

## RESUMEN

La presente investigación se realizó en el Centro de Educación Auditiva Diana de la ciudad de Tarija tomando como población a los alumnos con discapacidad auditiva de la misma unidad educativa, la muestra fue seleccionada de manera intencional y fue compuesta en el rango de edad desde los 15 a los 35 años de edad.

El propósito de la investigación es la de determinar los trastornos emocionales y la capacidad de resiliencia en los adolescentes y adultos jóvenes con discapacidad auditiva pertenecientes al Centro de Educación Auditiva Diana de la ciudad de Tarija, para ello fue necesario identificar los niveles de ansiedad, depresión, pensamientos de inutilidad, irritabilidad y problemas de pensamiento, además de los factores resilientes de estas personas.

Este trabajo pertenece al área clínica de la psicología y se circunscribe en un estudio descriptivo, por lo que es importante al tratarse de una población con discapacidad auditiva, siendo esta vulnerable a padecer este tipo de trastornos emocionales, como también sufrir discriminaciones y malos tratos por parte de personas que no entienden esta condición.

Para la recolección de los datos se utilizaron tres instrumentos que fueron: el Cuestionario Educativo Clínico de Ansiedad y Depresión (C.E.C.A.D.), la Escala de Resiliencia de Wagnild, G. y Young. H. y además de la Entrevista en Profundidad la cual ayudó a la reconfirmación de los datos de los anteriores instrumentos por su carácter cualitativo.

Los resultados obtenidos muestran una presencia moderada de sintomatología de ansiedad y depresión, sin embargo también existen datos importantes de niveles de resiliencia que estabilizan estos problemas emocionales creando barreras fuertes en estas personas haciéndolos perseverantes en búsqueda de sus objetivos.

Concluyendo que las personas con discapacidad auditiva viven en ambientes adversos por la falta de comunicación e incomprensión y muchas veces de oportunidades laborales, sin embargo poseen tenacidad para seguir luchando contra las dificultades que se presentan.