

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“PROGRAMA DE PREVENCIÓN PSICOEDUCATIVO EN LAS ÁREAS DE
BULLYING Y EDUCACIÓN SEXUAL CON ESTUDIANTES DE 5° DE
PRIMARIA A 2° DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA LA
SALLE-TARIJA”**

Por:

DALCY ARIANA ACHÁ RIVERA

**Practica Institucional presentada a la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN
MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología.**

Diciembre, 2016

TARIJA-BOLIVIA

V°B°

.....
MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA MATERIA
ACT.Prof. III Área Socio Educativa

.....
MSc. Lic. Rosario Molina
DECANA a.i.
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Susana Sshmidl Hurtado
VICEDECANA a.i.
FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADA POR:

TRIBUNALES:

.....
TRIBUNAL 1
Licenciada Soraya Angulo

.....
TRIBUNAL 2
Licenciado Bismarck Gutiérrez

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA:

A mi madre, por todo su cariño y apoyo incondicional a lo largo de estos años, por darme ánimos cuando no los tenía para continuar, porque sin ella hubiera sido mucho más arduo el camino.

A mi Padre, por apoyarme desde la distancia pero siempre pendiente.

A mi hermano, y a mis tíos; por acompañarme en este proceso de formación, por su aliento y preocupación por mi bienestar.

A mis amigos, por la voluntad y predisposición de ayuda en el proceso.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios, por darme fortalezas para realizar y terminar este trabajo, a mi madre, por el apoyo incondicional en todo momento, y a mis seres queridos: familia, amigos, que estuvieron acompañando y apoyándome en este proceso.

ÍNDICE GENERAL

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. JUSTIFICACIÓN	5
1.2.1 Aporte Metodológico	6
1.2.2 Aporte Práctico	7

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1. FILOSOFÍA	8
2.2. MISIÓN	8
2.3. VISIÓN	9
2.4 .OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN.....	9

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL (PI)

3.1. OBJETIVO GENERAL	10
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1. PROGRAMA DE PREVENCIÓN	11
4.1.1. Programa	11

4.1.2. Prevención.....	11
4.2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN	12
4.3. LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA.....	12
4.3.1. Cambios psicológicos	13
4.3.1.1. Independencia	13
4.3.1.3. El grupo de iguales	14
4.3.1.4. Cambios en la forma de pensar	15
4.3.1.5. Masturbación.....	16
4.3.1.6. La presión sexual en el adolescente	17
4.3.1.7. La primera vez	17
4.3.1.8. Enamoramiento	17
4.4. SEXUALIDAD.....	19
4.4.1. Sexo	19
4.4.2. COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD	20
4.4.2.1. Género	20
4.4.2.2. Identidad de género	20
4.4.2.3. Orientación sexual.....	20
4.4.2.4. Erotismo.....	21
4.4.2.5. Vinculación afectiva.....	21
4.4.2.6. Reproducción	21
4.4.2.7. Embarazo en adolescentes	22
4.5. SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA	23
4.5.1. Enfermedades de transmisión sexual.....	23
4.5.2. Las principales infecciones por transmisión sexual	24
4.5.3. EL VIH-SIDA	25
4.5.3.1. Principales modos de transmisión.....	25
4.5.4. Mitos y realidades de enfermedades de transmisión sexual	26
4.6. EDUCACIÓN SEXUAL.....	28
4.6.1. Derechos sexuales y reproductivos.....	28
4.6.2. Métodos anticonceptivos.....	29
4.6.2.1. La abstinencia sexual.....	30

4.6.3. Toma de decisiones.....	30
4.6.3.1. La importancia de saber tomar decisiones.....	31
4.6.3.2. Criterios para tomar buenas decisiones	31
4.6.3.3. El proceso de toma de decisiones.....	32
4.7. AUTOESTIMA.....	33
4.8. AUTOIMAGEN	34
4.9. LIDERAZGO	34
4.9.1. El liderazgo personal	35
4.9.2. Somos líderes todos los días	35
4.10 PLAN DE VIDA.....	36
4.11. BULLYING	37
4.12. FORMAS O TIPOS DE BULLYING.....	37
4.12.1. Verbal.....	37
4.12.2. Física	38
4.12.3. Psicológicas	38
4.12.4. Sexual.....	38
4.12.5. Social.....	38
4.13. PARTICIPANTES DE BULLYING	39
4.13.1. Los agresores.....	39
4.13.2. Las víctimas.....	39
4.13.3. Los espectadores.....	39
4.14. ESTILOS COMUNICATIVOS	40
4.14.1. La asertividad	40
4.14.2. Estilos básicos de comunicación	40
4.14.2.1. Estilo pasivo	40
4.14.2.2. Estilo agresivo.....	41
4.14.2.3. Estilo asertivo.....	41
4.14.3. Relaciones entre iguales.....	41
4.14.4. ¿Qué hacer para prevenir el maltrato entre iguales?.....	42
4.14.4.1. a. Desarrollo de habilidades socio personales.....	42
4.14.4.2. b. Promoción de valores	43

