

CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO
Y
JUSTIFICACIÓN

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

A lo largo de los años el papel de la mujer en la sociedad ha ido cambiando, no ha sido ni rápida ni fácil, por el contrario se ha producido paulatinamente. El papel de la mujer en tiempos pasados, era el de alguien que se dedicaba completamente al hogar, con el rol principalmente doméstico.

Las actividades de las mujeres que viven en los centros mineros cumpliendo una doble jornada: primero la atención a sus hijos y su esposo, cumpliendo tareas desde la cocina, lavado de ropa y apoyo escolar a sus hijos y luego el trabajo que dependiendo del tipo de mineral que extrae su pareja, debe sumergirse durante horas en aguas turbias o escoger el mineral para ayudar al esposo, lo que se llama el pallaqueo. (*Alianza por la Minería Responsable, 2012: pág. 3-4*)

En este sentido la presente investigación pretende orientar y nutrir de conocimientos a la población en general sobre el perfil psicológico definido como conductas específicas y rasgos predominantes que se presentan en una persona. Para esta investigación se toman en cuenta las siguientes características psicológicas: rasgos de personalidad, el nivel de autoestima, de depresión y ansiedad.

Los **rasgos de personalidad** se utilizan para describir, clasificar, evaluar y predecir aspectos importantes de los individuos, lo cual permite realizar una descripción de las características que pueden presentar las personas, como ser su personalidad, sociabilidad, su forma de sentir y de pensar sobre determinado tema. (Eysenck, 1987).

La **autoestima** es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia uno mismo, hacia la manera de ser y de comportarse, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter.

La **ansiedad** tiene la importante función de movilizarlos frente a situaciones amenazantes o preocupantes, de forma que hagamos lo necesario para evitar el riesgo,

neutralizarlo, asumirlo o afrontarlo adecuadamente. (Virues, R.A., 2005).

La **depresión** es un estado anímico que se caracteriza por la presencia de sentimientos de tristeza, fracaso, culpabilidad y pesimismo, acompañado de preocupaciones. (Toro y Yepes, 1997).

Realizando una revisión teórica sobre el tema objeto de estudio, se encontró la siguiente información:

A nivel internacional Es una investigación realizada en México, las estadísticas establecen que el 14% de las amas de casa sufren o sufrirán depresiones. Se estima que la misma enfermedad es sufrida por el 10% de la población general femenina. Lo que hace bastante significativa que dentro de esta cifra 14 de cada 100 mujeres depresivas se ocupa en las labores del hogar. Las causas son evidentes. Aunque pasen desapercibidos tales como: el aislamiento, inseguridad, rutina, y el bajo reconocimiento social y familiar de su trabajo, totalmente involuntario pero existente derivan en un sentimiento de baja autoestima e infravaloración de vacío que unido al estrés del trato del hogar, acaban produciendo la depresión (Romero Gil. L. 2011).

En la realización de un taller “Inclusión del enfoque de género en la prevención de conflictos mineros”, expresa que las mujeres juegan un rol preponderante en las decisiones de la comunidad, siendo necesario, por tanto, identificar sus expectativas en torno a la operación minera. En otros casos, las mujeres juegan un rol decisivo a nivel interno, dentro de su núcleo familiar, aunque sea el hombre quien posteriormente se presente como el líder del grupo. Por tanto, es importante incluir en todo momento del proceso de relacionamiento comunitario a la mujer, ya que jugará un rol preponderante. (Aranibar, A.M., 2012)

Nivel nacional. Las amas de casa o esposas de los cooperativistas, son encargadas del trabajo doméstico, en el cuidado, atención de los hijos y del esposo. Algunas se dedican al comercio informal u otra actividad, y la mayoría realiza trabajos productivos en la mina de forma clandestina, ayudando en las labores del esposo, su función es registrada

a nombre del esposo, porque no se permite ser socias salvo cuando queden viudas o son abandonadas (Warmi mineral y copajira Bolivia 2005).

El Dr. Ronald Jiménez Franco. Director del Centro de Salud Mental de Santa Cruz, menciona que *“las mujeres son propensas a padecer problemas mentales debido a la diversas responsabilidades que asumen en los roles de esposas, madres, y trabajadores entre otras funciones”* pone en relieve, como elementos que incide que en la afección mental femenina, el rol múltiple que cumple la mujer en la sociedad, el deber que tiene que asumir la responsabilidad de ser esposas, madres y cuidadoras de los demás. (La estrella del oriente. 2011)

No se cuenta con datos estadísticos ni investigaciones realizados a nivel regional sobre los rasgos psicológicos de las esposas de los trabajadores mineros.

En este marco y tomando en cuenta lo expuesto, es que se plantea el siguiente problema de investigación:

¿Qué perfil psicológico presentan las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de “Siete Suyos”, Provincia Sub Chichas del Departamento de Potosí?

1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo de investigación se origina con la intencionalidad de analizar una realidad que ayude a comprender y entender mejor el perfil psicológico que presenta cierto grupo de individuos como es el caso de las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de “Siete Suyos”, Provincia Sub Chichas del Departamento de Potosí.

Por lo que el mencionado estudio tiene un *aporte teórico*, puesto que permite conocer, identificar y aportar con conocimientos teóricos al estudio de los rasgos de personalidad, nivel de autoestima, nivel de ansiedad y nivel de depresión de las mujeres, lo cual indiscutiblemente es referente a su perfil psicológico.

Así también, la información recabada en el presente estudio es de gran utilidad para las

familias mineras, puesto que permite comprender mejor las relaciones que se van generando internamente en el grupo familiar, como a su vez también da cuenta de los conflictos que pueden estar generando, conflictos en el orden personal específicamente en la personalidad de la mujer, lo cual se encuentra plasmado en las vivencias, relaciones, experiencias que se van dando día a día dentro y fuera del hogar.

Aporte práctico Con la presente investigación se contribuye a generar un análisis de la problemática de las mujeres, tomando en cuenta su perfil psicológico, con el fin de que la sociedad en su conjunto sea conocedora y al mismo tiempo sea partícipe de la generación de alternativas de solución al papel que la mujer cumple dentro de la sociedad.

Así también, este conocimiento permite a las instituciones encargadas de velar y de proteger los derechos de la mujer, interiorizarse sobre la realidad que viven las mismas con el fin de coadyuvar a un desarrollo pleno de la mujer en su ambiente familiar.

A su vez, se pretende generar un llamado tanto a autoridades locales y más aún a las autoridades a nivel Nacional, para que analicen la importancia de generar mejores condiciones de vida para sus habitantes, brindando una calidad de vida, seguridad económica para las familias, políticas de protección para las mujeres, con la intención de que esta problemática no afecte sus rasgos de personalidad, autoestima, ansiedad y depresión.

Finalmente, este conocimiento es útil para todos aquellos investigadores que pretendan profundizar esta realidad, puesto que el ser humano nunca logra un estado de perfección, siempre sigue desarrollándose, por esta razón no se puede prescindir de conocimientos que ayuden a reflexionar elementos negativos que pueden ser modificables.

Aporte metodológico, porque la aplicación de instrumentos se realizó en una población en la que nunca se aplicaron y permitieron el recojo de datos como ser cuestionarios, inventarios, para la evaluación del perfil psicológico que presentan las esposas de los

trabajadores mineros de la localidad de “Siete Suyos”, Provincia Sub Chichas del Departamento de Potosí.

CAPÍTULO II

DISEÑO

TEÓRICO

II. DISEÑO TEÓRICO.

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Qué perfil psicológico presentan las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de “Siete Suyos”, Provincia Sub Chichas del Departamento de Potosí?

2.2. OBJETIVOS.

2.2.1. Objetivo General.

Determinar el perfil psicológico que presentan las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de “Siete Suyos”, Provincia Sub Chichas del Departamento de Potosí.

2.2.2. Objetivos Específicos.

1. Caracterizar los rasgos de personalidad de las esposas de los trabajadores mineros.
2. Establecer el nivel de autoestima que presentan las esposas de los trabajadores mineros.
3. Identificar el nivel de ansiedad que presentan las esposas de los trabajadores mineros.
4. Establecer el nivel de depresión que presentan las esposas de los trabajadores mineros.

2.3. HIPÓTESIS

El perfil psicológico que presentan las esposas de los trabajadores mineros de la localidad “Siete Suyos” de la Provincia Sub Chichas, Departamento de Potosí es el siguiente:

H1. Las esposas de los trabajadores mineros presentan rasgos de personalidad caracterizados por inseguridad, timidez, poca fuerza del yo y mucha tensión.

H2. Las esposas de los trabajadores mineros presentan un nivel de autoestima regular.

H3. Las esposas de los trabajadores mineros presentan un nivel de ansiedad moderada.

H4. Las esposas de los trabajadores mineros presentan un nivel de depresión grave.

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Personalidad: La personalidad es la organización dinámica, interna de los sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes únicos a la situación. Allport, Gordon (1973)	FACTOR "A" Sizotimia – afectotimia	Introversión-Extroversión.	TEST DE PERSONALIDAD 16 PF (Allport, Gordon) 1-3 Bajo 4-6 Medio 7-9 Alto
	FACTOR "B" Inteligencia baja - Alta	Lento-Rápido	
	FACTOR "C" Poca fuerza del yo – Mucha	Infantil-Maduro	
	FACTOR "E" Sumisión – Dominancia.	Sumiso-Dominante	
	FACTOR "F" Desurgencia – Surgencia.	Taciturno-Entusiasta	
	FACTOR "G" Poca fuerza súper yo – Mucha fuerza del súper yo.	Variable-Constante	
	FACTOR "H" Timidez – Audacia	Tímido-Audaz	
	FACTOR "I" Dureza – Ternura.	Racional-Ternura	
	FACTOR "L" Confiable - Suspica.	Confiado-Desconfiado	
	FACTOR "M" Practicidad-Imaginatividad.	Convencional-Excéntrico	

	FACTOR "Q2" Adhesión al grupo- Autosuficiencia.	Rutinario- Conservado	
	FACTOR "Q3" Baja integración- Mucho control.	Descontrolado- Controlado	
	FACTOR "Q4" Poca tensión- Mucha tensión.	Estable-Tenso	
Autoestima.- La autoestima expresa una actitud de aprobación e indica la medida que una persona cree ser capaz, importante, exitoso, y digno. La autoestima de una persona es un juicio de mérito mediante las actitudes que mantiene hacia el ego (Coopersmith, 1982).	-Auto conocimiento.	-Conocimiento de las propias potencialidades y debilidades.	CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA 35 B Optima 61- 75 Excelente 46 -60 Muy buena 31-45 Buena 16-30 Regular 0- 15 baja -1 a -15 deficiente -16 a -30 muy baja -31 a -45 extremadamente baja -46 a -60 nula -61 a -75
	-Auto concepto.	-Creencia acerca de uno mismo.	
	-Auto evaluación.	-Grado en la que las personas evalúan sus potencialidades y debilidades.	
	- Auto aceptación	-Grado en que la persona reconoce sus potencialidades y debilidades.	
	Auto Respeto	-Grado en el que la persona se acepta tal como es.	

Ansiedad.- Estado emocional displacentero que consiste en una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva caracterizada por un estado de alerta de activación generalizada. (Rojas, Enrique. 2000).	Síntomas Físicos	- Palpitaciones - Temblores - Sequedad en la Boca - Menor interés por el Sexo	CUESTIONARIO DE ANSIEDAD DE ROJAS Ansiedad normal 0-20 Ansiedad ligera 21-30 Ansiedad moderada 31-40 Ansiedad grave 41-50 Ansiedad muy grave 50 o mas
	Síntomas Psicológicos	- Desasosiego - Ausencia de Amenaza - Temores Difusos - Inseguridad - Sentimientos Temerarios	
	Síntomas de Conducta	- Estado de Alerta - Irritabilidad - Dificultad de Acción - Inquietud Motora	
	Síntomas Intelectuales o Cognitivos	- Pensamientos Preocupantes y Negativos - Pensamientos Ilógicos - Dificultad para Concentrarse	
	Síntomas Asertivos	- No saber que decir ante ciertas personas - No saber iniciar una conversación - Dificultad para demostrar desacuerdo	

Depresión.- Síndrome en el que interactúan, diversas modalidades: cognitiva, conductual y afectiva (Beck,2006)	Síntomas Cognitivo	-Tristeza -Pesimismo -Fracaso -Culpa -Castigo -Descontento	INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK No depresión 1 – 9 puntos
	Síntomas Afectivo	-Aversión de sí mismo -Autoacusación -Ideas suicidas -Episodio de llanto -Irritabilidad -Retiro social -Indecisión -Pobre imagen del cuerpo	Depresión leve 10 – 18 puntos Depresión Moderada 19 – 29 puntos
	Síntomas Conductual	-dificultad laboral -Insomnio y Fatiga -Pérdida de apetito y de peso -Preocupación Somática -Desinterés por el sexo	Depresión Grave o Severa Igual o mayor a 30 puntos

CAPÍTULO III

MARCO

TEÓRICO

El marco teórico es uno de los capítulos más importantes en la realización de una investigación, porque constituye el sustento de todo el proceso de la misma, pretende exponer cada uno de las variables que se quiere estudiar para que de esta manera se pueda entender con mayor claridad el trabajo de investigación. En primer lugar se describen algunos conceptos y característica sobre las mujeres que se muestra como esposa, ama de casa, madre y trabajadora. Posteriormente se hace una explicación sobre el perfil psicológico que se aborda en esta investigación, empezando por los rasgos de personalidad, autoestima, ansiedad y depresión de la esposas de los trabajadores mineros de la localidad de Siete Suyos.

