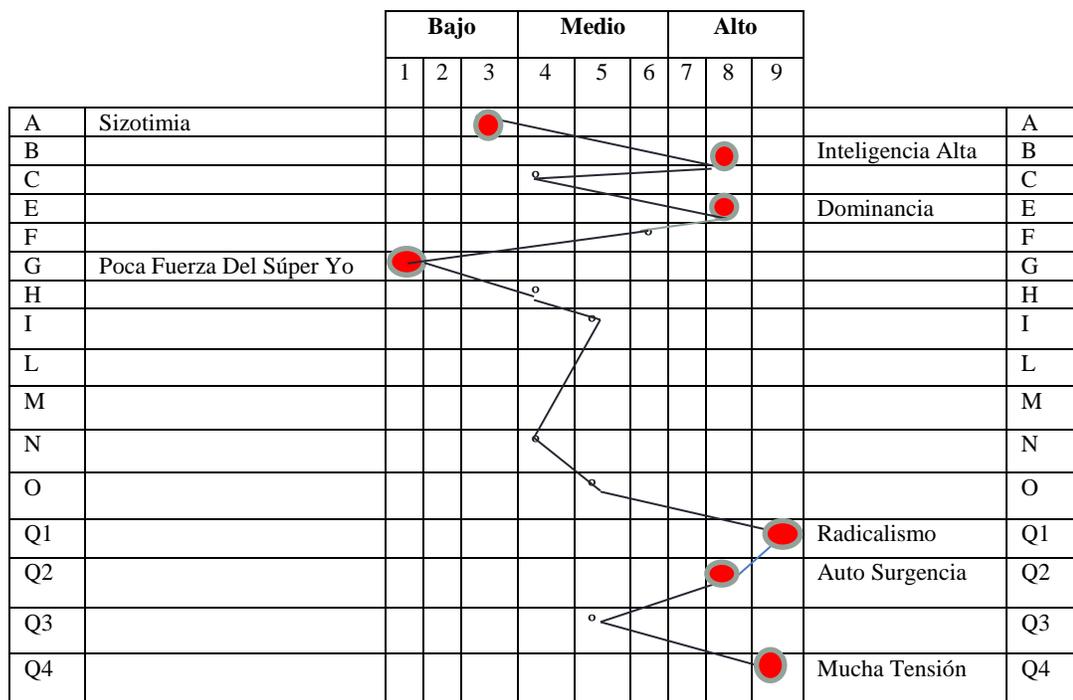
- ✓ La violencia intrafamiliar que sufrió, y haber sido testigo de la infidelidad de su padrastro
- ✓ Que su primer y único amor la engañó con su profesora.

b) Estado actual emocional de la persona:

- ✓ Se siente muy desilusionada, decepcionada respecto a lo que le hizo su novio.
- ✓ Se siente consciente del riesgo de tener varias parejas, pero a la vez menciona no sentirse arrepentida.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD



Como se puede observar en la gráfica los rasgos de personalidad más característicos de G.V.B son los siguientes: **Sizotimia** que expresa la tendencia de ser una reservada, alejada, crítica y fría, pueden ser personas precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de los despreocupados para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. También son indolentes ante ciertas situaciones y tienden a ser caprichosos. **Inteligencia alta**, es un rasgo que denota aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez. **Dominancia**, es característico en una persona dominante que tiende a dirigir a los inferiores y a oponerse a los superiores, opera a un nivel de independencia. **Radicalismo**, son analíticos, críticos y liberales. **Autosuficiencia**, son personas independientes, llenos de recursos y decididas. **Mucha Tensión**, se irritan con facilidad, son impacientes e intranquilos y con frecuencia se sienten demasiado fatigadas pero son incapaces de mantenerse inactivos. Mucha tensión también puede relacionarse con energía y entusiasmo.

6.2. AUTOESTIMA

Tomando en cuenta el cuestionario de autoestima aplicado, los resultados muestran que G.V.B indica una **autoestima deficiente**, es decir, podría presentar inseguridad, falta de confianza en sí misma, falta de valoración de sus propias capacidades, descontenta con su forma de ser y de actuar. También puede considerarse débil para vencer sus deficiencias, se encuentra preocupada por problemas internos.

6.3. ANSIEDAD

G.V.B de acuerdo a los resultados del cuestionario, alcanzó un puntaje de 15 ,lo que significa que presenta un nivel de **ansiedad normal**. Los síntomas que evalúa éste instrumento también se encuentran en un nivel de ansiedad de normal, por lo que se puede deducir que no presenta dificultad en ninguna área.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Tomando en cuenta todos los resultados alcanzados, se puede mencionar que G.V.B es una persona reservada, alejada, crítica y fría, permanece indeterminada ante un dilema y cambia frecuentemente su manera de pensar, también es tiene aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, opera a un nivel de independencia, es liberal decidida e independiente y aunque puede sentir fatiga, es incapaz de mantenerse inactiva

También presenta una autoestima deficiente, por lo cual presenta inseguridad, falta de confianza en sí misma, falta de valoración de sus propias capacidades, descontenta con su forma de ser y de actuar.

Y por último presenta una ansiedad normal, que indica que no existen síntomas de ansiedad en ninguna de sus áreas.

En cuanto a los factores para que G.V.B recurriera al a engaño, se encuentra los hechos de violencia intrafamiliar que sufrió, y haber sido testigo de la infidelidad de su padrastro, la decepción de su primer y único amor que la engañó con su profesora varias veces, por lo que actualmente se siente desilusionada, decepcionada, además es consciente del riesgo de tener varias parejas, pero a la vez menciona no sentirse arrepentida, ni preocupada.

CASO N° 9

I. DATOS GENERALES.

Nombre: Y.M.
Edad: 20 Años
Sexo: Masculino
Ocupación: Estudiante Contaduría Pública (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltero
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÓGICOS

Y.M es un joven con buena apariencia y saludable, es amable y sociable, de mirada desatenta, viste a la moda, se muestra un poco triste, coherente en su lenguaje, ordenado y lógico en su evocación, se muestra dispuesto a colaborar con la entrevista y pruebas a aplicar.

III DINÁMICA FAMILIAR Y PERSONA

Y. tuvo una infancia muy violenta, en el seno familiar; su madre fue muy agresiva por causa del abandono del padre. Además se casó muy joven porque se embarazó de Y.M razón por la que ella no pudo continuar sus estudios y siempre le reprocharía que su vida se arruinó por culpa de él. Así creció Y.M sintiéndose culpable, muchas veces le habían llamado bastardo, por lo cual buscaba amor en su abuelita que era como su verdadera madre. Pero al morir ella, le nació un odio por las mujeres y por cualquier muestra de afecto por parte de ellas.

IV RELACIÓN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

Y.M cuando tenía veinte años, repentinamente se enamora de una muchacha, muchos sentimientos descubriría con ella, la cuidaba, la valoraba y la respetaba, pero un día se enteraría de que lo engañaba con otra persona que decía tener más dinero, al saberlo Y.M la cuestionó y ella le respondió *“como crees que yo me voy arruinar mi vida contigo”* Y.M entonces pensó *“era como si madre me lo estaría diciendo, me dolió mucho, pero tal vez fue lo mejor para ella”*

Luego de esa experiencia no volvió a confiar más en nadie y siempre buscó algo más pero nada era suficiente para él; se planteó que nadie ni nada más le volvería a lastimar, además que todas las chicas las veía superficiales, convenencieras? y sin objetivos. En la actualidad dice estar saliendo con dos chicas una de su misma carrera y otra de la Universidad Privada Domingo Savio, Y.M dice *“la única santa que conocí fue mi abuelita, pero está con Dios, y yo no voy dejar que nadie nunca más me trate mal, porque se lo prometí a ella y lo hago cada día al levantarme...”*

V. ASPECTOS REFERIDOS A SER INFIEL

a) Factores para que Y.M recurriera al engaño:

- ✓ Los reproches y maltratos de su madre, maltrato físico y psicológico en su niñez y adolescencia.
- ✓ La experiencia traumática de ser traicionado cuando empezaba a confiar en alguien.

b) Estado actual emocional de la persona:

- ✓ Se siente muy convencido de que las mujeres sólo buscan sus intereses y le echan la culpa de todo lo malo a los hombres.
- ✓ Se encuentra aún triste por la pérdida de la abuela, y cada día se compromete a que nadie lo lastimará.

