

RESUMEN

En base al término de autoeficacia postulado por Albert Bandura, esta investigación consiste en determinar diferencias en los niveles de confianza entre estudiantes de grado inicial y grado culminante de la carrera de Psicología de la U.A.J.M.S. de la ciudad de Tarija por representar los puntos extremos del recorrido de una carrera universitaria.

Para la finalidad de la investigación fue planteada la pregunta científica '¿Cuál es la diferencia de autoeficacia general y autoeficacia académica entre los estudiantes de 1° y 5° año de la Carrera de Psicología de la U.A.J.M.S. de la ciudad de Tarija?' formulando tres objetivos específicos los cuales consisten en analizar las tres dimensiones que conforman la autoeficacia: Magnitud, Generalidad y Fuerza en el contexto 'General' y 'Académico' y en establecer las diferencias entre los estudiantes de primer y quinto año. Así también se formuló una hipótesis que indica que la autoeficacia de los estudiantes sufre cambios en todas sus dimensiones según el grado académico que están cursando.

A partir de la aplicación de la Escala de Autoeficacia General y la Escala de Expectativas de Autoeficacia Académica Percibida, se examinó los resultados para establecer interesantes diferencias en confianza entre los dos grupos de estudiantes por demostrar incrementos notables en las escalas autoeficacia general y académica de acuerdo al grado que cursa el estudiante.

Una detallada comparación de los niveles entre los dos grupos de estudiantes sugiere que la autoeficacia se va incrementando en cuanto mayor sea el grado académico del estudiante tanto en las dimensiones de Magnitud, Generalidad y Fuerza en la escala de Autoeficacia general pero este incremento es más destacado en las dimensiones de la escala de Autoeficacia Académica.

PALABRAS CLAVE: Autoeficacia General, Autoeficacia Académica, diferencia, estudiantes.