

## **BIBLIOGRAFIA**

Cano C., María, Motivación y elección de carrera, REMO, Volumen V, numero 13.

Cortada, Nuria (1984) *El Profesor y la orientación vocacional*, México, Trillas.

Cueli, José (1973) *Vocación y afectos*, México, Limusa.

Di Gresia, L. M. (2009). *Educación universitaria: acceso, elección de carrera y rendimiento*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP).

Gámez, E., & Marrero, H. (2003). Metas y motivos en la elección de la carrera universitaria: Un estudio comparativo entre psicología, derecho y biología.

Montero M. María Teresa. “Elección de carrera profesional. Un estudio exploratorio en Ciudad Juárez”. México. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 1995. Inédita.

Morales et al, 2014, Evidencia empírica sobre la teoría de la demanda de educación superior en América Latina: un estudio sobre el caso del Caribe Colombiano. *Investigaciones de Economía de la Educación*, 9, 19 -37.

Osses B., Sonia, Metacognición: Un camino para aprender a aprender, *Estudios pedagógicos*, XXXIV, N° 1:187 – 197, 2008.

Nolasco, M., Torres, D., Programa de Orientación Vocacional: UAEH, 2006.

Pineda Barón Luz Adriana, 2015, Factores que afectan la elección de carrera: Caso Bogotá, Universidad Pontificia Javeriana, Bogotá – Colombia.

Ramírez Ivoné, Apuntes de metodología de la investigación, Un enfoque crítico, Chuquisaca, 2013.

Sampieri Hernández R., Metodología de la investigación, Ed. Mac Graw Hill, México, 2006.

Tamayo y Tamayo, Mario (1988) *Diccionario de investigación científica*, México, Limusa.

Warren Howard C. (com.), (1989) *Diccionario de psicología*, México.

Vásquez Carmona J., Contextos psicológicos, socioeconómicos, personales y familiares que afectan la elección de un programa académico, Universidad de Antioquía, Ministerio de educación Nacional, Colombia.

Bandura, A. (1986). “Pensamiento y acción. *Fundamentos sociales*”. Madrid: Alianza.

Barberá, E. (1996). “*Motivación de logro y categorización de género*”, en I. Garrido (ed.). *Psicología de la motivación*. Madrid: Síntesis.

Beltrán, J. (1996). “*Concepto, desarrollo y tendencias actuales de la Psicología de La Instrucción*”, en J. Beltrán y C. Genovard (Eds.), “*Psicología de la instrucción: Variables y procesos básicos*” (Vol.1, pp. 19-86). Madrid: Síntesis/Psicología.

Benítez, M.; Giménez, M. y Osicka, R. (2000). “Las asignaturas pendientes y el Rendimiento académico: ¿existe alguna relación?”. (on line). Disponible en: <http://fai.unne.edu.ar/links/LAS%2...20EL%20RENDIMIENTO%20ACADEMICO.htm>.

Carrillo Olivera, A.; Ramírez Martínez, S. J. (2011). “*Expectativas académicas y Laborales de estudiantes próximos a egresar de una Licenciatura en Psicología Educativa*”. Universidad pedagógica nacional. México.