

ANEXO 1
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN
PRE Y POST TEST
PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN BULLYING

DATOS GENERALES

Colegio:

Curso:

Edad:

Sexo:

Fecha:

PRIMERA PARTE

INDICACIONES: Marque con una X la alternativa de respuesta que le parezca correcta acerca de las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es el Bullying?

- A. Se refiere solo a insultos y bromas, son juegos de niños.
- B. Se da cuando dos compañeros/as se pelean a golpes por cualquier razón.
- C. Se refiere al comportamiento prolongado de insulto verbal, rechazo social, intimidación psicológica y agresividad física de niños o jóvenes escolares hacia otros.

2.- ¿Cuáles son las formas de bullying?

- A. Agresiones físicas: golpes, patadas, puñetes.
- B. Verbal, física, psicológica, sexual y social.
- C. Insultos o poner apodos y golpearlos.
- D. Chantajearlos o amenazarlos.

3.- ¿Qué diferencia hay entre Insulto y Aprecio?

- A. El insulto es poner apodos y el aprecio es hacer sentir mejor al otro.
- B. El insulto es decir malas palabras y la apreciación es decir palabras bonitas a los demás.
- C. El insulto es cualquier tipo de ofensa hacia el otro y la apreciación es la valoración de las cosas positivas o negativas de otros.

4.- ¿Por qué es importante tomar conciencia de que todos somos distintos?

- A. Así sabemos con quién nos llevamos mejor y con quién no.
- B. Es una forma de saber que como todos somos diferentes hay que respetarnos.

C. Por qué no está bien obligar a que piensen como nosotros.

5.- ¿Quiénes son participantes del Bullying?

A. Los espectadores, agresores y víctimas

B. Los profesores, agresores y víctimas.

C. Los agresores y las víctimas.

6.- ¿Cuál es la forma correcta de participación ante cualquier situación?

A. Ser pasivo

B. Ser agresivo

C. Ser asertivo

7.- ¿Cómo es un agresor?

A. Violento

B. Inseguro

C. Proclive a actos delictivos

D. Todas las anteriores

8.- ¿Qué es el bullying verbal?

A. Insultar y poner apodos

B. Hacerse la burla de alguien.

C. Apuntar defectos a los demás.

D. Crear rumores, desprestigiar, poner apodos, burlarse, ridiculizar y menospreciar en público.

9.- ¿Qué es la empatía?

A. Ser bueno con los demás.

B. Ponerse en el lugar del otro.

C. No meterse en los problemas de los demás.

10.- ¿Cuál es la mejor forma de liberar sentimientos negativos?

A. Usar la fuerza física, como golpear a alguien.

- B. Hablar con alguien sobre lo que nos pasa.
- C. Romper cosas al paso.
- D. Guardar los sentimientos negativos, no reaccionar.

11.- ¿Qué es el bullying psicológico?

- A. Hacer sentir mal e incomodar.
- B. Intimidar y acosar.
- C. Amenazas, chantajes, extorsión, ofender y crear falsas expectativas.

12.- ¿Cuál es la mejor forma de solucionar los problemas entre algunos compañeros contra otro/s?

- A. Dejar que los profesores los solucionen.
- B. No meterse.
- C. Solucionarlos en consenso con todos los compañeros.

13.- ¿Es conveniente denunciar los actos de Bullying?

- A. No es conveniente denunciar porque luego se van contra uno.
- B. Es conveniente ayudar a los demás para que los dejen tranquilos.
- C. Ninguna de las anteriores.

14.- ¿Cuál de las siguientes consecuencias del Bullying es la más grave?

- A. No hay consecuencias a largo plazo.
- B. Secuelas psicológicas posteriores.
- C. Marcas y golpes en el cuerpo.

ANEXO 2
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN
PRE Y POST TEST
PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL

DATOS GENERALES

Colegio:

Curso:

Edad:

Sexo:

Fecha:

INDICACIONES: Se presentarán una serie de preguntas con respecto a los temas que se llevarán a cabo durante el programa. Marque con una X alguna de las alternativas que le parezca correcta.

1.- ¿Qué abarca la Sexualidad?

- A. Relaciones sexuales, los cambios físicos y el género.
- B. La afectividad, reproducción y amor.
- C. Género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción.

2.- ¿Cómo se experimenta o expresa la Sexualidad?

- A. En la forma de ser, pensar, sentir y actuar.
- B. En las relaciones sexuales con la pareja.
- C. En los besos y abrazos a los demás.

3.- ¿De qué interacción de factores resulta la sexualidad?

- A. Cromosomas XY o XX
- B. Es la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo.
- C. Biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos.

4.- ¿Con qué cambios tiene que ver la pubertad?

- A. Cambios psicológicos.
- B. Cambios de humor e incompreensión.
- C. Cambios físicos y producción de hormonas.

5.- ¿Qué cambios generales se presentan al llegar a la Adolescencia?

- A. Crecer.
- B. Tener Cambios físicos.
- C. Tener cambios psicológicos.
- D. Tener cambios sociales.
- E. Todas las anteriores.

