

## RESUMEN

La presente Práctica Institucional (P.I.) está dirigida a la población juvenil, ya que, se encuentra en un proceso de desarrollo entre la niñez y la juventud, en la cual surgen cambios físicos, psicológicos y sociales, en los cuales pueden sufrir dificultades con temas relacionados a la Sexualidad, orientación sexual, enamoramiento o toma de decisiones; por tal motivo requieren información específica, clara y confiable sobre estos temas, tomando en cuentas que existe un alto porcentaje de jóvenes embarazadas a temprana edad, se considera que están iniciando su vida sexual antes de los veinte años.

Esta situación, por sus implicaciones y riesgos, de embarazos tempranos, abortos, maternidad y paternidades precoces, abandono escolar, ITS y VIH SIDA, está asociada a frustraciones y experiencias desagradables, convirtiendo a la educación sexual, en un problema social, un tema emergente y necesario a resolver.

La práctica fue realizada en el Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES), el cual brinda servicios educativos a la población juvenil. Se consideró importante la implementación de este programa, siendo la población beneficiaria estudiantes del nivel secundario de las Unidades Educativas “Nazaria Ignacia March” turno tarde, se trabajó con ambos paralelos y “Juan XXIII” turno mañana solo con un paralelo, el “B”, 316 estudiantes de 2° a 6° de secundaria de ambos colegios, hombres y mujeres entre los 13 a 18 años.

En este programa se informó a los jóvenes sobre temas de sexualidad, identidad de género, orientación sexual, derechos sexuales y derechos reproductivos, ITS, VIH-SIDA, enamoramiento, toma de decisiones, asertividad, liderazgo y plan de vida. Se utilizó la metodología activa participativa, tomando en cuenta técnicas de motivación, como lluvia de ideas y debates en cada una de las actividades presentadas; los jóvenes recibieron información confiable fidedigna y veraz, ampliando sus conocimientos, aclarando dudas y eliminando creencias o mitos sobre los temas. En los resultados finales los jóvenes muestran un buen conocimiento sobre salud sexual y salud reproductiva, sin embargo en habilidades para la vida es importante seguir trabajando porque son herramientas necesarias para su vida.

## **INTRODUCCIÓN**

La presente Práctica Institucional en Educación Sexual con jóvenes de 2° a 6° de secundaria de las Unidades Educativas “Juan XXIII”, turno mañana y “Nazaria Ignacia March”, turno tarde, está orientada a la incrementación de conocimientos para la adquisición de habilidades, para el cuidado de la Salud Sexual y Salud Reproductiva, además para que los estudiantes conozcan y ejerzan sus Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.

Por otra parte, una Educación Sexual con éxito va a depender de la realización de tareas, como esta práctica, pues para lograrlo se requiere de perfeccionar la búsqueda de métodos, procedimientos y vías que permitan eliminar tabúes, prejuicios sexistas o machistas y concepciones erróneas, que puedan subsistir en la sociedad actual. También la educación y orientación que reciben en sus hogares y unidades educativas son importantes para la formación de la actitud frente a la Sexualidad, a pesar de que muchas veces no se habla de ella.

La Educación Sexual es un derecho de los jóvenes y de toda la población en general, porque además de formar, desarrolla actitudes y conductas que permiten el desenvolvimiento natural frente a dichos temas, cuya educación debe ser impartida desde el hogar, posteriormente en las unidades educativas, donde lamentablemente se brinda una orientación vaga, manejando en algunos casos, términos inadecuados para referirse a los órganos sexuales y reproductivos, por ende no se previenen embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, infecciones del tracto reproductivo, es decir que no se coadyuva para que el joven pueda tener una decisión racional, basada en conocimientos concretos.

Por tal razón surgió la necesidad de realizar la práctica institucional en el Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES) Salud Sexual y Salud Reproductiva, para la ampliación del conocimiento y desarrollo de habilidades para la vida de los jóvenes, las mismas sirven para tomar decisiones informadas, además para adquirir un comportamiento más saludable y positivo, siendo conscientes de las conductas que adopten.