

Resumen

La práctica institucional realizada está dirigida a padres de familias de las Unidades Educativas Rosa Arce, Eustaquio Méndez, Castelfort Castellanos, Colegio Nacional San Luis y Colegio Felipe Palazón, implementando el programa de prevención “familias fuertes- amor y límites” orientado hacia la prevención primaria de conductas de riesgo, fomentando habilidades de crianza y relación familiar.

La meta es estimular un entorno de protección y prevención del uso y abuso de sustancias y otras conductas que comprometan la salud y futuro de los adolescentes.

El modelo del programa se divide en cuatro etapas, primeramente la aplicación del pre test para permitir un diagnóstico, como segundo lugar se desarrolló el programa, dividido en dos módulos; sesión padres y sesión familia, ambos constituidos por siete sesiones. El módulo de padres con una duración de una hora, al igual que el módulo familias.

Los temas dirigidos a padres fueron: amor y límites, establecer reglas en casa, estimular la conducta adecuada, utilización de las consecuencias, establecer vínculos, protección para evitar las conductas de riesgo y conexiones con la comunidad. Los temas que constituyen la sesión familias: apoyar las metas y sueños, promover la comunicación en la familia, aprecio a los miembros de la familia, empleo de las reuniones familiares, comprender los principios de la familia, las familias y la presión de los compañeros y finalmente recapitulación donde se unen padres e hijos

Posteriormente se dió lugar a la aplicación del post test con el objetivo de evaluar mediante preguntas los cambios surgidos a partir de la participación al programa, cual fue el impacto generado luego de la adquisición de herramientas para una mejor comunicación y percepción del entorno familiar.

Por último se realizó la elaboración de un cortometraje con el fin de capturar las vivencias, experiencias surgidas durante el proceso de capacitación. Testimonios de los mismos participantes.

Introducción

La presente práctica institucional se desarrolló en base a un programa de impacto social por medio de actividades en determinados grupos de familias.

El programa Familias Fuertes “Amor y Límites” está orientado a la prevención primaria de consumo de alcohol y otro tipo de conductas de riesgo en los adolescentes, promocionando los diferentes aspectos del entorno familiar como, fortalecer comunicación entre padres e hijos, el control parental que los padres deberían ejercer sobre los hijos a la hora de educar con obediencia, la interacción familiar necesaria para crear momentos trascendentales en familia, todo con la intención de evitar conductas indeseadas como el consumo de sustancias psicoactivas, pandillas, abandono de escuela, inicio de una vida sexual a muy temprana edad.

La familia es el núcleo más importante y más influyente en el adolescente, por lo tanto, cómo se relacionen los padres con sus hijos, condicionará como serán de adultos, su personalidad, su forma de relacionarse con los demás y su forma de vivir.

Los padres cumplen un rol fundamental en cada decisión que su hijo/a ha de tomar. Afrontar la vida para los adolescentes se vuelve difícil mientras van pasando por cada etapa de la vida, es el padre y la madre quienes deben actuar como soportes, acompañando a sus hijos, preparándolos para la vida adulta, brindarles la seguridad para que los hijos puedan integrarse de la mejor manera a su entorno.

Brindar estabilidad emocional, económica y social es un deber que se tiene como padre.

Es importante lograr una relación afectuosa, aunque suene tarea difícil, ya que requiere un continuo trabajo, mucha paciencia y dedicación.

Es significativo que los padres actúen desde el nacimiento del niño, que es cuando se inicia esta relación, intentando actuar de la manera más correcta y evitando en lo posible las conductas perjudiciales, todas aquellas conductas que pueden dificultar el funcionamiento de la familia.

El tipo de relación, buena o mala que exista en padre e hijos determinara la calidad de vida del adolescente.

En las familias que no exista comunicación o haya una deficiente relación se podrían dar los siguientes problemas en los hijos: baja autoestima, bajo rendimiento académico, falta de motivación, rebeldía, abandono del hogar en edad temprana, relacionarse con malas compañías, relaciones sexuales más tempranas y riesgo de adicción a drogas y alcohol. En definitiva, los padres son los principales responsables de las conductas de sus hijos, y lo que hagan creará en cierta manera su futuro.

Teniendo clara la importancia de los padres en la vida de sus hijos, el programa familias fuertes trabaja de manera directa con padres de familia, pero también toma en cuenta a la familia en conjunto, trabajando de manera simultánea entre padres e hijos.

La institución Intraid, efectúa programas de prevención para todo tipo de población, desde los más pequeños a los más grandes, ofreciendo distintos programas educativos que brindan herramientas necesarias para afrontar dificultades, Familias Fuertes cumple con las características necesarias para las necesidades del contexto sociocultural.

El contenido de la presente práctica institucional (P.I.) se divide en siete capítulos ordenados de la siguiente manera.

Introducción de la práctica institucional, presentando un panorama general de todo lo que significa y abarca la P.I.

Capítulo número uno hace referencia al planteamiento y justificación de la P.I.

Capítulo número dos explicación de las características de la institución, la cual hizo posible la realización de la P.I.

Capítulo número tres presenta el objetivo general y los objetivos específicos de la práctica institucional.

Capítulo número cuatro expone el marco teórico del documento, que contiene conceptos que respaldan la P.I.

Capítulo número cinco desarrolla la metodología utilizada para el documento.

Capítulo número seis explica el análisis de los resultados iniciales y finales obtenidos de toda población.

Capítulo número siete presenta las conclusiones y recomendaciones de la P.I.

Seguidamente se presentan las fuentes de información que sirvieron de apoyo para la realización de la P.I.

Finalmente para concluir con el informe de la práctica institucional se presentan los anexos de todas las sesiones realizadas y el instrumento aplicado.