

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“FACTORES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE LA
RESILIENCIA EN LOS PADRES DE NIÑOS CON EL TRASTORNO DEL
ESPECTRO AUTISTA (ASPATEAC) DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

LUCIANA BROOKS LIEBERS

**Trabajo de investigación presentado a consideración de la
Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para
optar el grado de licenciatura en Psicología**

TARIJA – BOLIVIA

NOVIEMBRE 2018

.....
MSc. Lic. Silvia Echenique Murillos
DOCENTE DE LA MATERIA
ACT. Prof. III Área Clínica General

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
DIRECTORA DE DPTOS EN ADM CONJUNTO
DE PSICOLOGÍA

.....
Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADO POR

TRIBUNAL I

TRIBUNAL II

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos u expresiones vertidas en el mismo, esto es únicamente responsabilidad de la autora

DEDICATORIA

A mi mamá... que nunca se rindió a pesar de que le tocó hacer todo sola, dejó de lado muchos de sus sueños para dar cabida a los míos, ella me enseñó el valor de la vida, a no rendirme, a no bajar los brazos.

AGRADECIMIENTOS

A mi mamá por haberme dado la vida, su apoyo a lo largo de cada uno de estos años, y por impulsarme a cumplir mis sueños.

A mi tío Gerardo, el papá que la vida me regaló, por sus consejos su apoyo en todo momento y por creer en mí.

A mi tía María Cristina, quien es mi luz, mi ángel en la tierra por enseñarme que no es necesario hablar para saber lo que significa una mirada, y la que me motiva con cada sonrisa.

A todos mis demás tíos(as), por siempre estar a mi lado, y enseñarme a ser mejor persona.

A mis docentes guías por su trabajo, seguimiento y dedicación que sin su colaboración este trabajo no se llegaría a realizar.

A todos los padres y madres miembros de la Asociación “ASPATEAC” por haber contribuido a que se realice esta investigación, sin su participación este trabajo no hubiera sido posible.

Finalmente gracias a Dios, a la vida y al universo, por mostrarme el camino y permitirme llegar a esta etapa.

“Los sueños anuncian otra realidad posible, y los delirios otra razón. En los extravíos nos esperan los hallazgos porque es preciso perderse para volver a encontrarse”

Eduardo Galeano

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema 1

1.2 Justificación 9

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 Formulación Del Problema 13

2.2 Objetivo General y Específicos 13

2.2.1 Objetivo General 13

2.2.2 Objetivos Específicos 13

2.3 Hipótesis 13

2.4 Operalización de Variables 15

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 La Resiliencia 19

3.1.1 Origen del Término Resiliencia 19

3.1.2 Definición de la Resiliencia 20

3.1.3 Esfera de la Capacidad de Resiliencia 21

3.1.4 Factores que Intervienen en el Proceso de Resiliencia..... 22

3.1.4.1	Factor de Competencia Personal	22
3.1.4.2	Aceptación de Sí Mismo y de la Vida	23
3.1.4.3	Constructos de la Capacidad de Resiliencia	24
3.1.5	Conductas y Características Resilientes	25
3.1.5.1	Autonomía	25
3.1.5.2	Competencia Social	25
3.1.5.3	Flexibilidad y Balance	26
3.1.5.4	Perseverancia e Iniciativa Activa	27
3.1.5.5	Resolución de Problemas	27
3.1.5.6	Inteligencia Emocional	27
3.1.6	Sentido de Propósito y Futuro	28
3.1.7	Expresiones de las Personas con Características Resilientes	29
3.1.8	Instrumentos para Medir la Resiliencia	30
3.2	Relaciones Familiares, Conyugales y de Apoyo Profesional	31
3.2.1	Definición de Familia	31
3.2.2	Relaciones Familiares	31
3.2.2.1	Relación de la Madre con el Niño con Autismo	31
3.2.2.2	Relación del Padre con el Niño con Autismo	32
3.2.2.3	Relación de los Padres con los otros Hijos	33
3.2.2.4	Relación con la Familia Extensa	34
3.2.3	Relación Conyugal	35
3.2.3.1	Los Cambios en la Relación Conyugal	35
3.2.3.2	Los Cambios en la Casa	35
3.2.3.3	Los Cambios en las Rutinas y Horarios	36