VI. INTERPRETACION DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD

		Bajo			Medio			Alto				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
A	Sizotimia		●									A
B							○					B
C	Poca Fuerza del Yo	●										C
E							○					E
F					○							F
G	Poca Fuerza del súper Yo	●										G
H	Timidez	●										H
I							○					I
L				●								L
M				●								M
N				●								N
O				●								O
Q1										○		Q1
Q2										○		Q2
Q3	Baja Integración			●								Q3
Q4										●	Mucha Tensión	Q4

De acuerdo a los resultados del inventario de personalidad 16 PF y como se puede percibir en la gráfica, los rasgos de personalidad de Y. M son: **Sizotimia**, que expresa la tendencia de ser reservado, alejado, crítico y frío, además, pueden ser precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas. **Poca fuerza del yo**, son emocionalmente inmaduras, incapaz de hacerse cargo de la realidad, de igual forma prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores, ya que no afrontan la misma en forma madura. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. También son indolentes ante ciertas situaciones y tienden a ser caprichosos. **Timidez**, que es la tendencia a ser una persona callada susceptible, retraída, cerrada, muy cautelosa. **Baja Integración**, podrían ser personas auto conflictivas, y descuidadas de las reglas sociales. **Mucha Tensión** son personas que se irritan con facilidad, son impacientes e intranquilos y con frecuencia se sienten demasiado fatigadas, pero son incapaces de mantenerse inactivos. Mucha tensión también puede relacionarse con energía y entusiasmo.

6.2 AUTOESTIMA

El nivel de autoestima de Y.M se ubica en **muy bajo**, lo cual implica que se siente una persona insignificante, vive con el temor de ser humillado, menospreciado, abandonado, engañado, se aísla del mundo, tienen enormes dificultades para adaptarse y este viene a ser un factor de riesgo, que favorece la generación de conductas de menor resistencias a situaciones adversas y posible causa de caer en una depresión patológica.

6.3 ANSIEDAD

En el cuestionario de Ansiedad, registró 15 puntos, lo que significa que presenta un nivel de **ansiedad normal**, y según los síntomas que evalúa este instrumento podemos inferir que el sujeto no presenta ninguna sintomatología de ansiedad en ninguna área.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

De acuerdo a todos los resultados conseguidos observados, según las pruebas aplicadas y la entrevista, se puede decir que Y.M es una persona con rasgos de ser rígido en la manera de hacer las cosas, frío, reservado, emocionalmente inmaduro, incapaz de hacerse cargo de la realidad, prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores, cambia frecuentemente su manera de pensar, indolente ante ciertas situaciones, susceptible, cauteloso, además de impaciente e intranquilo.

También se puede observar que presenta una autoestima muy baja, lo que implica que Y.M es una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, permanece aislada ante un grupo social se encuentra preocupado por problemas internos, se siente una persona insignificante, vive con el temor de ser humillado, menospreciado, abandonado, engañado

En cuanto a su nivel de ansiedad, los resultados indicaron que se encuentra en con una ansiedad normal en todas sus áreas evaluadas.

Y.M recurre a ser infiel por experiencias de los reproches de su madre, maltrato físico y psicológico en su niñez y adolescencia por parte de ella, además de una experiencia traumática de ser traicionado cuando empezaba a confiar en alguien más. Actualmente se encuentra emocionalmente muy convencido de que las mujeres sólo buscan sus intereses y echan la culpa de todo lo malo a los hombres, guarda mucho resentimiento hacia las mujeres.

CASO N° 10

I. DATOS GENERALES.

Nombre: J.F
Edad: 20 Años
Sexo: Masculino
Ocupación: Estudiante Ingeniería Civil (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltero
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLINICOS Y SEMIOLÓGICOS

J.F es un joven de buena apariencia física, amable, educada, viste de estilos variados, ubicado en tiempo y espacio, se muestra independiente y seguro de sí mismo, de lenguaje lógico y coherente, muestra sociabilidad y empatía.

III DINAMICA FAMILIAR Y PERSONA

J.F. creció en una familia sólida, de buena posición económica, lo que le permitió tener todo lo que él quiso; siempre disponía de dinero para hacer y tener todo lo que mejor le pareciera. Menciona que sus hermanos sentían la falta de sus padres, porque ellos siempre estaban ocupados con sus trabajos y negocios, pero que él no tenía la más mínima sensación de carencia de afecto; al contrario, siempre se sintió con mucha accesibilidad a poder hacer muchas cosas que otros de su edad no podían, gracias a la posición económica de sus padres.

IV RELACIÓN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

J.F. desde el colegio tuvo su grupo de amigos con quienes desarrollaría una forma de ser muy liberal, y por lo general conseguían todo cuanto se proponían; no recuerda alguna novia con más importancia sobre las otras, él dice...” *siempre hice lo que yo quise, mis padres me dieron la libertad de auto administrarme, yo creo que antes de pensar en relaciones formales, uno tiene que experimentar y probar de todo, además*

no me gusta que nadie me limite, ni mis padres lo hacen cómo permitírselo a otra persona, que te hará sufrir, por eso yo prefiero tener varias parejas todo va normal..”

En la actualidad manifiesta tener más de una relación abierta, y que al conocer su forma de ser muchas se acomodan y la pasan bien, aunque otras prefieren alejarse, pero esto no lo hace sentir mal, porque él mismo no les da mucho valor, ya que menciona que él se valora mucho a sí mismo y que se siente bien así, hasta que el tiempo decida otra cosa.

V. ASPECTOS REFERIDOS A SER IN FIEL

a) Factores para que J.F. recurriera al engaño:

- ✓ La personalidad liberal, dominante, con la que autogobierna su vida, no le permite tener relaciones serias.
- ✓ La influencia del ambiente familiar donde se desarrolló su personalidad.
- ✓ La falta de afecto de sus padres, es algo que no acepta pero esta consciente de que ellos se alejaron de la familia.

b) Estado actual emocional de la persona:

- ✓ Muestra una aparente seguridad de lo que quiere y de lo que no, respecto a las relaciones de pareja.
- ✓ Cree que la vida es para disfrutarla y no frustrarse con emociones de sufrimiento.

VI. INTERPRETACIÓN DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD

		Bajo			Medio			Alto				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
FACTORES											FACTORES	
A						p						A
B						b						B
C	Poca Fuerza Del Yo	●										C
E									●		Dominancia	E
F									●		Surgencia	F
G	Poca Fuerza Del Súper Yo	●										G
H						a						H
I									●		Ternura	I
L						o						L
M									●		Imaginatividad	M
N									●		Astucia	N
O										o		O
Q1										o		Q1
Q2										o		Q2
Q3	Baja Integración	●										Q3
Q4									●		Mucha Tensión	Q4

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observa en el cuadro que los rasgos más sobresalientes de J. F son los siguientes **Poca fuerza del yo**, este factor indica que los sujetos, son personas emocionalmente inmaduras, difíciles de afrontar situaciones que ameriten un estado de tensión. De igual forma prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, ya que no asumen la misma en forma madura. En pocas palabras se puede decir que presentan fatiga emocional e incapacidad para hacerse cargo de la realidad. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, personas que permanecen

irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. También son personas indolentes ante ciertas situaciones y tienden a ser caprichosos. **Dominancia**, es característico en una persona dominante que tiende a dirigir a los inferiores y a oponerse a los superiores, opera a un nivel de independencia. **Surgencia**, alegres, de buen ánimo y sociable. **Ternura** tienden a ser de sensibilidad blanda, buscan atención y ayuda y son muy idealistas. **Imaginatividad**: fantasiosas, excéntricos y seducibles. **Astucia**. Calculadores, tercos, obstinados y desafiantes, pueden fingir para agrandar a los demás. **Mucha Tensión**, tendencia a irritarse con facilidad, son impacientes e intranquilos y con frecuencia se sienten demasiado fatigadas, pero son incapaces de mantenerse inactivos. Mucha tensión también puede relacionarse con energía y entusiasmo.

6.2 AUTOESTIMA

Los resultados del cuestionario, indican que J. F presenta un nivel de **autoestima muy baja**, lo cual significa que esta J. F presenta mucha inseguridad, falta de confianza en sí mismo, falta de valoración de sus propias capacidades, descontento con su forma de ser y de actuar.

6.3 ANSIEDAD

De acuerdo a los resultados obtenidos, J. F obtuvo un puntaje de 9, lo significa que presenta un nivel de **ansiedad normal**, además tomando en cuenta las áreas de ansiedad que evalúa éste instrumento se puede identificar que el sujeto no presenta ninguna sintomatología en ninguna de sus áreas específicas.

