

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**PROGRAMA PARA PROMOVER LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS DE NIVEL PRIMARIO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS “EDUARDO OROZCO ALFARO” Y “EL PORTILLO” DE LA CIUDAD DE TARIJA**

Por:

**LIZETH ROSSIO COLQUE GARCIA**

Proyecto de práctica institucional presentada a la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija- Bolivia

2018

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos de responsabilidad de la autora.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, que me ha dado la fortaleza para continuar, por ello con toda la humildad le dedico primeramente el trabajo a él.

A la Lic. Isabel Morales por su comprensión, sabiduría, aliento y guía para culminar este trabajo.

A la Secretaria de la Mujer y Familia, de la Ciudad de Tarija, quienes tuvieron la predisposición de abrirme las puertas para realizar la P.I., y brindarme su apoyo.

A la U.A.J.M.S., por permitirme acceder a los conocimientos que requiero para encaminarme en mi vida profesional.

A todos los docentes quienes fueron la guía y el modelo en esta formación y el alcance de esta meta.

## **DEDICATORIA**

A mi madre y padre (✝) por su infinito amor, paciencia, trabajo, sacrificio, y apoyo incondicional en la formación de mi carrera, ellos representan un modelo a seguir, un modelo de esfuerzo constante, que siempre he admirado y estoy eternamente agradecida con Dios.

A mis 5 hermanos: Marisel, Ronal, Mabel, Maria y Rodrigo, que siempre han estado junto a mí, brindándome su apoyo, y dándome ánimos para seguir adelante en los momentos más complicados de mi vida. Ellos fueron el pilar fundamental que me sostuvo en los momentos de crisis.

A mis sobrinos que me dieron la bendición de ser tía, la inocencia de ellos me ayudó ver el lado positivo de las cosas aún en los momentos más complicados, y a seguir siendo niña que es una de las etapas más bellas de nuestra vida.

A mis compañeros, que se volvieron amigos/as con los cuales pasé momentos maravillosos, que se quedaran en el recuerdo, gracias por la paciencia y por la comprensión.

El cerebro es una carrera paradójica, cuantos más coches pasan por una carretera, más se desgasta el asfalto, sin embargo con el cerebro ocurre lo contrario, y es cuanto más se usa más se activa

“José Antonio Portellano”

Somos lo que hacemos día a día; de modo que la excelencia no es un acto, sino un hábito.

“Aristóteles”

## ÍNDICE

PÁG.

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.2. Justificación.....	1
2.1. Características de la Institución.....	6

### CAPITULO II

#### CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Características de la Institución.....	9
2.2. Misión y Visión de la Institución.....	10
2.3. Objetivos de la Institución.....	10
2.3.1. Objetivo General.....	10
2.3.2. Objetivos Estratégicos.....	10

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. Objetivo General.....	11
3.2. Objetivos Específicos.....	11

### CAPÍTULO IV

#### MARCO TEÓRICO

4.1. Definición de Sexo y Género.....	12
4.1.1. Identidad de Género.....	12
4.2. Definición de Igualdad y Equidad de Género.....	13
4.2.1. Características de la Igualdad y Equidad de Género.....	14
4.2.2. La Igualdad de Hombres y Mujeres.....	14

4.2.3. Relevancia de la Dimensión para la Cultura y el Desarrollo .....	14
<b>4.3. Estereotipos y Rol de Género.....</b>	<b>16</b>
4.3.1. Rol o Papel de Género.....	17
4.3.2. Rol y Estatus.....	18
<b>4.4. Emociones con Igualdad de Género.....</b>	<b>19</b>
4.4.1. Emociones Básicas.....	20
<b>4.5. Derechos.....</b>	<b>20</b>
4.5.1. Equidad de Género en Tema de Derechos.....	21
4.5.2. Derechos de la Niñez y Adolescencia.....	22
<b>4.6. Cultura de Paz.....</b>	<b>22</b>
4.6.1. Valores como Igualdad.....	24
4.6.2. Habilidades Sociales como Igualdad. ....	26
4.6.3. Resolución de Conflictos con Igualdad.....	27

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

<b>5.1. Población Beneficiaria.....</b>	<b>29</b>
<b>5.2. Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....</b>	<b>30</b>
<b>5.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....</b>	<b>34</b>
5.3.1. Métodos.....	34
5.3.2. Técnicas.....	34
5.3.3. Instrumentos.....	34
5.3.4. Materiales.....	36



<b>5.4. Contraparte institucional (Que brinda la institución).....</b>	<b>37</b>
--	-----------

## **CAPITULO VI**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

<b>6.1. Evaluación Inicial.....</b>	<b>39</b>
<b>6.2. Desarrollo del Programa de Igualdad y Equidad de Género.....</b>	<b>56</b>
<b>6.3. Evaluación Final.....</b>	<b>131</b>

## **CAPITULO VII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

<b>7.1. Conclusiones de la Práctica Institucional.....</b>	<b>145</b>
<b>7.2. Recomendaciones.....</b>	<b>148</b>

## **BIBLIOGRAFÍA**

## **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS

### CUADRO N°1

**Población Beneficiaria.....29**

### CUADRO N°2

**Población Beneficiaria.....30**

### CUADRO N°3

**Valores.....39**

### CUADRO N°4

**Habilidades Sociales.....42**

### CUADRO N°5

**Resolución de conflictos.....45**

### CUADRO N°6

**Sexo – Genero.....47**

### CUADRO N°7

**Igualdad y Equidad de Género.....49**

### CUADRO N°8

**Roles y Estereotipos.....51**

### CUADRO N°9

**Emociones.....54**

### CUADRO N°10

**Valores.....131**

### CUADRO N°11

**Habilidades Sociales.....133**

**CUADRO N°12**

**Resolución de Conflictos.....135**

**CUADRO N°13**

**Sexo – Género.....137**

**CUADRO N°14**

**Igualdad y Equidad de Género.....139**

**CUADRO N°15**

**Roles y Estereotipos.....141**

**CUADRO N°16**

**Emociones.....143**

## ÍNDICE DE ANEXOS

### ANEXOS N°1

Cuestionario para niños y niñas de 6 a 7 años.....1

### ANEXOS N°2

Cuestionario para niños y niñas de 8 a 12 años.....4

### ANEXOS N°3

Cuestionario aplicado a niños y niñas de 6 a 7 años.....7

### ANEXOS N°4

Cuestionario aplicado a niños y niñas de 8 a 12 años.....10

### ANEXOS N°5

Fotografías.....13

### ANEXOS N°6

Informe Técnico sobre el Proceso de Intervención.....18