6.- ¿Cuál de las siguientes opciones, pertenece a los cambios psicológicos en la adolescencia?

- A. Desacuerdo con los adultos.
- B. Las formas depresivas de pensar.
- C. El grupo de iguales

7.- ¿Qué es la Salud Sexual y Reproductiva?

- A. La ausencia de enfermedades.
- B. El bienestar físico, emocional, mental y social.
- C. Tener relaciones sexuales con protección y precaución.

8.- ¿Cuál de las siguientes opciones es un Derecho Sexual?

- A. Derecho al respeto de mi intimidad y mi vida privada.
- B. Derecho a la vida.
- C. Derecho a la libertad de expresión.

9.- ¿Cuál de las siguientes opciones es un Derecho Reproductivo?

- A. Derecho a elegir a mi pareja.
- B. Derecho a no ser discriminado.
- C. Derecho a decidir libre y responsablemente el número de hijos.

10.- ¿Cómo se contraen las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)?

- A. Usando cubiertos de una persona infectada.
- B. Se adquieren por tener relaciones sexuales con alguien infectado.
- C. Se las contrae por besar a una persona infectada.

11.- ¿Cuál de las siguientes es una Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS)?

- A. VIH-SIDA.
- B. El embarazo no deseado.
- C. La salmonela.

12.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es un mito de las ETS?

- A. Las ETS pueden contraerse la primera vez que se realice el acto sexual.
- B. Si ya tuviste una ETS, no puedes contraerla nuevamente.
- C. A menudo las personas que tienen una ETS no presentan ningún signo.

13.- ¿Qué es el liderazgo?

- A. Es la influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común.
- B. Es dar órdenes a los demás para obtener un beneficio propio.
- C. Es tomar decisiones en consenso.

14.- ¿A qué se refiere el liderazgo personal?

- A. La capacidad de realizar mandados de los demás por mi cuenta.
- B. La capacidad de guiar a otras personas en sus asuntos.
- C. La capacidad de guiar mi persona.

15.- ¿Por qué somos líderes todos los días?

- A. Porque todos tenemos la capacidad de mandar a los demás para obtener beneficios personales cada día.
- B. No todos pueden ser líderes porque para eso se necesita nacer con el don.
- C. Porque el que sea capaz de afrontar y resolver los problemas puede poner sus propias condiciones cada día.

16.- ¿Cuál de las siguientes opciones, no pertenece a los tipos de métodos anticonceptivos?

- A. Hormonales.
- B. De barrera.
- C. El coito interruptus.

17.- ¿Qué es la abstinencia Sexual?

- A. La privación de la satisfacción de los apetitos sexuales.
- B. La privación de tener una pareja.
- C. La privación de cualquier contacto físico con el sexo opuesto.

18- ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de no usar métodos anticonceptivos?

- A. Embarazos no deseados.
- B. Contraer infecciones de transmisión sexual (ITS).
- C. Contraer VIH-SIDA.
- D. Todas las anteriores.
- E. No hay consecuencias.

19.- ¿Qué es la toma de decisiones?

- A. Es un proceso en el que se ponderan dos o más opciones ante una situación dada.
- B. Escuchar opiniones de los demás para decidir sobre alguna situación.
- C. Elegir la opción que más me parezca con respecto a cualquier tema.

20.- ¿Por qué es importante tomar buenas decisiones?

- A. Porque esta elección va a marcar nuestro estilo de vida y el futuro.
- B. No es importante, hay que tomarlo con más calma.
- C. Por qué así podemos estar sin preocupaciones.

21.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es un criterio para tomar buenas decisiones?

- A. Evaluación o estudio de opciones o alternativas
- B. Identificar el problema.
- C. Recoger la información necesaria para optar o elegir.

22.- ¿Qué es la autoestima?

- A. Sentirse bien con uno mismo.
- B. Sentirse bien cuando los demás lo aprueban.

C. La unión de dos sentimientos: el sentimiento de capacidad “yo puedo” y el de valía personal “yo valgo”; es la valoración que cada persona hace de sí misma.

23.- ¿Qué es la autoimagen?

A. La imagen que cada uno de los humanos tenemos de nosotros mismos.

B. La imagen que tenemos de nosotros mismos por cómo nos ven los demás.

C. La imagen física que proyectamos.

24.- ¿Por medio de qué aspectos se puede valorar la autoestima?

A. Aspectos físicos, como nos vemos y sentimos.

B. Aspectos sociales y culturales.

C. Aspectos familiares.

25.- En el enamoramiento la persona amada es:

A. Todo para el enamorado/a.

B. Un fin y un medio.

C. Ninguna.

26.- ¿Qué es el amor romántico?

A. Todo lo que se filtra a través de una pantalla color de rosa y él o ella puede parecer la pareja perfecta.

B. Busca la realización personal.

C. Compartir, Mostrar Interés, Comprender y Escuchar.

27.- ¿Qué es el amor nutriente?