VII. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

Tomando en cuenta todos los resultados obtenidos y la entrevista realizada, se puede evidenciar que J. F presentan las siguientes características psicológicas:

En cuanto a los rasgos de su personalidad, es una persona emocionalmente inmadura, prefiere evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, indolente ante ciertas situaciones y tiende a ser caprichoso,

opera a un nivel de independencia, es sociable, idealista, obstinado y desafiante, tiende a irritarse con facilidad.

La autoestima que refleja es muy baja, lo cual muestra mucha inseguridad en si mismo, falta de confianza, falta de valoración de sus propias capacidades, descontento con su forma de ser y de actuar.

El nivel de ansiedad es normal y no presenta ninguna sintomatología ansiosa.

Entre los factores para que recurriera a ser infiel está el hecho de ser una persona liberal, dominante que autogobierna su vida, superficial, inmadurez para entablar una relación seria, tendencia a esconder la falta de afecto de sus padres y sustituirlo con bienes materiales, razón por la que considera que la vida es para disfrutarla y no frustrarse con emociones de sufrimiento o desamor.

CASO N° 11

I. DATOS GENERALES.

Nombre: F.M.
Edad: 23 Años
Sexo: masculino
Ocupación: Estudiante Derecho (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltero
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLINICOS Y SEMIOLOGICOS

F. tiene la piel trigueña, de mirada intensa, de aspecto físico bien parecido, de tono de voz templado, se muestra amable, educado, observador con su entorno, tiene un lenguaje fluido, muestra predisposición a la entrevista y aplicación de instrumentos.

III DINAMICA FAMILIAR Y PERSONAL

F. M. es hijo de un ex benemérito y una maestra, se siente orgulloso de la familia en la creció, su padre falleció cuando él estaba en aun en el colegio, quedándose al

cuidado de su madre que ya está en la tercera edad, habría estudiado en colegios de prestigio en la ciudad de Potosí por lo que es muy selectivo con su círculo social, al igual que su madre, la cual siempre le inculco amor y valores.

IV. RELACIÓN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

F. M. menciona que tenía una enamorada, en la ciudad de Potosí, pero que al cambiarse a Tarija, se separaron y que en la actualidad sale con dos personas, esto porque dice él que en cada una de ellas encuentra sensaciones distintas, siendo la una tarijeña más cariñosa, afectiva, atenta, tierna y que en algunas oportunidades la asemeja con su madre; en cambio la otra dice ser intelectual, ya que hablan de libros, nunca se quedaría atrás, cuando escucha acerca de un libro a la semana ya lo está leyendo, así aprenden mucho juntos, conversan con ella horas y horas, comenta *“creo que en ambas encuentro lo que yo soy , en K. la veo a mi madre muchas veces , y en C. lo que quiero y me apasiona hacer... como dejarla a alguna de ellas, simplemente no me atrevo soy feliz así por el momento”*. Así también menciona sentir temor de perder a alguna de ellas o a ambas, si es que alguna se enteraría de su engaño.

V. ASPECTOS REFERIDOS A SER INFIEL

a) Factores para que F.M. recurriera al engaño.

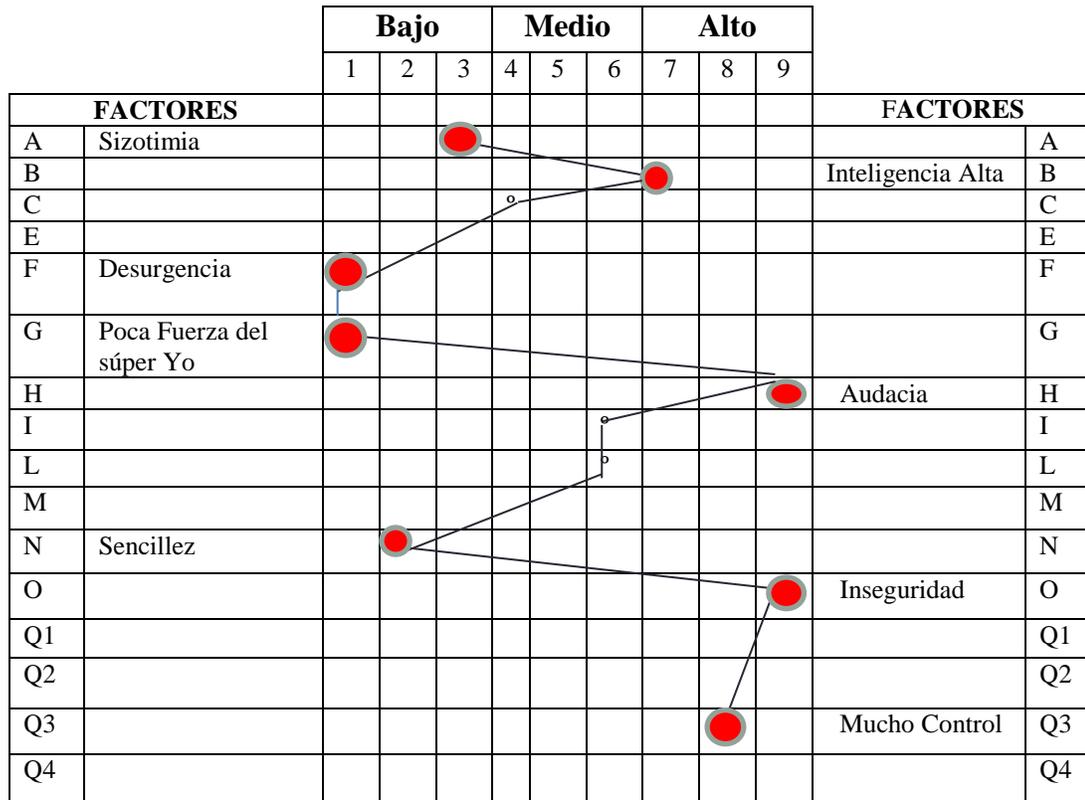
- ✓ La circunstancias de la vida universitaria, que le lleva a conocer varias mujeres de las que podía enamorarse.

b) Estado actual emocional de persona:

- ✓ Se siente tranquilo y calmado al estar con ambas parejas, ya que en cada una encuentra aspectos diferentes que le hacen sentir bien, pero le atemoriza perderlas.

VI. INTERPRETACION DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD



De acuerdo a los resultados obtenidos del inventario, como se puede observar en el cuadro, los rasgos de personalidad de F. M. son: **Sizotimia**, que expresa la tendencia de ser reservada, alejada, crítica y fría, además, pueden ser personas precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas. **Desurgencia**, tienden a ser reflexivas, serenas y serias. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. **Sencillez**, son por lo general personas francas, naturales y auténticas, dicen lo que piensan sin hipocresías, son sagaces. **Inteligencia alta**. Tiene la aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, es inteligente aprende pronto. **Audacia**, persona

emprendedora y cordial, con tendencia estar con mucha gente. **Inseguridad**, persona inquieta y ansiosa, la inquietud emocional, hace que sea inestable emocionalmente. **Mucho control**, tendencia a ser controlado compulsivo, escrupuloso, no comete faltas.

6.2 AUTOESTIMA

Según los datos obtenidos del instrumento aplicado F. M. presenta un nivel de **autoestima bajo**, lo que indica que es una persona que se considera débil para vencer sus deficiencias, pero puede esconder con muestras de excesiva seguridad. Es sensible a la crítica, se encuentra preocupado por problemas internos, desconfiado de sus propias capacidades.

6.3 ANSIEDAD

F. M. presenta un nivel de **ansiedad ligera**, por lo cual manifiesta síntomas físicos de temblor en las manos, pies piernas o cuerpo en general, tiene ganas de huir, escapar de la realidad o irse lejos, pasa temporadas sin apetito.

VII SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

De acuerdo a los resultados allegados, se puede concluir en que F. M. presenta tendencia de ser reservado, reflexivo, serio, despreocupado por cumplir ciertas reglas sociales, sagaz; razona y comprende las cosas con facilidad, cordial, escrupuloso e inestable emocionalmente.

La autoestima que exhibe es baja, por lo cual es desconfiado y duda de sus propias capacidades.

En cuanto a la ansiedad que presenta es ligera, lo cual se presenta con alguna sintomatología como temblores, ganas de huir de su realidad y falta de apetito.

