

RESUMEN

El propósito de este trabajo fue realizar una investigación para identificar la actitud hacia el sexting que presentan los estudiantes de sexto de secundaria que asisten a las diferentes unidades educativas de la ciudad de Tarija, durante la gestión 2018.

El tipo de investigación corresponde a un estudio de tipo exploratorio y descriptivo, ya que el tema de investigación propuesto ha sido poco estudiado en nuestro medio, permitiéndonos con el enfoque descriptivo, caracterizar la problemática planteada, recogiendo información que permita mediante un análisis relacionar las variables.

Los instrumentos utilizados para la medición de la actitud fueron dos escalas de diseño propio, ambas fueron valoradas y validadas como corresponden. La primera es una escala de Likert compuesta de 33 ítems que se encuentra dividida en los 3 componentes (Cognitivo, Afectivo y Conductual), y el segundo instrumento, es la escala de diferencial semántico o Osgood, que consta de 10 pares de adjetivos contrapuestos. Ambos instrumentos fueron aplicados a una muestra reducida de 343 estudiantes de sexto de secundaria, divididos en proporción por el muestreo estratificado entre los colegios fiscales, de convenio y particulares.

El análisis de los datos se realizó de manera cualitativa y cuantitativa, y se expresó a través de cuadros y gráficas que evidencian los porcentajes, los que fueron posteriormente interpretados a la luz de la teoría, para obtener un minucioso análisis cualitativo.

Los resultados obtenidos indican que gran parte de los estudiantes presentan actitudes negativas hacia el sexting. Dicha actitud se encuentra integrada o constituida por los conocimientos suficientes hacia el sexting que poseen estos estudiantes, ligadas a una carga afectiva emocional desfavorable y de una predisposición comportamental de rechazo hacia la temática propuesta, lo que refleja la interrelación que tienen los tres componentes de la actitud.

Cabe destacar, que en cuanto a la valoración de la actitud hacia el sexting por el sexo no se encontró una diferencia significativa, puesto que dichas diferencias de género son mínimas. Es decir, que tanto hombres como mujeres reflejan actitudes equivalentes o iguales en comparación.

Sin embargo, no hay que desvalorar los otros resultados que obtuvo en este proceso de investigación, que aunque en menor proporción reflejan actitudes positivas o neutras hacia el sexting, hallándose una necesidad de trabajar la presente temática dentro del ámbito educativo, generando los conocimientos adecuados que permitan concientizar sobre las posibilidades que nos ofrece esta nueva forma de usar y entender Internet, como los peligros y consecuencias a los que se exponen quienes lo practican.

INTRODUCCIÓN

El sexting es un fenómeno de reciente surgimiento que consiste en el envío o recepción de imágenes o videos personales de índoles sexual a través de celulares, internet o algún otro medio tecnológico; se trata de contenidos muy íntimos, generados por los propios remitentes, mediante la grabación, de fotos o vídeos propios en actitudes sexuales, desnudos o semidesnudos, normalmente con destino a una pareja sexual o amorosa, aunque también se da en no pocas ocasiones a amigos o compañeros, como un simple juego. Esto expone al protagonista de dichos contenidos a graves riesgos o consecuencias.

En este sentido, resulta fundamental realizar un estudio sobre el sexting que se encuentre vinculado con la variable de la actitud, puesto que dicha evaluación nos permitirá conocer el grado de conocimiento, los sentimientos, emociones y la predisposición comportamental que presentan los adolescentes de nuestra región hacia la temática planteada.

Ante lo expuesto, la investigación aquí presentada tiene por objetivo identificar la actitud hacia el sexting que presentan los estudiantes de sexto de secundaria que asisten a las diferentes unidades educativas de la ciudad de Tarija, durante la gestión 2018.

La estructura del presente trabajo está conformada de la siguiente manera:

CAPÍTULO I. Planteamiento del problema y justificación: En este capítulo se contextualiza el impacto de la problemática del sexting en la vida de los adolescentes, aportando cifras de prevalencia en el ámbito internacional, nacional y local, derivados de estudios vinculados a la temática en cuestión. También, se justifica la relevancia que tiene el trabajo investigativo, y se expone sus principales aportes, tanto teóricos como metodológicos.

CAPÍTULO II. Diseño teórico: Capítulo en el que se desarrolla la pregunta científica, se definen los objetivos a los que se pretende dar respuesta y las hipótesis planteadas para la presente investigación, formulándose de igual forma la operacionalización de variables.

CAPÍTULO III. Marco Teórico: En este capítulo se fundamenta teóricamente el tema abordado en la presente investigación; ilustrando algunos conceptos indispensables y describiendo las variables establecidas en el presente estudio. Aportando de igual manera, información que sirve de referente y base para la investigación.

CAPÍTULO IV. Metodología: Se especifica el tipo de estudio, así como las características de la dimensión cuantitativa y cualitativa de la investigación. El procedimiento de este trabajo se aborda en este capítulo, indicando la metodología utilizada para definir las unidades educativas seleccionadas y la implementación de las escalas de actitud.

CAPÍTULO V. Análisis e interpretación de Resultados: En esta sección se presenta la descripción y el análisis de los resultados obtenidos, para cada uno de los objetivos establecidos.

CAPÍTULO VI. Conclusiones y Recomendaciones: Expone en forma esquemática las principales conclusiones a las que arribó la investigación, dando respuesta a cada uno de los objetivos planteados. También, se puntúa una serie de recomendaciones necesarias para afrontar esta problemática de alta relevancia e importancia.