3.1. CARACTERISTICAS PSICOLÓGICAS EN MUJERES QUE SE DESEMPEÑAN COMO MADRES, ESPOSAS Y AMA DE CASA.

La mujer es un ser humano con ideas, sueños, metas, ambiciones, deseos, capacidades y mucha sensibilidad. Tiene capacidad de pensar, aprender, enseñar, crear, planificar, organizar, trabajar, dar afecto y para sumar a todo esto, tiene la capacidad de ser madre llevando en su ser a otro ser humano durante sus primeros meses de existencia, para luego dar lugar a su nacimiento y destinar parte de su vida a cuidarlo, protegerlo, alimentarlo, educarlo y amarlo hasta el final. Entre sus necesidades se encuentran las afectivas, de pertenencia, de seguridad, de aprecio, de superación, de reconocimiento, de respeto y de libertad (Thompson J, 2001).

En cuanto al perfil psicológico o características psicológicas definidas como conductas específicas de rasgos predominantes que se presentan en una persona, es decir, rasgos que presenta el individuo resultan ser sus notas particulares que se distinguen y que de alguna manera los hacen ser quienes son y no otros.

Las esposas tienen un papel de madres sonrientes, generosas, tolerantes, pacientes y afectuosas, pero ocultan el agotamiento físico y psíquico que conlleva el cuidado de los hijos, de su pareja, la atención de sus demandas, el hacer las tareas de casa, ayudar a su esposo en su trabajo, administrar su economía y la monotomía. Todo esto provoca

en ellas un cambio en su estado emocional psicológico, por lo que son comunes las respuestas tales como la ansiedad, depresión, baja autoestima, problemas familiares.

3.2. ROL DE MADRE

Los roles de madre, se destacan como de calidad imprecisa, y consisten en obligaciones bastantes difusas. Desde el punto de vista psicológico, se ha caracterizado la función materna como aquella que debe satisfacer las siguientes capacidades:

- Nutricias, que corresponden a la alimentación del niño
- De sostén emocional, relacionadas con la contención
- De cuidados personales que caracteriza lo que Winnicott (1972) denomina una madre “suficientemente buena”, un tipo de madre que, mediante el desempeño de estas funciones, estaría en condiciones de ponerse “uno a uno” con las necesidades del bebé, anteponiéndose a ellas para satisfacerlas. Por lo mismo para que se produzca de mejor manera las condiciones del vínculo y se garantice la salud mental del menor, debe ser necesario una buena conexión, sin separación ni distanciamiento.
- De postergación de sus necesidades y de propiciar el crecimiento del otro, en ese caso puede ser también el lugar del esposo.

Si bien estas actividades anteriormente mencionadas son mayormente parte de la función materna, se observa como característica principal, el ser repetitivas, rutinarias, de máximo esfuerzo y dedicación, que no implica secuencias específicas ni progresiones; es un trabajo por ende invisible, que solo se lo percibe cuando se lo realiza mal o de forma insuficiente.

El lugar de la madre dentro de la sociedad es de primer socializador del niño, luego en esta formación se enfrenta a un conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y por último la cultura en donde se determina el comportamiento de lo

femenino y lo masculino.

Si bien el niño llega al mundo necesitando totalmente de la ayuda de otro, en su formación la identidad es quien le permite inscribir las características que irán formando su feminidad o su masculinidad según sea el caso, en primer lugar independiente del género del bebé quien le cuida es la madre, de esta forma a las niñas se les hace más fácil identificarse con la madre, mientras a los varones no, su formación es la incorporación de la identificación posicional del padre, con aspectos del rol masculino, y en la negación de la madre, dado que culturalmente existe la ausencia del padre. Dentro de los procesos identificatorios de la niña se hace hincapié en enfatizar a relación, la intimidad, la cercanía el vínculo afectivo y los elementos específicos del rol maternal.

3.3. LA MINERIA

La minería es una actividad económica del sector primario representada por la explotación o extracción de los minerales que se han acumulado en el suelo y subsuelo en forma de yacimientos. Dependiendo del tipo de mineral a extraer la actividad se divide en minería metálica (cobre, oro, plata, aluminio, plomo, hierro, mercurio) que son empleados como materias primas básicas para la fabricación de una variedad de productos industriales. Mientras que la minería no metálica o también denominadas de cantera y construcción (arcilla, cuarzo, zafiro, esmeralda, granito, mármol, mica) son usados como materiales de construcción y materia prima de joyería, ornamentación, entre otros usos. Otro tipo de minería, es la extracción de los minerales energéticos o combustibles, empleados principalmente para generar energía, como por ejemplo el petróleo, gas natural y carbón o hulla.

Cabe señalar que la minería es una de las actividades más antiguas de la humanidad, ya que se sabe que desde tiempos de la prehistoria el hombre ha usado diversos minerales para la fabricación de herramientas y armas. Con el pasar de los siglos se convirtió en una importante industria, que ha creado una serie de técnicas, estudios y análisis físico-químicos con el objetivo de mejorar la exploración y explotación de los

yacimientos. Por su parte, las compañías o empresas mineras son las encargadas de llevarla a cabo como industria, cuya competencia depende de la producción de mineral extraído y de la calidad y cantidad del mismo. Para entenderla mejor, la actividad se divide en gran, mediana y pequeña minería, no obstante, en algunos países existe una cuarta categoría, la artesanal.

Para regular la industria minera los gobiernos nacionales y las instituciones financieras internacionales han creado una serie de reformas legislativas, que buscan la armonía y la estabilidad del sector productivo. Estas en su gran mayoría están enfocadas en el cuidado del medio ambiente y en la seguridad de los mineros, sin embargo, las violaciones a estas normas en el último tiempo han provocado diversos desastres en varias naciones del mundo. Por último, distintas organizaciones, como el Banco Mundial, consideran a la minería como uno de los indicadores básicos de las posibilidades de desarrollo económico de una localidad, región o país.

3.4. COOPERATIVAS MINERAS

Las cooperativas están agrupadas en federaciones regionales y departamentales, que a su vez están afiliadas a la Federación Nacional de Cooperativas Mineras (FENCOMIN).

En la (FENCOMIN) están también las Socias Cooperativistas Mujeres, de hecho se considera que es el sector de mayor presencia de mujeres. “Artículo 34. Las cooperativas mineras son instituciones sociales y económicas autogestionarias de interés social sin fines de lucro. Su fundamento constitutivo es la Ley General de Cooperativas y sus estatutos

3.5. LAS AMAS DE CASA O ESPOSAS DE LOS COOPERATIVISTAS MINEROS

Son encargadas del trabajo doméstico, en el cuidado de los hijos y del esposo. Algunos se dedican al comercio informal u otra actividad, y la mayoría realiza trabajos productivos en la mina de forma clandestina, ayudando en las labores del esposo o

rescatando mineral en los desmontes. Su producción es registrada a nombre del esposo, por lo que no se les permite ser socios salvo cuando quedan viudas o son abandonadas.

Las amas de casa realizan básicamente el mismo trabajo que las socias, pero su trabajo “ayudando” no es tomado en cuenta como aporte económico, ni registrado a su nombre en la cooperativa; por tanto no cuentan con seguro propio, ni aportan para las jubilaciones y son registradas en las estadísticas como parte de la población inactiva. (Canaviri, R. Teresa, 2015)

3.6 PERSONALIDAD

Cattell afirma que la personalidad “permite predecir lo que hará la una persona en una determinada situación, el concepto de personalidad de Cattell se habla de rasgos, como una estructura mental que se obtiene de la observación coherente de un determinado comportamiento” (Cattell, R, 1982 pág. 36)

En la actualidad uno de los temas más investigados dentro del ámbito de la psicología es el relacionado con la personalidad, su estabilidad y cambios que puedan darse en el transcurso del tiempo.

Surge el dilema si la personalidad puede o no cambiar; al respecto Willam James en (1890) llegó a la conclusión de que alrededor de los 30 años de edad, la personalidad de un individuo se ha hecho tan sólida que es difícil modificarla después.

Sin embargo no todos los psicólogos han estado de acuerdo con la afirmación de este autor; por ejemplo, Erickson (1963), consideraba que los adultos maduran y cambian a medida que van atravesando por diferentes etapas; igualmente, los psicólogos clínicos suelen partir del supuesto de que los individuos son capaces de realizar cambios importantes que afectan en muchos aspectos de la vida.

Aunque la personalidad cambia a lo largo de la vida, se halla determinada por periodos en los cuales los cambios que se experimentan son mayores y tienen más repercusión en el presente y futuro de los individuos; desarrollo progresivo que atraviesa por la infancia, adolescencia y la adultez de los individuos solidificándose.

Es necesario señalar algunas definiciones que nos ayudaran a comprender mejor:

“La personalidad es la identidad individual formada por patrones de relativa consistencia y durabilidad de percepción, pensamiento y comportamiento”. (Canda, F.; 2002: 256)

“La personalidad no es únicamente biológica, ni únicamente social, es el conjunto estructurado de las disposiciones innatas (herencia, constitución) y de las adquiridas (medio, educación y reacciones a estas influencias), lo que determina la adaptación original del individuo a su ambiente”. (Dicaprio, 1987: pág.5)

3.6.1. Teoría de la personalidad de Cattell

Su teoría se va encontrar basada en la personalidad, va ser considerada como el factor que une a las teorías clínicas y experimentales. Su teoría fue fundada en la técnica estadística del análisis factorial.

Considera que el componente más importante de su teoría es el rasgo (configuraciones y regulaciones de la conducta), debido a las tendencias reactivas generales y a las características de la conducta del ser humano. Algunos rasgos pueden llegar a ser comunes a todos los seres humanos, mientras que otros pueden llegar a ser exclusivos de un individuo.

También afirman que los rasgos podrían encontrarse determinados, ya sea por la herencia o el ambiente, se van a encontrar relacionados con los rasgos dinámicos, con la capacidad y el temperamento.

Existen dos tipos de rasgos:

- **Los Rasgos Superficiales:** son los expresivos de la conducta, de una manera superficial pueden aparecer unidas, sin embargo no pueden englobarse conjuntamente, pueden ser cubiertos a través de diferentes métodos subjetivos.

- **Los Rasgos Profundos:** son expresivos debido a una relación de conducta que

cavarían conjuntamente, por lo que llegaría a formar una dimensión de personalidad e independiente, pueden ser descubiertas a través de procedimientos estadísticos del análisis factorial. Existen tres fuentes para descubrir estos rasgos profundos: los datos procedentes de la vida, los datos del cuestionario y los datos del test objetivo

3.6.2. Teoría de los Rasgos

Los rasgos de personalidad son:

“Una inclinación o cualidad perdurables de una persona que explica la relativa coherencia de su conducta emocional, temperamental y social, rasgos que explican las diferencias de personalidad” (English, Ch, 1977: 688).

“El rasgo se constituye en un sistema neuropsíquico, generalizado y focalizado, dotado de la capacidad de convertir muchos estímulos funcionalmente equivalentes así también de iniciar y guiar formas coherentes (equivalentes), de comportamiento adaptativo y expresivo” (Allport, G, 1980: 99).

Teniendo en cuenta los dos conceptos planteados anteriormente los rasgos de personalidad, son de mucha importancia en el individuo, ya que estos van construyendo su identidad a lo largo de la vida, proyectando deseos personales, miedos y esperanzas; estos rasgos se van adquiriendo en el transcurso de la vida a través de la educación, el afecto y el cuidado que proporcionan los padres de familia en el desarrollo de las etapas evolutivas de sus hijos.

En función a las características de la temática es importante mencionar la teoría de la personalidad de Raymond B. Cattell, la misma que está fundada en la técnica estadística del análisis factorial, y sirve de puente de unión entre la clínica y la experimental. Para Cattell, la personalidad es el determinante de la conducta en una situación dada y el componente básico de la personalidad son los rasgos.

El rasgo se constituye en el elemento estructural básico de la teoría de Catell; es definido como una tendencia permanente y amplia, a reaccionar de una determinada forma. Supone una cierta regularidad de la conducta a lo largo del tiempo y de las

situaciones. Al respecto podemos establecer una distinción entre los rasgos profundos (constitucionales), y superficiales (reaccionales).

“Los rasgos profundos son expresiones estables, vinculados de algún modo al temperamento, o al menos fijados a lo largo de la infancia. Los rasgos superficiales son expresiones que nacen de un conflicto entre las tendencias profundas y las limitaciones sociales” (Suzannen S, 1977, pág. 62).

3.6.3. Categorías de la Personalidad

A lo largo de la historia se han propuesto diversas clasificaciones de rasgos; no obstante, en los últimos tiempos existe unanimidad entre los distintos investigadores en considerar como objeto de interés fundamental la denominada clasificación de los cinco grandes rasgos de la personalidad.

De acuerdo con esta clasificación, se puede hablar de cinco rasgos fundamentales, aunque con diversas variaciones en la terminología empleada para designarlos: extroversión, afabilidad, dependencia, estabilidad emocional, cultura o inteligencia. Se ha considerado que estos factores o dimensiones poseen validez transcultural.

- ✓ **Extroversión**, se refiere a la cantidad e intensidad de las interacciones interpersonales como: la locuaz, atrevida, activa, bulliciosa, vigorosa, positiva, espontánea, enérgica, entusiasta, comunicativa, franca, llamativa, ruidosa, dominante, sociable.
- ✓ **Afabilidad**, recoge la cualidad de interacción social y se asocia con las respuestas características hacia otras personas.
- ✓ **Responsabilidad**, hace referencia a la forma en que se realizan las tareas; organizada, dependencia, escrupulosa, responsable, trabajadora, eficiente, planeadora, capaz, deliberado, esmerado, precisa, práctica, concienzuda, seria, ahorrativa y confiable.
- ✓ **Estabilidad emocional**, está relacionada con la vida emocional de las personas; es

una dimensión descriptiva muy importante para las personas que tienen problemas psicológicos como: Impasible, no envidiosa, relajada, objetiva, tranquila, calmada, serena, bondadosa, estable, satisfecha, segura, imperturbable, poco exigente, constante, placida y pacífica.

- ✓ **Apertura mental**, vinculada a características como: inteligente, perceptiva, curiosa, imaginativa, analítica, reflexiva, artística, perspicaz, sagaz, ingeniosa, refinada, creativa, sofisticada, bien informada, intelectual, hábil, versátil, original, profunda y culta.