Actualmente, aparenta felicidad y tranquilidad por su forma de vida, menciona estar cómodo con sus relaciones, ya que en cada una encuentra aspectos diferentes que le hacen sentir bien, pero se siente atemorizado por el futuro y por perder a ambas

parejas, aunque no mencionar amar a alguna de ellas, solo se siente atraído por alguna cualidad que ambas tienen.

CASO N° 12

I. DATOS GENERALES.

Nombre: R.B.
Edad: 24 Años
Sexo: Femenino
Ocupación: Estudiante Derecho (U.A.J.M.S.)
Estado Civil: Soltera
Lugar de Entrevista: En el domicilio del examinador

II ASPECTOS CLÍNICOS Y SEMIOLÓGICOS

R.B. es una joven de tez blanca, de ojos oscuros, de pelo negro, de buen aspecto físico, de mirada dulce, tiene un tono de voz bajo, se muestra perceptible a su entorno, de lenguaje coherente y fluido, muestra predisposición a la entrevista y aplicación de instrumentos.

III DINÁMICA FAMILIAR Y PERSONAL

R. B. es una joven de una familia de criterio conservador, su padre es muy estricto con las reglas y tradiciones, su madre tajante, es la tercera de cinco hermanos. Desde muy jovencita aprendió a trabajar y a ser autosuficiente, como todos sus hermanos ya que su familia siempre fue trabajadora y todos tenían el compromiso de apoyarse y de cumplir las reglas estrictamente.

IV RELACIÓN QUE TIENE CON DOS O MÁS PERSONAS

R.B. durante todo el colegio no conoció de novios, ya que su padre y sus hermanos siempre fueron muy celosos y la cuidaban mucho. Al ingresar en la universidad conocería a un abogado, que la impresionaría desde un principio por su nivel de

conocimientos. Este hombre comenzó a frecuentarla , dando así pie a un sentimiento de amor muy profundo, pese al diferencia de edades; con él R.B. hizo todo lo que antes no hizo, se sentía segura y mimada, pero grande sería la decepción cuando se enteró que era casado y que no estaba separado como el afirmaba, llegando a tener serios problemas , cayó en un cuadro profundo de depresión, no siendo suficiente él se aprovecharía de eso llegando a ilusionarla aún más, pese a los problemas ella sentía que aún lo amaba y que podría luchar por él, pero una vez más le encuentra fotografías libidinosas de él y su amiga, con eso más cayó en un profundo dolor que ella dice no poder describir, además de tener problemas con su familia, ya que su padre la habría botado de su casa al enterarse que estaba con un hombre casado. Luego de pasar por varias terapias de recuperación psicológica, ella dice lograr recuperar su autoestima, involucrándose de lleno en sus objetivos. Actualmente ella mantiene relaciones de enamoramiento con más de uno porque menciona que así no será víctima de infidelidad y además ella dice que en estas relaciones ella no involucra sus sentimientos.

V. ASPECTOS REFERIDO A SER INFIEL

a) Factores para que R.B. recurriera al engaño:

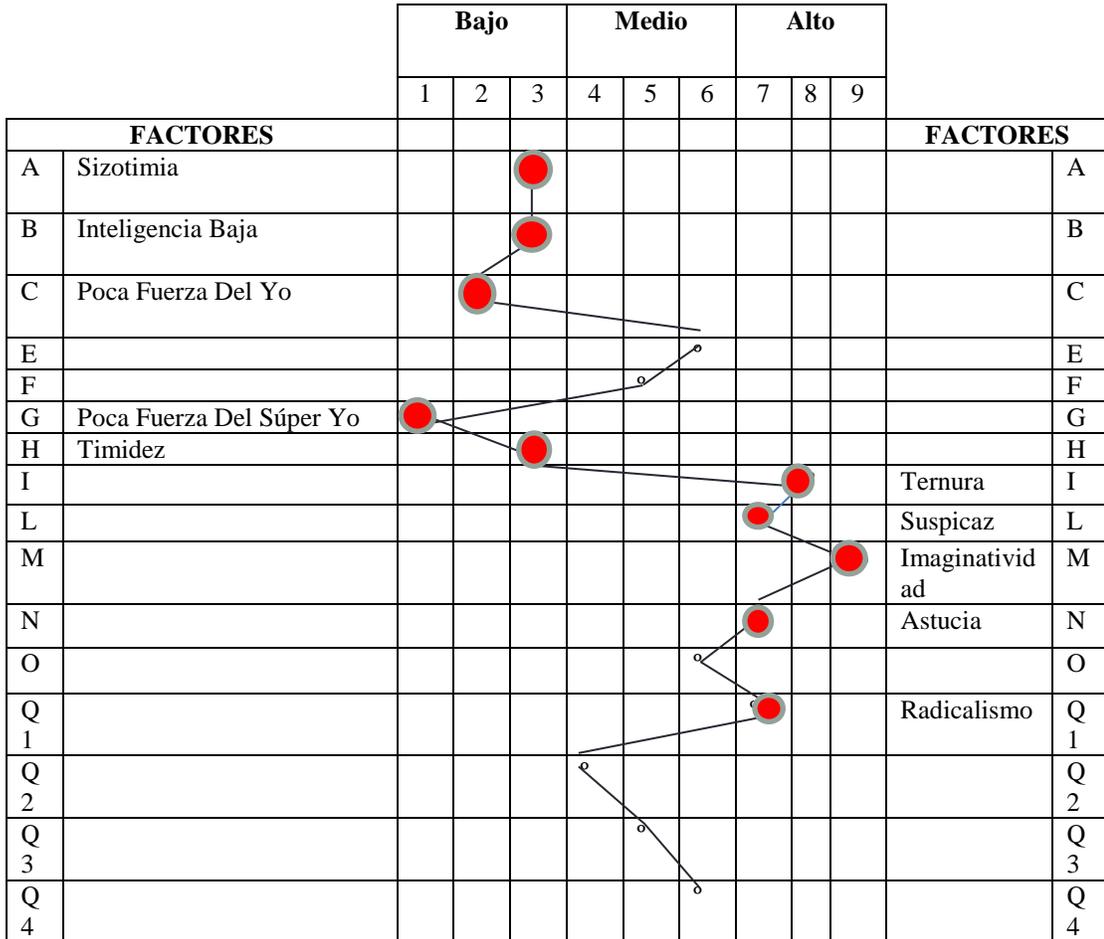
- ✓ La falta de experiencia sentimental, por el control excesivo de su familia, que la llevaron a caer en las artimañas de un hombre mayor y engañador.
- ✓ La experiencia traumática de ser engañada, falsamente ilusionada y utilizada.

b) Estado actual emocional de la persona:

- ✓ Se siente decepcionada del amor y cree que es mejor no comprometerse con una relación y cuidar sus sentimientos.

VI. INTERPRETACION DE LOS TEST

6.1 RASGOS DE PERSONALIDAD



Como se puede observar en la gráfica, los rasgos característicos de personalidad de R.B. Son: **Sizotimia**, que expresa la tendencia de ser una persona reservada, alejada, crítica y fría, además, pueden ser precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas. **Inteligencia baja**, que denota poca capacidad para razonar y escasa aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez. **Poca fuerza del yo**, que indica que son emocionalmente inmaduras, difíciles de enfrentar situaciones que ameriten un estado de tensión. De igual forma prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no

enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, ya que no afrontan la misma en forma madura. En pocas palabras, se puede decir que presentan fatiga emocional e incapacidad para hacerse cargo de la realidad. **Poca fuerza del súper yo**, este rasgo es característico de las personas despreocupadas para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, permanecen irresolutas ante un dilema y que cambian frecuentemente su manera de pensar. **Timidez**, característico de personas retraídas, susceptibles y cautelosas. **Ternura**, tienden a tener sensibilidad blanda, buscan atención y ayuda y son muy idealistas. **Suspicious**, son personas de carácter dogmático, difícil de engañar, desconfiada y celosa. **Imaginatividad**, tendencia a ser fantasioso, excéntrico y seducible. **Astucia**, son calculadores, tercos y desafiantes. **Radicalismo**, personas analíticas, críticas y liberales, cambiantes.

6.2 AUTOESTIMA

Según los datos obtenidos del instrumento aplicado R.B. presenta un nivel de **autoestima muy baja**. Este nivel atribuye que es una persona que se considera muy débil, insegura, desvalorizada, duda de sus habilidades y la confianza en si misma es insuficiente, por lo que le costaría tomar decisiones drásticas.