3.2.3.4	Los Cambios en los Conocimientos	36
3.2.3.5	Persistencia a Pesar de la Adversidad	37
3.2.3.6	Situaciones de Conflicto en la Relación Conyugal	38
3.2.4	Relaciones de Apoyo Profesional	39
3.2.4.1	Deseo de Seguir Luchando	40
3.2.4.2	Permanecer Involucrado	40
3.3	Trastorno del Espectro Autista (TEA)	41
3.3.1	Causas	41
3.3.2	Clasificación	42

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1	Tipificación de la Investigación	44
4.2	Población y Muestra	46
4.2.1	Población	46
4.2.2	Muestra	46
4.2.3	Variables de Selección	47
4.3	Métodos, Técnicas e Instrumentos	47
4.3.1	Métodos	47
4.3.2	Técnicas	48
4.3.3	Instrumentos	49
4.3.3.1	Escala de Resiliencia (Rs)	49
4.3.3.2	Cuestionario Sobre el Tipo de Relaciones Familiares, Conyugales y de Apoyo Profesional de los Padres de Niños Diagnosticados con TEA	52

4.3.3.3 Entrevista Sobre el Factor que Predomina en el Proceso de Resiliencia de los Padres de Niños Diagnosticados por el Trastorno del Espectro Autista	54
4.4 Procedimiento de la Investigación	55

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

5.1 Datos Sociodemográficos de la Muestra Seleccionada.....	58
5.2 Análisis del Primer Objetivo	60
5.3 Análisis del Segundo Objetivo	63
5.4 Análisis del Tercer Objetivo	74
5.5 Análisis del Cuarto Objetivo	82

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones	87
5.2 Recomendaciones	89
BIBLIOGRAFÍA	91
WEBGRAFÍA	93

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1 Datos Generales de la Muestra	58
Cuadro N°2 Capacidad de Resiliencia de los Padres y Madres de Familia de Niños Diagnosticados con TEA.....	60
Cuadro N°3 Relación Familiar de los Padres y Madres de Familia tras el Diagnostico de un Hijo con TEA	64
Cuadro N°4 Relación Conyugal de los Padres y Madres de Familia tras el Diagnostico de un Hijo con TEA	66
Cuadro N°5 Relación de Apoyo Profesional	70
Cuadro N°6 Factor I: Competencia Personal de los Padres y Madres de Familia de los Niños Diagnosticados con TEA	74
Cuadro N°7 Factor II: Aceptación de Sí Mismo y de la Vida de los Padres y Madres de Familia de Niños Diagnosticados don TEA	78
Cuadro N°8 Relación entre el Factor de Competencia Personal y Aceptación de Sí Mismo y de la Vida de los Padres de Familia de los Niños Diagnosticados con TEA	82

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N°1 Escala de Resiliencia	95
Anexo N°2 Cuestionario sobre el Tipo de Relaciones Familiares, Conyugales, y de Apoyo Profesional tras el Impacto del Diagnóstico de un Niño con Autismo	98
Anexo N°3 Entrevista Semi Estructurada para determinar el Factor que Predomina en el Proceso de Resiliencia de los Padres de Familia de los Niños Diagnosticados con el Trastorno del Espectro Autista.....	102
Anexo N°4 Respuestas Generales de las Entrevistas a las Madres de Familia de Niños Diagnosticados con TEA	103
Anexo N°5 Respuestas Generales de las Entrevistas a los Padres de Familia de Niños Diagnosticados con TEA	105

ÍNDICE DE ENTREVISTAS

Entrevistas a Profundidad a los Padres y Madres de Niños Diagnosticados con el Trastorno del Espectro Autista Miembros de La Asociación “ASPATEAC”

Sujeto Femenino: 1	1
Sujeto Femenino: 2	4
Sujeto Femenino: 3	9
Sujeto Femenino: 4	12
Sujeto Femenino: 5	19
Sujeto Femenino: 6	22
Sujeto Femenino: 7	27
Sujeto Femenino: 8	31
Sujeto Femenino: 9	36
Sujeto Femenino: 10	40
Sujeto Masculino: 1	45
Sujeto Masculino: 2	49
Sujeto Masculino: 3	53
Sujeto Masculino: 4	57
Sujeto Masculino: 5	61
Sujeto Masculino: 6	66
Sujeto Masculino: 7	70
Sujeto Masculino: 8	75

Sujeto Masculino: 9 **79**

Sujeto Masculino: 10 **82**