3.6.4. Los 16 Factores de Personalidad de Cattell

Los trabajos de Cattell, desembocan en la elaboración de un cuestionario de personalidad, publicado por primera vez en Francia el año 1950 y denominado “16 PF”.

A continuación aparece una breve descripción de cada uno de los 16 factores de la personalidad.

- **Factor “A”**

Sizotimia: el individuo que recibe una calificación baja, tiene la tendencia a ser estirado, frío, rígido, reservado. Le gusta trabajar solo o en compañía de personas que se consideran intelectuales. Le agradan las cosas materiales y la discusión cuando se exponen puntos de vista diferentes. Son personas precisas y rígidas en la manera de hacer las cosas y con relación a la generosidad de las gentes, algunas veces puede ser crítico, obstructivo y excluyente.

Afectotimia: el individuo que recibe un puntaje alto en este factor, tiene la tendencia de ser de buen genio, fácil de tratar, cooperador, amable con la gente y adaptable. Le gustan las ocupaciones que tiene que ver con la gente y poco con las cosas materiales. Tienen la tendencia a formar o integrarse en grupos activos y es generoso en las críticas y ligeramente menos responsable y preciso en sus obligaciones y en su trabajo.

- **Factor “B”**

Menos inteligente: el individuo que obtiene una baja calificación en este factor tiende a ser lento o despacioso en sus actos en su percepción y en su actividad mental. Es de poca energía y demora para aprender. Tiene poco gusto y poca capacidad para las formas altas de los conocimientos y tienden a ser en forma rustico.

Más inteligente: el individuo que recibe una calificación alta en este factor posee actitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, es inteligente y aprende pronto. Generalmente es una persona culta de carácter y poseedora de una actividad mental rápida.

- **Factor “C”**

Poca fuerza del yo: el individuo que posee un puntaje bajo, tiende a ser emocionalmente inmaduro e impulsivo, débil para tolerar las frustraciones, evasivo, rehúye la toma de decisiones, de nervios fatigados, que fácilmente se enoja con las cosas y la gente. Generalmente es insatisfecho y poseedor de varios síntomas neuróticos, tales como fobias, perturbaciones del sueño o problemas psicosomáticos.

Mucha fuerza del yo: el que tiene un puntaje alto en este factor, tiende a ser maduro, firme, persistente desde el punto de vista emocional, calmado, flemático, realista en cuanto a la vida y sus problemas. Poseedor de una gran fuerza moral, generalmente posee explicaciones complejas o una filosofía integra sobre la vida. Es capaz de mantener una moral alta en un grupo.

- **Factor “E”**

Sumiso: el individuo cuyo puntaje es bajo, tiende a ser un seguidor de los demás a depender de otras personas, a ir con el grupo, a someterse, es suave, complaciente, tranquilo, obediente, es tierno, expresivo, dócil, humilde pero se disgusta con facilidad.

Dominante: el que obtiene una alta puntuación en este factor tiende a ser progresista, seguro de sí mismo, positivo, agresivo, polémico, valiente en su manera de afrontar las situaciones extra positivo. Algunas veces puede llegar a ser solemne y estricto.

- **Factor “F”**

Resurgencia: un bajo puntaje en este factor indica que el individuo tiende a ser taciturno, reticente, introspectivo, sobrio, retraído. A veces es comunicativo, melancólico, suave, preocupado e incapaz de relajarse.

Surgencia: el individuo que obtiene una alta calificación en este factor es alegre, charlatán, franco, animoso, enérgico, expansivo. Con frecuencia se le elige como líder o dirigente de grupos por su buen humor e ingenio.

- **Factor “G”**

Súper yo bajo: el individuo que obtiene una calificación baja, tiene la tendencia a ser caprichoso, inconstante, denunciador, voluble, frívolo. A veces es indolente y falta de normas interiores de conducta, negligente en el deber social, inmaduro y relajado.

Súper yo alto: un puntaje alto indica que se trata de un individuo de carácter fuerte, responsable, decidido, enérgico, bien organizado. Generalmente es muy consciente y emocionalmente maduro y estable. Tiene un gran respeto por los principios morales y prefiere a la gente eficiente, es atento con sus compañeros.

- **Factor “H”**

Tímido: el individuo que obtiene calificación baja tiene la tendencia a ser tímido, retraído, aislado, cauteloso, generalmente tiene complejo de inferioridad. Tiene la tendencia a expresarse con lentitud, prefiere uno a dos amigos íntimos y no muchos y no es capaz de mantenerse en contacto con todo lo que está sucediendo a su alrededor.

Audaz: el individuo que obtiene un puntaje alto, tiene la tendencia a ser sociable, cordial, arriesgado, dinámico, espontáneo, es poseedor de respuestas emocionales en abundancia. Se entiende fácilmente con la gente en todas las circunstancias y soporta las situaciones emocionales sin fatigarse. Tiene la inclinación a ser sentimental y a tener interés en el sexo opuesto.

- **Factor “I”**

Racional: una baja calificación indica que el individuo posee la inclinación a ser práctico, masculino, lógico, independiente y autosuficiente. A veces es duro y cínico.

Tiene actitudes para mantener un grupo, operando sobre bases prácticas y realistas. Domina sus sentimientos y no demuestra ansiedad.

Emocional: el individuo que obtiene una alta calificación en este factor, tiene la tendencia a ser muy tierno, imaginativo, artístico, soñador, dependiente, inmaduro. Algunas veces exigente y práctico. Le chocan las personas ordinarias y los trabajos pesados. Tiene la tendencia a alterar la moral del grupo de trabajo con comentarios negativos. Se angustia fácilmente.

- **Factor “L”**

Confiado: el individuo que recibe un puntaje bajo tiene la tendencia a estar libre de dudas, celos y envidias, es respetoso de los demás, muy bohemio para trabajar en grupo, tolerante de los errores de las personas, comprensivo y de fácil adaptación.

Desconfiado: el individuo que tiene una calificación alta, posee la tendencia a ser poco fiable, esta frecuentemente interesado en sí mismo. Es presumido y piensa demasiado en su vida interior. Generalmente no le importa los demás, es inadecuado para trabajar en grupos.

- **Factor “M”**

Práctico. Quien obtiene una calificación baja tiene la tendencia a ser práctico y ansioso de hacer las cosas como deben hacerse. Se preocupa por todo y es capaz de mantener el control de sí mismo en momentos críticos. Es bastante correcto y cuidadoso.

Imaginativo: el individuo que obtiene un alto puntaje, tiende a ser un poco convencional y no importarle las personas que lo rodean. A veces hace escenas emocionales y llega a tener cierto grado de irresponsabilidad. Es bohemio, carente de sentido práctico con creaciones imaginativas.

- **Factor “N”**

Simple: el individuo que tiene una calificación baja, tiene la tendencia a ser demasiado sencillo, poco estilizado, muy simple, es ingenuo, no es brillante se satisface fácilmente, a veces es rudo y vulgar.

Sofisticado: el que tiene una alta calificación tiene a ser cuidadoso, experimentado, mundano, desafiante, terco y analítico. Es intelectualmente calculador y poco inclinado a encontrar soluciones a las situaciones difíciles.

▪ **Factor “O”**

Seguridad: quien recibe una baja calificación posee la tendencia a ser placido de nervios inalterados, muy confiado en sí mismo y en sus habilidades para manejar situaciones y personas. Afrontan con tranquilidad las situaciones y se sienten siempre seguros de sí mismos.

Inseguro: la persona que ha recibido un puntaje alto en este factor posee la tendencia a padecer depresiones, a estar preocupados, a evitar a la gente. Generalmente vive muy preocupado de los cambios de su estado de ánimo. Esta inclinado a tener sentimiento de ansiedad. No se siente aceptado por los grupos ni con espíritu para participar en ellos.

▪ **Factor “Q₁”**

Conservadurismo: el individuo que tiene una baja calificación tiende a ser demasiado moderado, tradicionalista, conservador. No le gustan las situaciones nuevas y se oponen a cualquier cambio. No es imaginativo y se encuentran siempre demasiado satisfecho de sí mismo y de las cosas y situaciones que le rodean.

Radicalismo. El individuo que obtiene puntajes altos, se interesa en cuestiones intelectuales. Con frecuencia resulta defendiendo ideas nuevas. Siempre está bien informado y le gusta experimentar. No tiene tendencia a moralizar y es tolerante con las cosas que no están bien del todo.

▪ **Factor “Q₂”**

Dependiente: quien recibe una baja calificación. Prefiere trabajar dependiendo de alguien, No le gusta tomar decisiones sino junto con otras personas. Le agrada mucho la aprobación de los demás y de la sociedad. Goza que lo admiren. No es individuo muy resuelto y es indeciso.

Autosuficiente: la persona que recibe un puntaje alto, está acostumbrada a hacer las cosas como le parece que deben hacerse. Es independiente, toma decisiones personales y actúa por sí mismo. Sin embargo no es necesariamente un individuo dominante en cuanto a las relaciones con los demás.

- **Factor “Q₃”**

Descontrolado: el que recibe un puntaje bajo, tiende a ser un poco controlado y de un carácter disparejo. No es demasiado respetuoso con los demás. Es explosivo y poco cuidadoso.

Controlado: el individuo que recibe una alta calificación tiene la tendencia a poseer un gran control sobre sí mismo a dominar sus emociones. Tiende a ser muy considerado con los demás y muy cuidadoso. Sin embargo algunas veces es demasiado obstinado. Un verdadero líder tiene un alto puntaje en este factor.

- **Factor “Q₄”**

Poca tensión: la persona que obtiene una calificación baja posee una buena estabilidad. Esta por consiguiente libre de tensiones emocionales, de impaciencia nerviosa.

Tensión alta: la persona que obtiene un alto puntaje, tiende a ser excitable, desasosegado, irritable, impaciente, con frecuencia se siente demasiado fatigado, pero es incapaz de mantenerse inactivo. No tiene una buena visión del grupo.

3.7. AUTOESTIMA.

Cuando hablamos de autoestima; se hace referencia al grado en el que una persona se siente amada, valiosa y competente. La persona con baja autoestima puede verse a sí misma como inútil, dependiente, abrumada y angustiada y con miedo. Estas sensaciones pueden llevarla a evadirse de la realidad o a manifestar síntomas depresivos desde ligero hasta muy graves, con consecuencias familiares y sociales muy negativas. (Bersing, 2000, pág. 45).

La autoestima es la valoración que hacemos de nosotros mismos sobre la base de las sensaciones y experiencias que hemos ido incorporando a lo largo de la vida. Esta

autovaloración es muy importante, dado de que ella dependen en gran parte la realización de nuestro potencial personal y nuestros logros en la vida (Ángel Antonio Marcuello García, 1996: 87).

La autoestima se encuentra profundamente vinculada al sentirse querido, acompañado e importante para otros y para sí mismo. A su vez, la autoestima está muy influida por las experiencias significativas que tenga el sujeto, dentro de estas experiencias son de vital importancia las que se viven dentro de la familia desde la infancia y éstas asociadas a las experiencias que se viven en el contexto escolar y el medio social.

El psicólogo Carls Rogers (1971: 67), en su libro *“Libertad y creatividad en la educación”* manifiesta que *la autoestima constituye el núcleo de la personalidad y que todo individuo tiene una tendencia dirigida a la actualización de sus potencialidades y es capaz de representar su experiencia de una forma correcta”*.

Así también, la autoestima se define como la valoración que se hace de uno mismo; en psicología vamos un poco más allá y la definimos como la *“valoración emocional que los individuos tienen de sí mismos. Dicha valoración no tiene por qué seguir una lógica, ni coincidir con la valoración de los demás sobre dicho individuo”*. (Diccionario de Psicología, <http://psicologíaonline.com>)

3.7.1. Origen de la Autoestima

Para Alcántara (1990) citado por De los Ríos, (1999: 65), afirma que la *“Autoestima no es innata, es adquirida y se genera como resultado de la historia de cada una de las personas, esto dependerá de las relaciones interpersonales y de comunicación que existe entre los miembros de una familia”*. Este autor opina que la autoestima tiene su origen en dos vertientes, la primera es la observación de uno mismo, sobre la base de una serie de sucesivas autoevaluaciones referidas a los niveles alcanzados personalmente; la segunda se refiere a la asimilación e interiorización de la imagen y opinión que los demás tienen y proyectan de nosotros.

La autoestima primeramente se origina en el seno familiar en las relaciones interpersonales en el contexto social que pueda rodear al individuo, llámese parientes, amigos etc.

3.7.2. Autoestima en las esposas de los mineros

La mujer de hoy realiza diversas actividades, más si hablamos de la esposa de un trabajador minero, quien tiene que sostener a su pareja cuando tiene algún problema en su trabajo, es decir, dentro de la mina, apoyar a sus hijos en sus estudios, realizar los labores de casa entre otras actividades que realiza cada día.

El desarrollo de la autoestima en la mujer es una cualidad necesaria para su desarrollo como ser humano, para que la haga digna, merecedora, inteligente, responsable, consciente e íntegra; mientras más desarrollen su autoestima las mujeres, esta se reflejara en la calidad de vida, lo cual repercutirá en la de su familia y los que la rodean. De esta forma, se creara también una nueva forma de vida en la sociedad actual (Gravioto, R. 2006. Pág. 4).

El ama de casa presenta una baja autoestima, tal vez debido al escaso brillo social de las trabajadoras domésticas, por la rutina, por la falta de aprecio de los demás miembros de la familia y a la desigualdad de reparto de las tareas domésticas, lo consideran injusto ocasionando en ellas desvaloración y estrés debido a la monotonía de día tras día (Casique I. 2000:35).

3.7.3. Formación de la Autoestima

La formación de la autoestima es un proceso que se desarrolla poco a poco a lo largo de la vida, cada etapa aporta en mayor o menor grado. Desde el momento de la concepción, comienza la carga de mensajes que recibimos, primero de manera energética y luego psicológica.