6.3 ANSIEDAD

Presenta un nivel de **ansiedad normal**, y en cuanto a las áreas sintomatológicas, ninguna de mucha representatividad.

VII SÍNTESIS DIAGNÓSTICA

De acuerdo a los resultados allegados, y los objetivos planteados, se puede concluir en que R.B. presenta tendencia de ser una persona reservada y crítica; con escasa aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, emocionalmente inmadura, prefiere evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, despreocupada para cumplir ciertas reglas que impone la sociedad, como el hecho de salir con dos personas al mismo tiempo, busca atención, es desconfiada y celosa, desafiante y liberal.

La autoestima que exhibe es muy baja, lo cual demuestra inseguridad y desvalorización de sí misma. En cuanto a la ansiedad que presenta es normal y no presenta síntomas relevantes.

Los fracasos o desamores, producto de su inmadurez y falta de apoyo de sus padres, la llevan hoy en día a ser una mujer liberal, rasgo que podría ser la manera de controlar sus sentimientos y evitar ser dañada. En el interior está muy angustiada por su situación y no encuentra una salida a su forma de vida.

V.2. PARTE 2: MODO GRUPAL GENERAL

RASGOS DE PERSONALIDAD

Con el propósito de dar respuesta al primer objetivo que es “*Describir los tipos de Personalidad de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas*”, se presenta la siguiente información.

CUADRO N°1

RASGOS DE PERSONALIDAD

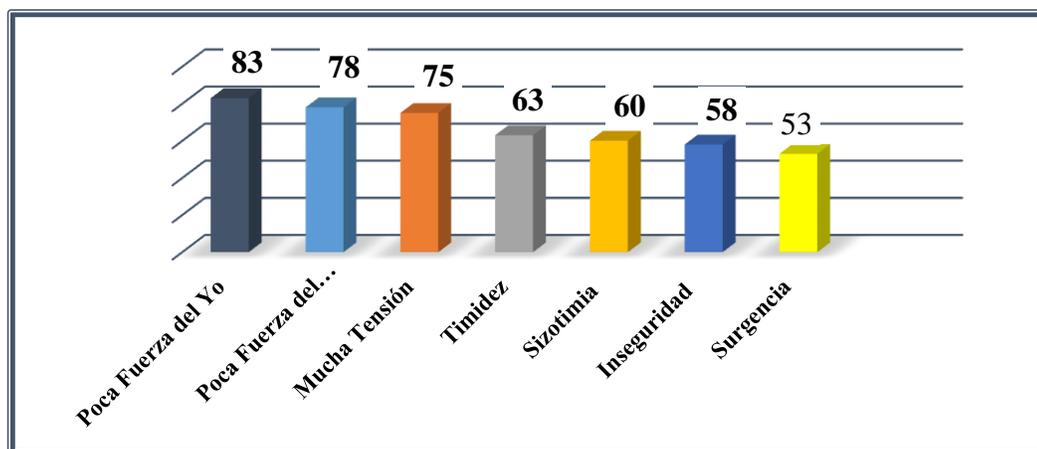
FACTORES		BAJO		MEDIO		ALTO		TOTAL	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
A	Sizotimia-Afectotimia	7	60	4	38	1	2	12	100
B	Inteligencia Baja-Alta	3	30	5	58	4	12	12	100
C	Poca-Mucha Fuerza Del Yo	8	83	3	15	1	2	12	100
E	Sumisión-Dominancia	1	2	7	63	4	35	12	100
F	Desurgencia-Surgencia	2	3	4	45	6	53	12	100
G	Poca-Mucha Fuerza Del Súper Yo	9	78	3	23	0	--	12	100
H	Timidez-Audacia	8	63	4	38	0	--	12	100
I	Dureza-Ternura	2	10	7	63	3	28	12	100
L	Confiable-Suspica	2	23	7	73	3	5	12	100
M	Practicidad-Imaginatividad	3	13	5	48	4	40	12	100
N	Sencillez-Astucia	2	20	6	50	4	30	12	100
O	Seguridad – Inseguridad	0	--	4	43	8	58	12	100
Q ₁	Conservadurismo-Radicalismo	1	13	5	43	6	45	12	100
Q ₂	Adhesión-Autosuficiencia	1	3	8	78	3	20	12	100
Q ₃	Baja Integración-Mucho Control	6	55	4	38	2	8	12	100
Q ₄	Poca Tensión -Mucha Tensión	1	3	3	23	8	75	12	100

Fuente: (Inventario 16 PF De Raymond Catell)

Elaboración: Propia

GRÁFICO N°1

RASGOS DE PERSONALIDAD



Fuente: (Inventario 16 PF De Raymond Catell)

Elaboración: Propia

Los rasgos de personalidad, son de mucha importancia en cada uno de los individuos, ya que éstos van constituyendo su identidad a lo largo de la vida, proyectando deseos personales, miedos y esperanzas; estos rasgos se van adquiriendo en el transcurso de la vida.

La personalidad, para Catell, es el determinante de la conducta en una situación dada y el componente básico de la personalidad son los rasgos. Los rasgos profundos son expresiones estables, vinculados de algún modo al temperamento, o al menos fijado a lo largo de la infancia. Los rasgos superficiales son expresiones que nacen de un conflicto entre las tendencias profundas y las limitaciones sociales.

En síntesis la personalidad es la forma más habitual de conducirse física, psicológica y socialmente en las distintas circunstancias de la vida.

Como se puede distinguir en el Cuadro N° 1 y Gráfica N° 1, los factores que sobresalen con **puntajes bajos**, son los siguientes; el factor “C” con 83%, factor “G” con el 78%, factor “H” con el 63% y el factor “A” con el 60%. En cuanto a los

puntajes altos, sobresalen los siguientes: factor “Q4” con el 75%, factor “O” con el 58% y el factor “F” con el 53%.

A continuación se interpretan y analizan cada uno de los factores más sobresalientes con los que se caracterizan los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas:

En el **nivel bajo** se tiene:

Poca Fuerza del Yo (Factor C), este factor indica que los sujetos, son personas emocionalmente inmaduras, difíciles de enfrentar situaciones que ameriten un estado de tensión. De igual forma prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, ya que no afrontan la misma en forma madura. En pocas palabras se puede decir que presentan fatiga emocional e incapacidad para hacerse cargo de la realidad.

Entonces se puede inferir que por la situación en la que vive esta población, se percibe inestabilidad emocional que probablemente puede ser ocasionado por la gran diversidad de experiencias vividas. Para ampliar este concepto se puede afirmar que la “Inmadurez emocional” es entendida como la detención del crecimiento emocional y persistencia de dependencias, es decir aunque ya se está en la etapa de la juventud, la persona aún continúa siendo un niño en su manera de pensar, de manejar sus emociones y de actuar presentando mayor vulnerabilidad.

Poca Fuerza del Súper Yo (Factor G), este factor es el que mide la internalización de los valores morales, por lo que indica que la población objeto de estudio, son personas con tendencias a no comportarse de acuerdo a las reglas, es decir que no aceptan las normas convencionales pues no se someten por completo a ellas, podrían no tomarlas en cuenta al momento tomar decisiones en su vida y que responden a una serie de valores distintos a los que establece la sociedad o su cultura correspondiente. También son personas indolentes ante ciertas situaciones y tienden a ser caprichosos.

En síntesis, los sujetos son despreocupados de las normas sociales, inestables ya que no poseen un control de sí mismos lo que provoca vulnerabilidad para romper con facilidad las reglas. Estos hechos podrían operar como mecanismos de defensa ante la

falta de los medios necesarios para desenvolverse adecuadamente a las exigencias propuestas por la sociedad.

Timidez (Factor H), este factor indica que son personas cautelosas con su entorno más cercano, son personas de sensibilidad blanda que buscan atención y ayuda, también pueden ser muy idealistas.

Además, esta población aparenta cierta reserva con su vida personal, familiar y social, probablemente por temor o vergüenza a los cuestionamientos de su forma de vida por las demás personas que los rodean.

Sizotimia (Factor A), muestra que las personas que presentan este factor se caracterizan por ser fríos, rígidos y reservados, a los que les gusta trabajar solos o en compañía de personas que consideran intelectuales. Pueden también estar carentes de afecto. Entonces, se podría decir que los estudiantes que mantienen relación con dos o más personas, son bastante reservados, en especial con su vida personal, pero que interiormente estén necesitando el afecto que en su pasado no tuvieron.

