

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO DE HABILIDADES
BÁSICAS PARA EL APRENDIZAJE EN NIÑAS Y NIÑOS DE LOS
KÍNDERES FISCALES Y PARTICULARES DE LA CIUDAD DE TARIJA EN
LA GESTIÓN 2016”**

POR:

RAFAEL AGUIRRE GONZALES

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

Tarija-Bolivia

VºBº

MSc. Lic. Isabel Morales

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACION III

MSc. Lic. Rosario Molina
DECANA

FACULTAD DE HUMANIDADES

MSc. Lic. Susana Schmiedl
VICEDECANA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Aprobado por:

MSc. Lic. Romualdo Guerrero
TRIBUNAL N° 1

MSc. Lic. Marlene Hoyos
TRIBUNAL N° 2

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modo y expresiones utilizadas en el mismo, siendo únicamente la responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco:

A los dioses por cuanto me permiten vivir y aprender.

A mi padres, mis abuelos, mis tíos, mi hermano y a mi esposa Valeria por brindarme su apoyo incondicional, comprensión y motivación en este trabajo y en otros objetivos en la vida.

A mis docentes que me permitieron nutrirme con sus conocimientos y enseñanzas durante estos años de estudio para mi formación profesional.

ÍNDICE **PÁG.**

Resumen
Introducción

CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.	Planteamiento del Problema.....	1
1.2.	Justificación.....	2

CAPÍTULO II
DISEÑO TEÓRICO

2.1.	Problema.....	5
2.2.	Objetivos.....	5
2.3.	Hipótesis.....	6
2.4.	Operacionalización de Variables.....	6
2.5.	Conceptualización de Variables.....	9

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO

3.1.	Educación Inicial en Bolivia.....	11
3.2.	Habilidades Básicas del desarrollo.....	11
3.3.	Habilidades Básicas del aprendizaje.....	12
3.4.	Esquema Corporal.....	13
3.4.1.	Función Corporal.....	14
3.4.2.	Etapas de Desarrollo del Esquema Corporal.....	15
3.5.	Lenguaje.....	15

3.5.1	Lenguaje y Escritura.....	17
3.5.2.	Lenguaje y Lectura.....	17
3.6.	Discriminación Auditiva.....	18
3.7.	Discriminación Visual.....	19
3.7.1.	La percepción visual y el Aprendizaje.....	20
3.8.	Pre-cálculo.....	21
3.8.1.	Estadio Pre-aritmético.....	22
3.8.2.	Aprendizaje del Cálculo.....	23
3.9.	Razonamiento.....	24
3.10.	Orientación en el Espacio.....	26
3.11.1	Coordinación Vizomotriz.....	27
3.11.1.	Importancia de la Coordinación Motriz Fina.....	28
3.12.	La Pre-escritura.....	28
3.12.1.	La Adquisición de la Lectoescritura.....	29
3.13.	El Desarrollo Personal y Social.....	30
3.13.1.	La Identidad Personal.....	30
3.13.2	¿Cómo se Forman los Hábitos?.....	31
3.13.3	Los Hábitos de Aseo y el Autocuidado.....	31
3.13.4	La Socialización.....	31
3.13.5.	El Proceso de Socialización de la Niña y el Niño.....	32

CAPÍTULO VI

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.	Tipificación de la investigación.....	34
4.2.	Población y Muestra.....	35
4.3.	Método, técnicas e instrumentos.....	39
4.4.	Procedimiento.....	41

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1.	Área del Esquema Corporal.....	44
5.2.	Área de Lenguaje.....	46
5.3.	Área de Discriminación Auditiva.....	48
5.4.	Área de Discriminación Visual.....	49
5.5.	Área de Pre-cálculo.....	51
5.6.	Área de Razonamiento.....	53
5.7.	Área coordinación Visomotriz.....	55
5.8.	Área Orientación en el Espacio.....	57
5.9.	Área Pre-escritura.....	59
5.10.	Área Personal Social.....	62
5.11.	Área general de las habilidades básicas para el aprendizaje.....	64

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.	Conclusiones.....	66
6.2.	Recomendaciones.....	75
	BIBLIOGRAFÍA.....	78
	ANEXOS.....	81

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Población y Muestra de los kínderes Fiscales de la ciudad de Tarija.....	38
Cuadro N° 2 Población y Muestra de los kínderes Particulares de la ciudad de Tarija.....	39
Cuadro N° 3 Desarrollo general del Esquema Corporal.....	44
Cuadro N° 4 Desarrollo general del Lenguaje.....	46
Cuadro N° 5 Desarrollo general de Discriminación Auditiva.....	48
Cuadro N° 6 Desarrollo general de Discriminación Visual.....	49
Cuadro N° 7 Desarrollo general de Pre-cálculo.....	51
Cuadro N° 8 Desarrollo general de Razonamiento.....	53
Cuadro N° 9 Desarrollo general de coordinación Visomotriz.....	55
Cuadro N° 10 Desarrollo general de Orientación En el Espacio.....	57
Cuadro N° 11 Desarrollo general de Pre-escritura.....	59
Cuadro N° 12 Desarrollo general de Personal Social.....	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1 Desarrollo comparativo de las habilidades básicas para el aprendizaje.....	64
---	----

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Manual de la prueba: Evaluación de Habilidades Básicas para el Aprendizaje (EHBA).....	81
Anexo N° 2 Escala de Desarrollo Psicosocial (Área Personal Social).....	82
Anexo N° 3 Guía para desarrollar y potencializar las habilidades básicas para el aprendizaje de los niños/as que asisten al nivel inicial.....	83