

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL
INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA (CIES TARIJA)
EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS BERNARDO
NAVAJAS TRIGO, SAN JORGE 2 Y SAN LUIS GESTIÓN 2016”**

Por:

LIA MARLENE AGUIRRE ROMERO

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado
Académico de LICENCIATURA EN PSICOLGÍA.

Diciembre, 2016

TARIJA – BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en la presente. Practica Institucional, siendo estas únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

El presente documento está dedicado para todas aquellas personas que con su colaboración y predisposición fueron parte de este trabajo a todos esos niños que formaron parte activa en este proceso. Especialmente para mi sobrinita Paolita Barja Sivila, la cual está presente en cada momento de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Primeramente a Dios, por la vida y por darme una Familia de Oro que me guio en cada paso que di.

A mi Familia por el apoyo y paciencia en cada etapa de este proceso de formación Universitaria

Este agradecimiento es a todas esas personas que me prestaron sus ayuda y se dieron tiempo para guiarme en cada momento de la Practica Institucional.

A los Educadores de CIES, por la colaboración, apoyo, capacitación y seguimiento

A los Profesores y Directores de las Unidades Educativas

A mis Amistades y personas que siempre estuvieron ahí para colaborar y brindar apoyo

A mi docente guía en la Practica Institucional Lic. Isabel Morales

PENSAMIENTO

“La única manera de cambiar el mundo es cambiando nuestra mente” PLATÓN

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2.- JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	8

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN	10
2.2. MISIÓN	10
2.3. VISIÓN	10
2.4. VALORES Y PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN.....	11
2.5 EL MODELO MEDICO – EDUCATIVO.....	12
2.5.1 Programas de servicios médicos	12
2.6. PROGRAMA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	13

CAPÍTULO III

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. OBJETIVO GENERAL.....	14
3.1.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	15
4.2 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	16
4.3 SALUD SEXUAL INTEGRAL.....	16
4.3.1. Sexualidad.....	17
4.3.2 Sexo.	17
4.3.3 Género	18
4.4 LOS SENTIDOS DEL CUERPO	19
4.4.1. Anatomía y Estructura de los Cinco Sentidos del Cuerpo Humano	19
4.4.1.1 Sentido de la vista o de la visión.....	19
4.4.1.2 Sentido del oído o de la audición	20
4.4.1.3 Sentido del gusto o de sabor	20
4.4.1.4 Sentido del olfato o del olor	21
4.4.1.5 Sentido del tacto.....	21
4.5 LAS EMOCIONES.....	22
Categorías básicas de emociones.	22
4.6 DESARROLLO PERSONAL.....	23
4.7. AUTOESTIMA.....	23
4.8. LA FAMILIA.....	24
4.9. DERECHOS.....	25
4.10. RESPONSABILIDADES	25
4.11 SALUD	26

4.12 COMUNIDAD.....	26
4.12.1 Elementos de una comunidad.....	27
4.13 ACOSO ESCOLAR (BULLYNG).....	28
4.13. NIÑEZ.....	28
4.13.1. Desarrollo afectivo-social.....	28
4.13.2. Ámbito afectivo-social.....	29
4.13.3. Desarrollo perceptivo-motor.....	29

CAPÍTULO V

DISEÑO METODOLÓGICO

5.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	30
5.2. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	31
5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES A SER IMPLEMENTADOS.....	35
5.3.1 Métodos.....	35
5.3.2 Técnicas.....	36
5.3.3. Materiales.....	38
5.4. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL.....	38

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

6.1 PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN.....	40
6.2. ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS INICIALES EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS (PRE TEST).....	42
6.3. APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	61

6.2. ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS FINALES EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS (POST TEST).....	98
--	----

CAPITULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 CONCLUSIONES	116
7.2 RECOMENDACIONES.....	121

8. WEBGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS PRE - TEST

CUADRO N° 1	
IDENTIFICACIÓN DE ROL SEGÚN EL SEXO	43
CUADRO N° 2	
COMPONENTE AFECTIVO.....	46
CUADRO N° 3	
CONOCIMIENTO SOBRE PLACER.....	48
CUADRO N° 4	
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	50
CUADRO N° 5	
CONOCIMIENTO SOBRE REPRODUCCIÓN	52
CUADRO N° 6	
PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL	54
CUADRO N° 7	
CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS	56
CUADRO N° 8	
CONOCIMIENTO SOBRE RESPONSABILIDADES	57
CUADRO N° 9	
CONOCIMIENTO SOBRE SALUD.....	58
CUADRO N° 10	
CONOCIMIENTO SOBRE ACOSO ESCOLAR	59

ÍNDICE DE CUADROS POST - TEST

CUADRO N° 11	
IDENTIFICACIÓN DE ROL SEGÚN EL SEXO	99
CUADRO N° 12	
COMPONENTE AFECTIVO.....	101
CUADRO N° 13	
CONOCIMIENTO SOBRE PLACER.....	103
CUADRO N° 14	
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	105
CUADRO N° 15	
CONOCIMIENTO SOBRE REPRODUCCIÓN	107
CUADRO N° 16	
PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL	109
CUADRO N° 17	
CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS	111
CUADRO N° 18	
CONOCIMIENTO SOBRE RESPONSABILIDADES	112
CUADRO N° 19	
CONOCIMIENTO SOBRE SALUD.....	113
CUADRO N° 20	
ACOSO ESCOLAR.....	114