

MEDICIÓN RÁPIDA DE HABILIDAD MENTAL

BARSIT

Dr. Francisco de Olmo

CUESTIONARIO

APELLIDOS:		
NOMBRES:		
EDAD:	FECHA:	
H.C.:		
PUNTOS:	NORMAS:	PERCENTIL

CONOCIMIENTOS GENERALES	
COMPRESIÓN DE VOCABULARIO	
RAZONAMIENTO VERBAL	
RAZONAMIENTO LÓGICO	
RAZONAMIENTO NUMÉRICO	

LEA ESTO CON MUCHA ATENCIÓN

Usted tendrá que ir resolviendo cuestiones parecidas a estas. No escriba palabras, en su hoja de respuestas escriba la letra que considere la respuesta correcta.

Ejemplos:

- 1.- Que palabra nos dice lo que es una manzana
a) libro b) piedra c) casa d) fruto e) animal
- 2.- Que palabra nos dice lo contrario de buena?
a) Anterior b) mejor c) malo d) simpático e) desecable
- 3.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?
a) gato b) perro c) zapato d) caballo e) vaca
- 4.- El agua es una bebida y el arroz es un:
a) objeto b) alimento c) juego d) cosa e) mineral
- 5.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:
2 4 6 8 10 14 18 20
- 6.- Los peces viven en:
a) El agua b) la tierra c) el aire d) el monte e) el subsuelo
- 7.- Lo contrario de nuevo es:
a) Moderna b) viejo c) bello d) elegante e) caro
- 8.- De estas 5 palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?
a) Enero b) febrero c) marzo d) año e) abril
- 9.- La cama sirve para dormir y la silla sirve para:
a) comer b) jugar c) sentarse d) bailar e) saltar
- 10.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:
50 45 40 35 30 25 15 5

REVISE LAS RESPUESTAS QUE UD HA DADO.

Ejemplo 1: Debió subrayar la palabra fruto, según el ejemplo.

Ejemplo 2: Debió subrayar la palabra malo.

Ejemplo 3: Debió subrayar zapato.

Ejemplo 4: Debió subrayar Alimento.

Ejemplo 5: Debió subrayar números 13 y 4.

Ejemplo 6: Agua.

Ejemplo 7: Viejo.

Ejemplo 8: Año.

Ejemplo 9: Sentarse.

Ejemplo 10: 30 y 10.

A continuación se encuentran 60 preguntas parecidas a estas. Para hacer este ejercicio se le darán 10 minutos, que usted debe aprovechar lo mejor que pueda. Recuerde que es mejor hacer las cosas bien que de prisa, pero si no sabe cómo resolver una pregunta, no se entretenga mucho en ella pase a la siguiente. Procure que la rapidez no le haga cometer errores. No pregunte nada al examinador. Ni se distraiga mirando a los demás.



ESPERE LA ORDEN ANTES DE PASAR A LA OTRA PÁGINA

1. El queso se fabrica de:
a) Las Flores b) La harina c) La leche d) Las uvas e) El azúcar
2. Lo contrario de abierto es:
a) Liso b) Cerrado c) Delante d) Claro e) Despejado
3. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cual es
a) Rojo b) Amarillo c) Morado d) Bandera e) Verde
4. El pájaro canta y el perro
a) Habla b) Rebusna c) Cacarea d) Maulla e) Ladra
5. Escriba los dos números que faltan a esta serie
10 15 20 25 _____ 35 40 45 _____ 55
6. Para medir la temperatura se emplea el
a) Litro b) Gramo c) Termómetro d) Metro e) Kilovatio
7. Lo contrario de dormido es
a) Noche b) Luz c) Amanecer d) Despierto e) Claridad
8. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. ¿Cuál es?
a) Agua b) Platino c) Café d) Té e) Cerveza
9. El zapato protege al pie y el sombrero protege a:
a) la cabeza b) la mano c) el dedo d) el brazo e) la rodilla
10. Escriba los dos números que faltan a esta serie
6 9 12 _____ 18 21 24 _____ 30
11. El triángulo es una figura formada por:
a) 4 lados b) 6 lados c) 5 lados d) 3 lados e) 9 lados
12. Lo contrario de negro es:
a) oscuro b) sombra c) opaco d) sucio e) blanco
13. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) Pedro b) Enrique c) Ana d) José e) Carlos
14. El naranjo es un árbol y el perro es:
a) un objeto b) un animal c) una cosa d) un mineral e) un vegetal
15. Escriba los números que faltan a esta serie
7 9 11 13 _____ 17 _____ 21 23
16. El gato es un:
a) insecto b) mamífero c) ave d) pez e) reptil
17. Lo contrario de triste es:
a) alegre b) preocupado c) dolorido d) desgraciado e) enfermo
18. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) Bogotá b) Lima c) Alpes d) Caracas e) Quito
19. La piel cubre al hombre y las plumas cubren a:
a) la vaca b) el perro c) el gato d) la gallina e) el caballo
20. Escriba los dos números que faltan a esta serie:
7 14 21 28 _____ 42 49 _____ 63 70

21. Treinta es el triple de:
a) quince b) tres c) diez d) doce e) cinco
22. Lo contrario de calor es:
a) sudor b) fatiga c) blanco d) frío e) luz
23. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) cuchara b) plato c) tenedor d) cuchillo e) cucharita
24. Para coser se emplea la aguja y para dibujar se emplea él
a) lápiz b) bastón c) tintero d) pie e) el ojo
25. Escriba los dos números que faltan a esta serie:
40 36 32 28 ____ 20 16 12 ____ 4
26. La Cordillera de los Andes esta en:
a) Europa b) Asia c) América d) Australia e) Africa
27. Lo contrario de arriba es:
a) dentro b) abajo c) cerca d) completo e) lejos
28. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) General b) Teniente c) Capitán d) Presidente e) Coronel
29. Con el cuero se fabrica el calzado y con la tela:
a) piel b) lana c) algodón d) seda e) vestidos
30. Escriba los dos números que faltan a esta serie:
64 58 52 46 ____ 34 28 ____ 16 10 4
31. Roma es la capital de
a) Nicaragua b) España c) Grecia d) Italia e) Paraguay
32. Lo contrario de Si es
a) Antes b) Afirmar c) Duda d) Luego e) No
33. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) Vaso b) Copa c) Agua d) Jarra e) Taza
34. La nariz sirve para oler y los ojos sirven para:
a) oír b) ver c) gustar d) tocar e) andar
35. Escriba los dos números que faltan a esta serie:
5 10 20 ____ 80 160 ____ 640 1280
36. El idioma oficial de Haití es el:
a) inglés b) francés c) español d) holandés e) portugués
37. Lo contrario de despacio es:
a) de prisa b) lento c) pausado d) débil e) grueso
38. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) carpintero b) herrero c) médico d) albañil e) zapatero
39. Al lunes sigue el martes y a enero sigue:
a) junio b) viernes c) mes d) febrero e) año
40. Escriba los dos números que faltan a esta serie:
2 4 ____ 16 32 ____ 128 256

41. Fernando de Magallanes fue un famoso
a) militar b) aviador c) navegante d) sabio e) sacerdote
42. Lo contrario de blando es:
a) suave b) duro c) liso d) grueso e) débil
43. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) ver b) oír c) oler d) andar e) gustar
44. El codo articula el brazo, la rodilla articula:
a) el corazón b) los dedos c) los pulmones d) el cerebro e) la pierna
45. Escriba los dos números que faltan a esta serie:
 5 6 8 11 15 20 ____ 33 41 ____
46. Cristóbal Colón descubrió América en el siglo:
a) XIII b) XVII c) IV d) XV e) XIV
47. Lo contrario de fuera es:
a) libre b) lejos c) distinto d) malo e) dentro
48. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) Venus b) Júpiter c) Satélite d) Urano e) Neptuno
49. Octubre es anterior a noviembre y jueves es anterior a:
a) diciembre b) viernes c) septiembre d) miércoles e) día
50. Escriba los dos números que faltan a esta serie
 90 80 71 63 ____ 50 45 ____ 38 36 35
51. Los primeros ferrocarriles empezaron a funcionar básicamente:
a) 1900 b) 1800 c) 1825 d) 1750 e) 1710
52. Lo contrario de empezar es:
a) iniciar b) adelantar c) obstruir d) terminar e) buscar
53. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?
a) feliz b) triste c) satisfecho d) alegre e) contento
54. La paz viene después de la guerra y la calma viene después de:
a) la tormenta b) el crepúsculo c) el bienestar d) la felicidad e) el ocaso
55. Escriba los números que faltan a esta serie:
 120 100 82 66 ____ 40 30 ____ 16 12 10
56. La bitácora es de uso indispensable en:
a) música b) biología c) navegación d) teatro e) química
57. Lo contrario de homogéneo es:
a) compacto b) heterogéneo c) abstracto d) sutil e) neutro
58. De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

a) Strawinski b) Bach c) Mozart d) Newton e) Chopin

59. La biblioteca es para guardar libros y la pinacoteca para guardar

a) periódicos b) discos c) películas d) monedas e) cuadro

60. Escriba los números que faltan a esta serie:

6561 2187 729 _____ 81 _____ 9 3

COOPERSMITH'S SELF-ESTEEM INVENTORY

IAE DE COOPERSMITH

Versión en español del Dr. Joseph O. Prewitt-Díaz Pennsylvania State University, 1984

