

RESUMEN.

El presente documento corresponde al informe final de la Práctica Institucional y está orientada hacia la prevención de conductas de riesgo como el consumo de alcohol y otras drogas a través de la implementación de un programa preventivo “Familias Fuertes: Amor y Límites” dirigido a los adolescentes entre 10 a 14 años de las Unidades Educativas Castelfort Castellanos, Eustaquio Méndez, Rosa Arce, Colegio Nacional San Luis y el Colegio Hermano Felipe Palazón; este programa tiene la meta de suministrar herramientas para mejorar la comunicación con los padres, tomar decisiones saludables, fomentar habilidades para evitar conductas de riesgo, enfrentar el estrés incluso la presión de grupo, elegir buenas amistades y promocionar el valor de la realización personal a través del cumplimiento de metas y sueños.

Para la realización de las sesiones del programa, se tuvo como guía el Manual de prevención “Familias Fuertes” el cual está constituido por siete sesiones y por dos módulos el primero dirigido a los adolescentes y el segundo a las familias es decir padres e hijos.

El diseño del presente documento se rige bajo cuatro objetivos específicos los cuales delimitaron el desarrollo de mismo; como primera instancia, se aplicó el pre test compuesto por 75 preguntas para diagnosticar la relación familiar que tenían los adolescentes con sus padres y la actitud que presentaban con respecto a las conductas de riesgo; posteriormente se desarrolló el programa con una duración de tres horas por sesión en donde, se dio cumplimiento a todas las actividades planteadas por el mismo, se llevó a cabo en casi 5 meses, seguidamente se aplicó el post test con el propósito de evidenciar si hubo o no cambios, producto de la ejecución del programa; es grato mencionar que se pudo evidenciar resultados positivos, es decir un aumento significativo en cada una de las áreas trazadas y por último la propuesta de la facilitadora, es decir, realizar un cortometraje con algunos testimonios de los participantes del programa.

Es importante recalcar que el programa Familias Fuertes se focaliza en la adolescencia temprana como período clave para la prevención siempre que este esté acompañado y controlado por los padres de familia, considerando a la familia como la base de los principios y valores que todo ser humano adquiere.

INTRODUCCIÓN.

La presente Práctica Institucional (P.I.) es el resultado de un trabajo del área socioeducativa, dentro del cual se desarrolló un programa para prevenir conductas de riesgo como el consumo del alcohol y otras drogas, dirigido a los adolescentes entre 10 y 14 años, dicho programa lleva el nombre de “Familias Fuertes” y está constituido por dos módulos el primero dirigido a los adolescentes y el segundo módulo a la familia, con un total de siete sesiones y una duración de tres horas cada una, este programa está siendo aplicado en muchos países Latinoamericanos como Perú, Guatemala, Ecuador, Panamá y Bolivia, en Tarija es el segundo año consecutivo que fue desarrollado, con el objetivo de comprobar su validez y efectividad obteniendo excelentes resultados.

Este programa está orientado a brindar herramientas y habilidades a los adolescentes entre 10 y 14 años para que tomen decisiones sanas con respecto a sus vidas futuras, es decir plantearse proyectos de vida, elección de buenas amistades y a mejorar diferentes aspectos de la dinámica familiar como ser la comunicación, la expresión de afecto, entre otros con la finalidad de que los adolescentes puedan evitar conductas de riesgo como abandono de escuela, pertenecer a una pandilla consumo de alcohol y otras drogas.

La adolescencia es un período de la vida de la persona comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia, y el inicio de la edad adulta, por esta razón los adolescentes están en búsqueda de la identidad en la cual es normal tener muchos cambios físicos, emocionales y psíquicos.

Los adolescentes son los más vulnerables a las conductas de riesgo como el consumo de alcohol y otras drogas, pues muchos creen que al hacerlo pueden ser aceptados e integrados a un grupo de iguales o que es una parte normal de la experiencia de ser adolescente, pero sobre todo porque no tienen comunicación y vínculo afectivo con sus padres, pues ellos deberían ser los primeros en guiar y orientar a sus hijos con respecto a estos temas, de ahí que se ha visto importante realizar el presente trabajo preventivo dirigido a los adolescentes y a los padres en conjunto a través del INTRAID institución a cargo de realizar trabajos de prevención y quienes constantemente ejecutan diferentes programas educativos.

Finalmente el contenido del presente documento está compuesto de 7 capítulos estructurados de la siguiente manera.

Introducción del documento que da una perspectiva general de la Práctica Institucional.

En el **capítulo I**, se hace referencia al planteamiento y justificación del problema de la Práctica Institucional.

En el **Capítulo II**, se exponen las características de la Institución con la que se hizo convenio para realizar la (P.I.)

En el **Capítulo III**, se presenta el objetivo general y los objetivos específicos de la (P.I.)

En el **Capítulo IV**, se desarrolla el marco teórico de la (P.I.) que contiene los temas abordados que respaldan el programa “Familias Fuertes”, como ser concepto de prevención, tipos de prevención, concepto de drogas, entre otros.

En el **Capítulo V**, se describe la metodología que hace referencia a la población beneficiaria, métodos, técnicas, instrumento, materiales necesarios y la contra parte institucional.

En el **Capítulo VI**, se muestra el análisis e interpretación de los resultados obtenidos en el diagnóstico del pre test y la evaluación del post test, asimismo el desarrollo del programa.

En el **Capítulo VII**, se presenta las conclusiones del trabajo realizado en base a los objetivos planteados y se expone las recomendaciones orientadas al mejoramiento de la Práctica Institucional.