A. El que se da bajo presión, violento, controlador.

B. Promueve espacio, libertad y respeto

C. El que se basa en algún interés.

28.- Es importante tener un Plan de Vida porque:

A. Nos permite aprovechar todos los recursos que la vida nos va ofreciendo en el camino y que eventualmente nos ayudarán a llegar más fácilmente a nuestras metas.

B. No es importante, hay que vivir la vida intensamente en el presente.

C. No es necesario planificar todo porque las cosas se van dando por sí solas.

ANEXO 3

IMÁGENES DE ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS ESTUDIANTES





Tarija 06 de abril de 2016

Señora:

Licenciada Isabel Morales

Docente de la Materia de Actividad de Profesionalización II

Presente.-

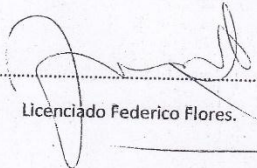
Ref.- Conformidad con los instrumentos.

Estimada Licenciada:

Mediante la presente informo a usted que me siento conforme con los instrumentos (Cuestionarios) para su utilización en la Práctica Institucional (PI) de la estudiante Dalcly Ariana Achá Rivera, en el área socioeducativa.

Sin otro Particular me despido de usted.

Atentamente,



Licenciado Federico Flores.

Tarija 06 de abril de 2016

Señora:

Licenciada Isabel Morales

Docente de la Materia de Actividad de Profesionalización II

Presente.-

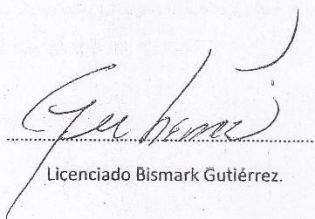
Ref.- Conformidad con los instrumentos.

Estimada Licenciada:

Mediante la presente informo a usted que me siento conforme con los instrumentos (cuestionarios) para su utilización en la Práctica Institucional (PI) de la estudiante Dalcy Ariana Achá Rivera, en el área socioeducativa.

Sin otro Particular me despido de usted.

Atentamente,



Licenciado Bismark Gutiérrez.

Tarija 11 de abril del 2016

Señora:
Lic. Isabel Morales.
DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN II
Presente.-

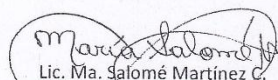
Ref. Conformidad de los instrumentos

Estimada Licenciada:

Mé debate la presente informo a usted, que me siento conforme con los instrumentos (Programas de Bullyng y Educación Sexual) para su utilización en la Práctica Institucional (PI), de la estudiante Dalcy Ariana Achá Rivera, en el área socioeducativa.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,


Lic. Ma. Salomé Martínez C.

PSICÓLOGA DÉPTO. DE ORIENTACIÓN
COLEGIO LA SALLE



UNIDAD EDUCATIVA LA SALLE CONVENIO 1
NIVEL PRIMARIO

Tarija 30 de Septiembre de 2016.

Señora:

MSc. Lic. Isabel Morales

Docente de Actividad de Profesionalización III

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

Ref. Informe de finalización de Práctica Institucional en el área de Psicología.

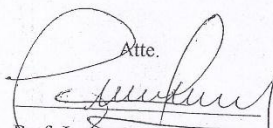
De mi mayor consideración:

El motivo de la presente es para informarle, que la estudiante universitaria: **Dalcy Ariana Achá Rivera** de la carrera de Psicología, inició su PI en la Unidad Educativa **La Salle Convenio 1 Nivel Primario**, desde el día 11 de Abril al 30 de Septiembre del 2016, realizando un total de 250 horas de trabajo.

La Práctica se efectuó satisfactoriamente, con puntualidad y compromiso y responsabilidad, respondiendo adecuadamente a los objetivos planteados y presentados para dicha actividad.

Sin otro motivo me despido de su distinguida autoridad, brindándole el agradecimiento correspondiente.



Atte.

Prof. Javier Guerrero Perales
Director Unidad Educativa
La Salle Convenio 1

COLEGIO LA SALLE
NIVEL SECUNDARIA
GESTIÓN 2016



Tarija 30 de Septiembre de 2016.

Señora:

MSc. Lic. Isabel Morales

Docente de Actividad de Profesionalización III

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

Ref. Informe de finalización de Práctica Institucional en el área de Psicología.

De mi mayor consideración:

El motivo de la presente es para informarle, que la estudiante universitaria: **Daley Ariana Achá Rivera** de la carrera de Psicología, inició su PI en la Unidad Educativa **La Salle Convenio**, desde el día 11 de Abril al 30 de Septiembre del 2016, realizando un total de 250 horas de trabajo.

La Práctica se efectuó satisfactoriamente, con puntualidad y compromiso, respondiendo adecuadamente a los objetivos planteados.

Sin otro motivo me despido de usted brindándole el agradecimiento correspondiente.

Atte,

[Handwritten signature]
Lic. Dra. Diana Azucena Alvarado G.
DIRECTORA
La Salle Convenio

