

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



DIFERENCIAS DE AUTOEFICACIA GENERAL Y AUTOEFICACIA
ACADÉMICA ENTRE ESTUDIANTES DE 1º Y 5º AÑO EN LA CARRERA DE
PSICOLOGÍA DE LA U.A.J.M.S. DE LA CIUDAD DE TARIJA

POR:

CHRISTIAN WALTER CLAVIJO PINO

Trabajo de Investigación presentado a la “Universidad Autónoma Juan Misael
Saracho” como requisito para optar al Grado Académico de Licenciatura en
Psicología

Marzo, 2016
Tarija – Bolivia

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos responsabilidad del autor.

APROBADO POR

.....
MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA MATERIA
ACT. Prof. III Área Socio Educativa

.....
MSc. Lic. Javier Bladés
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Rosario Molina
VICEDECANA
FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADO POR

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTO DE PSICOLOGÍA

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

.....
TRIBUNAL 3

Índice

Resumen

Introducción	1
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN.....	4
1.1. Planteamiento del problema	4
1.2. Justificación.....	6
II. DISEÑO TEÓRICO	9
2.1. Identificación del problema.....	9
2.2. Objetivos	9
2.3. Hipótesis	10
2.4. Operacionalización de variables.....	11
III. MARCO TEÓRICO	12
3.1. Reseña de la “Universidad Juan Misael Saracho”.....	12
3.1.1. Presentación de la carrera de Psicología	15
3.1.1.1. Mision de la carrera de Psicología.....	23
3.1.1.2. Vision de la carrera de Psicología.....	23
3.2. La Teoría Cognitivo Social	23
3.3. Historia	24
3.3.1. Presupuestos clave.	25
3.3.2. Aprendizaje por observación	25
3.3.3. Autoeficacia.....	25
3.3.4. Determinación recíproca.....	26
3.4. La Autoeficacia	26
3.5. Autoeficacia en el contexto educativo	29
3.6. La autoeficacia Académica	31
3.7. Estructura de las creencias de Autoeficacia	32
3.7.1. Funciones de las Creencias de Autoeficacia	33
3.7.2. Especificación del dominio y Multicausalidad de la Autoeficacia	33
3.7.3. Evaluación de la autoeficacia.	35

3.7.4. Niveles de desafío.....	35
3.7.5. Niveles de Autoeficacia.....	36
3.7.6. Escala de Respuesta.....	37
IV. METODOLOGÍA.....	39
4.1 Tipificación de la investigación.....	39
4.2 Población y muestra.....	40
4.2.1 Población.....	40
4.2.2 Muestra.....	40
4.3 Metodos, Técnicas e Instrumentos.....	43
4.3.1 Métodos.....	43
4.3.2 Técnicas.....	44
4.3.3 Instrumentos.....	44
4.3.2.1 Escala de Autoeficacia General de Baessler & Schwarzer.....	45
4.3.2.2 Escala de Expectativas de Autoeficacia Academica.....	46
4.4 Procedimiento o desarrollo de las diferentes etapas.....	49
V. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	50
5.1. Objetivo 1.....	51
5.2. Objetivo 2.....	61
5.3. Objetivo 3.....	72
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	82
6.1. Conclusiones.....	82
6.2. Recomendaciones.....	85
VII. BIBLIOGRAFÍA.....	89
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de datos	
Anexo 2: Análisis de fiabilidad	
Anexo 3: Análisis por niveles de autoeficacia	
Anexo 4: Instrumentos	

Índice por cuadros

Cuadro N° 1 Niveles de autoeficacia.....	38
Cuadro N° 2 Población 1° y 5° año.....	41
Cuadro N° 3 Conformación de la muestra.....	42
Cuadro N° 4 Lista de ítems ordenados por dimensión – Escala General	46
Cuadro N° 5 Lista de ítems ordenados por dimensión – Escala Académica.....	48
Cuadro N° 6 Fases de desarrollo	49
Cuadro N° 7 Escala de Autoeficacia General – MAGNITUD	51
Cuadro N° 8 Escala de Autoeficacia Académica – MAGNITUD.....	53
Cuadro N° 9 Escala de Autoeficacia General – GENERALIDAD	61
Cuadro N° 10 Escala de Autoeficacia Académica – GENERALIDAD	67
Cuadro N° 11 Escala de Autoeficacia General – FUERZA	72
Cuadro N° 12 Escala de Autoeficacia Académica – FUERZA	75

Índice por gráficos

Gráfico N° 1 Comparacion por Niveles – MAGNITUD	59
Gráfico N° 2 Comparacion por Niveles – GENERALIDAD	70
Gráfico N° 3 Comparacion por Niveles – FUERZA	78
Gráfico N° 4 Comparación Global por Niveles.....	80