Explica el autor que, la autoestima se construye diariamente con el espíritu alerta y la interacción con las personas que le rodean al individuo, con las que trata o tienen que

dirigir. La autoestima es muy útil para enfrentar la vida con seguridad y confianza. Un aspecto central para el desarrollo de la autoestima, es el conocimiento de sí mismo. Cuanto más se conoce el individuo, es más posible querer y aceptar los valores. Si bien las metas son básicas para darle un sentido a la vida, ellas tienen costos en esfuerzo, fatiga, frustración, pero también maduración, logros y satisfacción personal.

Cuando se tiene contacto con personas equilibradas, constructivas, honestas y constantes, es más probable que se desarrolle una personalidad sana, de actitudes positivas que permitan desarrollarse con mayores posibilidades de éxito, aumentando la autoestima (Steiner, D. 2005, pág. 21).

3.7.4. Componentes de la Autoestima

La autoestima posee tres componentes, que operan íntimamente correlacionados de manera que una modificación en cualquiera de ellos influirá en los otros.

- ✚ **El componente cognitivo:** “Lo que se piensa” indica idea, opinión, creencia, y procesamiento de la información acerca de sí mismo. Es un conjunto de auto esquemas que organizan las experiencias pasadas y son usadas para interpretar y reconocer estímulos relevantes en el ambiente social.
- ✚ **El componente afectivo:** “lo que siento” conlleva la valoración de lo que la persona tiene de positivo y negativo, relaciona un sentimiento de lo agradable y lo desagradable que puede ver la persona en sí mismo, este elemento es considerado el núcleo de la autoestima, es donde se formula la ley principal que gobierna su dinámica, a mayor carga afectiva mayor potencia de autoestima.
- ✚ **El componente connotativo o intencional:** “lo que hago” significa tensión, intención y decisión de actuar de llevar a la práctica un comportamiento consecuente y coherente es la autoafirmación dirigida a su propio yo.

Para este autor la autoestima condiciona el aprendizaje, ayuda a superar las dificultades personales, fundamenta la responsabilidad, apoya la creatividad, posibilita una relación social saludable, garantiza la autonomía personal y la proyección futura de la persona,

por lo que la constituyen el núcleo de la personalidad, ya que es la fuerza más profunda del hombre, en su tendencia a llegar a ser el mismo.

Las áreas de la autoestima se constituyen en elementos que representan tanto el crecimiento como desarrollo personal del individuo; son consideradas como elementos de la llamada “**pirámide de la autoestima**”, estas áreas son las siguientes:

Autoconocimiento: comprende la habilidad que desarrolla el individuo para reconocerse tal como es, tanto en lo que respecta al mundo exterior (físico), como el interior (sentimientos y pensamientos).

Autoconcepto: esta área se forma a través de las conversaciones, comentarios, actitudes de la familia, amigos. Y consiste en una serie de valores y creencias que el individuo tiene de sí mismo y que se reflejan en su conducta teniendo como base la opinión de los demás.

Autoevaluación: comprende la autocrítica que la persona hace de sí misma, elaborando a partir de ello juicios valorativos concernientes a las propias capacidades.

Autoaceptación: consiste en identificar las potencialidades y debilidades de uno mismo; la autoestima es imposible de concebir sin autoaceptación.

Autorespeto: auto respetarse es atender las propias necesidades para satisfacerlas, vivir según los propios valores y expresar los sentimientos y emociones, sin provocar daño ni sentir culpa por las malas decisiones o errores.

3.7.5. Niveles de la Autoestima

- **Alta Autoestima**

Las personas con una autoestima apropiada tienden a analizar las situaciones, confiados en los actos que realizan aun cuando estos no resulten como se esperaba, sus valores y principios los mantienen fuertes ante los desafíos de la vida.

La persona con autoestima positiva suficiente posee en mayor grado las siguientes características: “*aprecio, aceptación, afecto, atención, autoconsciencia y afirmación*”.

Este nivel de autoestima es el deseado y al que todas las personas deben tratar de llegar para así lograr realmente una vida feliz, lo cual traerá muchas satisfacciones en las diferentes etapas de la vida. Resaltando que la salud mental se encuentra sujeta a la calidad de los sentimientos que una persona tenga de sí mismo.

Cuando hablamos de un nivel elevado de autoestima, Branden (1983) señala que puede comprenderse como una suma integrada de confianza en sí mismo y respeto de sí mismo. La autoestima alta representa una fuerza al servicio de la vida; generalmente la autoestima alta está representada por el “puedo” el orgullo el “tengo”. las personas con un nivel de autoestima alta están seguras que al enfrentarse a cualquier problema responden con confianza, porque se sienten orgullosas de sí mismas, poseen una óptima salud mental, asumen la responsabilidad de todos sus actos, los que poseen conceptos estables de sí mismos tienen niveles más altos de autoestima; se hallan libres de sentimientos de inferioridad y estados de nerviosismo, se ven a sí mismos como creen que los ven los demás, son personas adaptables y activas socialmente, muestran menores evidencias de conductas de tipo defensivo.

▪ **Baja Autoestima**

La baja autoestima desvirtúa todo cuanto se presenta ante uno, aumenta los errores y resta los logros; muestra los puntos débiles y los más vulnerables de cada ser humano, en lo referido a la inteligencia a partir de la autoestima baja se pondrán constantemente en tela de juicio los logros y hasta la capacidad intelectual.

La persona con autoestima negativa posee en mayor grado las siguientes características: *“Autocrítica rigurosa, hipersensibilidad a la crítica, indecisión crónica, deseo excesivo de complacer, perfeccionismo y tendencias depresivas”*.

Las personas con baja autoestima interpretan con suspicacia los halagos y reconocimientos que alguien les pueda hacer, porque no creen ser dignas de merecerlos. Aceptan la crítica, la corrección y el regaño como resultado lógico de su poca valía personal, suelen ser por lo general seres que no tienen plena confianza en las posibilidades propias.

Branden (1983), sostiene que una persona al presentar niveles bajos de autoestima se siente inapropiada para la vida, inadecuada en la propia existencia y no responde positivamente a los desafíos y alegrías de la vida como un sentimiento fundamental de incapacidad y desmerecimiento de sí mismo, no tiene exigencias, metas, se busca la seguridad en lo desconocido o en personas con características similares, al compartir dichas características antes descritas reafirmaran la auto evaluación negativa de sí mismos.

- **Autoestima regular**

Las personas que presentan una autoestima media se caracterizan por disponer un grado aceptable de confianza en sí misma. Sin embargo, la misma puede disminuir de un momento a otro, como producto de la opinión del resto. Es decir, esta clase de personas se presentan seguras, frente a los demás aunque internamente no lo son. De esta manera su actitud oscila entre momentos de autoestima elevados (como consecuencia del apoyo externo) y periodos de baja autoestima (producto de alguna crítica).

3.8. ANSIEDAD

La ansiedad consiste en una respuesta vivencial, fisiológica y conductual, cognitiva y asertiva por un estado de alerta (Rojas, 2000 pág. 28)

La ansiedad es un estado anímico caracterizado por la presencia de temores difusos, es decir que no son provocados por estímulos concretos o manifiestos, prevaleciendo la inseguridad y un sentimiento de desasosiego, en los estados ansiosos. La ansiedad da origen a otras patologías del comportamiento, como lo son las obsesiones y las fobias.

Uno de los estados de ánimo que afecta a todas las mujeres sin excepción en uno u otro momento de la vida, la Ansiedad; que es una sensación psíquica que se caracteriza por un desasosiego de la mente, una elevada tensión del espíritu acompañada por temor indefinido, un sentimiento vago e indescritible de aprensión e inquietud y una opresión en el corazón tal como si estuviera próximo a sufrir algún daño o desastre.

La ansiedad “*es un estado subjetivo de temor que se caracteriza por un sentimiento de alerta de estar en guardia, que se vive como anticipación de lo peor*” (Rojas 2000, pág. 20)

3.8.1. Síntomas de la Ansiedad

Para Rojas, Enrique la ansiedad se manifiesta en cinco grupos de síntomas: síntomas físicos, síntomas psicológicos, síntomas de conducta, síntomas intelectuales y por último síntomas asertivos. Cada uno de ellos abarca una determinada área, aunque la ansiedad es sí misma contiene siempre mezcla de unos y de otros, los cuales definiremos a continuación: (Rojas2000:pag.73-87).

- **Síntomas físicos:** Están producidos por una serie de estructuras cerebrales intermedias, donde se asientan las bases neurofisiológicas de las emociones: el hipotálamo y el sistema nervioso simpático, que produce en la médula suprarrenal grandes cantidades de adrenalina, teniendo manifestaciones como: palpitaciones, opresión precordial, temblores, hipersudoración, sequedad de boca, dificultad respiratoria, etc.
- **Síntomas psicológicos:** Los síntomas psicológicos son muy importantes. Se captan a través del lenguaje verbal, es una vertiente subjetiva, pues la información que obtenemos va a depender directamente de la riqueza psicológica del paciente, de la capacidad de bucear y descubrir sus sentimientos y, más que todo, de su capacidad expresar, referir, relatar lo que se mueve dentro de ellos. Se manifiesta por: inquietud interior, desasosiego, inseguridad, presentimiento de la nada, temor a perder el control, temor a la muerte, temor a la locura, temor al suicidio, etc.
- **Síntomas de conducta:** Se llama conducta a todo aquello que se puede observar desde fuera en otra persona. No es necesario que la persona cuente, lo que le pasa, sino que simplemente se registra al ver su comportamiento; y esto, tanto en el aspecto general como en el plano comunicativo. Sus indicadores son:

estado de alerta, dificultad para la acción, bloqueo afectivo, inquietud motora, trastorno del lenguaje no verbal, etc.

- **Síntomas intelectuales:** Hacen referencia a un estado subjetivo de tensión que se produce como consecuencia de errores o deficiencias en la acumulación de la información. Se manifiesta por presentar: diversos errores en el procesamiento de la información, expectación generalizada de matiz negativa, pensamientos ilógicos, dificultad para concentrarse, trastorno de la memoria, etc.
- **Síntomas asertivos:** Se definen como trastornos de las habilidades para un comportamiento personal y social adecuado a cada situación. Se manifiesta por: descenso en las diversas habilidades sociales, bloqueo en las relaciones humanas, no saber decir que no, no saber terminar una conversación difícil, etc.

3.8.2. Causas que producen la Ansiedad

- **Angustia Existente:** es aquella que proviene de la inquietud de la vida y nos pone frente a frente con nuestro destino, con la muerte
- **Ansiedad Exógena:** es aquel estado de amenaza inquietante producidos por estímulos externos de muy variada condición: conflictos agudos, súbitos, inesperados: situaciones entronizadas de tensión emocional; crisis de identidad personal provenientes del medio ambiente.
- **Ansiedad Endógena:** proviene de los sentimientos vitales, donde parece que confluye lo somático y psíquico. (Rojas 2000, pág. 36-37)

3.9. DEPRESIÓN

3.9.1 definición de depresión

“Síndrome en el que interactúan diversas modalidades somáticas, afectiva, conductual y cognitiva. Considerando que las distorsiones cognitivas en el análisis y

procedimiento de la información, con causa principal del desorden a partir del cual se descartan los comportamientos restantes” (Berk)

Las depresiones son un grupo heterogéneo de trastornos afectivos que se caracterizan por un estado de ánimo deprimido, disminución del disfrute, apatía y pérdida de interés en el trabajo, sentimientos de minusvalía, insomnio, anorexia e ideación suicida. A menudo manifiestan ansiedad y síntomas somáticos variados (Toro y Yepes 1997, pag.131).

La depresión es un estado anímico que se caracteriza por la presencia, de sentimientos de tristeza, fracaso, culpabilidad y pesimismo, acompañados de preocupaciones. La depresión es la reacción natural de cualquier individuo por lo que se considera parte del daño psicológico.

La depresión puede manifestarse de esta forma:

- Humor persistente de tristeza, ansiedad, o sentirse "vacío"
- Pérdida de interés o placer en actividades, incluyendo actividad sexual
- Inquietud, irritabilidad, o llanto excesivo
- Sentimientos de culpabilidad, de no tener valor, impotencia, desesperanza, pesimismo
- Dormir demasiado o muy poco, despertar temprano en la mañana
- Pérdida de apetito y/o peso o comer demasiado y engordar
- Disminución de energía, fatiga, sentirse "lento"
- Pensamientos de muerte o suicidio, o intentos de suicidio
- Dificultad para concentrarse, recordar cosas, o tomar decisiones
- Síntomas físicos persistentes que no responden a tratamientos, tal como dolores de cabeza, trastornos digestivos, y dolor crónico.

Al mismo tiempo al hablar de depresión se hace referencia a un trastorno del estado

de ánimo más frecuente en el género femenino que en el masculino, con una relación de dos uno (Elliot, 2011: 163).

Este trastorno del estado de ánimo está afectado a un gran número de personas y dentro de ellas las mujeres que son vulnerables por los diferentes factores biológicos, psicológicos y sociales. Dentro de los *factores biológicos* que más provocan depresión femenina están relacionados con los cambios hormonales, genéticos, neuroquímicos, enfermedades somáticas, dolor prolongado, medicamentos, pérdidas significativas, estrés crónico, eventos traumáticos. *Factores sociales* conflictos familiares, laborales o económicos severos, aislamiento social.

3.9.2. Causas de la depresión

- **Factores genéticos**

Existe cierto riesgo a desarrollar la depresión cuando hay historial familiar de la enfermedad, lo que indica que se puede haber heredado una vulnerabilidad biológica. El riesgo aumenta para aquellas personas con trastorno bipolar. Sin embargo, no toda persona con un historial familiar desarrolla la enfermedad. Además, la depresión mayor puede ocurrir en personas que no tienen miembros de la familia con la enfermedad. Esto indica que factores adicionales, posiblemente la bioquímica, estresores ambientales, y otros factores psicosociales, tienen que ver con el comienzo de la depresión.