En el **nivel alto** se tiene:

Mucha Tensión (Factor Q4), corresponde a la medición de sensaciones desagradables que tienden a acompañar la excitación del sistema nervioso autónomo comúnmente conocido como tensión nerviosa. Al encontrarse en un nivel alto, indica que se trata de personas poco estables emocionalmente que se expresa a través de la irritabilidad, como ser reacciones exageradas y violentas a las influencias exteriores, pero que no corresponden a la realidad, son desproporcionales a los estímulos.

Todo esto pudiera deberse a la presión de su rutina de vida actual. Ellos buscan una satisfacción inmediata lo que les provoca frustración, por todas las decisiones que los demás esperan que tomen o porque ellos mismos se sienten presionados por sus sentimientos y emociones que están experimentando.

Inseguridad (Factor O), refleja una personalidad caracterizada por sentirse agobiados e inquietos, inseguros, preocupados de los cambios por el estado de ánimo,

no se sienten aceptados por los grupos y ésto les genera el no querer participar en nada, es decir que denotan una personalidad despreocupada, poca aceptación de normas convencionales, son emocionalmente inmaduros e impulsivos, débiles para tolerar las frustraciones, no logran un nivel adecuado de adaptación, por lo que también son reservados, impacientes y a veces agresivos y tercos.

Surgencia (Factor F), este factor se considera las personas presentan una conducta desenvuelta, despreocupada alegre, no inhibida, entusiasta, espontáneos y expresivos. Con frecuencia, son elegidos como líderes o dirigentes de grupo por su buen humor e ingenio, pueden ser sociables, les agrada hacer nuevas amistades, pues son individuos francos e impulsivos. El nivel en este factor refleja en gran parte el nivel de inhibición impuesto sobre el individuo durante la infancia, que fueron por las circunstancias disciplinarias y restrictivas o en gran parte a la contención cultural de la familia. Son sujetos muy desinhibidos por la falta de restricciones de reglas durante la infancia y también por la falta de afecto y cuidado de los padres, probablemente, es por lo que expresan liberalismo, sin importarles si son agradables o desagradables para los demás. Ésto los lleva a tomar decisiones sin considerar las opiniones de los otros, lo que podría provocar altercados por defender su postura. Sin embargo, se puede decir, que son personas con facilidad de entablar conversaciones, que por lo general son de temas generales, ya que son reservados con su vida personal.

En síntesis, es válido mencionar la investigación de Zarate (2012), pág. quien arriba a la conclusión de que no se puede ver claramente que exista relación entre ser o no infiel con los rasgos de personalidad, ya que muchos de los rasgos de personalidad, no tienen relación alguna. Sin embargo, se encontró cuatro rasgos predominantes, uno de ellos fue la responsabilidad en relación con la estabilidad emocional y la autoestima en relación con la estabilidad emocional. En la presente investigación, de la misma, manera no se puede afirmar que exista relación entre los rasgos de personalidad y el comportamiento de infidelidad, pero sí se pueden dar los rasgos comunes que se presentan en el grupo que fue objeto de estudio, tomando en cuenta el mayor porcentaje como base; entonces, los rasgos característicos de personalidad

más sobresalientes de los estudiantes que sostienen relación de pareja con dos o más personas, son: poca fuerza del yo, poca fuerza del súper yo, mucha tensión, timidez, sizotimia, inseguridad y Surgencia.

AUTOESTIMA.

Para dar contestación al segundo objetivo específico *“Identificar en nivel de autoestima de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas”*, se presenta la siguiente información:

CUADRO N° 2

AUTOESTIMA

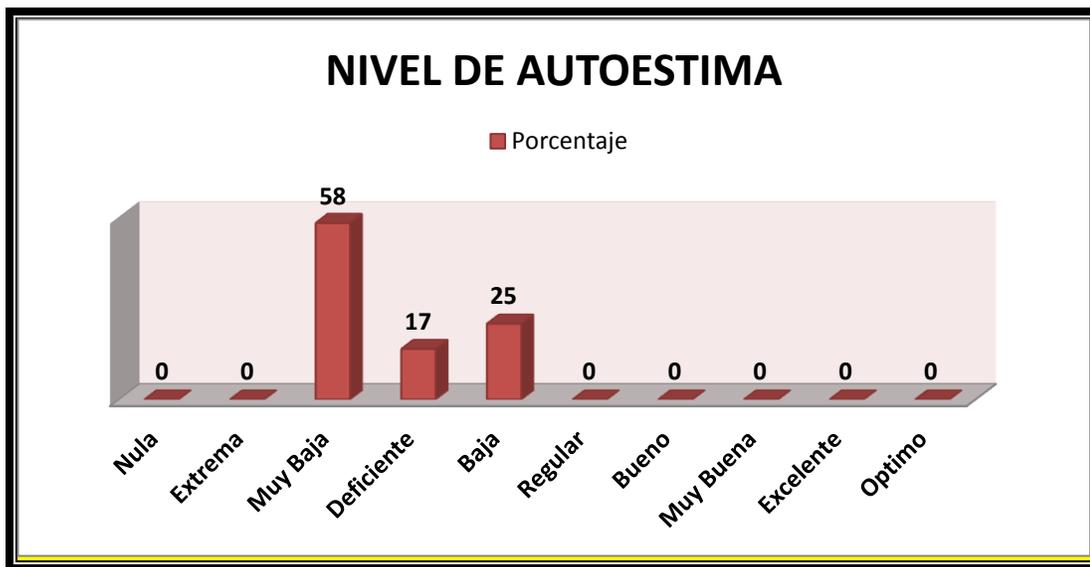
Nivel de Autoestima	Masculino		Femenino		Total	
	F	%	F	%	F	%
Óptima	0	%	0	0%	0	%
Excelente	0	%	0	0%	0	0%
Muy Buena	0	0%	0	0%	0	0%
Buena	0	0%	0	0%	0	0%
Regular	0	0%	0	0%	0	0%
Baja	2	33%	1	17%	3	25%
Deficiente	0	0%	2	33%	2	17%
Muy Baja	4	67%	3	50%	7	58%
Extrema	0	0%	0	%	0	0%
Nula	0	0%	0	%	0	0%
TOTALES	6	100%	6	100%	12	100%

Fuente: (Cuestionario de Autoestima 35B)

Elaboración: Propia

GRÁFICO N° 2

AUTOESTIMA GENERAL



Fuente: (Cuestionario de Autoestima 35B)

Elaboración: Propia

La autoestima es una importante variable psicológica, que se entiende según (Branden 1994:58) como una apreciación positiva o negativa hacia el sí mismo, por lo cual “*Se apoya en una base afectiva y cognitiva, puesto que el individuo siente de una forma determinada a partir de lo que piensa sobre sí mismo*”.

La autoestima no es innata, se genera como resultado de la historia de cada una de las personas, lo cual dependerá de las relaciones interpersonales y de la comunicación que existe entre los miembros de una familia y en el contexto social que rodea al individuo, como ser en el trabajo, amigos, etc. Los conceptos que los otros tengan hacia una persona influirán en la formación de la autoestima, que es el sentimiento valorativo de nuestro ser, de nuestra manera de ser, de quien somos nosotros, del conjunto de rasgos corporales mentales e intelectuales que configuran nuestra personalidad.

La presente investigación, indaga los niveles de autoestima en los estudiantes que sostienen una relación de pareja con dos o más personas y los resultados obtenidos son observados en el Cuadro y Grafica N°2, donde también se puede discriminar el autoestima por sexo.

Como primer porcentaje relevante, se puede percibir que del total de la población de estudio, el **58%** de los estudiantes se encuentran en un nivel **Muy Bajo**. Este rango se caracteriza por una autovaloración muy pobre, no pueden aceptarse tal como son, poseen una tendencia a ser pesimistas, no son expresivos ni capaces de aceptar la crítica; además tienden a depender esencialmente de la aceptación social, tienen una imagen poco aceptable de sí mismos, tienen relaciones poco satisfactorias, tienen amigos pero no intiman demasiado con ellos, porque son muy reservados con su vida personal. Por lo general, son personas que van buscando aprobación y experiencias que enriquezcan su autoevaluación, ya que sólo no se reconocen como valiosos.