Adaptación para Chile (1989) : Hellmut Brinkmann

Teresa Ségure

M. Inés Solar

INSTRUCCIONES:

Aquí hay una serie de declaraciones. Por favor responde a cada declaración del modo siguiente:

- Si la declaración **describe cómo te sientes usualmente**, pon una "x" en el paréntesis correspondiente en la columna debajo de la frase "**igual que yo**" (columna A) en la hoja de respuestas.
- Si la declaración **no describe como te sientes usualmente**, por una "x" en el paréntesis correspondiente en la columna debajo de la frase "**distinto a mi**" (columna B) en la hoja de respuestas.
- No hay respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Lo que interesa es solamente conocer qué es lo que habitualmente piensas o sientes.

Ejemplo:

Me gustaría comer helados todos los días.

Si te gustaría comer helados todos los días, pon una "x" en el paréntesis debajo de la frase "igual que yo", frente a la palabra "ejemplo" en la hoja de respuestas.

Si no te gustaría comer helados todos los días, pon una "x" en el paréntesis debajo de la frase "distinto a mi", frente a la palabra "ejemplo", en la hoja de respuestas.

MARCA TODAS TUS RESPUESTAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS

NO ESCRIBAS NADA EN ESTE CUADERNILLO

No olvides anotar tu nombre, fecha de nacimiento y la fecha de hoy en

tu hoja de respuestas.

1. Paso mucho tiempo soñando despierto

2. Estoy seguro de mí mismo
3. Deseo frecuentemente ser otra persona
4. Soy simpático
5. Mis padres y yo nos divertimos mucho juntos
6. Nunca me preocupo por nada
7. Me da bochorno (me da "plancha") pararme frente al curso para hablar
8. Desearía ser más joven
9. Hay muchas cosas acerca de mí mismo que me gustaría cambiar si pudiera
10. Puedo tomar decisiones fácilmente
11. Mis amigos gozan cuando están conmigo
12. Me incomodo en casa fácilmente
13. Siempre hago lo correcto
14. Me siento orgulloso de mi trabajo (en la escuela)
15. Tengo siempre que tener a alguien que me diga lo que tengo que hacer
16. Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cosas nuevas
17. Frecuentemente me arrepiento de las cosas que hago
18. Soy popular entre mis compañeros de mi misma edad
19. Usualmente mis padres consideran mis sentimientos
20. Nunca estoy triste
21. Estoy haciendo el mejor trabajo que puedo
22. Me doy por vencido fácilmente
23. Usualmente puedo cuidarme a mí mismo
24. Me siento suficientemente feliz
25. Preferiría jugar con niños menores que yo
26. Mis padres esperan demasiado de mí
27. Me gustan todas las personas que conozco
28. Me gusta que el profesor me interrogue en clase
29. Me entiendo a mí mismo
30. Me cuesta comportarme como en realidad soy
31. Las cosas en mi vida están muy complicadas
32. Los demás (niños) casi siempre siguen mis ideas
33. Nadie me presta mucha atención en casa

34. Nunca me regañan
35. No estoy progresando en la escuela (en el trabajo) como me gustaría
36. Puedo tomar decisiones y cumplirlas
37. Realmente, no me gusta ser un muchacho (una muchacha)
38. Tengo una mala opinión de mí mismo
39. No me gusta estar con otra gente
40. Muchas veces me gustaría irme de casa
41. Nunca soy tímido
42. Frecuentemente me incomodo en la escuela (en el trabajo)
43. Frecuentemente me avergüenzo de mí mismo
44. No soy tan bien parecido como otra gente
45. Si tengo algo que decir, usualmente lo digo
46. A los demás "les da" conmigo
47. Mis padres me entienden
48. Siempre digo la verdad
49. Mi profesor (jefe) me hace sentir que no soy gran cosa
50. A mi no me importa lo que me pase
51. Soy un fracaso
52. Me siento incómodo fácilmente cuando me regañan
53. Las otras personas son más agradables que yo
54. Usualmente siento que mis padres esperan más de mí
55. Siempre sé qué decir a otra persona
56. Frecuentemente me siento desilusionado en la escuela (en el trabajo)
57. Generalmente las cosas no me importan
58. No soy una persona confiable para que otros dependan de mi.

**HOJA DE RESPUESTAS
IAE – COOPERSMITH**

NOMBRE: _____

FECHA DE NACIMIENTO : _____ EDAD : _____

FECHA DE APLICACION: _____

	A	B		A	B			
	Igual que yo	Distinto a mí		Igual que yo	Distinto a mí	Ejemplo	()	
() Preg.								
1.	()	()		30.	()		()	
2.	()	()		31.	()		()	
3.	()	()		32.	()	()	()	
4.	()	()		33.	()		()	
5.	()	()		34.	()		()	
6.	()	()		35.	()		()	
7.	()	()		36.	()		()	
8.	()	()		37.	()		()	
9.	()	()		38.	()		()	
10.	()	()		39.	()		()	
11.	()	()		40.	()		()	
12.	()	()		41.	()		()	
13.	()	()		42.	()		()	
14.	()	()		43.	()		()	
15.	()	()		44.	()		()	
16.	()	()		45.	()		()	
17.	()	()		46.	()		()	
18.	()	()		47.	()		()	
19.	()	()		48.	()		()	
20.	()	()		49.	()		()	
21.	()	()		50.	()		()	
22.	()	()		51.	()		()	
23.	()	()		52.	()		()	
24.	()	()		53.	()		()	
25.	()	()		54.	()		()	
26.	()	()		55.	()		()	
27.	()	()		56.	()		()	
28.	()	()		57.	()		()	
29.	()	()		58.	()		()	
	M	S	E	H	G	Total		
	PB PS	PB PS	PB PS	PB PS	PB PS	PB PS	PB PS	PB PS



Ítem	Respuesta					
	(+) Muy típico de mí	Bastante típico de mí	Algo típico de mí	Algo no típico de mí	Poco típico de mí	(-) Muy poco típico de mí
1	Mucha gente parece ser más agresiva que yo.					
2	He dudado en solicitar o aceptar citas por timidez.					
3	Cuando la comida que me han servido en un restaurante no está hecha a mi gusto me quejo con el camarero/a.					
4	Me esfuerzo en evitar ofender los sentimientos de otras personas aun cuando me hayan molestado.					
5	Cuando un vendedor se ha molestado mucho mostrándome un producto que luego no me agrada, paso un mal rato al decir "no".					
6	Cuando me dicen que haga algo, insisto en saber por qué.					
7	Hay veces en que provocho abiertamente una discusión.					
8	Lucho, como la mayoría de la gente, por mantener mi posición.					
9	En realidad, la gente se aprovecha con frecuencia de mí.					
10	Disfruto entablando conversación con conocidos y extraños.					
11	Con frecuencia no sé qué decir a personas atractivas del otro sexo.					
12	Rehuyo telefonar a instituciones y empresas.					
13	En caso de solicitar un trabajo o la admisión en una institución preferiría escribir cartas a realizar entrevistas personales.					
14	Me resulta embarazoso devolver un artículo comprado.					
15	Si un pariente cercano o respetable me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi disgusto.					
16	He evitado hacer preguntas por miedo a parecer tonto/a.					
17	Durante una discusión, con frecuencia temo alterarme tanto como para ponerme a temblar.					
18	Si un eminente conferenciante hiciera una afirmación que considero incorrecta, yo expondría públicamente mi punto de vista.					
19	Evito discutir sobre precios con dependientes o vendedores.					
20	Cuando he hecho algo importante o meritorio, trato de que los demás se enteren de ello.					
21	Soy abierto y franco en lo que respecta a mis sentimientos.					

