

RESUMEN

La presente Práctica Institucional (PI), se desarrolló en la Institución de la Secretaria de la Mujer y Familia, se plantea un programa de intervención en Igualdad y Equidad de Género, con la finalidad de promover habilidades para la vida, que les permiten a los niños y niñas de primero a sexto de primaria de las Unidades “Educativas Eduardo Orozco Alfaro” y “El Portillo”, desenvolverse con mayor facilidad en la familia, sociedad y cultura, con la práctica de valores, habilidades sociales, empatía, pensamiento crítico, comunicación asertiva, solución de conflictos.

La igualdad y la equidad de género implican el derecho a la no discriminación, y que se dé un trato idéntico o diferenciado a mujeres y hombres en función de sus diferencias biológicas y de las desigualdades históricas que ha habido entre unas y otros. Se trata de que en nuestras sociedades haya igualdad de trato, oportunidades y condiciones, eliminando, de esta manera la discriminación de género.

También es necesario que los niños y niñas adquieran información sobre la igualdad y equidad de género, para vivir plenamente en una cultura de paz; permitiéndose expresar sus derechos, oportunidades, emociones, trato y condiciones, además de reconocer y protegerse de cualquier situación de desigualdad e inequidad de género.

Es por esto que se aplicó un Programa de Intervención de Igualdad y Equidad de género durante seis meses en niños y niñas de seis a doce años de edad, en las unidades educativas “Eduardo Orozco Alfaro” y “El Portillo”. El programa consta de un módulo, el cual refleja siete sesiones con diferentes actividades. Las sesiones son: los valores, habilidades sociales, resolución de conflictos, sexo y género, igualdad y equidad de género, roles y estereotipos y emociones.

Dentro de la metodología empleada en la práctica se aplicaron dos cuestionario, para obtener datos cuantitativos, se aplicó dos cuestionarios: uno estaba dirigido a los niños y niñas de seis a siete años de edad y otro a los niños y niñas de ocho a doce años de edad, proporcionando datos precisos de los conocimientos iniciales y los adquiridos después de aplicado el programa. Se trabajó con 350 estudiantes de las unidades educativas “Eduardo Orozco Alfaro” y “El Portillo”.

En el desarrollo del programa de Igualdad y equidad de género, se utilizó la metodología Activo-Participativo que permitió fortalecer los conocimientos previos de los niños y niñas referentes a la temática; se pudo aclarar dudas y relacionar la información con sus vivencias. Así también se aplicó

una pedagogía adecuada a la población, mediante técnicas de presentación, animación, motivación, análisis, dinámicas grupales e individuales, evaluación y retroalimentación.