- **Factores Bioquímicos**

La evidencia demuestra que la bioquímica del cerebro es un factor significativo en los trastornos depresivos. Conocemos, por ejemplo, que las personas con enfermedad de depresión mayor típicamente experimentan la desregulación de ciertas químicas del cerebro, llamadas neurotransmisores. Además, los patrones del sueño, que son influenciados por la bioquímica, típicamente son diferentes en las personas con trastornos depresivos. La depresión puede ser inducida o aliviada con ciertos medicamentos, y algunas hormonas producen el efecto de

cambiar el humor. Lo que aún no conocemos es si los “disturbios bioquímicos” de la depresión son de origen genético o si son secundarios al estrés, el trauma, la enfermedad física, o alguna otra condición ambiental.

- **Estresores Ambientales y Otros Estresores**

Una pérdida significativa, una relación dificultosa, problemas financieros, o un cambio importante en la vida han sido todos indicados como contribuyentes a la enfermedad depresiva. A veces el comienzo de la depresión se asocia con enfermedad física aguda o crónica. Además, algunas formas de abuso de sustancias ocurren en más de una tercera parte de personas con cualquier tipo de trastorno depresivo.

- **Otros Factores Psicológicos y Sociales**

Las personas con ciertas características pensamientos pesimistas, baja autoestima, un sentido de tener poco control sobre los eventos de la vida, y la tendencia de preocuparse excesivamente tienen más probabilidad de desarrollar la depresión. Estos atributos pueden aumentar el efecto de situaciones de estrés o interferir con la iniciativa de lidiar con los problemas o de mejorarse. La forma de crianza o las expectativas del rol sexual pueden contribuir al desarrollo de esas características. Parece que los patrones de pensamiento negativo se desarrollan típicamente durante la niñez o la adolescencia. Algunos expertos proponen que la crianza tradicional de las niñas puede desarrollar estas características y puede ser un factor en la alta tasa de depresión en las mujeres

3.9.3. Síntomas de la Depresión

Entre los síntomas psicológicos-cognitivos y somáticos de la depresión tenemos: disminución en el estado de ánimo, pérdida del interés, sentimientos de culpa, ideación suicida, insomnio y otros trastornos del sueño en la depresión, disminución de energía, agitación psicomotriz y ansiedad psíquica, malestares físicos, alteraciones gastrointestinales y pérdida de peso y disminución del deseo

sexual llevándolos, ya sea a una depresión grave, distimia, trastorno bipolar o trastorno adaptativo. Así mismo provocando un grave desequilibrio en su estado psicológico (Rivero M., 2007. Pág. 22)

3.9.4. Tipos de Depresión

Según Kramlinger (2002, pág. 10) existen cuatro tipos de depresión:

- **Depresión Mayor:** Es la forma más frecuente de depresión. Se caracteriza por un cambio en el sentido de ánimo que dura más de dos semanas, e incluye uno o ambos síntomas primarios de la depresión: sentimientos de tristeza y melancolía, pérdida de interés en las actividades cotidianas, aumento de peso, alteraciones en el sueño, falta de energía, baja autoestima.
- **Distimia:** Esta es una forma prolongada de depresión leve, caracterizada por una perspectiva persistente sombría, dura de manera común por lo menos dos años y algunas veces más de cinco.

Las Distimias pueden intervenir en el trabajo y la vida social, de hecho, muchas personas con este trastorno se aíslan socialmente y son menos productivas, los síntomas son: dificultad para concentrarse, aislamiento social, inquietud, problemas de sueño, problemas para alimentarse.

- **Trastorno Adaptativo:** Preceden a menudo a la depresión mayor, por lo regular después de una pérdida, debido a situaciones o eventos muy estresantes, lo que lleva a sentirse tenso, triste, abrumado, inseguro y enojado.
- **Trastornos Bipolares:** Es otro tipo de depresión que también se le llama enfermedad maniaco depresiva.

El trastorno bipolar se caracteriza por cambios cíclicos en el estado de ánimo: fases de ánimo elevado o eufórico (manía) y fases de ánimo bajo (depresión). Los cambios de ánimos pueden ser dramáticos y rápidos, pero más a menudo son graduales.

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

IV. METODOLOGÍA

Esta investigación se enmarca en el área de la psicología clínica. ” *La psicología clínica es una forma aplicada de la psicología, la cual apunta a definir las capacidades del comportamiento y las características conductuales de un individuo mediante el uso de métodos de observación, de medición y análisis, a partir de las exploraciones físicas y de las historias sociales, proporcionan sugerencias y recomendaciones para el ajuste adecuado del individuo* ” (Compas, B.; 2000: 5).

En este caso el objeto de estudio es el perfil psicológico que presentan las mujeres esposas de trabajadores mineros, por lo que las características psicológicas se constituyen en uno de los objetos principales de estudio de la psicología clínica contemporánea, ello implica medir y valorar las características que presenta.

El estudio tiene como objeto proporcionar un modelo de verificación que permita contrastar la realidad con la teoría, de acuerdo a los objetivos planteados, la fundamentación teórica elaborada y la formulación de la hipótesis.

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo de investigación corresponde al *Área Clínica*, que es el campo que dirige su estudio al diagnóstico y tratamientos de problemas psicológicos, la conducta anormal y explicación de ciertas características de comportamiento en diferentes grupos de personas a través de diferentes instrumentos psicológicos, es así que de esta manera se pretende realizar un diagnóstico del perfil psicológico de las esposas de los trabajadores mineros, es decir, su personalidad, autoestima, ansiedad y depresión.

La investigación es de tipo *Exploratorio*, ya que tiene como objetivo examinar un tema o problema de investigación desconocido o poco estudiado o que no se ha abordado en estudios anteriores. De esta manera la presente investigación concierne a un tema no estudiado en nuestro medio y que no existen estudios referentes al perfil psicológico de las esposas de los trabajadores mineros

Así también es de tipo **Diagnóstico-Descriptivo**, es de tipo diagnóstico, porque se realiza una evaluación psicológica de las variables a estudiar mediante la implementación de una batería de test aplicada a la muestra de estudio y es descriptivo porque con los datos obtenidos, se brinda conceptos e información claros con respecto a la temática estudiada, puesto que: *“Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos o cualquier fenómeno que sea sometido a análisis”* (Salkind, N. 1997, pág. 82).

En este sentido, la presente investigación trabaja sobre realidades de hechos y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta, identificando, caracterizando y evaluando cada uno de las características psicológicas que componen el perfil psicológico de las esposas de trabajadores mineros.

Para el tratamiento y análisis de los datos se tomaron en cuenta los enfoques:

Cuantitativo, para estudiar los hechos más objetivamente y de manera cuantificable, realizando un análisis estadístico, con la identificación de frecuencias y porcentajes de respuestas de cada una de las dimensiones de la variable estudiada, para que a partir de éstos se logre conocer los elementos sobresalientes del diagnóstico, resultados que serán representados en cuadros y gráficos.

Cualitativo, para realizar un análisis a profundidad del objeto en estudio, interpretando los datos a partir de los diferentes resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos seleccionados, reproduciéndose la información de manera directa, lo que genera a su vez datos descriptivos de análisis.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

4.2.1 Población.

Está compuesta por todas las mujeres que son esposas de los trabajadores mineros en la localidad “Siete Suyos, Provincia Sub Chichas del Departamento de Potosí.

Según los datos recabados durante el presente año, se tiene como población total a 60 esposas de mineros comprendidas entre las edades de 22 a 50 años.

4.2.2. Muestra.

Dadas las características de la presente investigación y considerando el fin de la misma, no se trabajó con ningún tipo de muestreo, puesto que se tomó el 100% de la población de mujeres, por lo que la población es equivalente a la muestra.

4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Los métodos a utilizarse en la investigación son el teórico, empírico y estadístico.

- **Métodos teóricos:** Este método permite la interpretación conceptual de los datos obtenidos empíricamente mediante el análisis, síntesis, deducción e inducción.

Se trabaja con el respaldo del marco teórico y la interpretación de los datos para llegar a realizar un análisis y síntesis de la investigación. Este método lleva a explicar las características del objeto de estudio a través del análisis de documentos, revisión teórica y bibliográfica, participando en todo el desarrollo del trabajo, desde el diseño hasta la interpretación y análisis de la información.

-**Métodos empíricos:** son aquellos que se usan en la recolección de datos dentro de una investigación, en este caso se utilizaron el inventario de los 16 factores de personalidad « 16 PF » de Catell, cuestionario de autoestima 35 B, test de ansiedad de Rojas y finalmente el test de depresión de Beck, los cuales permitieron obtener datos para analizar, interpretar y lograr la transformación de la realidad en el proceso de investigación, acerca del perfil psicológico de las esposas de los trabajadores mineros de “Siete Suyos”

-**Método estadístico:** permite volcar la información a través de la estadística descriptiva o inferencial, en particular se requirió de la estadística descriptiva, para la

elaboración de frecuencias y porcentajes de los datos obtenidos, a partir de la aplicación de los diferentes instrumentos.

Las técnicas e instrumentos que se emplearon en esta investigación son presentados de manera esquemática en la siguiente tabla.

OBJETIVO	MÉTODOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Rasgos de personalidad	Test psicológico	Cuestionario	16 PF
Nivel de autoestima	Test psicológico	Cuestionario	35 B
Nivel de ansiedad	Test psicológico	Cuestionario	Test de ansiedad de Rojas
Nivel de depresión	Test psicológico	Inventario	Test de depresión de Beck

Los **instrumentos** a utilizarse son:

1. Cuestionario de datos Personales para tener mayor control sobre la muestra. Este cuestionario consta de 10 preguntas para obtener la edad, el sexo, la escolaridad, el estado civil, y el número de hijos, la relación con su pareja e hijos, entre otros.

2. Cuestionario de Personalidad 16 Pf:

- a) **El nombre del test.** 16PF
- b) **Autor.** Raymond B. Cattell
- c) **Objetivo del test.** Apreciación de 16 rasgos de primer orden y 5 dimensiones globales de la personalidad para obtener un perfil de personalidad del sujeto.
- d) **A qué objetivo específico contribuye en la investigación.** Al objetivo específico Nro.1: Caracterizar los rasgos de personalidad de las esposas de los trabajadores mineros.
- e) **Año de creación del test y de la versión que se está utilizando.** Año de publicación del test original 1993.
Año de publicación del test en su adaptación española 1995

- f) **Donde fue creado y estandarizado el test.** Fue creado en Estados Unidos y estandarizado en Argentina.
- g) **Resumen de los materiales que se emplearon.** Cuadernillo compuesto por 187 reactivos. Cada reactivo tiene 3 opciones de respuesta.
- h) **Resumen del procedimiento de aplicación y corrección del test.** La corrección se realiza en base a una hoja de respuestas, hoja de perfil y dimensiones globales. Esta hoja posee en una de sus carillas un modelo para la obtención manual de los decapitos para las 5 dimensiones globales. La otra carilla permite elaborar un perfil gráfico con todos los datos y puntuaciones del sujeto
- Par determinar los niveles se realiza la interpretación de los resultados en sus dos extremos.

Numero	Factor	Rasgos
1	A	Sizotimia - Afectotimia
2	B	Inteligencia baja - Inteligencia alta
3	C	Poca fuerza del yo – Mucha fuerza del yo
4	E	Sumisión – Dominancia
5	F	Desurgencia – Surgencia
6	G	Poca fuerza del súper yo – Mucha fuerza del súper yo
7	H	Timidez – Audacia
8	I	Dureza – Ternura
9	L	Confiable – Suspica
10	M	Practicidad – Imaginatividad
11	N	Sencillez – Astucia
12	O	Seguridad – Inseguridad
13	Q ₁	Conservadurismo – Radicalismo
14	Q ₂	Adhesión – Autosuficiencia
15	Q ₃	Baja integración – Mucho control
16	Q ₄	Poca tensión – Mucha tensión

En el nivel: bajo están los puntajes 1, 2, 3, en el nivel medio 4, 5, 6 y nivel alto 7, 8, 9.

3. Cuestionario de Autoestima 35 B:

- a) **El nombre del test.** Inventario del método MIA (como incrementar la autoestima)
- b) **Autor.** José A. Alcántara
- c) **Objetivo del test.** Mide aptitudes hacia uno mismo para realizar la obtención del indicador de autoestima de cada sujeto.
- d) **A qué objetivo específico contribuye en la investigación.** Al objetivo específico numero 2; establecer el nivel de autoestima que presentan las esposas de los trabajadores mineros.
- e) **Resumen de los materiales que se emplearon.** Este inventario consta de 50 ítems en el que los sujetos responden según cuatro alternativas con un rango de 0 a 3.
- f) **Resumen del procedimiento de aplicación y corrección del test.** La corrección es la sumatoria de los resultados individuales de todos los ítems con números impares. El resultado que se obtiene de esta prueba es el indicador admisible de autoestima.
- g) **Escala:** comprende 10 niveles:

Óptimo	61 a -75
Excelente	46 a -60
Muy buena	31 a -45
Buena	16 a -30
Regula	0 a -15
Baja	1 a -15
Deficiente	16 a -30
Muy baja	31 a -45
Extremadamente bajo	46 a -60
Nula	61 a -75

4. Cuestionario de Ansiedad de Enrique Rojas

- a) **El nombre del test.** Test para medir la Ansiedad
- b) **Autor.** Enrique Rojas (2000)
- c) **Objetivo del test.** Es un instrumento que se ha diseñado como fin último el de medir el nivel de ansiedad en sujetos de 12 años en adelante
- d) **Resumen de los materiales que se emplean.** Consta de 100 preguntas divididos en 5 áreas como ser síntomas: físicos, psíquicos, intelectuales, conductuales y asertivos.
- e) **Resumen del procedimiento de aplicación y corrección del test.** De la aplicación, se le entrega al sujeto un cuadernillo con las preguntas respectivas y una hoja de respuestas donde el sujeto tiene que elegir entre las opciones de Si y No, en caso de elegir sí, en ese mismo ítem tiene que elegir la intensidad del síntoma presentado que se valora de 1 a 4 (donde 1 es ligero, 2 mediana intensidad, 3 intenso y 4 muy intenso); en cambio si responde a no se pasa al siguiente ítem. El cuestionario tarda aproximadamente entre 30 a 45 min. Lo que ayuda a dar repuesta al tercer objetivo de investigación.
- f) **Escala:** comprende 5 niveles de ansiedad:

Ansiedad normal	0-20
Ansiedad ligera	21-30
Ansiedad moderada	31-40
Ansiedad grave	41-50
Ansiedad muy grave	50 mas

5. Inventario de Depresión de Beck.-

- a) **El nombre del test.** El Inventario de Depresión de Beck
- b) **Autor.** Beck (1961)
- c) **Objetivo del test.** Es medir la severidad de la depresión en adultos y adolescentes a partir de los 13 años.
- d) **A qué objetivo específico contribuye en la investigación.** Al objetivo específico numero 4: establecer el nivel de depresión que presentan las esposas de los trabajadores mineros.
- e) **Resumen de los materiales que se emplean.** compuesto por 21 ítems
- f) **Resumen del procedimiento de aplicación y corrección del test.** Las afirmaciones constan con cuatro opciones de respuesta, entre las cuales el sujeto tiene que elegir. No tiene tiempo límite de aplicación. Este es el instrumento que nos dio respuesta al último objetivo planteado.
- g) **Escala:** comprende de 4 niveles:

No depresión	1 – 9
Depresión leve	10 – 18
Depresión moderada	19 – 29
Depresión grave o severa	igual o mayor a 30

4.4. PROCEDIMIENTO

El procedimiento de la investigación pasó por las siguientes fases, para poder realizar un trabajo organizado, claro y concreto.