22	Si alguien ha hablado mal de mí o me ha atribuido hechos falsos, la busco cuanto antes para dejar las cosas claras.						
23	Con frecuencia paso un mal rato al decir "no".						
24	Suelo reprimir mis emociones antes de hacer una escena.						
25	En el restaurante o en cualquier sitio semejante, protesto por un mal servicio.						

26	Cuando me alaban con frecuencia, no sé qué responder.						
27	Si dos personas en el teatro o en una conferencia están hablando demasiado alto, les digo que se callen o que se vayan a hablar a otra parte.						
28	Si alguien se me cuele en una fila, le llamo abiertamente la atención.						
29	Expreso mis opiniones con facilidad.						
30	Hay ocasiones en que soy incapaz de decir nada.						



**manual del
test
de eysenck (a)**



El temperamento, en fin, es un estado orgánico y neuropsíquico constitucional, congénito, en virtud del cual el ser humano se manifiesta en sus actitudes y actividades espontáneas, o vivencias, con reacciones típicas frente a los estímulos del mundo exterior (Pittaluga). El carácter sería el conjunto de situaciones neuropsíquicas, de las actitudes y actividades de la persona, que resultan de una progresiva adaptación del temperamento constitucional a las condiciones del ambiente natural, familiar, pedagógico y social que han modificado o son capaces de modificar las reacciones temperamentales espontáneas y les han dado una orientación definitiva en la conducta (Pittaluga).

La formación del carácter es una posibilidad para el niño. De acuerdo con las perspectivas, familiares y psicopedagógicas, el niño puede desarrollar un carácter maravilloso o, por el contrario, manifestar un carácter rebelde, antipático, agresivo, etc. En cualquier caso, la formación del carácter necesariamente tiene que asentarse sobre el temperamento del niño. No obstante, existen niños que no tienen carácter, bien por la ausencia de sus padres, su fallecimiento, su abandono, etc., bien por la institucionalización precoz en guarderías, hospitales, etc. Es en realidad cuando aflora un temperamento que podemos relacionar con el «apático», el «abúlico» y el «flemático».

INVENTARIO DE PERSONALIDAD FORMA " A "

H.J.EYSENCK

NIÑOS - NIÑAS

1. FICHA TECNICA

- a. Nombre del Test : Inventario de Personalidad de EYSENCK para niños.
- b. Autor : H.J. EYSENCK.
- c. Procedencia : Universidad de Londres.
- d. Aparición : 1968.
- e. Objetivos : Busca evaluar de manera indirecta las dimensiones de la personalidad, en cuanto conforman estructuras diferenciales en sus aproximaciones a toda situación de aprendizaje y en sus adaptaciones al medio social.
- f. Aspectos que evalúa:
"E" Dimensión: Introversión y extroversión.
Se manifiesta en el cambio o no de la persona; su susceptibilidad a la fatiga y al cansancio psicológico.
"N" Dimensión: Estabilidad e inestabilidad.
Analiza el grado de ajuste a la integración del individuo con su medio.
- g. Rol que cumplen las dimensiones:
Son útiles ya que ofrecen la oportunidad al psicólogo de asesorar a los educadores sobre el logro de los distintos objetivos de la escuela.
- h. Metas:
Permite resultados al diseñar la metodología a usar en el desarrollo de la educación educativa, teniendo en cuenta las diferencias individuales, y también ayuda a dar sugerencias al educador sobre la flexibilidad en la exigencia, según dado el caso.

2. CARACTERISTICAS DEL INVENTARIO

- a. Esta prueba es estructurada de tipo verbal-escrita y con respuestas dicotómicas.
- b. Emplea la técnica de la elección forzada SI - NO.
- c. Consta de 60 ítems.
 - "E" 24 : Introversión - Extroversión.
 - "N" 24 : Estabilidad - Inestabilidad.
 - "L" 12 : Veracidad - Escala de Mentira.
- d. Los ítems están intercalados indistintamente, sin ningún orden especial en el cuestionario.
- e. Requiere que el niño posea la habilidad lectora.
- f. Administración: Colectiva(básicamente) pudiendose tomar también individual.

El máximo de sujetos es 25, esto en mayores. En niños pequeños se reduce el grupo a 5 ó 6.

- g. Tiempo:
Este inventario no cuenta con un tiempo determinado, aún cuando el tiempo promedio son 15 minutos.
- h. Utilidad: Consejo Psicológico.
Orientación del Educando.
Clínica Psicológica.
- i. Edades: Niños y niñas de 7 a 16 años.
- j. Datos normativos:
Con fines de experimentación, pero con el propósito de obtener normas nacionales una vez experimentada en nuestro medio, es que en la actualidad se dá uso a los datos normativos de Inglaterra.
Se asignan normas por sexo, y también para la edad de los examinados. Esto supone que los datos normativos se dan por separado, Niños - Niñas.

3. ANALISIS DE LAS DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD

Este rasgo de personalidad agrupa a un conjunto de características bipolares de la personalidad, que va des de el introvertido hasta el extrovertido.

Tipo Introvertido.	Tendencia a la Introvers.	AMBI VERTIDO	Tendencia a la Extrovers.	Tipo Ex trovers.
Altamente estable.	Tendencia a muy estable.	ESTABLE	Tendencia a muy inestable.	Altamente inestable.

DIMENSION "E"

INTROVERSION - EXTROVERSION

Hace referencia a los tipos extremos de introvertidos hasta el extrovertido que se encuentra en su parte central al ambivertido, que tipifica al sujeto en forma equilibrada los rasgos de los dos polos.

El promedio de sujetos se ubican a uno de los polos, o en equilibrio de la dimensión.

Rasgos que tipifican al NIÑO(A) INTROVERTIDO(A)

- a. Tienen más facilidad para el aprendizaje en general.
- b. Conserva y persiste en patrones y respuestas adquiridas.
- c. Tienen mayor facilidad para el aprendizaje de tipo verbal, buen vocabulario, destreza, capacidad de lectura.
- d. En situaciones de ejercicios de tipo psicomotor realizando movimientos de tipo preciso, económico y restringido.
- e. Se orienta hacia la realización, hacia la necesidad de trabajo y de éxito.
- f. Rinde más en situaciones en donde se trabaja independientemente.
- g. Se motiva para rendir mucho más frente al elogio y la recompensa.
- h. Es cuidadoso y escrupuloso con las tareas que realiza.
- i. Planifica de antemano lo que lleva a cabo.
- j. Posee un mayor autocontrol de su conducta.
- k. Poca variabilidad en sus actividades.
- l. Es más retraído socialmente.
- m. Es reservado.
- n. Es confiable.
- o. Otorga mucho valor a la ética.

Rasgos que tipifican al NIÑO(A) EXTROVERTIDO(A)

- a. Menor habilidad para el aprendizaje en general.
- b. Necesita que le expongan varias veces el material en una situación de aprendizaje para que logre aprender.
- c. En situación de ejercicio psicomotor es menos preciso, realizando movimientos amplios y numerosos.
- d. Se agota fácilmente.
- e. Baja su rendimiento cuando se encuentra al medio y al final de la tarea.
- f. Se motiva para un mejor rendimiento, para una mejor tarea y a la censura.
- g. Rinde más en situaciones en donde se trabaja en grupo y se estudia en grupo.
- h. No es arriesgado.
- i. No planifica la tarea.
- j. Necesita grandes cantidades de estímulos, ambientales, porque son débiles a la monotonía.
- k. No previene un adecuado autocontrol de conducta.
- l. Son cambiables, impulsivos, belicosos, exitables.
- m. No es digno de confianza.
- n. Se orienta hacia la filiación dependiente de otras personas, les gusta las bromas.
- o. Da más importancia a su persona que a las normas éticas.

DIMENSION "N" ESTABILIDAD - INESTABILIDAD

Rasgos que tipifican al ESTABLE

- a. Tienen una adecuada organización de su personalidad. Buen control emocional y tolerancia a la frustración.
- b. Se valen por sí mismos y actúan con autonomía.
- c. Poseen un repertorio variado de intereses.
- d. Valora adecuadamente su potencial real de eficiencia y poseen seguridad de sí mismos.
- e. Son flexibles en el uso de distintos enfoques, en su trato con los demás en distintas situaciones.
- f. Son capaces de hacerse una autocrítica de sí mismos y en forma objetiva.
- g. En sus relaciones sociales son espontáneos.
- h. Son calmados y tranquilos.
- i. Les resulta más fácil cambiar a modificar sus patrones, conducta o hábitos erróneos.

