

## RESUMEN

En la presente Practica Institucional promueve una Educación Sexual Integral por tener como objetivo enseñar a los niños a descubrir, conocer y controlar de manera progresiva a su propio cuerpo, formándose una imagen positiva del mismo y valorando su identidad sexual.

Es importante que los niños y niñas reciban una educación completa esto incluye temáticas sobre Educación Sexual Integral, antes estas temáticas no eran consideradas necesarias para el nivel primario, pero en la actualidad se considera necesaria su implementación.

Es importante que los niños reciban una Educación Sexual integral desde la niñez para lograr que el niño, se acepte como es y a futuro desarrolle conocimientos, conductas, y actitudes responsables.

Tradicionalmente se consideraba que los niños no tenían una verdadera sexualidad, ya que se pensaba que la sexualidad era una función solo reproductiva, quienes no podían reproducirse se consideraba que no tenían sexualidad, esta manera no se le daba la importancia que tiene informar u educar desde la niñez sobre estas temáticas.

Por lo anteriormente dicho es que considero necesario Aplicar un programa Educación Sexual Integral para la Vida Familiar y Comunitaria en niños de 6 a 8 años de las Unidades Educativas Bernardo Navajas Trigo, San Jorge 2 y San Luis de la zonas Peri Urbanas de la Ciudad de Tarija, para de esta manera brindar información adecuada para la toma de decisiones y desarrollo de habilidades para la vida que les permita afrontar sus dificultades personales, Familiares de forma adecuada, para que puedan conocer y defiendan sus derechos sexuales y reproductivos .

Este programa se desarrolló con un total de 483 niños de las Tres Unidades Educativas de 6 a 8 años.

Para dar cumplimiento con los objetivos de la práctica institucional, para la aplicación de los pres test se aplicaron grupos focales atraves de entrevistas de

la guía de CÍES y dos áreas que son elaboración propia, para identificar el conocimiento que tienen los niños y niñas frente a su sexualidad.

Para la aplicación de los 26 temas que presenta la guía de CÍES y los dos temas que se agregaron en la guía al ver necesaria la implementación de los temas de Responsabilidades y el Acoso Escolar, se desarrollo a través de una metodología Activo Participativa, para de esta manera enriquecer el aprendizaje de los niños, utilizando un lenguaje adecuado con técnicas vivenciales, didácticas y motivacionales con los materiales que son adecuados para enseñar a niños.