Fase I. Revisión Bibliográfica.

Corresponde a la búsqueda y revisión del material bibliográfico, referido a todos los conceptos necesarios para la construcción del marco teórico y a la comprensión del objeto de estudio de la investigación, que coadyuvó a su vez en el análisis de los datos obtenidos.

Fase II: Contacto con la población

En esta fase se realizó el contacto inicial con la muestra, es decir con las esposas de los mineros de la localidad de SIETE SUYOS. Estableciendo el rapport, los horarios, las normas, la duración de la aplicación de cada instrumento.

Fase III: Preparación de los instrumentos

En esta fase se efectuó la elaboración, adecuación y preparación de los instrumentos para la recolección de la información y la prueba piloto. Por lo tanto se prepararon los protocolos y registros de las pruebas para la aplicación a cada uno de los individuos.

Fase IV: Prueba piloto

Es una fase previa a la aplicación de los instrumentos, consistió en aplicar los instrumentos a una pequeña población para detectar las posibles fallas de los instrumentos u otros efectos no medibles con los instrumentos, como: la no comprensión de ciertos términos en los cuestionarios o test, instrucción no entendible, sentido de las respuestas, además de corroborar la validez y confiabilidad de las pruebas a ser aplicadas para la investigación.

Fase V: Revisión y Aplicación de los instrumentos

Se realizó la revisión de los instrumentos válidos y confiables detectados en la prueba piloto y la adaptación de los mismos para la población estudiada, para realizar un buen

estudio en relación a los objetivos específicos planteados y posteriormente recolectar la información precisa. En esta fase se efectuaron las reformulaciones de los instrumentos recogidos durante la prueba piloto y llevar adelante la aplicación de los instrumentos previamente corregidos.

Fase VI: Análisis e Interpretación de los Datos

Esta fase correspondió al análisis de todos los datos recolectados con la aplicación de las técnicas y sus instrumentos, se realizó la interpretación de los datos cuantitativos y cualitativos de las pruebas, llegando a un análisis general y demostrando los datos correspondientes en tablas, gráficos, y la interpretación descriptiva de cada una de ellas (os) siguiendo el orden de los objetivos planteados y tomados en cuenta para el estudio.

Fase VII: Elaboración de Conclusiones y Recomendaciones.

Una vez concluido con el análisis de los datos y la interpretación cuantitativa y cualitativa de los resultados, se consideró aquella información que se planteó conocer en un inicio, respondiendo adecuadamente a los objetivos específicos y llegando a las conclusiones de toda la investigación y los resultados generales obtenidos por la misma, y se finalizó con las recomendaciones a quienes sea necesario dar a conocer y recomendar.

Fase VIII: Presentación del Informe Final

En esta última fase se concretizó el trabajo de investigación, se elaboró el informe final completo, tomando en cuenta las normas y reglas de presentación y redacción, como también se llegó a ordenar la información expuesta; posteriormente se procedió a su presentación para su correspondiente aprobación y defensa.

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E
INTERPRETACIÓN DE
RESULTADOS

V. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

A continuación, se presentan los datos obtenidos con respecto a la investigación realizada con las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de “Siete Suyos” en edades entre 22 a 50 años.

Es importante mencionar que debida a la amplitud de los resultados se tomaron en cuenta a aquellos resultados sobresalientes, con el fin de brindar una mejor comprensión del análisis de cada variable.

En primer lugar se presentan los datos de los aspectos psicológicos que están relacionados con las características que manifiestan las esposas, empezando con los datos obtenidos del inventario de personalidad, el cual permitió recabar datos acerca de los rasgos de personalidad de las esposas, su nivel de autoestima, ansiedad y depresión.

5.1 RASGOS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTAN LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS.

Con el fin de analizar los rasgos de personalidad se consideraron los datos más importantes obtenidos de la aplicación del inventario “16 PF”, en el que se consideran exclusivamente los niveles altos y bajos, tomando en cuenta que cada factor está sujeto a un 100%.

“La personalidad no es únicamente biológica, ni únicamente social, es el conjunto estructurado de las disposiciones innatas (herencia, constitución) y de las adquiridas (medio, educación y reacciones a estas influencias), lo que determina la adaptación original del individuo a su ambiente” (DiCaprio, 1987: 5).

En este sentido y con el fin de responder al primer objetivo específico que dice: **“Caracterizar los rasgos de personalidad de las esposas de los trabajadores Mineros”**, se expone la siguiente información.

CUADRO N° 1
RASGOS DE PERSONALIDAD DE LAS ESPOSAS DE LOS
TRABAJADORES MINEROS

	FACTORES	BAJO		MEDIO		ALTO		TOTAL	
		Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
A	Sizotimia – Afectotimia	43	72%	15	25%	2	3%	60	100%
B	Inteligencia Baja	13	22%	31	52%	16	26%	60	100%
	Inteligencia Alta								
C	Poca fuerza del yo – Mucha fuerza del yo	52	87%	8	13%	0	0%	60	100%
E	Sumisión – Dominancia	1	2%	30	50%	29	48%	60	100%
F	Desurgencia – Surgencia	0	0%	29	48%	31	52%	60	100%
G	Poca fuerza súper yo Mucha fuerza súper yo	50	83%	10	17%	0	0%	60	100%
H	Timidez – Audacia	31	52%	29	48%	0	0%	60	100%
I	Dureza – Ternura	5	8%	28	47%	27	45%	60	100%
L	Confiable – Suspica	28	47%	31	51%	1	2%	60	100%
M	Practicidad – Imaginatividad	13	22%	38	63%	9	15%	60	100%
N	Sencillez – Astucia	7	12%	39	65%	14	23%	60	100%
O	Seguridad – Inseguridad	5	8%	50	84%	5	8%	60	100%
Q1	Conservadurismo – Radicalismo	1	2%	44	73%	15	25%	60	100%
Q2	Adhesión al grupo – Autosuficiencia	14	23%	38	64%	8	13%	60	100%
Q3	Baja Integración – Mucho Control	38	64%	22	36%	0	0%	60	100%
Q4	Poca tensión – Mucha tensión	1	2%	15	25%	44	73%	60	100%

Fuente: inventario de personalidad 16 P.F.

Elaboración: propia

Los rasgos más sobresalientes de la aplicación de inventario de personalidad 16 PF son los siguientes:

En primer lugar, en el factor C con un **87%**, rasgo que está caracterizado por la “**poca fuerza del yo**”, lo que indica que las esposas de los trabajadores mineros, tienen tendencia de ser emocionalmente inmaduras e impulsivas débiles para tolerar a la gente.

Otro porcentaje significativo que corresponde al factor G con un porcentaje de **85%**, como característica aparece “**poca fuerza del súper yo**” lo que indica que estas mujeres tienden a ser caprichosas, inconstantes y volubles.

Estos factores pueden deberse a que estas mujeres viven en una población muy pequeña y cerrada, donde las esposas de los mineros son muy hogareñas, no están acostumbradas a vivir experiencias nuevas, y enfrentar situaciones difíciles, es así que reaccionan de forma negativa, son volubles y débiles para tolerar frustraciones.

Con un porcentaje del **72%** se encuentra el factor A que corresponde a “**sizotimia**” es decir tienden a ser frías, rígidas en la manera de hacer las cosas y reservadas. Les gusta trabajar solas o en compañía de personas que consideran intelectuales. También tenemos al factor Q3 con **un 64%** que corresponde al rasgo de “**baja integración**” lo que indica que las mujeres tienen un carácter disparejo, no son demasiado respetuosas con los demás, son explosivas y poco cuidadosas. Y por último dentro de los puntajes bajos con un **52%** corresponde al factor H, es decir que tienen la tendencia a ser tímidas, retraídas, aisladas, se expresan con lentitud, no tienen muchos amigos y no les importa mucho lo que está pasando a su alrededor.

Dentro de los puntajes altos tenemos al factor Q4 con un **73 %** que corresponde al rasgo “**mucha tensión**” esto indica que las mujeres tienden a ser excitables, intranquilas, irritables, impacientes, con frecuencia se sienten demasiado fatigadas. No tienen una buena visión al grupo. Y por último con un **52%** que corresponde al factor

F caracterizado como “surgencia” es decir que la persona es alegre, charlatán, animoso, con frecuencia se le elige como líder.

En síntesis las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de Siete Suyos, presentan rasgos de personalidad de poca fuerza del súper yo, poca fuerza del yo, sizotimia, baja integración, timidez, mucha tensión y surgencia.

5.2. NIVEL DE AUTOESTIMA QUE PRESENTAN LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS.

La autoestima es una importante variable psicológica, que se entiende según Rosemberg (1996), como una apreciación positiva o negativa hacia el sí mismo, por lo cual *“Se apoya en una base afectiva y cognitiva, puesto que el individuo siente de una forma determinada a partir de lo que piensa sobre sí mismo”*.

Tener una buena autoestima, es muy importante para poder desenvolverse dentro del entorno. La autoestima puede definirse como sentido de aceptación y aprecio hacia uno mismo. Se habla de autoestima en la mujer, refiriendo al grado de que una persona se siente amada, valiosa y competente, con una actitud de aceptación, respecto a si mismo.

El desarrollo de la autoestima en la mujer es una cualidad necesaria para su desarrollo como ser humano, para que la haga digna, merecedora, inteligente, responsable; mientras más desarrolle su autoestima, la mujer se reflejará en su calidad de vida, lo cual repercutirá en su familia y los que le rodean.

El siguiente cuadro y gráfico muestra los resultados referidos al segundo objetivo que es **“establecer el nivel de autoestima que presentan las esposas de los trabajadores mineros”**.

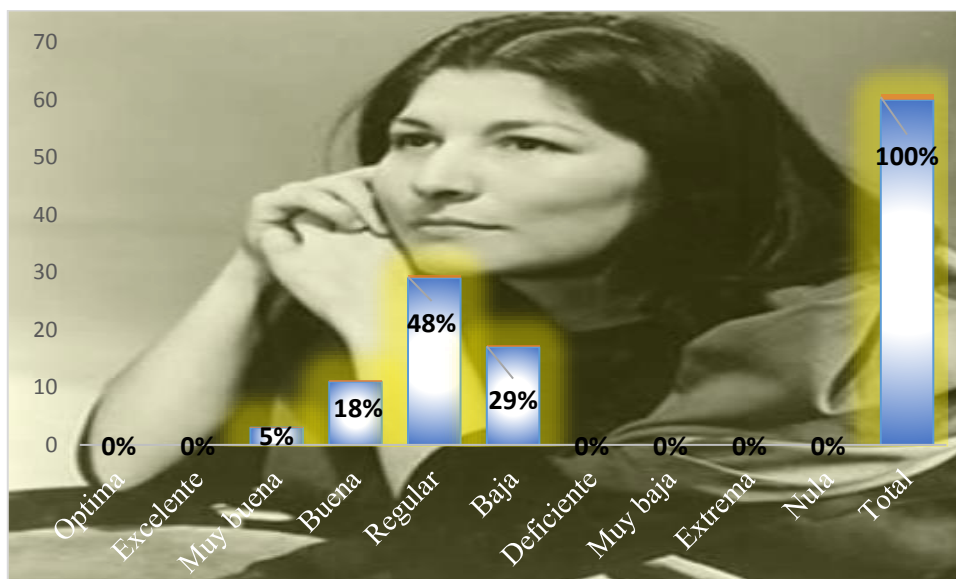
CUADRO N° 2

NIVEL DE AUTOESTIMA DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS

Niveles	Fr	%
Óptima	0	0%
Excelente	0	0%
Muy buena	3	5%
Buena	11	18%
Regular	29	48%
Baja	17	29%
Deficiente	0	0%
Muy baja	0	0%
Extrema	0	0%
Nula	0	0%
Total	60	100%

GRAFICA N°2

NIVEL DE AUTOESTIMA DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS



Fuente: cuestionario 35-B

Elaboración: propia

La autoestima no es innata, se genera como resultado de la historia de cada una de las personas, lo cual dependerá de las relaciones interpersonales y de la comunicación que existe entre los miembros de una familia en el contexto social que rodea al individuo, como ser en el trabajo, amigos, etc. Los conceptos que los otros tengan hacia una persona influirán en la formación de la autoestima, que es el sentimiento valorativo de nuestro ser, de nuestra manera de ser, de quien somos nosotros, del conjunto de rasgos corporales mentales e intelectuales que configuran nuestra personalidad (Steiner B., D.; 2005:17).