Rasgos que tipifican al INESTABLE

- a. Inadecuada organización de su personalidad y no tolera situaciones de conflicto, baja tolerancia a la frustración.
- b. Son sujetos dependientes de los demás y sugestionables.
- c. Tienen estrecho campo de intereses.
- d. Son sujetos susceptibles, inseguros y con sentimientos de minusvalía.
- e. Persevera o denota rigidez al enfocar los distintos puntos de vista o al actual en diversas situaciones.
- f. En sus relaciones sociales reflejan rigidez extrema.
- g. Son sujetos inquietos, ansiosos e irritables.
- h. Son sujetos de aprendizaje lento y trabajo poco preciso.
- i. Persiste rigidamente en conductas inadecuadas y ofrecen resistencia a la modificación de su conducta (comportamiento).

DIMENSION "L" VERACIDAD - Escala de Mentira

La prueba está constituida por 12 ítems de validez, esto es para la detección de su flexibilidad y accesibilidad para con la prueba porque los ítems construidos están en la base de su vida cotidiana y de los rasgos emocionales que hay en esta etapa.

Los niños que adquiriesen puntaje alto en la escala de validez (invalidaran la prueba) demuestran tendencia a no querer ser vistos como tales, para esto los niños como las niñas tienen normas separadas (ver normas), en los cuales los niños pequeños de 7,8,9 años tienen puntajes más altos; por el contrario los de 14,15,16 años en donde sólo tienen margen a un puntaje de validez bajo.

X4. ADMINISTRACION Y VALORACION DE LOS RESULTADOS

a. Administración

En grupo: El examinador lee en voz alta las instrucciones a los examinados, y éstos siguen con la vista, es necesario que el niño comprenda cualquier duda o incomprensión, éstas deben ser aclaradas por el examinador, el niño puede consultarlo para responder con claridad, debe motivarse a los niños para que respondan todos los ítems, en caso de omisiones mediante la técnica de la entrevista individual se indaga los motivos y procurar que el niño en la entrevista respuesta cuidando de no sugerirle respuesta alguna.

b. Valoración

Cada protocolo es evaluado con claves separadas para las dimensiones N - E - L.

Si la respuesta coincide con la clave para sus respectivas escalas se otorga el valor de un punto, si no coincide se pasa por alto o sea 0.

c. Materiales para la aplicación

- Protocolos.

- Manual de instrucciones (igual al protocolo) para cuando la aplicación sea en grupo.

- Claves, la prueba traerá consigo una clave en cartulina, para así poder calificar rápidamente.

- El diagnóstico será de la siguiente manera:

. El niño tiende a.....(conducta)

. El niño es de tipo introvertido con las siguientes conductas.....

. El niño es altamente inestable con las siguientes conductas.....

NIÑOS

NORMAS DE INTERPRETACION A LOS PUNTAJES DEL CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EYSENCK Forma "A"

ESCALA INTROVERSION - EXTROVERSION Dimensión "E"

Edad	Altamente Introvert.	Tendencia Introvert.	Ami-vertida	Tendencia Extravert.	Altamente Extravert.
7	0 - 6	7 - 11	12 - 20	21 - 23	24
8	0 - 7	8 - 12	13 - 21	22 - 23	24
9	0 - 9	10 - 13	14 - 20	21 - 23	24
10	0 - 10	11 - 13	14 - 21	22 - 23	24
11	0 - 10	11 - 14	15 - 21	22 - 23	24
12	0 - 10	11 - 14	15 - 21	22 - 23	24
13	0 - 11	12 - 14	15 - 21	22 - 23	24
14	0 - 11	12 - 14	15 - 21	22 - 23	24
15	0 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 23	24
16	0 - 10	11 - 14	15 - 20	21 - 23	24

ESCALA ESTABILIDAD - INESTABILIDAD Dimensión "N"

Edad	Altamente Estable	Muy Estable	Estable	Tendencia Inestable	Altamente Inestable
7	0 - 1	2 - 5	6 - 15	16 - 20	21 ó +
8	0 - 1	2 - 6	7 - 16	17 - 22	23 - 24
9	0 - 2	3 - 6	7 - 16	17 - 20	21 ó +
10	0 - 1	2 - 6	7 - 16	17 - 21	22 ó +
11	0 - 1	2 - 5	6 - 16	17 - 21	22 ó +
12	0 - 1	2 - 5	6 - 16	17 - 21	22 ó +
13	0 - 1	2 - 5	6 - 15	16 - 20	21 ó +
14	0 - 1	2 - 6	7 - 15	16 - 20	21 ó +
15	0 - 1	2 - 5	6 - 15	16 - 20	21 ó +
16	0 - 1	2 - 4	5 - 13	14 - 18	19 ó +

ESCALA MENTIRA (Veracidad) Dimensión "L"

Edad	Puntuación	Edad	Puntuación
7	----- 9	12	----- 4
8	----- 8	13	----- 3
9	----- 7	14	----- 3
10	----- 5	15	----- 2
11	----- 5	16	----- 2

NIÑAS

ESCALA INTROVERSION - EXTROVERSION Dimensión "E"

Edad	Altamente Introvert.	Tendencia Introvert.	Amplio vertido	Tendencia Extrovert.	Altamente Extrovert.
7	0 - 8	9 - 12	13 - 18	21 - 21	22 ó +
8	0 - 9	10 - 12	13 - 19	20 - 22	23 ó 24
9	0 - 9	10 - 12	13 - 20	21 - 23	24
10	0 - 10	11 - 13	14 - 19	20 - 23	24
11	0 - 10	11 - 13	14 - 20	21 - 23	24
12	0 - 10	11 - 13	14 - 20	21 - 23	24
13	0 - 9	10 - 13	14 - 21	22 - 23	24
14	0 - 10	11 - 13	14 - 21	22 - 23	24
15	0 - 7	8 - 12	13 - 21	22 - 23	24
16	0 - 7	8 - 12	13 - 21	22 - 23	24

ESCALA ESTABILIDAD - INESTABILIDAD Dimensión "N"

Edad	Altamente Estable	Muy Estable	Estable	Tendencia Inestable	Altamente Inestable
7	0 - 1	2 - 6	7 - 15	16 - 20	21 ó +
8	0 - 1	2 - 6	7 - 16	17 - 21	22 ó +
9	0 - 2	3 - 7	8 - 17	18 - 21	22 ó +
10	0 - 2	3 - 7	8 - 17	18 - 22	24
11	0 - 2	3 - 6	7 - 17	18 - 22	24
12	0 - 2	3 - 6	7 - 17	18 - 22	24
13	0 - 2	3 - 7	8 - 18	19 - 23	24
14	0 - 4	5 - 9	10 - 18	19 - 23	24
15	0 - 4	5 - 9	10 - 18	19 - 22	23 - 24
16	0 - 4	5 - 9	10 - 18	19 - 23	24

ESCALA MENTIRA (Veracidad) Dimensión "L"

Edad	Puntuación	Edad	Puntuación
7	----- 9	12	----- 4
8	----- 8	13	----- 3
9	----- 7	14	----- 3
10	----- 5	15	----- 2
11	----- 5	16	----- 2

INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD

EYSENCK Y EYSENCK

CUESTIONARIO

FORMA: NIÑOS

INSTRUCCIONES

Aquí hay algunas preguntas acerca de la manera como tú te portas, sientes o actúas. Después de cada pregunta, coloca tu respuesta en la HOJA DE RESPUESTAS, contestando "SI" ó "NO". Es decir, que pondrás una cruz en el círculo debajo de la columna "SI"; si la pregunta está de acuerdo con la manera en que generalmente actúas o sientes. Y pondrás una cruz en el círculo debajo de la columna "NO"; cuando la pregunta no diga la manera como tu actúas o sientes.

Trabaja rápidamente y no demores mucho tiempo en cada pregunta.

