

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**“IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL  
INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA (CIES TARIJA)  
EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS BERNARDO  
NAVAJAS TRIGO, SAN JORGE 2 Y SAN LUIS GESTIÓN 2016”**

Por:

**LIA MARLENE AGUIRRE ROMERO**

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado  
Académico de LICENCIATURA EN PSICOLGÍA.

Diciembre, 2016

**TARIJA – BOLIVIA**

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en la presente. Practica Institucional, siendo estas únicamente responsabilidad de la autora.

## **DEDICATORIA**

El presente documento está dedicado para todas aquellas personas que con su colaboración y predisposición fueron parte de este trabajo a todos esos niños que formaron parte activa en este proceso. Especialmente para mi sobrinita Paolita Barja Sivila, la cual está presente en cada momento de mi vida.

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente a Dios, por la vida y por darme una Familia de Oro que me guio en cada paso que di.

A mi Familia por el apoyo y paciencia en cada etapa de este proceso de formación Universitaria

Este agradecimiento es a todas esas personas que me prestaron sus ayuda y se dieron tiempo para guiarme en cada momento de la Practica Institucional.

A los Educadores de CIES, por la colaboración, apoyo, capacitación y seguimiento

A los Profesores y Directores de las Unidades Educativas

A mis Amistades y personas que siempre estuvieron ahí para colaborar y brindar apoyo

A mi docente guía en la Practica Institucional Lic. Isabel Morales

## **PENSAMIENTO**

“La única manera de cambiar el mundo es cambiando nuestra mente” PLATÓN

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	1
--------------------	---

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	4
1.2.- JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL .....	8

### CAPÍTULO II

#### CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN .....	10
2.2. MISIÓN .....	10
2.3. VISIÓN .....	10
2.4. VALORES Y PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN.....	11
2.5 EL MODELO MEDICO – EDUCATIVO.....	12
2.5.1 Programas de servicios médicos .....	12
2.6. PROGRAMA DE SERVICIOS EDUCATIVOS .....	13

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. OBJETIVO GENERAL.....	14
3.1.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14

## **CAPÍTULO IV**

### **MARCO TEÓRICO**

4.1 EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL .....	15
4.2 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL .....	16
4.3 SALUD SEXUAL INTEGRAL.....	16
4.3.1. Sexualidad.....	17
4.3.2 Sexo. ....	17
4.3.3 Género .....	18
4.4 LOS SENTIDOS DEL CUERPO .....	19
4.4.1. Anatomía y Estructura de los Cinco Sentidos del Cuerpo Humano .....	19
4.4.1.1 Sentido de la vista o de la visión.....	19
4.4.1.2 Sentido del oído o de la audición .....	20
4.4.1.3 Sentido del gusto o de sabor .....	20
4.4.1.4 Sentido del olfato o del olor .....	21
4.4.1.5 Sentido del tacto.....	21
4.5 LAS EMOCIONES.....	22
Categorías básicas de emociones. ....	22
4.6 DESARROLLO PERSONAL.....	23
4.7. AUTOESTIMA.....	23
4.8. LA FAMILIA.....	24
4.9. DERECHOS.....	25
4.10. RESPONSABILIDADES .....	25
4.11 SALUD .....	26

4.12 COMUNIDAD.....	26
4.12.1 Elementos de una comunidad.....	27
4.13 ACOSO ESCOLAR (BULLYNG).....	28
4.13. NIÑEZ.....	28
4.13.1. Desarrollo afectivo-social.....	28
4.13.2. Ámbito afectivo-social.....	29
4.13.3. Desarrollo perceptivo-motor.....	29

## **CAPÍTULO V**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

5.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	30
5.2. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	31
5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES A SER IMPLEMENTADOS.....	35
5.3.1 Métodos.....	35
5.3.2 Técnicas.....	36
5.3.3. Materiales.....	38
5.4. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL.....	38

## **CAPÍTULO VI**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

6.1 PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN.....	40
6.2. ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS INICIALES EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS (PRE TEST).....	42
6.3. APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	61



6.2. ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS FINALES EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS (POST TEST).....	98
--	----

## **CAPITULO VII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.1 CONCLUSIONES .....	116
7.2 RECOMENDACIONES.....	121

### **8. WEBGRAFÍA**

### **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS PRE - TEST

CUADRO N° 1	
IDENTIFICACIÓN DE ROL SEGÚN EL SEXO .....	43
CUADRO N° 2	
COMPONENTE AFECTIVO.....	46
CUADRO N° 3	
CONOCIMIENTO SOBRE PLACER.....	48
CUADRO N° 4	
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD .....	50
CUADRO N° 5	
CONOCIMIENTO SOBRE REPRODUCCIÓN .....	52
CUADRO N° 6	
PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL .....	54
CUADRO N° 7	
CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS .....	56
CUADRO N° 8	
CONOCIMIENTO SOBRE RESPONSABILIDADES .....	57
CUADRO N° 9	
CONOCIMIENTO SOBRE SALUD.....	58
CUADRO N° 10	
CONOCIMIENTO SOBRE ACOSO ESCOLAR .....	59

## ÍNDICE DE CUADROS POST - TEST

CUADRO N° 11	
IDENTIFICACIÓN DE ROL SEGÚN EL SEXO .....	99
CUADRO N° 12	
COMPONENTE AFECTIVO.....	101
CUADRO N° 13	
CONOCIMIENTO SOBRE PLACER.....	103
CUADRO N° 14	
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD .....	105
CUADRO N° 15	
CONOCIMIENTO SOBRE REPRODUCCIÓN .....	107
CUADRO N° 16	
PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL .....	109
CUADRO N° 17	
CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS .....	111
CUADRO N° 18	
CONOCIMIENTO SOBRE RESPONSABILIDADES .....	112
CUADRO N° 19	
CONOCIMIENTO SOBRE SALUD.....	113
CUADRO N° 20	
ACOSO ESCOLAR.....	114