Según los datos obtenidos se tiene que:

En el siguiente gráfico Nro. 2 se observa un nivel de **autoestima regular** con un porcentaje de **48%**, es decir, que las esposas de los trabajadores se caracterizan por disponer un grado aceptable de confianza en sí mismas. Sin embargo, puede disminuir de un momento a otro, como producto de la opinión del resto. Es decir, esta clase de personas se presentan seguras, frente a los demás aunque internamente no lo son. Ellas están muy al pendiente de la opinión de los demás, en caso de tener la aprobación de otros mujeres, entonces ellas se sentirán confiadas, seguras de sí mismas, pero si por el contrario reciben una mala calificación o una mala opinión sobre su persona, estas mujeres se sentirán desvalorizadas, con miedo, inseguridades y pueden llegar a sentirse inútiles.

También se presenta una **autoestima baja** con el **29%**, es decir, que ellas se sienten inseguras de sí mismas, por lo tanto no confían en sus capacidades y en sus decisiones. En teoría según Brandem (1983), sostiene que “una persona al presentar niveles bajos de autoestima se siente inapropiada para la vida, inadecuada en la propia existencia y no responde positivamente a los desafíos y alegrías de la vida como un sentimiento fundamental de incapacidad y desmerecimiento de sí mismo, no tiene exigencias, metas, se busca la seguridad en lo desconocido o en personas con características similares, al compartir dichas características antes descritas reafirmaran la auto evaluación negativa de sí mismos”.

Así mismo tomando en cuenta los resultados de los rasgos de personalidad se comprueba que coinciden con las características que presentan las esposas de los trabajadores mineros con baja autoestima, vale decir que son personas débiles para tolerar las frustraciones, rehúyen a la toma de decisiones, de nervios fatigados, generalmente son insatisfechas, inseguras de sí mismas.

Esto puede deberse a que las mujeres no se sienten felices con la vida que tienen, ya que la mayoría de estas mujeres quedaron embarazadas a temprana edad y eso les llevo al concubinato, y tuvieron que dejar el colegio, alejarse de la familia, amigos y tuvieron que realizar su propia familia y por ende madurar y hacerse cargo de sus hijos de la administración del sueldo de su pareja que algunas veces no alcanza para poder vivir bien, ellas tienen que vérselas para dar de comer cada día a su familia, comprar materiales para el colegio, entonces esos factores hace el comportamiento, sentimiento y la conducta cambien de un momento a otro. En la entrevista que se realizó las mujeres expresaron “ *me siento feliz con mis hijos y mi esposo, pero a veces me pongo a pensar qué hubiera sido de mi vida si no me hubiera embarazado muy temprano, talvez me hubiera ido a estudiar a otro lado para ser una profesional y así cumplido con el deseo de mis abuelos, porque mi papá falleció en la mina y mi madre de una enfermedad, mis abuelos me criaron, pero yo les fallé cuando me fui con mi esposo de mi casa, entonces a veces recuerdo eso y me pongo triste, desanimada, incluso a veces tonta-sonsa al no poder ayudar a mis hijos con sus tareas, o cuando voy a las reuniones de mis hijos yo siempre me quedo callada y estoy de acuerdo con todo, aunque por dentro no lo estoy, son muy insegura. A veces en las reuniones de barrio que tenemos, nos reunimos para hacer un equipo de básquet y ahí si yo participo porque me gusta el deporte y me siento feliz y confiada porque me toman en cuenta. Mi humor cambia repentinamente a veces puedo estar muy bien y al poco rato mal ni yo me entiendo a veces”.*

Por otro lado un porcentaje mínimo donde indica que las mujeres tienen una **autoestima buena con en 18%**, lo que indica que son mujeres seguras de sí mismas, tienen la capacidad de tomar decisiones e incluso autorealizarse. La teoría menciona

que cuando las mujeres tienen un buen nivel de autoestima tiende a tratar bien a los demás y a exigir que la traten bien a ella (Brandem, N. 2010, pág. 18).

Cuanto más sólida sea la autoestima de la mujer, mejor equipada estará para enfrentarse a los problemas que surgen en la vida cotidiana, con más rapidez podrán recuperarse de una caída y tendrán más energías para empezar de nuevo.

5.3 NIVEL DE ANSIEDAD QUE PRESENTAN LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS.

La ansiedad es una sutil enemiga que persigue constantemente a la mujer. Ellas son la población más sensible y pueden ser dominadas por la ansiedad.

Todo el mundo experimenta miedo y todos en algún momento sentimos ansiedad. El miedo es una respuesta emocional, fisiológica y del comportamiento que surge frente a una amenaza. En cambio la ansiedad es un estado emocional desagradable que tiene una causa menos clara y a menudo se acompaña de cambios fisiológicos, psicológicos, conductuales. La ansiedad es una respuesta al estrés que se experimenta cuando se enfrenta situaciones de estrés. Según Rojas (2000, pág. 20) La ansiedad es un “Estado subjetivo de temor que se caracteriza por un sentimiento de alerta, de estar en guardia, que se vive como anticipación de lo peor”

Cuando las mujeres suelen padecer ansiedad, suelen sentir irritaciones, frustraciones, cansancio, preocupaciones que pueden provocar problemas posteriores en su desarrollo psicoactivo y social.

Se evidencia los resultados del nivel de Ansiedad en las esposas de los mineros, dando cumplimiento al tercer objetivo que es **“identificar el nivel de ansiedad que presentan las esposas de los trabajadores mineros”**

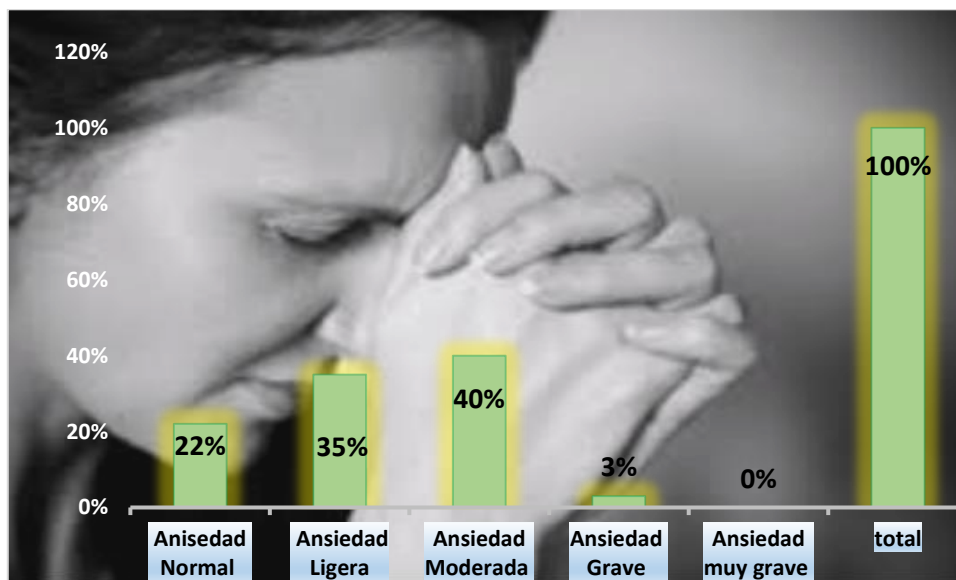
CUADRO N°3

NIVEL DE ANSIEDAD DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS

Niveles	frecuencia	%
Ansiedad Normal	13	22%
Ansiedad Ligera	21	35%
Ansiedad Moderada	24	40%
Ansiedad Grave	2	3%
Ansiedad muy grave	0	0%
total	60	100%

GRAFICA N°3

NIVEL DE ANSIEDAD DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS



Fuente: cuestionario de Ansiedad de Rojas

Elaboración: propia

Según los datos observados tanto en el cuadro y en el gráfico N° 3, se llega a los siguientes resultados:

Un **40%** indica que las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de Siete Suyos, presentan un nivel de **ansiedad moderada**, por lo que pueden experimentar periodos de ansiedad, esto se sustenta mediante la teoría según Hormachea, D. (2008. pág. 31) quien asevera que *“la constante ansiedad nos hacen sentir impotentes, desesperados por lo que nos irritamos y lloramos con más facilidad, debido a esa preocupación permanente muchas personas sienten un estado de turbación constante, no pueden dormir, no pueden comer bien y el poco alimento que logran consumir no pueden dirigirlo”*.

Por otro lado, un **22%** que presentan una **ansiedad normal**, lo que indica que las mujeres presentan limitados periodos de ansiedad, solo cuando están pasando situaciones difíciles, ya que la ansiedad no es estática, si no que va cambiando de persona a persona desentendiendo de su personalidad, autoestima y estado de ánimo.

Estas mujeres están en constante tensión, debido al trabajo que realiza su pareja, a los cambios de clima (derrumbes en los caminos, derrumbes en la mina producto de las lluvias, que se les caiga la pared de la casa), temor a que sus hijos se enfermen (ya que en la localidad solo se cuenta con médico general, enfermería y ningún especialista ni laboratorios), y el temor más grande es, perder a su esposo, a su padre e incluso a su hermano que trabajan dentro de la mina. Una de las esposas expresó *“cada que mi marido se va a la mina, tengo pensamientos que talvez vuelva muerto o herido, aquí ya vimos muchos casos así, la mayoría de nosotras estamos pendientes de la hora de salida de nuestros esposos, si por ejemplo tardan más de 2 horas lo único que pensamos es que están tomando o les pasó un accidente en la mina, entonces casi siempre estamos muy nerviosas, tensas y también está la preocupación de nuestros hijos cuando se enferman o cuando les va mal en el colegio y vemos que también están empezando a tomar bebidas alcohólicas a temprana edad ”*.

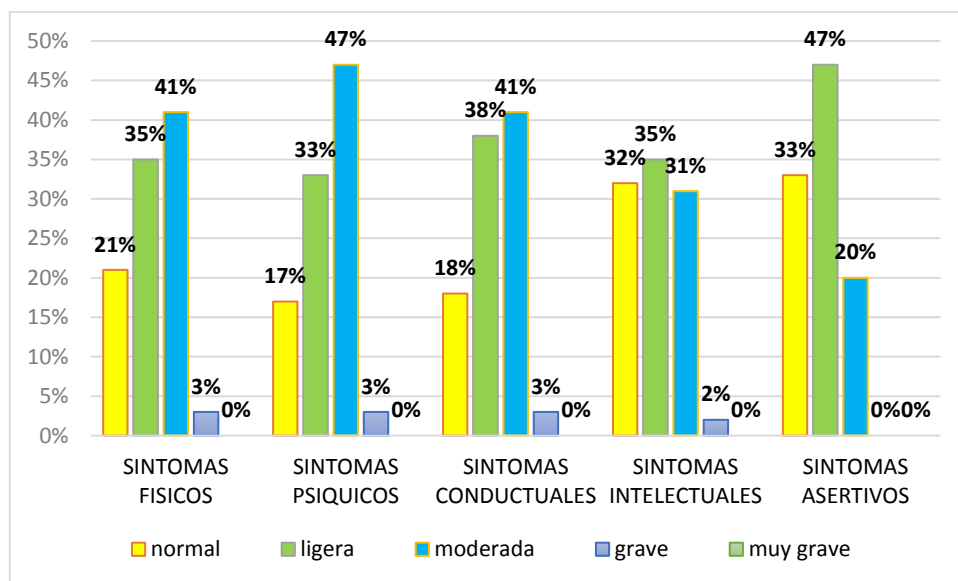
A continuación se presenta el cuadro de los síntomas de ansiedad que están presentes

en las esposas de los trabajadores mineros.

CUADRO N°4
SÍNTOMAS DE ANSIEDAD DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES
MINEROS

SINTOMAS	Ansiedad Normal		Ansiedad Ligera		Ansiedad Moderada		Ansiedad Grave		Ansiedad muy grave		TOTAL	
	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
S. Físicos	13	20	21	35	24	41	2	3	0	0	60	100
S. Psíquicos	10	17	20	33	28	47	2	3	0	0	60	100
S. Conductuales	11	18	23	38	24	41	2	3	0	0	60	100
S. Intelectuales	19	32	21	35	19	31	1	2	0	0	60	100
S. Asertivos	20	33	28	47	12	20	0	0	0	0	60	100

GRÁFICA N° 4
SÍNTOMAS DE ANSIEDAD DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES
MINEROS



Fuente: cuestionario de Ansiedad de Rojas: síntomas de ansiedad

Elaboración: propia

En el cuadro y la gráfica N°4 se puede observar cada uno de los síntomas en la evaluación del nivel de ansiedad en las esposas de los trabajadores mineros, en este

sentido se analizan los síntomas a nivel físico, psíquico, conductual, intelectual y asertivos.

En tal sentido, los datos sugieren que entre los **síntomas físicos**, se puede determinar que el **41%** de las mujeres tienen una ansiedad moderada, es decir, que presentan síntomas tales como: palpitaciones, le tiemblan las manos y los pies, sudan mucho, se les seca la boca, les cuesta quedarse dormidas en las noches, pasan temporadas sin apetitos y tiene menor interés por la sexualidad, síntomas que se presentaron con una intensidad mediana y alta. Esto puede deberse a la responsabilidad que tienen como madres y esposas, donde tienen que velar por la salud, la educación de sus hijos, esto hace que estén en constante preocupación y sienten un estado de turbación, no pueden dormir, no pueden comer bien y la irritabilidad que las mueve a reaccionar frente a los conflictos normales de la vida familiar.