ASEGURATE DE RESPONDER TODAS LAS PREGUNTAS

1. ¿Te gusta que haya mucho ruido y alboroto alrededor tuyo?
2. ¿Necesitas a menudo amigos o compañeros buenos, comprensivos, que te den ánimo o valor?
3. ¿Casi siempre tienes una contestación o respuesta rápidamente (al toque) cuando la gente te conversa?
4. ¿Algunas veces te pones malhumorado, de mal genio?
5. ¿Eres triste?
6. ¿Prefieres estar sólo, en vez de estar acompañado de otros niños?
7. ¿Pasan ideas por tu cabeza que no te dejan dormir?
8. ¿Siempre haces inmediatamente conforme a lo que te dicen o mandan?
9. ¿Te gustan las bromas pesadas?
10. ¿A veces te sientes infeliz, triste sin que haya ninguna razón especial?
11. ¿Eres vivaz y alegre?
12. ¿Alguna vez has desobedecido cierta regla de la escuela?
13. ¿Te aburren o fastidian muchas cosas?
14. ¿Te gusta hacer las cosas rápidamente?
15. ¿Te preocupas por cosas terribles o feas que pudieran sucederte?
16. ¿Siempre puedes callar todo secreto que sabes?
17. ¿Puedes tú hacer que una fiesta, paseo o juego sean alegres?
18. ¿Sientes golpes en tu corazón?
19. ¿Cuándo conoces nuevos amigos, generalmente tu empiezas la conversación?
20. ¿Has dicho alguna vez alguna mentira?
21. ¿Te sientes fácilmente herido o apenado cuando la gente encuentra un defecto en tí o una falta en el trabajo que haces?
22. ¿Te gusta cochinear (hacer bromas) y contar historias graciosas a tus amigos?
23. ¿A menudo te sientes cansado sin razón?
24. ¿Siempre terminas tus tareas antes de ir a jugar?
25. ¿Estás generalmente alegre y contento?
26. ¿Te sientes dolido ante ciertas cosas?

27. ¿Te gusta juntarte con otros chicos?
28. ¿Dices tus oraciones todas las noches?
29. ¿Tienes mareos?
30. ¿Te gusta hacerles travesuras y jugarretas a otros?
31. ¿Te sientes a menudo hartó, hastiado?
32. ¿Algunas veces alardeas (fanfarroneas) o "tiras pana" un poco?
33. ¿Estás generalmente tranquilo y callado cuando estás con otros niños?
34. ¿Algunas veces te pones tan inquieto que no puedes estar sentado en una silla mucho rato?
35. ¿A menudo decides hacer las cosas de repente, sin pensarlo?
36. ¿Estás siempre callado y tranquilo en la clase, aún cuando el profesor(a) está fuera del salón?
37. ¿Tienes muchas pesadillas que te asustan?
38. ¿Puedes tú generalmente participar y disfrutar de una fiesta o un paseo alegre?
39. ¿Tus sentimientos son fácilmente heridos?
40. ¿Alguna vez has dicho algo malo, feo u ofensivo acerca de alguna persona o compañero?
41. ¿Tú considerarías que eres feliz, suertudo y "lechero"?
42. ¿Si es que sientes que has aparecido como un tonto o has hecho el ridículo, te quedas preocupado?
43. ¿Te gustan a menudo los juegos bruscos, desordenados, brincar, revolcarte?
44. ¿Siempre comes todo lo que te dan en las comidas?
45. ¿Te es muy difícil aceptar que te digan "NO", te nieguen algo o no te dejen hacer algo?
46. ¿Te gusta salir a la calle bastante?
47. ¿Sientes algunas veces que la vida no vale la pena vivirla?
48. ¿Has sido alguna vez insolente o malcriado con tus padres?
49. ¿Las personas piensan que tú eres alegre y "vivo"?
50. ¿A menudo te distraes o piensas en otras cosas cuando estás haciendo un trabajo o tarea?
51. ¿Prefieres más estar sentado y mirar, que jugar y bailar en las fiestas?
52. ¿A menudo has perdido el sueño por tus preocupaciones?
53. ¿Generalmente te sientes seguro de que puedes hacer las cosas que tienes que hacer?
54. ¿A menudo te sientes solo?
55. ¿Te sientes tímido de hablar cuando conoces a una nueva persona?
56. ¿A menudo te decides hacer algo cuando ya es muy tarde?
57. ¿Cuando los chicos(as) te gritan, tú les gritas también?
58. ¿Algunas veces te sientes muy alegre y en otros momentos triste sin ninguna razón especial?
59. ¿Encuentras difícil disfrutar y divertirse en una fiesta, paseo o juego alegre?
60. ¿A menudo te metes en problemas o líos porque haces las cosas sin pensar primero?

INVENTARIO DE PERSONALIDAD - EYSENCK Y EYSENCK (FORMA A)
HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE:.....SEXO:.....

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:.....EDAD:.....

GRADO O AÑO DE ESTUDIOS:.....FECHA DE HOY:.....

Ⓐ	SI	NO		SI	NO		SI	NO	Ⓐ
1.	0	0	21.	0	0	41.	0	0	
2.	0	0	22.	0	0	42.	0	0	
3.	0	0	23.	0	0	43.	0	0	
4.	0	0	24.	0	0	44.	0	0	
5.	0	0	25.	0	0	45.	0	0	
6.	0	0	26.	0	0	46.	0	0	
7.	0	0	27.	0	0	47.	0	0	
8.	0	0	28.	0	0	48.	0	0	
9.	0	0	29.	0	0	49.	0	0	
10.	0	0	30.	0	0	50.	0	0	
11.	0	0	31.	0	0	51.	0	0	
12.	0	0	32.	0	0	52.	0	0	
13.	0	0	33.	0	0	53.	0	0	
14.	0	0	34.	0	0	54.	0	0	
15.	0	0	35.	0	0	55.	0	0	
16.	0	0	36.	0	0	56.	0	0	
17.	0	0	37.	0	0	57.	0	0	
18.	0	0	38.	0	0	58.	0	0	
19.	0	0	39.	0	0	59.	0	0	
20.	0	0	40.	0	0	60.	0	0	

N:

E:

L:

OBSERVACIONES:.....

PARRILLA DE CALIFICACION

	SI	NO			SI	NO			SI	NO	
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	41.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	42.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	43.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	44.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	25.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	45.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	46.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	27.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	47.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	28.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	48.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	49.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	30.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	50.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	31.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	51.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	32.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	52.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	33.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	53.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	34.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	54.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	35.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	55.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	36.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	56.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	37.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	57.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	38.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	58.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N
19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	39.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N	59.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	40.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	L	60.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	N

- Poner esta PARRILLA sobre la hoja de respuestas y verificar que los dos signos (0) aparezcan por los agujeros superiores.
- Las letras del lado derecho, indican la escala a la que pertenece cada respuesta.
- Proceder al conteo de cada escala y colocar el resultado en la hoja de respuestas.

INVENTARIO DE PERSONALIDAD - EYSENCK Y EYSENCK (FORMA A)
HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE: SEXO:
 LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: EDAD:
 GRADO O AÑO DE ESTUDIOS: FECHA DE HOY:

Ⓐ	SI	NO		SI	NO		SI	NO	Ⓐ
1.	0	0		21.	0	0	41.	0	0
2.	0	0		22.	0	0	42.	0	0
3.	0	0		23.	0	0	43.	0	0
4.	0	0		24.	0	0	44.	0	0
5.	0	0		25.	0	0	45.	0	0
6.	0	0		26.	0	0	46.	0	0
7.	0	0		27.	0	0	47.	0	0
8.	0	0		28.	0	0	48.	0	0
9.	0	0		29.	0	0	49.	0	0
10.	0	0		30.	0	0	50.	0	0
11.	0	0		31.	0	0	51.	0	0
12.	0	0		32.	0	0	52.	0	0
13.	0	0		33.	0	0	53.	0	0
14.	0	0		34.	0	0	54.	0	0
15.	0	0		35.	0	0	55.	0	0
16.	0	0		36.	0	0	56.	0	0
17.	0	0		37.	0	0	57.	0	0
18.	0	0		38.	0	0	58.	0	0
19.	0	0		39.	0	0	59.	0	0
20.	0	0		40.	0	0	60.	0	0

N:

E:

L:

OBSERVACIONES:

SUJETO	EDAD	ESCUELA	TEST RÁPIDO DE INTELIGENCIA" BARSIT"												
			CONOCIMIENTOS GENERALES		COMPRESIÓN DE VOCABULARIO		RAZONAMIENTO VERBAL		RAZONAMIENTO LÓGICO		RAZONAMIENTO NUMÉRICO		NIVEL INTELECTUAL		
			PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	
1	8 Años	1	FUTBOL	4	DEFICIENTE (0 a 4)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	2	DEFICIENTE (0 a 4)	5	INFERIOR (5 a 7)	1	DEFICIENTE (0 a 4)	15	MUY INFEROR (0 a 15)
2	8 Años	1	FUTBOL	6	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	0	DEFICIENTE (0 a 4)	29	MEDIANO (24 a 35)
3	8 Años	1	FUTBOL	4	DEFICIENTE (0 a 4)	6	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	6	INFERIOR (5 a 7)	2	DEFICIENTE (0 a 4)	22	INFERIOR (16 a 23)
4	8 Años	1	FUTBOL	4	DEFICIENTE (0 a 4)	5	INFERIOR (5 a 7)	1	DEFICIENTE (0 a 4)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	18	INFERIOR (16 a 23)
5	8 Años	1	FUTBOL	2	DEFICIENTE (0 a 4)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	5	INFERIOR (5 a 7)	2	DEFICIENTE (0 a 4)	15	MUY INFERIOR (0 a 15)
6	8 Años	2	AJEDREZ	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	33	MEDIANO (24 a 35)
7	8 Años	2	AJEDREZ	4	DEFICIENTE (0 a 4)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	2	DEFICIENTE (0 a 4)	19	INFERIOR (16 a 23)
8	8 Años	2	AJEDREZ	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	35	MEDIANO (24 a 35)
9	8 Años	2	AJEDREZ	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	32	MEDIANO (24 a 35)
10	8 Años	2	AJEDREZ	5	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	7	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	26	MEDIANO (24 a 35)
11	9 Años	1	FUTBOL	4	DEFICIENTE (0 a 4)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	5	INFERIOR (5 a 7)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	0	DEFICIENTE (0 a 4)	15	MUY INFERIOR (0 a 15)
12	9 Años	1	FUTBOL	5	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	5	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	29	MEDIANO (24 a 35)
13	9 Años	1	FUTBOL	2	DEFICIENTE (0 a 4)	6	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	20	INFERIOR (16 a 23)
14	9 Años	1	FUTBOL	5	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	2	DEFICIENTE (0 a 4)	7	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	28	MEDIANO (24 a 35)
15	9 Años	1	FUTBOL	7	INFERIOR (5 a 7)	11	SUPERIOR (11 a 12)	6	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	0	DEFICIENTE (0 a 4)	31	MEDIANO (24 a 35)
16	9 Años	2	AJEDREZ	6	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	29	MEDIANO (24 a 35)
17	9 Años	2	AJEDREZ	6	INFERIOR (5 a 7)	10	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	9	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	42	SUPERIOR (36 a 44)
18	9 Años	2	AJEDREZ	5	INFERIOR (5 a 7)	10	PROMEDIO (8 a 10)	6	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	5	INFERIOR (5 a 7)	34	MEDIANO (24 a 35)
19	9 Años	2	AJEDREZ	6	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	6	INFERIOR (5 a 7)	34	MEDIANO (24 a 35)
20	9 Años	2	AJEDREZ	6	INFERIOR (5 a 7)	6	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	28	MEDIANO (24 a 35)
21	10 Años	1	FUTBOL	5	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	31	MEDIANO (24 a 35)
22	10 Años	1	FUTBOL	5	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	6	INFERIOR (5 a 7)	5	INFERIOR (5 a 7)	25	MEDIANO (24 a 35)
23	10 Años	1	FUTBOL	8	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	8	PROMEDIO (8 a 10)	41	SUPERIOR (36 a 44)
24	10 Años	1	FUTBOL	6	INFERIOR (5 a 7)	9	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	9	PROMEDIO (8 a 10)	8	PROMEDIO (8 a 10)	39	SUPERIOR (36 a 44)
25	10 Años	1	FUTBOL	5	INFERIOR (5 a 7)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	2	DEFICIENTE (0 a 4)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	1	DEFICIENTE (0 a 4)	15	MUY INFEROR (0 a 15)
26	10 Años	2	AJEDREZ	5	INFERIOR (5 a 7)	11	SUPERIOR (11 a 12)	8	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	41	SUPERIOR (36 a 44)
27	10 Años	2	AJEDREZ	4	DEFICIENTE (0 a 4)	8	PROMEDIO (8 a 10)	5	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	1	DEFICIENTE (0 a 4)	26	MEDIANO (24 a 35)
28	10 Años	2	AJEDREZ	5	INFERIOR (5 a 7)	9	PROMEDIO (8 a 10)	5	INFERIOR (5 a 7)	11	SUPERIOR (11 a 12)	5	INFERIOR (5 a 7)	35	MEDIANO (24 a 35)
29	10 Años	2	AJEDREZ	4	DEFICIENTE (0 a 4)	10	PROMEDIO (8 a 10)	6	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	31	MEDIANO (24 a 35)
30	10 Años	2	AJEDREZ	5	INFERIOR (5 a 7)	11	SUPERIOR (11 a 12)	7	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	5	INFERIOR (5 a 7)	36	SUPERIOR (36 a 44)
31	11 Años	1	FUTBOL	7	INFERIOR (5 a 7)	10	PROMEDIO (8 a 10)	6	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	6	INFERIOR (5 a 7)	37	SUPERIOR (36 a 44)
32	11 Años	1	FUTBOL	6	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	5	INFERIOR (5 a 7)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	6	INFERIOR (5 a 7)	25	MEDIANO (24 a 35)
33	11 Años	1	FUTBOL	7	INFERIOR (5 a 7)	10	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	9	PROMEDIO (8 a 10)	41	SUPERIOR (36 a 44)
34	11 Años	1	FUTBOL	7	INFERIOR (5 a 7)	10	PROMEDIO (8 a 10)	8	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	8	PROMEDIO (8 a 10)	40	SUPERIOR (36 a 44)
35	11 Años	1	FUTBOL	6	INFERIOR (5 a 7)	12	SUPERIOR (11 a 12)	10	PROMEDIO (8 a 10)	11	SUPERIOR (11 a 12)	8	PROMEDIO (8 a 10)	47	XCELENTE (45 en adelante)
36	11 Años	2	AJEDREZ	8	PROMEDIO (8 a 10)	12	SUPERIOR (11 a 12)	12	SUPERIOR (11 a 12)	11	SUPERIOR (11 a 12)	11	SUPERIOR (11 a 12)	54	XCELENTE (45 en adelante)
37	11 Años	2	AJEDREZ	5	INFERIOR (5 a 7)	12	SUPERIOR (11 a 12)	10	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	47	XCELENTE (45 en adelante)
38	11 Años	2	AJEDREZ	6	INFERIOR (5 a 7)	11	SUPERIOR (11 a 12)	10	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	47	XCELENTE (45 en adelante)
39	11 Años	2	AJEDREZ	8	PROMEDIO (8 a 10)	12	SUPERIOR (11 a 12)	11	SUPERIOR (11 a 12)	10	PROMEDIO (8 a 10)	12	SUPERIOR (11 a 12)	53	XCELENTE (45 en adelante)
40	11 Años	2	AJEDREZ	8	PROMEDIO (8 a 10)	11	SUPERIOR (11 a 12)	9	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	9	PROMEDIO (8 a 10)	47	XCELENTE (45 en adelante)
41	12 Años	1	FUTBOL	2	DEFICIENTE (0 a 4)	10	PROMEDIO (8 a 10)	3	DEFICIENTE (0 a 4)	8	PROMEDIO (8 a 10)	6	INFERIOR (5 a 7)	29	MEDIANO (24 a 35)
42	12 Años	1	FUTBOL	4	DEFICIENTE (0 a 4)	9	PROMEDIO (8 a 10)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	8	PROMEDIO (8 a 10)	5	INFERIOR (5 a 7)	30	MEDIANO (24 a 35)
43	12 Años	1	FUTBOL	7	INFERIOR (5 a 7)	9	PROMEDIO (8 a 10)	9	PROMEDIO (8 a 10)	10	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	42	SUPERIOR (36 a 44)
44	12 Años	1	FUTBOL	8	PROMEDIO (8 a 10)	11	SUPERIOR (11 a 12)	7	INFERIOR (5 a 7)	9	PROMEDIO (8 a 10)	6	INFERIOR (5 a 7)	41	SUPERIOR (36 a 44)
45	12 Años	1	FUTBOL	8	PROMEDIO (8 a 10)	12	SUPERIOR (11 a 12)	6	INFERIOR (5 a 7)	10	PROMEDIO (8 a 10)	4	DEFICIENTE (0 a 4)	40	SUPERIOR (36 a 44)
46	12 Años	2	AJEDREZ	9	PROMEDIO (8 a 10)	12	SUPERIOR (11 a 12)	11	SUPERIOR (11 a 12)	10	PROMEDIO (8 a 10)	8	PROMEDIO (8 a 10)	50	XCELENTE (45 en adelante)
47	12 Años	2	AJEDREZ	10	PROMEDIO (8 a 10)	12	SUPERIOR (11 a 12)	7	INFERIOR (5 a 7)	12	SUPERIOR (11 a 12)	10	PROMEDIO (8 a 10)	51	XCELENTE (45 en adelante)
48	12 Años	2	AJEDREZ	8	PROMEDIO (8 a 10)	12	SUPERIOR (11 a 12)	8	PROMEDIO (8 a 10)	11	SUPERIOR (11 a 12)	8	PROMEDIO (8 a 10)	47	XCELENTE (45 en adelante)
49	12 Años	2	AJEDREZ	5	INFERIOR (5 a 7)	10	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	9	PROMEDIO (8 a 10)	2	DEFICIENTE (0 a 4)	33	MEDIANO (24 a 35)
50	12 Años	2	AJEDREZ	8	PROMEDIO (8 a 10)	8	PROMEDIO (8 a 10)	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	7	INFERIOR (5 a 7)	37	SUPERIOR (36 a 44)

