

## RESUMEN

La adolescencia comprende el periodo de la vida que se extiende entre los 10 y 19 años es una etapa del desarrollo de la persona que define el paso de la niñez a la adultez e implica la formación de actitudes y normas de comportamiento impuestas por la sociedad. se presentan cambios físicos y psicológicos que le permiten al individuo adquirir rasgos de identidad los cuales son la base para formar su personalidad.

Esta investigación surge de la necesidad de conocer la actitud que presentan los estudiantes del 5to de secundaria de la ciudad de Tarija, frente al embarazo adolescente.

En el presente documento se detallan los diferentes componentes de la actitud que está compuesto por aspectos cognitivos, afectivos y conductuales que predisponen al ser humano a actuar de determinada forma.

El documento se presenta con una introducción sobre la problemática actual del embarazo adolescente, posteriormente en el primer capítulo se muestran datos estadísticos que reflejan la realidad sobre este fenómeno presente en la sociedad así mismo se justifica la realización de la investigación con el aporte teórico y metodológico de la misma. Posteriormente se desarrolla la pregunta científica que deberá ser respondida más adelante, también se plantean los diferentes objetivos que se desean alcanzar con la ejecución de la investigación.

Consecutivamente en el marco teórico se desarrollan los diferentes conceptos y definiciones correspondientes y relacionadas a la actitud, igualmente al embarazo adolescente.

La muestra fue seleccionada en base al diseño de muestreo estratificado proporcional.

Los instrumentos utilizados fueron escala de likert, escala de bogardus y una entrevista.

Se tipifica la investigación como descriptiva ya que tiene como objetivo describir, analizar situaciones, sentimientos y conocimientos característicos de las actitudes.

El análisis es de tipo cuantitativo se presentó la exposición de datos a través de gráficas y cuadros.

Posteriormente se realizó un análisis cualitativo para la correspondiente interpretación de datos con la finalidad de confirmar o rechazar los objetivos planteados y la hipótesis.

El análisis da como resultado que los estudiantes del 5to de secundaria presentan conocimiento intermedio es decir que existe falencia en la disfunción de la información para el conocimiento y la prevención de futuros embarazos adolescentes además presentan sentimientos de agrado y una predisposición comportamental de aceptación a colaborar y buscar soluciones hacia la problemática del embarazo adolescente.

## **Introducción**

La adolescencia es una de las etapas más difíciles en la vida del ser humano. Durante este proceso, las personas experimentan transformaciones a nivel físico y en la dimensión psicológica se proyectan hacia la madurez. Pero también en este propósito no están exentas de fracasar o cometer errores.

Uno de los riesgos a los que están expuestas las mujeres adolescentes es el embarazo precoz. Este se produce en las mujeres entre la etapa inicial o pubertad, que es cuando comienza la edad fértil, y el final de la adolescencia. La OMS (Organización Mundial de la Salud) establece la adolescencia entre los diez y 19 años.

El término “embarazo precoz” denomina la situación de aquellas mujeres embarazadas que no han alcanzado la mayoría de edad jurídica y es una variable utilizada en distintos países del mundo. El concepto, también se refiere aquellas adolescentes embarazadas dependientes aún de su familia de origen.

El embarazo en la adolescencia representa un problema de magnitud social, económica y de salud pública para los adolescentes, sus hijos, pareja, familia, ambiente y comunidad que los rodea. Algunas personas denominan el embarazo adolescente como la "sustitución de amor por sexo" (CaraballoA, 2017).

Esta investigación sobre la actitud hacia el embarazo en la adolescencia está desarrollada en seis capítulos.

El capítulo I contiene el planteamiento del problema, la pregunta científica y justificación. En este entendido, primero se ofrece algunas estadísticas actuales que ponen de manifiesto la gravedad del tema.

Después se formula la pregunta de investigación, que guía todo el desarrollo de la investigación ulterior manifiesta en los siguientes capítulos.

En cuanto a la justificación hay un aporte teórico y metodológico desplegado a partir de la problemática.

El Capítulo II incluye diseño teórico y la hipótesis. Luego se presentan el objetivo general, los objetivos específicos y se formula la operacionalización de variables.

El Capítulo III abarca el Marco Teórico con la información pertinente al tema de investigación. Están plasmadas las definiciones de actitud, sus componentes, etc. Por otra parte, están contenidos los conocimientos de referencia desarrollados por autores y autoras que han investigado sobre embarazo precoz, sus características y consecuencias, etc.

El Capítulo IV engloba el diseño metodológico donde se detalla el tipo y área a la que pertenece la investigación. Se determina la población, muestra, técnicas e instrumentos que se utilizaron para la investigación.

El Capítulo V muestra el análisis y la interpretación que se hizo de los resultados obtenidos; a través de la aplicación de los instrumentos planificados: escala de actitudes de Likert y escala de distancia social Bogardus hacia el embarazo en la adolescencia

El Capítulo VI ofrece las conclusiones a las que se llegaron como resultado del proceso de investigación, también las recomendaciones dirigidas a los diferentes actores sociales involucrados y relacionados con la problemática.

La última parte reúne las referencias bibliográficas de los libros y textos consultados, así como las páginas web a las que acceso la investigadora, para la elaboración del Marco Teórico.