4.14.4.3. c. Autoprotección y autodefensa	43
4.14.4.4. d. Cultura antiviolenencia y anti-bullying	43
4.15. CONSECUENCIAS DERIVADAS DEL BULLYING:	44
4.15.1. Consecuencias sobre el acosado	44
4.15.2. Consecuencias sobre el acosador.....	44
4.15.3. Consecuencias en los espectadores.....	45
4.16 INSULTO Y APRECIO	45
4.16.1 El aprecio	45
4.16.2 El insulto	46

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	47
5.2. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL (PI)	47
5.2.1. Contacto con la Institución.....	47
5.2.2. Revisión Bibliográfica y Aprobación de Instrumentos.....	48
5.2.3. Evaluación Diagnóstica	49
5.2.4. Réplica de los Programas de Prevención y Educación Sexual.....	49
5.2.5. Etapa Final	49
5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	50
5.3.1. Métodos.....	50
5.3.2. Técnicas	50
5.3.2.1. Técnica participativa	50
5.3.2.2. Técnica grupal.....	50
5.3.2.3. Técnica lúdica	51
5.3.2.4. Técnica lluvia de ideas	51
5.3.2.5. Técnicas visuales.....	51
5.3.2.6. Técnicas de reflexión.....	51
5.3.3. Instrumentos	52

5.3.3.1 Cuestionario Pre y Post Test del Programa de Prevención en Bullying .	52
5.3.3.2. Cuestionario Pre y Post Test de Educación Sexual.....	54
5.3.3.3 Programa de Prevención en Bullying.....	60
5.3.3.4. Programa de Educación Sexual	62
5.3.4. Materiales	65
5.4. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL	65

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

6.1 INTRODUCCIÓN AL CAPÍTULO	66
6.2. DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO INICIAL.....	67
6.3. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN.....	83
6.4. CONOCIMIENTO FINAL.....	133

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 CONCLUSIONES	151
7.2 RECOMENDACIONES	157
BIBLIOGRAFÍA	159
WEBGRAFÍA	160

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1

ACTIVIDADES DE APORTE PROPIO- (BULLYING).....62

CUADRO N°2

ACTIVIDADES DE APORTE PROPIO (EDUCACIÓN SEXUAL.....64

CUADRO N°3

BULLYING (PRE TEST)-(PRIMERA PARTE).....68

CUADRO N°4

BULLYING-(PRE TEST)-(SEGUNDA PARTE).....71

CUADRO N°5

EDUCACIÓN SEXUAL (PRE TEST)-(PRIMERA PARTE).....74

CUADRO N° 6

EDUCACIÓN SEXUAL (PRE TEST)-(SEGUNDA PARTE)77

CUADRO N° 7

EDUCACIÓN SEXUAL (PRE TEST)-(TERCERA PARTE)80

CUADRO N° 8

PLAN DE VIDA (PRE TEST)82

CUADRO N° 9

BULLYING (PRE Y POST TEST)-(PRIMERA PARTE).....134

CUADRO N° 10

BULLYING (PRE Y POST TEST)-(SEGUNDA PARTE)138

CUADRO N° 11

EDUCACIÓN SEXUAL (PRE Y POST TEST) (PRIMERA PARTE)141

CUADRO N° 12

EDUCACIÓN SEXUAL (PRE Y POST TEST)-(SEGUNDA PARTE).....144

CUADRO N°13

EDUCACIÓN SEXUAL (PRE Y POST TEST)-(TERCERA PARTE).....147

CUADRO N° 14

PLAN DE VIDA (PRE Y POST TEST)149

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1

Cuestionario Pre y Post test-Bullying.....165

ANEXO 2

Cuestionario Pre y Post Test- Educación Sexual168

ANEXO 3

Imágenes de actividades realizadas con los estudiantes173

ANEXO 4

Carta de validación de instrumentos (Bullying)174

ANEXO 5

Carta de validación de instrumentos (Educación sexual).....175

ANEXO 6

Carta de validación de Programas (Bullying y Educación sexual)176

ANEXO 7

Carta de certificación de horas (Unidad Educativa La Salle Convenio I)177

ANEXO 8

Carta de certificación de horas (Unidad Educativa La Salle Convenio)178