TEST DE MEDICIÓN DE AUTOESTIMA COOPERSMITH											
VERACIDAD AUTOESTIMA		AUTOESTIMA SOCIAL		AUTOESTIMA ESCOLAR		AUTOESTIMA FAMILIAR		AUTOESTIMA GENERAL		NIVEL DE AUTOESTIMA	
PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO
67	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	57	ALTA (55 a 59)	52	MEDIA (48 a 54)	36	MUY BAJA (0 a 39)	47	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	33	MUY BAJA (0 a 39)	57	ALTA (55 a 59)	63	MUY ALTA (60 a 80)	39	MUY BAJA (0 a 39)	42	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	50	MEDIA (48 a 54)	52	MEDIA (48 a 54)	36	MUY BAJA (0 a 39)	40	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	60	MUY ALTA (60 a 80)	63	MUY ALTA (60 a 80)	50	MEDIA (48 a 54)	60	MUY ALTA (60 a 80)
67	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	65	MUY ALTA (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	39	MUY BAJA (0 a 39)	47	BAJA (40 a 47)
61	HABILITADO (20 a 67)	39	MUY BAJA (0 a 39)	57	ALTA (55 a 59)	52	MEDIA (48 a 54)	48	MEDIA (48 a 54)	47	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)	52	MEDIA (48 a 54)	46	BAJA (40 a 47)	52	MEDIA (48 a 54)
61	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	78	MUY ALTA (60 a 80)	70	MUY ALTA (60 a 80)	48	MEDIA (48 a 54)	45	BAJA (40 a 47)
61	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	65	MUY ALTA (60 a 80)	63	MUY ALTA (60 a 80)	55	ALTA (55 a 59)	39	MUY BAJA (0 a 39)
48	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	71	MUY ALTA (60 a 80)	47	BAJA (40 a 47)	53	MEDIA (48 a 54)	47	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	65	MUY ALTA (60 a 80)	47	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)	47	BAJA (40 a 47)
48	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	57	ALTA (55 a 59)	52	MEDIA (48 a 54)	53	MEDIA (48 a 54)	52	MEDIA (48 a 54)
54	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	44	BAJA (40 a 47)	47	BAJA (40 a 47)	46	BAJA (40 a 47)	45	BAJA (40 a 47)
61	HABILITADO (20 a 67)	33	MUY BAJA (0 a 39)	65	MUY ALTA (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	34	MUY BAJA (0 a 39)	39	MUY BAJA (0 a 39)
67	HABILITADO (20 a 67)	62	SUPERIOR (60 a 80)	65	MUY ALTA (60 a 80)	52	MEDIA (48 a 54)	36	MUY BAJA (0 a 39)	47	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	62	SUPERIOR (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	70	MUY ALTA (60 a 80)	48	MEDIA (48 a 54)	58	ALTA (55 a 59)
67	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	71	MUY ALTA (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	50	MEDIA (48 a 54)	58	ALTA (55 a 59)
61	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	71	MUY ALTA (60 a 80)	63	MUY ALTA (60 a 80)	50	MEDIA (48 a 54)	60	MUY ALTA (60 a 80)
54	HABILITADO (20 a 67)	39	MUY BAJA (0 a 39)	71	MUY ALTA (60 a 80)	70	MUY ALTA (60 a 80)	46	BAJA (40 a 47)	54	MEDIA (48 a 54)
61	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	57	ALTA (55 a 59)	47	BAJA (40 a 47)	48	MEDIA (48 a 54)	48	MEDIA (48 a 54)
61	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	57	ALTA (55 a 59)	52	MEDIA (48 a 54)	32	MUY BAJA (0 a 39)	40	BAJA (40 a 47)
54	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	44	BAJA (40 a 47)	47	BAJA (40 a 47)	36	MUY BAJA (0 a 39)	38	MUY BAJA (0 a 39)
61	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	65	MUY ALTA (60 a 80)	47	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)	47	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	27	MUY BAJA (0 a 39)	37	MUY BAJA (0 a 39)	38	MUY BAJA (0 a 39)	30	MUY BAJA (0 a 39)	22	MUY BAJA (0 a 39)
57	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	57	ALTA (55 a 59)	63	MUY ALTA (60 a 80)	55	ALTA (55 a 59)	56	ALTA (55 a 59)
67	HABILITADO (20 a 67)	34	MUY BAJA (0 a 39)	65	MUY ALTA (60 a 80)	63	MUY ALTA (60 a 80)	58	ALTA (55 a 59)	58	ALTA (55 a 59)
67	HABILITADO (20 a 67)	34	MUY BAJA (0 a 39)	50	MEDIA (48 a 54)	52	MEDIA (48 a 54)	34	MUY BAJA (0 a 39)	36	MUY BAJA (0 a 39)
67	HABILITADO (20 a 67)	39	MUY BAJA (0 a 39)	65	MUY ALTA (60 a 80)	43	BAJA (40 a 47)	46	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	57	ALTA (55 a 59)	52	MEDIA (48 a 54)	53	MEDIA (48 a 54)	55	ALTA (55 a 59)
67	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	57	ALTA (55 a 59)	47	BAJA (40 a 47)	36	MUY BAJA (0 a 39)	42	BAJA (40 a 47)
61	HABILITADO (20 a 67)	62	SUPERIOR (60 a 80)	71	MUY ALTA (60 a 80)	47	BAJA (40 a 47)	53	MEDIA (48 a 54)	58	ALTA (55 a 59)
43	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	65	MUY ALTA (60 a 80)	47	BAJA (40 a 47)	58	ALTA (55 a 59)	55	ALTA (55 a 59)
61	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	37	MUY BAJA (0 a 39)	33	MUY BAJA (0 a 39)	32	MUY BAJA (0 a 39)	28	MUY BAJA (0 a 39)
54	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	71	MUY ALTA (60 a 80)	70	MUY ALTA (60 a 80)	53	MEDIA (48 a 54)	60	MUY ALTA (60 a 80)
48	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	57	ALTA (55 a 59)	47	BAJA (40 a 47)	48	MEDIA (48 a 54)	47	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	70	SUPERIOR (60 a 80)	78	MUY ALTA (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	65	MUY ALTA (60 a 80)	76	MUY ALTA (60 a 80)
67	HABILITADO (20 a 67)	56	ALTA (55 a 59)	71	MUY ALTA (60 a 80)	47	BAJA (40 a 47)	53	MEDIA (48 a 54)	56	ALTA (55 a 59)
43	HABILITADO (20 a 67)	33	MUY BAJA (0 a 39)	71	MUY ALTA (60 a 80)	43	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)	42	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	70	SUPERIOR (60 a 80)	78	MUY ALTA (60 a 80)	63	MUY ALTA (60 a 80)	62	MUY ALTA (60 a 80)	76	MUY ALTA (60 a 80)
48	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	65	MUY ALTA (60 a 80)	47	BAJA (40 a 47)	48	MEDIA (48 a 54)	48	MEDIA (48 a 54)
67	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	57	ALTA (55 a 59)	47	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)	55	ALTA (55 a 59)
67	HABILITADO (20 a 67)	50	MEDIA (48 a 54)	50	MEDIA (48 a 54)	47	BAJA (40 a 47)	39	MUY BAJA (0 a 39)	40	BAJA (40 a 47)
67	HABILITADO (20 a 67)	62	SUPERIOR (60 a 80)	71	MUY ALTA (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	50	MEDIA (48 a 54)	71	MUY ALTA (60 a 80)
54	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	65	MUY ALTA (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	50	MEDIA (48 a 54)	54	MEDIA (48 a 54)
67	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)	57	ALTA (55 a 59)	34	MUY BAJA (0 a 39)	38	MUY BAJA (0 a 39)
67	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	65	MUY ALTA (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	53	MEDIA (48 a 54)	55	ALTA (55 a 59)
43	HABILITADO (20 a 67)	62	SUPERIOR (60 a 80)	57	ALTA (55 a 59)	38	MUY BAJA (0 a 39)	41	BAJA (40 a 47)	44	BAJA (40 a 47)
43	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	57	ALTA (55 a 59)	57	ALTA (55 a 59)	57	ALTA (55 a 59)	60	MUY ALTA (60 a 80)
61	HABILITADO (20 a 67)	34	MUY BAJA (0 a 39)	57	ALTA (55 a 59)	43	BAJA (40 a 47)	39	MUY BAJA (0 a 39)	38	MUY BAJA (0 a 39)
48	HABILITADO (20 a 67)	44	BAJA (40 a 47)	50	MEDIA (48 a 54)	57	ALTA (55 a 59)	55	ALTA (55 a 59)	55	ALTA (55 a 59)