Entre los **síntomas psíquicos** un porcentaje de **47 %** correspondiente a un nivel de ansiedad moderada, lo que indica que las mujeres presentan síntomas tales como: nerviosidad, inseguridad de sí mismas, sentimientos de inferioridad, tristeza, melancolía, cansancio, desconfianza, y tiene dificultades para tomar decisiones, estos síntomas tienen una intensidad mediana y alta. Los datos obtenidos se pueden corroborar con los resultados arrojados de los rasgos de personalidad y del nivel de autoestima, lo que indica que las esposas de los trabajadores mineros, se caracterizan por ser emocionalmente inmaduras, impulsivas, débiles para tolerar las frustraciones, rehúyen a la toma de decisiones, generalmente son inseguras de sí mismas, sienten que se ahogan en sus propios problemas y presentan sentimientos de inseguridad e inferioridad. **Un 41%** presentan **síntomas conductuales**, es decir, que las mujeres presentan síntomas de irritabilidad, preocupación e inexpresividad.

Por último, dentro de un nivel de ansiedad ligera se encuentran mujeres que presentan **síntomas intelectuales** con un porcentaje de 35% **y síntomas asertivos** con el 47%. Lo que indica que tienen dificultades para concentrarse, les cuesta hablar en público, pero estos síntomas se presentan con una intensidad ligera como se mencionó

anteriormente.

Para finalizar se concluye que las esposas de los trabajadores mineros, tienen la tendencia de presentar ansiedad moderada y ligera por lo que experimentan periodos de ansiedad que le impide tener una vida normal. Los síntomas más frecuentes que las mujeres presentan son psíquicos caracterizados por sentimientos de inseguridad, dificultad para tomar decisiones, también presentan síntomas físicos debido al cansancio que implica realizar las labores diarias del hogar y la ayuda que brindan a sus esposos en la minería.

5.4 NIVEL DE DEPRESIÓN QUE PRESENTAN LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES MINEROS.

Al hablar de Depresión se hace referencia a un trastorno del estado de ánimo más frecuente en el género femenino que en el masculino.

El autor Elliot (2011: 163), caracteriza la depresión como un estado de melancolía, tristeza o desesperación. La intensidad y la duración de este estado depende de la personalidad, de los factores que desencadenan el proceso y de la situación actual de la vida del individuo.

La depresión es un estado anímico que se caracteriza por la presencia, de sentimientos de tristeza, fracaso, culpabilidad y pesimismo, acompañados de preocupaciones. La depresión es la reacción natural de cualquier individuo por lo que se considera parte del daño psicológico.

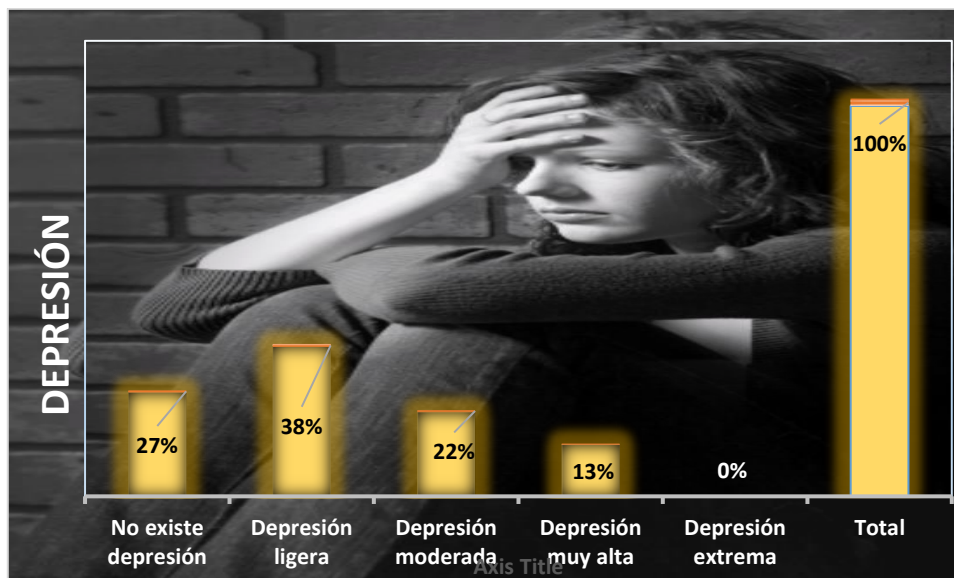
A continuación se presentaran los datos sobre el nivel de depresión de las mujeres, que corresponde al último objetivo planteado que es **“establecer el nivel de depresión que presentan las esposas de los trabajadores mineros”**.

CUADRO N°4

**NIVEL DE DEPRESIÓN DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES
MINEROS**

Niveles	Fr	%
No existe depresión	13	22%
Depresión leve	23	38%
Depresión moderada	16	27%
Depresión muy alta	8	13%
Depresión extrema	0	0%
Total	60	100%

**GRÁFICA N°5
NIVEL DE DEPRESIÓN DE LAS ESPOSAS DE LOS TRABAJADORES
MINEROS**



Fuente: inventario de Depresión de Beck
Elaboración: propia

En el cuadro y grafica N° 4, se observa que el **38%** de las mujeres, que se desempeñan como esposas, madres y ama de casas presentan una **depresión leve**.

Según Hormachea, D. (2008, pág. 7) *“toda mujer tiene preocupaciones, pero cuando la mujer determina involucrarse en más actividades y adquirir más compromisos que las que pueden cumplir responsablemente, vive tensionada en un mundo deprimente. Cuando decide sobrecargarse, no solo pierde el enfoque sino que además se destruye lentamente y hiere a otros constantemente”*. Las mujeres que presentan este tipo de depresión, tienen dificultades para concentrarse, inquietud, problemas de sueño y de apetito (Kramlinger 2002, pág. 10).

Un 27% de la población encuestada tiene una **depresión moderada**, por lo que su estado de ánimo es inestable, presentando periodos de depresión, caracterizadas por ser pesimistas, tristeza, insatisfechas, con sentimientos de culpa, episodios de llanto, indecisiones, insomnio. Fatiga y preocupaciones somáticas.

Estos factores pueden deberse a que la comunidad de Siete Suyos es un lugar muy pequeño y cerrado, donde no hay muchas actividades o lugares para que salgan a relajarse y se desenvuelvan y se sientan activas. La vida rutinaria hace que una persona se estrese, se deprima, generalmente las mujeres solo se dedican al cuidado de los hijos, lavar, cocinar, mandar a sus hijos a la escuela- colegio, limpiar su hogar, esperar a su esposo con la comida lista, estas actividades los hacen todos los días y por lo general tienen todas las tardes libres, y es ahí cuando les genera sentimientos de tristeza, llantos inseguridades. Esto es lo que una de las esposas mencionó *“estoy cansada de la vida que llevo, cada día es lo mismo, desde que me levanto hasta que me duermo, a veces tengo pensamientos de irme a otro lugar donde me sienta capaz de hacer algo, de trabajar y dar una mejor vida a mis hijos, porque aquí no hay un buen futuro para mis hijos, pero tengo que estar al lado de mi esposo porque sé que él se esfuerza mucho por mí y mis hijos”*.

Y por último con un 22% no presentan depresión. El autor Yalom I. D. (1999, pág. 45) refiere que *“la mujer actual desempeña diferentes roles, lo cual puede afectar su comportamiento provocando cambios en su estado de ánimo que en ocasiones le lleva a la depresión”*.

5.5. ANÁLISIS DE HIPÓTESIS

A continuación se realiza un análisis de cada una de las hipótesis planteadas en el trabajo de investigación y se fundamenta si se acepta o se rechazan las mismas de acuerdo a los resultados obtenidos.

La primera hipótesis planteada en la investigación hace referencia a:

H1. “Las esposas de los trabajadores mineros presentan rasgos de personalidad caracterizados por inseguridad, timidez, poca fuerza del yo y mucha tensión”.

En cuanto a la hipótesis sobre los rasgos de personalidad presentes en las esposas de los trabajadores mineros, es aceptable parcialmente, ya que son mujeres que presentan rasgos de personalidad tales como muestra el cuadro N°1 “poca fuerza del yo” con un 87%, “poca fuerza del súper yo” con el 83%, “sizotimia” con el 72%, “timidez” con el 52% y con puntuaciones altos tenemos a “mucha tensión” y “surgencia” con el 52% lo que indica que son mujeres inmaduras, caprichosas, reservadas y ansiosas.

La segunda hipótesis planteada dice:

H2. “Las esposas de los trabajadores mineros presentan un nivel de autoestima regular”

Según los resultados obtenidos, esta hipótesis planteada se cumple, ya que las esposas de los trabajadores mineros, presentan un nivel de autoestima regular con un porcentaje de 48%, caracterizado por ser mujeres que presentan cierta inestabilidad en la percepción de sí mismas. Si bien en algunos momentos se siente capaz y valiosa esta percepción puede cambiar a sentirse totalmente inútil, este cambio puede ser a causa

de varios factores entre ellos está la opinión de los demás.

Como tercera hipótesis se planteó:

H3. “Las esposas de los trabajadores mineros presentan un nivel de ansiedad moderada”

En cuanto a esta hipótesis es aceptada, ya que en el cuadro N° 3, se observa un 40% lo que indica que las esposas de los mineros presentan una ansiedad moderada, lo cual muestra que son mujeres que no gozan de una estabilidad emocional que les permita hacer sus actividades cotidianas de forma normal, presentando síntomas físicos, psicológicos y conductuales.

Finalmente la última hipótesis es la siguiente:

H4. “Las esposas de los trabajadores mineros presentan un nivel de depresión grave”

Esta hipótesis planteada en la investigación se rechaza, ya que los resultados arrojan datos reflejados en el cuadro N°4, que indica que las esposas de los trabajadores mineros, presentan un nivel de depresión moderada, es decir, que son mujeres con un estado de ánimo inestable por lo que presentan periodos de depresión, caracterizado por ser pesimistas, tristes, con episodios de llanto, indecisión, enlentecimiento, preocupaciones somáticas y otros.

CAPITULO VI
CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

Luego de haber procedido con el análisis e interpretación de los resultados se llega a las siguientes conclusiones, respecto a cada uno de los objetivos específicos planteados:

- ✓ **“Caracterizar los rasgos de personalidad de las esposas de los trabajadores mineros”.**

En base a los datos arrojados por el inventario de personalidad 16 PF, las esposas de los trabajadores mineros se caracterizan por ser emocionalmente inmaduras, e impulsivas, débiles para tolerar las frustraciones, le rehúyen a la toma de decisiones, generalmente son insatisfechas, inseguras de sí mismas, ansiosas pero a la misma vez son tiernas y sencillas.

- ✓ **“Establecer el nivel de autoestima que presentan las esposas de los trabajadores mineros”.**

Las esposas de los trabajadores mineros tienen una tendencia a presentar una autoestima regular, es decir, son mujeres con una inestabilidad en la percepción de si mimas, que tienden a cambiar de ánimo con facilidad, se pueden sentir aptas capaces de realizar actividades de forma positiva, esa percepción puede cambiar al lado opuesto, a sentirse inútiles, inseguras de realizar las cosas por miedo que les salgan mal las cosas, y no tener la aprobación de los demás.

- ✓ **“Identificar el nivel de ansiedad que presentan las esposas de los trabajadores mineros”.**

Las esposas de los trabajadores mineros de la localidad de Siete Suyos tienen

la tendencia de presentar ansiedad entre moderada y ligera por lo que experimentan periodos de ansiedad que le impiden tener una vida normal, es decir, presentan episodios de llanto, irritabilidad, en ocasiones no pueden dormir, no pueden comer tranquilamente.

Entre los síntomas más frecuentes presentado en las mujeres son los psíquicos, evidenciando sentimientos de inseguridad, dificultad para tomar decisiones, sentimientos de inferioridad, así como también presentan síntomas conductuales, caracterizados por estar en estado de alerta, bloqueo, inquietud.

✓ **“Establecer el nivel de depresión que presentan las esposas de los trabajadores mineros”.**

Las mujeres presentan una tendencia a la depresión moderada, es decir, que hay situaciones que provoca un decaimiento emocional en ellas, especialmente por las relaciones entabladas con su familia o conflictos que pueda haber en ella, lo que hace que las mujeres tengan episodios de melancolía, tristeza o desesperación.

6.2. RECOMENDACIONES

Después de haber expuesto las conclusiones, se llega a las siguientes conclusiones:

A las mujeres:

- ✚ Se recomienda someterse a un proceso de terapia individual y de pareja, para que puedan encontrarse a sí mismas y descubran falencias en su matrimonio. Si bien esto no puede darse dentro de la comunidad por falta de profesionales, podrían tomarlo cuando realicen algún viaje y someterse a una terapia.
- ✚ Es necesario crear conciencia en los hijos para que comprendan que una madre, es capaz de dar todo por sus hijos, y la única recompensa que piden ellas es: que sus hijos sean personas de bien y profesionales.

A la directiva de La Cooperativa Minera de Siete Suyos Ltda.:

- ✚ Crear programas de interacción familiar que sirvan para unir y fortalecer a la familia, realizando:
- ✚ Actividades, con el objetivo de hacer partícipe a las mujeres y puedan relacionarse mejor con todo el medio, donde se les dé la oportunidad de escoger las actividades que quisieran realizar como grupo.
- ✚ Capacitaciones, para las esposas y sus parejas para hablar de temas importantes, como ser: planificación familiar, alcoholismo, drogadicción, seguridad industrial, nutrición.
- ✚ Talleres o cursos de pastelería, repostería, manualidades, cocina, con el fin de que las mujeres se sientan activas, motivadas, y seguras de sí mismas.
- ✚ Además, fomentar más el deporte, donde sean partícipes padres de familia con sus hijos.

A los trabajadores mineros:

- ✚ Reconocer la labor que realizan sus parejas, el cansancio físico y emocional que ellas tienen, colaborar en la crianza y educación de sus hijos y sobre todo hacer sentir a sus esposas queridas, amadas, respetadas y bonitas.

A futuros investigadores:

- ✚ Se recomienda en base a la propuesta, tomar en cuenta otras variables como ser: las características psicológicas de los hijos de los mineros, proyectos sobre planificación familiar, investigaciones que sirvan para conocer más sobre esta población.