

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con los padres y madres de familia miembros de la Asociación “ASPATEAC”(Asociación de Padres de niños con autismo) de la ciudad de Tarija, el estudio se enfocó principalmente en el abordaje de la resiliencia considerada como capacidad positiva para hacer frente a la situación del diagnóstico del trastorno del espectro autista en un hijo, la cual se puede promover y desarrollar para mejorar la adaptación familiar al trastorno y favorecer al desarrollo del niño. Además, dicha capacidad resiliente está modulada tanto por características como por factores individuales como también del entorno familiar y social.

La investigación pertenece al área clínica, y está circunscrita en un estudio de tipo exploratorio, descriptivo – correlacional de corte transversal.

La muestra tomada para la recolección de información y desarrollo del trabajo estuvo conformada por diez madres y diez padres de familia, que accedieron a ser parte de la investigación, el tipo de muestreo utilizado fue no aleatorio (No probabilístico), debido a que supone un procedimiento orientado por las características del estudio más que por criterios de generalización, otra razón por la que se utilizó dicho muestreo fue porque hasta la actualidad en la ciudad de Tarija no se cuenta con un registro exacto de la cantidad de niños diagnosticados con autismo, hecho que hace que la población sea de difícil acceso, ya que hablar de autismo es un tema que hace que afloren determinados sentimientos en los progenitores.

Metodológicamente el procedimiento utilizado consistió en la aplicación de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young, traducida en el año 2003 por la Dra. Alicia Omar Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científica y Técnica “CONICET” Argentina, que consta de 25 preguntas tipo Likert, para determinar la capacidad de resiliencia. Otro instrumento aplicado fue un cuestionario para estudiar el tipo de relaciones familiares, conyugales y de apoyo profesional que se desarrollan tras el impacto del diagnóstico del autismo. Finalmente se recurrió a la aplicación de una entrevista a profundidad como medio para lograr un mejor estudio y

enriquecimiento de la investigación a partir de las experiencias de vida de cada uno de los progenitores.

Para la obtención de los datos se utilizó el paquete SPSS tanto para la construcción de la base de datos, como para el análisis de frecuencias y porcentajes presentados en cuadros y gráficos de acuerdo a cada objetivo establecido.

En función a los objetivos planteados los resultados muestran los datos más relevantes de este estudio.

Capacidad de resiliencia: Los padres y madres de familia presentan una capacidad de resiliencia media, lo cual se refiere a que se encuentran dentro del rango establecido como “normal o esperado para un individuo.

Relaciones familiares, conyugales y de apoyo profesional: Las relaciones que presentan los progenitores desarrolladas en el núcleo familiar tras recibir el diagnóstico del TEA en general son buenas, hecho que se relaciona con la capacidad para hacer frente a las adversidades contando con la presencia de personas que favorecen al desarrollo de la resiliencia.

Diferencias entre el factor I de competencia personal y el factor II de aceptación de sí mismo y de la vida de la capacidad de resiliencia: Los constructos más desarrollados en los padres y madres de familia en el proceso de la resiliencia son la *satisfacción personal* y la *perseverancia*.

Factor que predomina en el proceso de la resiliencia: Para los progenitores de los niños diagnosticados con el trastorno del espectro autista, el factor de Competencia Personal es el que promueve el desarrollo mayor confianza en sí mismos, seguridad y satisfacción al momento de encarar situaciones imprevistas o difíciles.

Palabras claves: Resiliencia, Relaciones familiares, TEA, Padres y Madres de familia.

INTRODUCCIÓN

El autismo es una condición de vida muy poco entendida y esperada, con su llegada inicia el despertar a una nueva realidad que aflora sentimientos, inquietudes, desafíos, pero ante todo el cambio de rutina, los planes configurados deben ser replanteados y muchas de las expectativas son dejadas de lado, dando así inicio a lo que se considera una batalla, la reconfiguración tanto personal como familiar para los padres y madres, a partir, de un diagnóstico que actúa provocando una serie de alteraciones, no solo por lo inesperado e imprevisto del evento sino también por el impacto psicológico y emocional que causa, el mismo requiere el afrontamiento de una situación considerada como adversa teniendo como resultado una nueva adaptación por parte de cada individuo. La resiliencia, capacidad que permite a los individuos reorganizarse, después de haber atravesado por un fuerte impacto, permite a los padres y madres de los niños diagnosticados con el trastorno autista ser capaces de buscar oportunidades y posibilidades en un medio muy poco favorecido transformando los eventos difíciles en situaciones de crecimiento y enriquecimiento que aportan características positivas, a su personalidad y comportamiento.

El incremento del diagnóstico del TEA, es un problema que ha despertado una gran inquietud en nuestra sociedad, principalmente porque hasta la actualidad no se ha podido explicar o encontrar cual es el factor que lo desencadena. Lastimosamente en Bolivia, no se cuenta con el registro exacto tanto a nivel nacional como departamental del número de personas que son diagnosticadas por el trastorno del espectro autista, es decir, el autismo se encuentra clasificado como un “retraso mental” en el SEDEGES.

En la ciudad de Tarija de acuerdo a la Asociación de Padres de niños con Autismo (ASPATEAC), se conoce la existencia de 30 casos diagnosticados del trastorno.

Investigaciones realizadas en Tarija por parte de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, por Burgos Romero Maribel Yuli, (2013) se centró en analizar las características y funcionalidad de las familias con personas con capacidades diferentes.

Así mismo no se encontraron investigaciones relacionadas a la temática de la resiliencia hasta la fecha en dicha universidad.

Esta investigación tiene como objetivo determinar los factores que influyen en el proceso de desarrollo de la resiliencia de estos sujetos entendiendo que existe una dinámica de factores personales y sociales que se manifiestan interactuando de tal manera que constituyen una amalgama de posibilidades que producen respuestas asertivas y satisfactorias las cuales no solo permiten la solución de conflictos, sino también el desarrollo y potenciación de otras posibilidades en las que se incluye como aspecto fundamental la comunicación interpersonal, la interacción e intercambio de recursos (capacidades, habilidades, valores, convicciones, significados) que constituyen a vez el bagaje de conocimientos prácticos mediante los cuales las personas podrán enfrentar de la mejor manera su realidad, teniendo como resultado conductas resilientes que les permitirá el desarrollo y estabilidad de su salud mental.

Es entonces que el presente trabajo describe en un primer capítulo el planteamiento del problema y su justificación.

El segundo capítulo se refiere al diseño teórico, en el que se justifica el problema, así mismo se trazan los objetivos general y específicos, permitiendo llegar a las hipótesis de la investigación.

El tercer capítulo está concentrado a señalar todo el marco teórico de la investigación.

En el cuarto capítulo se describe todo el diseño metodológico que comprende: población, muestra, técnicas e instrumentos entre otros.

El quinto capítulo corresponde a la presentación de los datos, y la información recolectada en forma sistematizada en gráficos y tablas. Finalmente el sexto capítulo relata las conclusiones y recomendaciones.