

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“ESTUDIO COMPARATIVO DE HABILIDAD INTELECTUAL, RASGOS DE PERSONALIDAD, NIVEL DE AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD ENTRE NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS QUE PRACTICAN AJEDREZ Y PRACTICAN FÚTBOL EN LA CIUDAD DE TARIJA”

Por:

Edwin Gutiérrez Fernández

Tesis presentada a consideración de la "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología

Tarija - Bolivia
Noviembre 2018

V° B°.

Lic. Silvia Ruth Echenique Murillo
DOCENTE GUÍA DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA CLÍNICA

MSc. Lic. Susana Schmiedl H.
**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

MSc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DECANO FAC. HUMANIDADES

MSc. Lic. Francisco Berciano
**VICE-DECANO
FAC. HUMANIDADES**

APROBADO POR:

TRIBUNAL 1

MSc. Lic. Romualdo Guerrero Rojas

TRIBUNAL 2

Lic. Mónica Núñez Condori

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se responsabiliza, con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A mis padres por su constante apoyo moral e incondicional que me brindan, por ser las personas que me impulsan a cumplir con las metas que me trazo.

AGRADECIMIENTO

- A Dios todo poderoso por iluminarme el camino a seguir y que siempre está conmigo en los buenos y sobre todo en los malos momentos.

- A mi familia, por su amor, apoyo y comprensión permanente.

- A la Licenciada Lic. Silvia Echenique Murillo, por la comprensión, motivación y ayuda brindada, un eterno agradecimiento por su constante dedicación.

- A los docentes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, por su guía y enseñanza durante este proceso de formación.

ÍNDICE

CAPÍTULO I

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	2

CAPÍTULO II

II. DISEÑO TEÓRICO.....	4
2.1. PROBLEMA CIENTÍFICO.....	4
2.2. OBJETIVOS.....	4
2.2.1. Objetivo General.....	4
2.2.2. Objetivos Específicos.....	4
2.3. HIPÓTESIS.....	5
2.3.1 Hipótesis específicas.....	5
2.4.- OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	6

CAPÍTULO III

III. MARCO TEÓRICO.....	12
3.1. HABILIDAD INTELECTUAL.....	12
3.5. PERSONALIDAD.....	15
3.5.1 Características de la personalidad.....	16
3.5.2 Teoría de rasgos y tipos de personalidad.....	17
3.5.2. Rasgos de personalidad.....	17
3.6. AUTOESTIMA.....	19
3.6.1. Desarrollo de la autoestima.....	20
3.6.2. Niveles de autoestima.....	21
3.6.3. Dimensiones de la autoestima.....	21
3.6.4. Autoestima en niños.....	23
3.7. DEFINICIONES DE LA CONDUCTA ASERTIVA.....	23
3.7.1. Asertividad y habilidades sociales.....	24
3.7.2. Existen tres estilos de relación interpersonal asertiva.....	25
3.7.2. Características de los estilos de la comunicación asertiva.....	26

3.8. AJEDREZ.....	27
3.8.1. Objetivo del juego.....	27
3.8.2. Reglas del juego.....	27
3.9. FÚTBOL.....	28
3.9.1. Objetivo del juego.....	29
3.9.2. Reglas del juego.....	30
CAPÍTULO IV	
IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....	32
4.1 TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
4.2. POBLACIÓN.....	32
4.3. MUESTRA.....	33
4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	34
4.4.1. Métodos.....	34
4.4.2. Técnicas.....	35
4.4.3. Instrumentos.....	36
4.5. PROCEDIMIENTO.....	41
CAPÍTULO V	
V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	43
5.1 Primer objetivo específico.....	44
5.2 Segundo objetivo específico.....	54
5.3 Tercer objetivo específico.....	57
5.4 Cuarto objetivo específico.....	65
5.5 Análisis de hipótesis.....	67
CAPÍTULO VI	
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	69
6.1 CONCLUSIONES.....	69
6.2 RECOMENDACIONES.....	71
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1	
NIVEL DE HABILIDA INTELLECTUAL.....	45
CUADRO N° 2	
ÁREA INFORMACIÓN GENERAL.....	47
CUADRO N° 3	
ÁREA DE COMPRESION DE VOCABULARIO.....	48
CUADRO N° 4	
ÁREA DE RAZONAMIENTO VERBAL.....	50
CUADRO N° 5	
ÁREA DE RAZONAMIENTO LOGICO.....	51
CUADRO N°6	
RAZONAMIENTO NUMÉRICO.....	53
CUADRO N° 7	
ESTABILIDAD E INESTABILIDAD.....	54
CUADRO N°8	
INTROVERSION O EXTROVERSION.....	56
CUADRO N° 9	
NIVEL DE AUTO ESTIMA.....	58
CUADRO N°10	
AUTOESTIMA SOCIAL.....	59
CUADRO N°11	
AUTOESTIMA ACADÉMICO O ESCOLAR.....	61
CUADRO N°12	
AUTOESTIMA FAMILIAR HOGAR.....	62
CUADRO N°13	
ÁREA DEL SI MISMO GENERAL.....	64
CUADRO N°14	
ASERTIVIDAD.....	66

ÍNDICE DE GRAFÍCOS

GRÁFICO N°1.....	46
GRÁFICO N°2.....	47
GRÁFICO N°3.....	49
GRÁFICO N°4.....	50
GRÁFICO N°5.....	52
GRÁFICO N°6.....	53
GRÁFICO N°7.....	55
GRÁFICO N°8.....	56
GRÁFICO N°9.....	58
GRÁFICO N° 10.....	60
GRÁFICO N°11.....	61
GRÁFICO N°12.....	63
GRÁFICO N°13.....	64
GRÁFICO N°14.....	66

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N°1 Cuestionario rápido de barranquillas BARSIT

Anexo N°2 Inventario de autoestima COOPERSMITH

Anexo N°3 Inventario de asertividad RATHUS

Anexo N°4 Inventario de personalidad EYSENCK

Anexo N°5 Cartas de certificación de ingreso a los colegios

Anexo N°6 Matriz de datos