

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGIA



**“ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES QUE ASISTEN A LOS DIFERENTES
COLEGIOS DE LA CIUDAD DE TARIJA HACIA LAS REDES SOCIALES
DE INTERNET”**

Por:

CLAUDIA ALMENDRAS SARAVIA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Octubre de 2016

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

A Dios que es la inspiración más grande y a mi ángel que me motiva a seguir de pie y adelante.

A mis Padres que siempre están ahí en todo momento presentes brindándome su apoyo incondicional y que ambos con el amor que me dan me inspiraron a seguir adelante.

A mis hermanos que, con su apoyo y sobre todo con su ejemplo hicieron que no desfallezca.

A la persona que ocupa un lugar especial en mi corazón, y que estuvo a mi lado brindándome su apoyo.

A los docentes de la carrera de psicología por impartir sus conocimientos durante los años de estudio.

AGRADECIMIENTO

A Dios por acompañarme en los momentos felices y apoyarme en los más difíciles; ante todo por enseñarme a entender que aun con toda la ciencia no soy nada sin él.

A mi Ángel que me guía y está en mi corazón por siempre.

A mis padres Armando Almendras y Sarah Saravia por la vida, por amarme y orientarme con sus consejos a construir mi proyecto de vida inspirado en su ejemplo.

A mis hermanos mayores Armando, Willy y Pamela que son un ejemplo a seguir.

A mi hermanita Erika que siempre me da ánimo y apoyo en todo momento de mi vida.

A mis queridas sobrinas Aracely, Berenice, Dana y Micaela por brindarme momentos de alegría.

Al amor de mi vida Mauricio que me acompañó, estuvo presente ayudándome en el transcurso de esta investigación.

A mis docentes porque a lo largo de estos años me inculcaron sus conocimientos y me dieron la esperanza de un mañana mejor en particular a mi docente guía Isabel Morales ¡Gracias!

A mis compañeros (as) gracias por los maravillosos momentos vividos que permanecerán por siempre en el recuerdo.

GRACIAS...

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Justificación.....	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema científico	7
2.2.1. Objetivo general	7
2.2.2. Objetivos específicos	7
2.3. Hipótesis.....	7
2.4. Operacionalización de variables	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Definición de actitud	10
3.1.1. Componentes de la actitud	10
3.1.2. Función de las actitudes	11
3.1.3. Formación de las actitudes	12
3.1.4. Cambios de actitudes.....	13
3.2. La adolescencia	14

3.2.1 Cambios durante la adolescencia	15
3.2.1.1. Desarrollo físico	15
3.2.1.2. Desarrollo psicológico	15
3.2.1.3. Desarrollo emocional	16
3.2.1.4. Desarrollo social.....	17
3.2.3. Adolescencia normal.....	18
3.2.4. Problemas de la adolescencia.....	19
3.3. Definición de redes sociales.....	21
3.3.1. Surgimiento de las redes sociales.....	22
3.3.2. Características y usos principales de las redes sociales.	23
3.4. Aspectos psicosociales de internet y las redes sociales	27
3.5. Los adolescentes frente a las redes sociales	30

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Metodología	37
4.1.1. Tipificación de la investigación	37
4.2. Población.....	38
4.3. Muestra.....	39
4.3.1. Cálculo de la muestra	39
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	42
4.4.1. Métodos.....	42
4.4.2. Técnicas.....	43
4.4.3. Instrumentos	44

4.5. Procedimiento	45
--------------------------	----

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Componente cognitivo	47
5.2. Componente afectivo	58
5.3. Componente conductual.....	69
5.4. Actitud de acuerdo al sexo	79
5.5. Actitud de acuerdo al tipo de colegio.....	83
5.6. Actitud general.....	85

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones	88
6.2. Recomendaciones.....	93

7. BIBLIOGRAFÍA.	95
-----------------------	----

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Población.....	38
Cuadro N° 2 Muestra.....	42
Cuadro N° 3 Componente Cognitivo	48
Cuadro N° 4 Componente Afectivo	59
Cuadro N° 5 Componente Conductual.....	70
Cuadro N° 6 Actitud de los adolescentes según el sexo.....	80
Cuadro N° 7 Componentes actitudinales de acuerdo al tipo de colegio	83

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica N° 1 Componente cognitivo	55
Gráfica N° 2 Escala de Osgood	57
Gráfica N° 3 Componente afectivo	68
Gráfica N° 4 Componente conductual.....	78
Gráfica N° 5 Actitud de los adolescentes de acuerdo al sexo	80
Gráfica N° 6 Actitud de acuerdo al tipo de colegio	83
Gráfica N° 7 Actitud (Valoración General).....	86

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Carta de validación escala Likert	1
Anexo N° 2 Carta de validación escala Osgood.....	2
Anexo N° 3 Carta de solicitud de permiso	3
Anexo N° 4 Escala de Likert	4
Anexo N° 5 Escala de Osgood	8
Anexo N° 6 Matriz de Datos	9