

BIBLIOGRAFÍA

- Armanza Dioses Ph.D. Ricardina. (2004). "Módulo I Psicopedagogía", Universidad Mayor y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Sucre-Bolivia.
- Bruner Jerome. (1999). "Educación, puerta de la cultura", Editorial, Navalmorero. España.
- Condemarin Mabel, Chadwick Mariana. MilicicNeva, Orellana Eugenia, Bravo Luis. (1991). "El niño y la escuela", Ediciones Nueva Universidad/Colección Teleduc. Santiago de Chile.
- Condemarin Mabel. (1978). "Integración de dos modelos en el lenguaje oral y escrito. Lectura y vida" N°4 .
- Condemarin M., Chadwick M., Milicic N. Berdicewski O. (1986). "Madurez escolar manual de evaluación y desarrollo de funciones básicas para el aprendizaje escolar". Editorial Lima.
- Del Río, N. (1999). *Creciendo juntos. Un Modelo de intervención temprana para prevenir alteraciones del desarrollo en el sistema madre-hijo*. UAM. México.
- Eyzaguirre R. Norma. (1989) "Manual de evaluación habilidades básicas para el aprendizaje (EHBA)". Cedapp Lima-Perú
- Fernández B. Fernanda, Llopis P. Ana María, (1981). "I Dislexia origen diagnóstico de recuperación" .Quinta Edición. España.
- Guerrero R. Romualdo. (2007) "El desarrollo del niño de 0 a 12 años" Texto de Consulta de Psicología Evolutiva. Tarija-Bolivia.

- Piaget Jean, (1985). “Seis estudios de Psicología”. Edit. Ariel. Buenos Aires- Argentina.
- Molina de C. Dalila, (1981) *Psicomotricidad II*. “El niño deficiente mental y psicomotor”. Quinta edición. Editorial Losada S.A. Buenos Aires. Argentina.
- Montellanos Y. María Antonia, (1998) “Realización del pre-básico y desarrollo de los aspectos maduracionales, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Carrera de Psicología. Tarija-Bolivia.
- Orellana Eugenia, (1987) “Desarrollo y evaluación del lenguaje escrito en preescolar”
- Rojas B.Gilma, Sánchez C. Mariel. (2002) “Madurez en las habilidades Básicas de niños de primero de primaria”. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Programa Especial de Titulación, Área Humanidades, Carrera de Psicología. Tarija-Bolivia.
- Roger Rinn y Allan Markle, (1979) “La modificación de los déficits de las habilidades sociales en niños”.
- Santrock, J. (2006). *Psicología de la Educación*. México: McGraw-Hill.
- Trujillo Mireya, (2007) “Módulo de Psicología Educativa” .Tarija-Bolivia.

WEBGRAFÍA

- Educación en Bolivia, recuperado de: <http://educacionbolivia.yaia.com>, en fecha 24 de marzo de 2014.
- Educación Básica Preescolar, recuperado de: <http://www.reformapreescolar.sep.gob.mx>, s/f.
- El Desarrollo Personal Social recuperado de: <http://www.minedu.gob.pe>-Unidad, s/f
- Razonamiento Lógico recuperado de: <http://definicion.de/razonamiento-lógico>, en fecha de 12 de Agosto de 2016.
- Identidad Personal recuperado de <http://definicion.mx/identidad-personal>, en fecha de 12 de 2 de Agosto de 2016.
- Investigación Social en Psicología recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n_social, en fecha de 8 de Septiembre de 2016.
- Investigación Educativa en Psicología, recuperado de <http://www.lauramassimino.com/proyectos/webquest/1-1/que-es-la-investigacion-educativa>, en fecha de 30 de junio de 2010.
- Investigación Científica Comparativa, recuperado de: <http://www2.uiah.fi/projects/metodi/272.htm>, en fecha de 03 Agosto de 2007.
- Investigación Científica Descriptiva recuperado de: <http://www.creadess.org/index.php/informate/de-interes/temas-de-interes/17300-conozca-3-tipos-de-investigacion-descriptiva-exploratoria-y-explicativa>, en fecha de 19 Septiembre 2012.

- Ministerio de Educación (2013) “EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA ETAPA ESCOLARIZADA”, archivo pdf.