

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE SEXUALIDAD Y HABILIDADES
PARA LA VIDA CON ESTUDIANTES DE 1° A 6° DE SECUNDARIA DE LA
UNIDAD EDUCATIVA “JULIO CALVO” DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA.**

POR:

CARLA YARINA VIDAURRE ROMERO

**Práctica Institucional presentada a consideración de la “Universidad
Autónoma Juan Misael Saracho” como requisito para optar el Grado
Académico de Licenciatura en Psicología.**

Diciembre, 2018

TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a mis padres Yury Vidaurre y Elidia Romero, a mis abuelitos Rosa Maraz y Candelario Romero, y a toda mi familia. Por el apoyo incondicional que me brindaron, por la motivación constante que me han dado, pero, sobre todo por el amor y la confianza que depositaron en mí.

AGRADECIMIENTO

A Dios por la bendición de cada día dándome las fuerzas para salir adelante, guiándome por el buen camino.

A mis queridos padres, abuelitos, hermanas y familia quienes fueron el pilar fundamental en mi vida, apoyándome incondicionalmente en todo momento.

A mi pareja Jorge Rivera que con todo su amor supo comprenderme, brindándome su apoyo con actos de amor y motivándome a seguir adelante.

A mi preciada amiga Leydi Osorio quien con sus palabras de aliento supo motivarme a seguir y no desmayar.

Al centro de investigación y servicios CIES y sus autoridades Lic. Misael Gallardo, Lic. Amador Mendoza, quienes tuvieron la predisposición de abrirme las puertas y brindarme todo el apoyo incondicional, a lo largo de la ejecución del programa, motivándome a ejecutarlo de la mejor manera.

A todas las personas que conformaron la unidad educativa “Julio Calvo”, maestros, estudiantes y personal quienes depositaron su confianza en mí abriéndome las puertas para desarrollar la práctica institucional.

A todos los docentes por compartir su sabiduría e impulsarme a ser una buena profesional.

ÍNDICE

Página

RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO

JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	4
1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	5

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN

2.1.1 Fundación de CIES	8
2.1.2 Servicios de CIES	8
1.1.3 Historia de la unidad educativa Julio Calvo.....	9
2.2 OBJETIVOS INSTITUCIONALES	10
2.2.1 Misión de CIES	10
2.2.2 Visión de CIES.....	10
2.2.3 Misión de la unidad educativa Julio Calvo	10
2.2.4 Visión de la unidad educativa Julio Calvo.....	10

CAPÍTULO III
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1.1 Objetivo general.....	12
3.1.2 Objetivos específicos	12

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO

4.1 SEXUALIDAD.....	13
4.2 PILARES DE LA SEXUALIDAD.....	13
4.2.1 Pilar biofisiológico.....	13
4.2.2 Pilar psicológico.....	14
4.2.3 Pilar social.....	14
4.3 HOLONES DE LA SEXUALIDAD.....	15
4.4 COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD.....	17
4.5 GÉNERO	18
4.6 LIDERAZGO.....	19
4.7 SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA	19
4.8 ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	20
4.9 ETAPAS DE DESARROLLO DE LA ADOLESCENCIA	20
4.9.1 Cambios físicos.....	21
4.9.2 Cambios cognitivos.....	22
4.10 HABILIDADES PARA LA VIDA.....	23
4.11 Clasificación de habilidades para la vida.....	24

4.12 TIPOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.....	24
4.12.1 Métodos de barrera.....	24
4.12.2 Métodos hormonales	26
4.12.3 Métodos intrauterinos	28
4.13 DERECHOS HUMANOS, SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.....	30
4.13.1 Derechos sexuales y derechos reproductivos.....	31
4.13.2 Derechos reproductivos.....	31
4.13.3 Derechos sexuales	32
4.14 ENAMORAMIENTO Y NOVIAZGO	33
4.15 FORMAS DE VIOLENCIA	35
4.15.2 Violencia psicológica o emocional:	36
4.16 AUTOESTIMA.....	38
4.17 COMUNICACIÓN	39
4.17.1 Estilos de comunicación.....	39
4.18 EL ASERTIVIDAD.....	39
4.19 TOMA DE DECISIONES	40
4.20 PLAN DE VIDA.....	41
4.20.1 Razones para llevar adelante un plan de vida	42
4.20.2 Proyecto de vida o plan de vida en la adolescencia	44

CAPÍTULO V
METODOLÓGIA

5.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	45
5.2 DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL ..	45
5.3 MÉTODOS, TÉCNICAS Y MATERIALES A SER IMPLEMENTADOS	48
5.3.1 Método	48
5.3.2. Técnicas	49
5.3.3.1 Pretest y Postest	49
5.4 Programa de capacitación en sexualidad para jóvenes	50
5.4.1 Materiales	52

CAPÍTULO VI
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

6.1 DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO INICIAL (PRETEST)	55
6.2 APLICACIÓN DEL PROGRAMA	64
6.3 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL....	136

CAPÍTULO VII
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA PRÁCTICA
INSTITUCIONAL

7.1 CONCLUSIONES	144
7.2 RECOMENDACIONES	147

BIBLIOGRAFÍA.....	149
WEBGRAFÍA.....	150

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO N° 1: Pilar biofisiológico.....	14
CUADRO N° 2: Programa de capacitación en sexualidad con jóvenes	53
CUADRO N° 3: Actividades propuestas por la practicante.....	54
CUADRO N° 4: Área de sexualidad y derechos.....	55
CUADRO N° 5: Área de salud sexual y salud reproductiva.....	58
CUADRO N° 6: Área de habilidades para la vida.....	60
CUADRO N° 7: Actitud ante las temáticas de salud sexual.....	62
CUADRO N° 8: Área de sexualidad y derecho	136
CUADRO N° 9: Área de salud sexual y salud reproductiva.....	138
CUADRO N° 10: Área de habilidades para la vida.....	140
CUADRO N° 11: Actitud inicial y final ante la temática de sexualidad.....	142

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1: Cuestionario pretest liderasgo y sexualidad sección 1.....	1
Anexo N° 2: Sección 2	5
Anexo N° 3: Clasificaciones.....	6
Anexo N° 4: Algunas actividades ejecutadas del programa.....	8