En este mismo nivel se puede observar que el sexo masculino alcanza el 67%, en comparación con el sexo femenino que alcanza el 50%. Estos datos muestran que los hombres tienden más a tener poca confianza en sí mismos y dudar de sus propias capacidades, su autovaloración es pobre y se sienten inseguros de alcanzar sus objetivos. Tomando en cuenta que son personas que son infieles y liberales, se podría decir que al no valorarse ni respetarse ellos mismos, tampoco valoran a los demás y a pesar de que algunos mencionaron sentirse mal por el engaño, pueden afirmar superficialmente que se sienten cómodos con el tipo de vida que llevan, pero cuando se analiza a profundidad, ellos manifiestan sentir temor de lo que vaya a pasar en sus vidas.

Así también, en segundo lugar, el **25%** de la población presenta una **Autoestima Baja** caracterizada por carecer de autocrítica, así como una imagen deficiente de sí mismos ante los demás, presentan dificultades para tomar decisiones y en consecuencia sus relaciones interpersonales se ven afectadas. Al tratarse de sujetos que mantienen relaciones de infidelidad hacia sus parejas, es perceptible que manifiesten bajos niveles de autoestima, pues se encuentran en un periodo de

incomprensión y desvaloración de sus parejas, donde además atraviesan etapas de tensión emocional dada la necesidad de asumir restricciones físicas emocionales y sociales.

Haciendo una discriminación por sexo, se puede observar que el sexo masculino alcanza el 33% y el sexo femenino el 17%. Estos resultados muestran que son los hombres los que más desconfían de la vida que lleva, no se valoran y tienden a preocuparse por el futuro.

Como tercer resultado representativo, está el nivel de **Autoestima Deficiente**, que de manera general se puede observar que el 17% del total de estudiantes se encuentran en este nivel, el cual podría representar indicios de inhibición, como sentimientos de inferioridad debido al gravamen que la reincidencia en actos de infidelidad que genera en ellos algunos episodios de inutilidad, al no poder realizar actividades que antes concretaban sin mayor dificultad; asimismo muestran desconfianza hacia los demás y disconformidad, también aumentan alguna carencia o limitaciones que creen poseer. La autocompasión y desvalorización de los mismos a veces es proyectada con una aparente seguridad en sí mismos, pueden decir varias veces que están bien y son felices, pero en el fondo sufren al reconocer su malestar.

Dentro de este nivel se puede encontrar que el 33% del sexo femenino, se ubica en el mismo, lo cual muestra que las mujeres infieles, presentan una pobre identidad, es decir probablemente la reincidencia a ser infiel, afecta la identidad de ellas y en ocasiones su autoimagen, puede reducir la sensación de control y de seguridad aumentando la dependencia y sentimientos de incapacidad y culpabilidad.

En conclusión, es posible afirmar de acuerdo a los resultados obtenidos, que los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas, presentan un nivel de autoestima muy baja, por lo cual se infiere que son personas que no se valoran a si mismas, no confían en ellos, no tienen un buen auto conocimiento, por lo que necesitan de la aprobación de los otros en sus decisiones, se sienten inseguros de su futuro, sobre todo en el ámbito sentimental.

ANSIEDAD.

En base al tercer objetivo específico que dice “*Establecer el nivel de Ansiedad de los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas*”, se presenta la siguiente información:

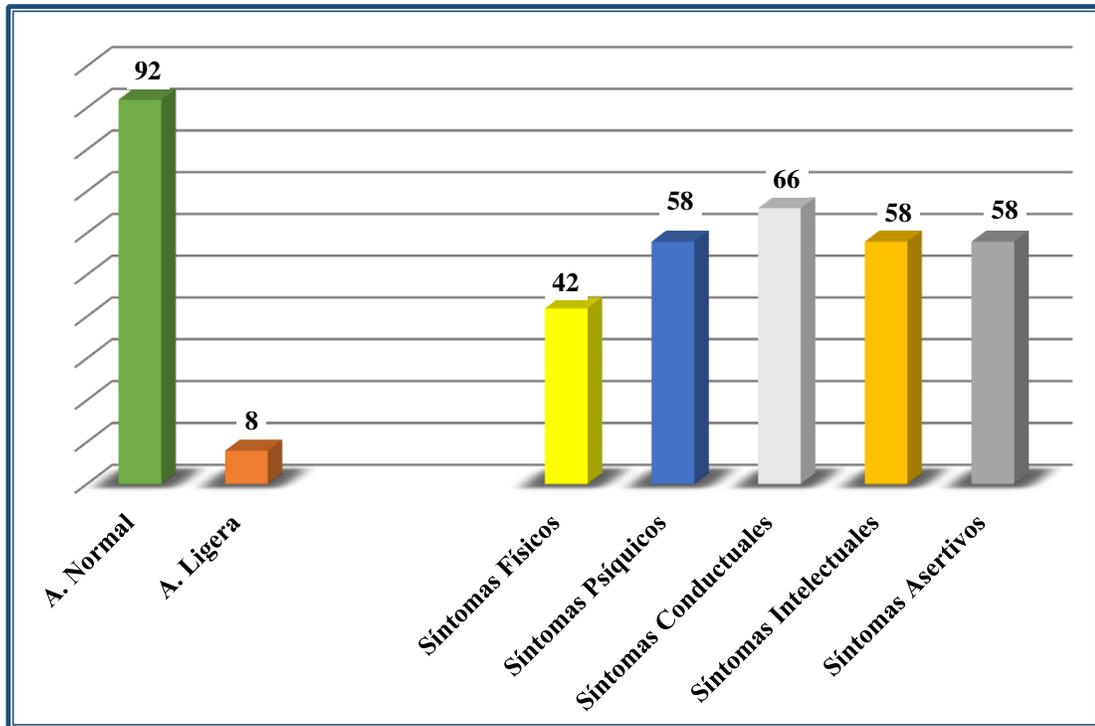
CUADRO N° 3
SÍNTOMAS DE ANSIEDAD

INDICADORES	Físicos		Psíquicos		Conductuales		Intelectuales		Asertivos		Ansiedad General	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Ansiedad Normal	5	42	7	58	8	66	7	58	7	58	11	92
Ansiedad Ligera	4	33	3	25	2	17	3	25	2	17	1	8
Ansiedad Moderada	3	25	2	17	2	17	2	17	3	25	0	0
Ansiedad Grave	-	-	-	-	--	--	-	-	--	--	0	0
Ansiedad muy Grave	--	--	--	--	-	-	--	--	-	-	--	--
Total	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100	12	100

Test: de Ansiedad de Enrique Rojas

Fuente: *Elaboración propia*

GRÁFICO N°3
NIVEL DE ANSIEDAD



Test: de Ansiedad de Enrique Rojas

Fuente: Elaboración propia

Para iniciar se puede decir que la ansiedad consiste es un estado de malestar psicofísico caracterizado por una sensación de inquietud, intranquilidad, inseguridad o desosiego ante lo que se experimenta como una amenaza inminente y de causa indefinida.

De acuerdo a Enrique Rojas, la ansiedad se mide tomando en cuenta la intensidad de síntomas en los sujetos sometidos a la prueba; el mismo está organizado en una estructura penta dimensional donde se evalúan los componentes: físico, psíquico, conductual, cognitivo y asertivo que son síntomas característicos de la ansiedad.

Como se puede observar el Cuadro y Gráfico N° 3, tomado en cuenta en primer lugar la ansiedad total o general de los estudiantes que fueron objeto de estudio, la mayor

parte de ellos, el 92%, se ubican en lo que el nivel de **ansiedad normal**, es decir se encuentran dentro de los parámetros normales de ansiedad.

Los sujetos con ansiedad normal, poseen la capacidad necesaria para enfrentarse a las exigencias concretas de la vida. El organismo se activa neuro- fisiológicamente, moviendo mecanismos que controlan la vigilancia, que en la psicofisiológica no es otra cosa que una defensa organizada frente a estímulos que rompen el equilibrio fisiológico y afectivo. Entonces es un proceso natural de adaptación como consecuencia de un bombardeo de estímulos externos e internos.

También este resultado refleja que estas personas no presentan signos alarmantes de ansiedad, como ser: un temor difuso, vago e inconcreto o un miedo carente de objeto exterior, o simplemente sentir temor por lo que pueda pasar en el día. Que a pesar de haber vivido situaciones traumáticas en el pasado la mayor parte de ellos, hoy en día viven y se esfuerzan por mantener un equilibrio en sus vidas. Es decir, la situación de infidelidad que viven, a pesar de que mencionan sentirse con temor al futuro, no está afectando en la actualidad a continuar una vida normal e intentan mantenerse con equilibrio en todas las áreas de su vida.