TEST DE PERSONALIDAD DE EYNSECK				TEST ASERTIVIDAD DE RATHUS	
ESTABILIDAD - INESTABILIDAD		EXTROVERSIÓN - INTROVERSIÓN		ASERTIVIDAD - INASERTIVIDAD	
PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO	PUNTAJE	DIAGNÓSTICO
14	ESTABLE (8 a 17)	8	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-21	INASERTIVO (-16 a -30)
7	MUY ESTABLE (3 a 7)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	-18	INASERTIVO (-16 a -30)
7	MUY ESTABLE (3 a 7)	8	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-14	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
15	ESTABLE (8 a 17)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	15	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
13	ESTABLE (8 a 17)	13	TENDENCIA INTROVERTIDO	-12	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
10	ESTABLE (8 a 17)	8	ALTAMENTE INTROVERTIDO	9	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	9	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-9	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	9	ALTAMENTE INTROVERTIDO	8	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
6	MUY ESTABLE (3 a 7)	7	ALTAMENTE INTROVERTIDO	15	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
7	MUY ESTABLE (3 a 7)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-5	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
6	MUY ESTABLE (3 a 7)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-8	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
7	MUY ESTABLE (3 a 7)	14	AMBIVERTIDO	8	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
9	ESTABLE (8 a 17)	13	TENDENCIA INTROVERTIDO	-12	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
13	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	3	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
10	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	-7	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	15	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	12	TENDENCIA INTROVERTIDO	2	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
10	ESTABLE (8 a 17)	6	ALTAMENTE INTROVERTIDO	5	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
9	ESTABLE (8 a 17)	7	ALTAMENTE INTROVERTIDO	16	ASERTIVO (16 a 30)
11	ESTABLE (8 a 17)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-5	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
6	MUY ESTABLE (3 a 7)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-9	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
8	ESTABLE (8 a 17)	8	ALTAMENTE INTROVERTIDO	5	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
16	ESTABLE (8 a 17)	12	TENDENCIA INTROVERTIDO	0	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	13	TENDENCIA INTROVERTIDO	-6	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
12	ESTABLE (8 a 17)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	39	MUY ASERTIVO (31 a 60)
12	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	17	ASERTIVO (16 a 30)
12	ESTABLE (8 a 17)	15	AMBIVERTIDO	23	ASERTIVO (16 a 30)
12	ESTABLE (8 a 17)	13	TENDENCIA INTROVERTIDO	25	ASERTIVO (16 a 30)
14	ESTABLE (8 a 17)	7	ALTAMENTE INTROVERTIDO	15	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
13	ESTABLE (8 a 17)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	32	MUY ASERTIVO (31 a 60)
11	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	19	ASERTIVO (16 a 30)
5	MUY ESTABLE (3 a 7)	5	ALTAMENTE INTROVERTIDO	11	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	-7	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
10	ESTABLE (8 a 17)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-3	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	-7	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
8	ESTABLE (8 a 17)	8	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-6	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
13	ESTABLE (8 a 17)	13	TENDENCIA INTROVERTIDO	-9	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
9	ESTABLE (8 a 17)	9	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-8	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	35	MUY ASERTIVO (31 a 60)
12	ESTABLE (8 a 17)	12	TENDENCIA INTROVERTIDO	-4	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
13	ESTABLE (8 a 17)	9	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-6	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
10	ESTABLE (8 a 17)	13	TENDENCIA INTROVERTIDO	8	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
12	ESTABLE (8 a 17)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	-5	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
11	ESTABLE (8 a 17)	9	ALTAMENTE INTROVERTIDO	-2	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
8	ESTABLE (8 a 17)	13	TENDENCIA INTROVERTIDO	-2	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
6	MUY ESTABLE (3 a 7)	11	TENDENCIA INTROVERTIDO	-9	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
8	ESTABLE (8 a 17)	9	ALTAMENTE INTROVERTIDO	2	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
6	MUY ESTABLE (3 a 7)	6	ALTAMENTE INTROVERTIDO	11	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
8	ESTABLE (8 a 17)	12	TENDENCIA INTROVERTIDO	8	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)
10	ESTABLE (8 a 17)	10	ALTAMENTE INTROVERTIDO	1	ASERTIVIDAD CONFORMATIVA (-15 a 15)

Tarija, 24 de junio de 2018

Sr.

Lic. Romualdo Guerrero Rojas

Docente Actividad de profesionalización II

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

Presente. –

REF: Aplicación de Instrumentos para la investigación de tesis “ESTUDIO COMPARATIVO DEL COEFICIENTE INTELECTUAL, RASGOS DE PERSONALIDAD, EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y NIVEL DE ASERTIVIDAD ENTRE NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS QUE PRACTICAN AJEDREZ FUTBOL EN LA CIUDAD DE TARIJA”

De mi mayor consideración

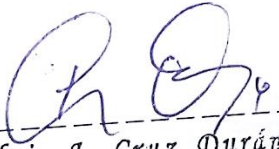
Mediante la presente, a petición del universitario Edwin Gutiérrez Fernández, informo a su persona, que, tras la revisión de la solicitud para la aplicación de los instrumentos psicológicos para dicha investigación, certifico que está acorde a los objetivos planteados en la investigación que miden nivel de inteligencia, auto estima, rasgos de personalidad y nivel de asertividad.

A continuación, citamos los test aplicados.

- Test Rapido Barranquilla (BARST)
- Inventario de personalidad Forma “A” H. J. Eysenck
- Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith versión escolar
- Test de asertividad de (Rathus)

Sin otro particular reciba usted un saludo.

Atte:


Elvis J. Cruz Durán
RESP. ESC. MCPAL. FUTBOL
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE TARIJA



Tarija, 24 de junio de 2018

Sr.

Lic. Romualdo Guerrero Rojas

Docente Actividad de profesionalización II

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

Presente. –

REF: Aplicación de Instrumentos para la investigación de tesis “ESTUDIO COMPARATIVO DEL COEFICIENTE INTELECTUAL, RASGOS DE PERSONALIDAD, EL NIVEL DE AUTOESTIMA Y NIVEL DE ASERTIVIDAD ENTRE NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS QUE PRACTICAN AJEDREZ FUTBOL EN LA CIUDAD DE TARIJA”

De mi mayor consideración

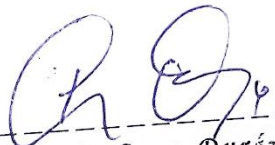
Mediante la presente, a petición del universitario Edwin Gutiérrez Fernández, informo a su persona, que, tras la revisión de la solicitud para la aplicación de los instrumentos psicológicos para dicha investigación, certifico que está acorde a los objetivos planteados en la investigación que miden nivel de inteligencia, auto estima, rasgos de personalidad y nivel de asertividad.

A continuación, citamos los test aplicados.

- Test Rapido Barranquilla (BARST)
- Inventario de personalidad Forma “A” H. J. Eysenck
- Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith versión escolar
- Test de asertividad de (Rathus)

Sin otro particular reciba usted un saludo.

Atte:


Elvis J. Cruz Durán
RESP. ESC. MCPAL. FUTBOL
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE TARIJA

