

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

PROGRAMA PARA PROMOVER LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS DE NIVEL PRIMARIO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS “EDUARDO OROZCO ALFARO” Y “EL PORTILLO” DE LA CIUDAD DE TARIJA

Por:

LIZETH ROSSIO COLQUE GARCIA

Proyecto de práctica institucional presentada a la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija- Bolivia

2018

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos de responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTO

A Dios, que me ha dado la fortaleza para continuar, por ello con toda la humildad le dedico primeramente el trabajo a él.

A la Lic. Isabel Morales por su comprensión, sabiduría, aliento y guía para culminar este trabajo.

A la Secretaria de la Mujer y Familia, de la Ciudad de Tarija, quienes tuvieron la predisposición de abrirme las puertas para realizar la P.I., y brindarme su apoyo.

A la U.A.J.M.S., por permitirme acceder a los conocimientos que requiero para encaminarme en mi vida profesional.

A todos los docentes quienes fueron la guía y el modelo en esta formación y el alcance de esta meta.

DEDICATORIA

A mi madre y padre (✝) por su infinito amor, paciencia, trabajo, sacrificio, y apoyo incondicional en la formación de mi carrera, ellos representan un modelo a seguir, un modelo de esfuerzo constante, que siempre he admirado y estoy eternamente agradecida con Dios.

A mis 5 hermanos: Marisel, Ronal, Mabel, Maria y Rodrigo, que siempre han estado junto a mí, brindándome su apoyo, y dándome ánimos para seguir adelante en los momentos más complicados de mi vida. Ellos fueron el pilar fundamental que me sostuvo en los momentos de crisis.

A mis sobrinos que me dieron la bendición de ser tía, la inocencia de ellos me ayudó ver el lado positivo de las cosas aún en los momentos más complicados, y a seguir siendo niña que es una de las etapas más bellas de nuestra vida.

A mis compañeros, que se volvieron amigos/as con los cuales pasé momentos maravillosos, que se quedaran en el recuerdo, gracias por la paciencia y por la comprensión.

El cerebro es una carrera paradójica, cuantos más coches pasan por una carretera, más se desgasta el asfalto, sin embargo con el cerebro ocurre lo contrario, y es cuanto más se usa más se activa

“José Antonio Portellano”

Somos lo que hacemos día a día; de modo que la excelencia no es un acto, sino un hábito.

“*Aristóteles*”

ÍNDICE

PÁG.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.2. Justificación.....	1
2.1. Características de la Institución.....	6

CAPITULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN

2.1. Características de la Institución.....	9
2.2. Misión y Visión de la Institución.....	10
2.3. Objetivos de la Institución.....	10
2.3.1. Objetivo General.....	10
2.3.2. Objetivos Estratégicos.....	10

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1. Objetivo General.....	11
3.2. Objetivos Específicos.....	11

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1. Definición de Sexo y Género.....	12
4.1.1. Identidad de Género.....	12
4.2. Definición de Igualdad y Equidad de Género.....	13
4.2.1. Características de la Igualdad y Equidad de Género.....	14
4.2.2. La Igualdad de Hombres y Mujeres.....	14

4.2.3. Relevancia de la Dimensión para la Cultura y el Desarrollo	14
4.3. Estereotipos y Rol de Género.....	16
4.3.1. Rol o Papel de Género.....	17
4.3.2. Rol y Estatus.....	18
4.4. Emociones con Igualdad de Género.....	19
4.4.1. Emociones Básicas.....	20
4.5. Derechos.....	20
4.5.1. Equidad de Género en Tema de Derechos.....	21
4.5.2. Derechos de la Niñez y Adolescencia.....	22
4.6. Cultura de Paz.....	22
4.6.1. Valores como Igualdad.....	24
4.6.2. Habilidades Sociales como Igualdad.	26
4.6.3. Resolución de Conflictos con Igualdad.....	27

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1. Población Beneficiaria.....	29
5.2. Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....	30
5.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	34
5.3.1. Métodos.....	34
5.3.2. Técnicas.....	34
5.3.3. Instrumentos.....	34
5.3.4. Materiales.....	36

5.4. Contraparte institucional (Que brinda la institución).....	37
--	-----------

CAPITULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. Evaluación Inicial.....	39
6.2. Desarrollo del Programa de Igualdad y Equidad de Género.....	56
6.3. Evaluación Final.....	131

CAPITULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones de la Práctica Institucional.....	145
7.2. Recomendaciones.....	148

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1

Población Beneficiaria.....29

CUADRO N°2

Población Beneficiaria.....30

CUADRO N°3

Valores.....39

CUADRO N°4

Habilidades Sociales.....42

CUADRO N°5

Resolución de conflictos.....45

CUADRO N°6

Sexo – Genero.....47

CUADRO N°7

Igualdad y Equidad de Género.....49

CUADRO N°8

Roles y Estereotipos.....51

CUADRO N°9

Emociones.....54

CUADRO N°10

Valores.....131

CUADRO N°11

Habilidades Sociales.....133

CUADRO N°12

Resolución de Conflictos.....135

CUADRO N°13

Sexo – Género.....137

CUADRO N°14

Igualdad y Equidad de Género.....139

CUADRO N°15

Roles y Estereotipos.....141

CUADRO N°16

Emociones.....143

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXOS N°1

Cuestionario para niños y niñas de 6 a 7 años.....1

ANEXOS N°2

Cuestionario para niños y niñas de 8 a 12 años.....4

ANEXOS N°3

Cuestionario aplicado a niños y niñas de 6 a 7 años.....7

ANEXOS N°4

Cuestionario aplicado a niños y niñas de 8 a 12 años.....10

ANEXOS N°5

Fotografías.....13

ANEXOS N°6

Informe Técnico sobre el Proceso de Intervención.....18