Otro porcentaje observado en el cuadro y gráfico, muestra que el 8% de los estudiantes presenta una **Ansiedad Ligera**, lo que significa que existe una leve distorsión en el mundo interno del sujeto, generando un estado de alerta afectiva sin que exista realmente necesidad, sufren periodos interrumpidos, lo cual es bastante negativo para ellos porque hay momentos que gozan y como también hay momentos que no gozan de una estabilidad emocional que les permita hacer sus actividades cotidianas de forma normal.

En conclusión, tanto el aumento como la disminución de la ansiedad tienen que ver con la elaboración de la información que llega tanto a la persona, como al entorno de los sujetos que muchas veces es percibido como peligroso y amenazante, generando todas las condiciones para que esté en constante alerta ante todo y nada. Por lo que se infiere de los sujetos que viven infidelidad, tienden a incrementar todas las

sensaciones que perciben por el aumento de miedos e inseguridades que matizan negativamente el procesamiento de la información que reciben, ante las cuales reaccionan a veces de manera negativa pero por lo general se mantienen en equilibrio para poder continuar el día a día.

En cuanto a la visualización de los síntomas de ansiedad presentado por el autor del instrumento, (Grafica N° 3) se puede visualizar que ninguno es de gravedad pero que los síntomas conductuales son los que mayormente presenta la población objeto, con el 66% de incidencia de éstos en la vida de los estudiantes, mostrándose como una ansiedad normal en estos síntomas. Los **Síntomas Conductuales** se caracterizan por un constante estado de alerta, dificultad para la acción, bloqueo afectivo e inquietud motora al momento de responder ante una determinada situación que se presente en cualquier ámbito social, religioso, educativo, político, familiar, etc. lo que impide que la respuesta que de no sea ni certera ni oportuna.

Asimismo, se puede percibir que los síntomas psíquicos también se encuentran en un nivel de ansiedad normal con el 58% de incidencia. Los **Síntomas Psíquicos** se caracterizan por la presencia de una inquietud interior, desasosiego, inseguridad, temor a perder el control y temor al suicidio, que son característicos de una pérdida considerable de inestabilidad emocional, que dificulta el normal y correcto desarrollo funcional de cada individuo.

Luego se puede ver que el 58% de síntomas corresponden a los **Síntomas Intelectuales**, los cuales hacen referencia a la dificultad que puede tener el sujeto para pensar con claridad, la dificultad en lograr una adecuada concentración, es decir, se concentra mal y con dificultad, denota fallas en la memoria, presenta un bloqueo mental, etc.

Seguidamente, se ubica con el 58% los **Síntomas Asertivos** que son aquellas conductas que posee dificultad para mostrar desacuerdo, no saber que decir ante ciertas personas al momento de enfrentarlas o discutir, o tal vez no saber iniciar una conversación con personas desconocidas, etc.

Finalmente, el 42% dentro del nivel ansiedad normal, están los **Síntomas físicos**, que hacen mención a la presencia de temblores en las extremidades, palpitaciones en diferentes partes del cuerpo, la presencia del tics, pérdida de sueño, sequedad de la boca, dificultad respiratoria, pellizcos gástricos, etc.

En conclusión, a pesar de la manifestación de los síntomas en cada una de las áreas, dentro de los resultados generales, se puede constatar que la sintomatología presentada no excede los límites aceptables para ser considerado como una ansiedad de gravedad; por lo cual, tomando en cuenta el resultado general, los estudiantes que sostienen relaciones de pareja con dos o más personas, presentan una ansiedad normal.

V.3. ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS

- ✓ **La primera hipótesis** que indica que “Los estudiantes que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas pertenecientes a la U.A.J.M.S. presentan los siguientes rasgos de personalidad; poca fuerza del yo, mucha tensión e inseguridad.”, por los resultados obtenidos, se puede observar que los mayores porcentajes engloban estos tres rasgos, por lo cual la hipótesis se **Acepta**.
- ✓ **La segunda hipótesis** planteada que manifiesta que “El nivel de Autoestima de los estudiantes que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas es Regular”, ésta es **Rechazada**, ya que los estudiantes que mantienen relaciones de infidelidad, presentan de manera general un nivel de autoestima muy baja.
- ✓ Por otro lado, **la tercera hipótesis** planteada que dice que “Los estudiantes que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas presentan un nivel de Ansiedad Mediano” es **Rechazada**, ya que los estudiantes que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas, presentan de manera general **Ansiedad normal**.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

6.1. CONCLUSIONES.

De acuerdo a los datos obtenidos y análisis de la información, tanto grupal como de cada caso, se llegó a las siguientes conclusiones, tomando en cuenta los objetivos e hipótesis planteadas:

- ✓ En referencia a las síntesis diagnósticas que se obtuvieron, se puede decir, que los estudiantes que actualmente mantienen relaciones de pareja con dos o más personas, sufrieron eventos comunes en su pasado, tales como: infidelidad del padre, abandono de la madre, decepción amorosa del primer amor, que por lo general fue en la adolescencia y traición de alguna de sus parejas a las cuales amaban.
- ✓ Observando también las razones más comunes para ser infiel a la pareja, se pudo evidenciar que tanto hombres como mujeres, engañan para no ser nuevamente lastimados, como defensa del control de sus sentimientos y se podría decir además, para evitar los sentimientos de soledad.
- ✓ En cuanto a los rasgos de personalidad, que es el **primer objetivo** trazado en la presente investigación, los resultados indican que predominan los siguientes: poca fuerza del yo, poca fuerza del súper yo, mucha tensión, timidez, sizoimia, inseguridad y surgencia. Es decir, son personas emocionalmente inmaduras, prefieren evadir la toma de ciertas decisiones para no enfrentar las consecuencias posteriores de la realidad, tendencia a no aceptar las normas convencionales, son reservadas con su vida personal, buscan una satisfacción inmediata, se sienten presionados por sus sentimientos y emociones que están experimentando, son personas inseguras y aparentan liberalismo o independencia.
- ✓ En relación al **segundo objetivo** específico, relacionado con la autoestima, se demostró que los estudiantes que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas, presentan un nivel de *Autoestima Muy bajo*, por lo cual se infiere que son personas que no se valoran a sí mismas, no confían en ellos no

Tienen un buen auto conocimiento, buscan la aprobación de los otros, se sienten inseguros de su futuro, sobre todo en el ámbito sentimental.

- ✓ El **tercer objetivo** afín con el nivel de ansiedad de los estudiantes que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas, se verificó que la sintomatología presentada no excede los límites normales para ser considerado como una ansiedad grave, por lo cual se concluye que los sujetos objeto de estudio no presentan ningún tipo de sintomatología ansiosa de relevancia
- ✓ Finalmente, de acuerdo al **objetivo general** que decía “Determinar las características psicológicas de los estudiantes de 20 a 25 años de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” del departamento de Tarija, que mantienen relaciones de pareja con dos o más personas”, se concluye que estas características son: poca fuerza del yo, poca fuerza del súper yo, mucha tensión, timidez, sizotimia, inseguridad y surgencia, como rasgos de personalidad; también presentan un nivel de autoestima muy baja y ansiedad normal.

6.2. RECOMENDACIONES.

A las Autoridades Universitarias (Secretaría de Gestión Social):

- ✓ Implementar talleres de terapia psicológica para los jóvenes y señoritas víctimas de una infidelidad.
- ✓ Fortalecer los valores morales y éticos, a través de ferias educativas, revalorizando la fidelidad, dando a conocer las consecuencias negativas de la infidelidad en la pareja.
- ✓ Que se habilite un gabinete psicológico de la Facultad de Humanidades de la UAJMS para promover grupos de apoyo para las personas que han experimentado infidelidad.

✓ A los Estudiantes:

- ✓ Tomar en cuenta los resultados obtenidos en la presente investigación, con el fin de conocer y estar conscientes de las consecuencias de tener más de dos relaciones de pareja.
- ✓ Buscar apoyo profesional en caso de vivir un impacto emocional o psicológico producto de las relaciones de pareja, para así no caer en patologías graves.

A futuros Investigadores:

- ✓ A futuros investigadores, ampliar este estudio de la infidelidad en ambos géneros.
- ✓ Es necesario que los futuros investigadores conozcan las consecuencias y riesgos que puede ocasionar el acto de infidelidad.
- ✓ También puedan continuar indagando acerca de otros elementos psicológicos inmersos en el tema, tomando como base los resultados alcanzados en la presente investigación, ya que este fenómeno tiene muchos enfoques.