



# ANEXO N° 1

## Cuestionario para niños y niñas de 6 a 7 años

<b>Sexo:</b> (Encierra en un círculo)	 	<b>Edad:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Unidad Educativa:</b>	

Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

### 1. ¿Qué Valores practicas?



### 2. Encierra en un círculo ¿Qué personas se están relacionando de buena manera?



### 3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?



4. ¿Diferencia la definición correcta de sexo y género?, Mediante una fecha.

GÉNERO	SEXO
Hombre - Mujer	Femenino - Masculino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biológico</li> <li>• Natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> <li>• Cultura</li> <li>• Sociedad</li> </ul>
No puede cambiar	Puede cambiar

5. ¿Niñas y niños pueden expresar las mismas emociones?

SI

NO



6. ¿Los niños y niñas pueden expresar las mismas emociones en casa como en la escuela?

SI

NO



7. ¿Diferencia cual es equidad y igualdad? Marca con las letras iniciales.



8. ¿Crees que tanto niñas y niños pueden realizar las mismas actividades?

SI

N

9. ¿Cuáles son las actividades que deben hacer las niñas y niños? Indica con una flecha a quien corresponda.

Jugar Fútbol

Planchar

Cocinar

Cuidar a los Hermanitos

Vestirse de Color Rosado

Vestirse de Color Azul

Bailar

Jugar con Muñecas

Sacar Buenas Notas

Lavar los Platos

Lavar la Ropa

Estudiar

Cuidar a los animalitos



Jugar Basquetbol

Jugar con Autos



## ANEXO N° 2

### Cuestionario para niños y niñas de 8 a 12 años

<b>Sexo:</b> (Encierra en un círculo)	 	<b>Edad:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Unidad Educativa:</b>	

*Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos*

**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

#### 1. ¿Qué Valores practicas?



#### 2. Encierra en un círculo ¿Qué personas se están relacionando de buena manera?



#### 3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?



4. ¿Diferencia la definición correcta de sexo y género? Mediante una fecha.

GÉNERO	SEXO
Hombre - Mujer	Femenino - Masculino
<ul style="list-style-type: none"><li>• Biológico</li><li>• Natural</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familia</li><li>• Cultura</li><li>• Sociedad</li></ul>
No puede cambiar	Puede cambiar

5. Menciona los derechos y deberes que tienen las niñas y niños

Derechos

Deberes

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. ¿Niñas y niños pueden expresar las mismas emociones?

SI

NO



7. ¿Crees que tanto niñas y niños pueden realizar las mismas actividades?

SI

NO

8. ¿Cuáles son las actividades que deben hacer las niñas y niños? Indica con una flecha a quien corresponda.

Jugar Fútbol

Planchar

Cocinar

Cuidar a los Hermanitos

Vestirse de Color Rosado

Vestirse de Color Azul

Bailar

Jugar con Muñecas

Sacar Buenas Notas

Lavar los Platos

Lavar la Ropa

Estudiar

Cuidar a los animalitos



Jugar Basquetbol

Jugar con Autos



## ANEXO N° 3

### Cuestionario aplicado a niños y niñas de 6 a 7 años

<b>Sexo:</b> (Encierra en un círculo)  	<b>Edad:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Unidad Educativa:</b>

*Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos*

**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

#### 1. ¿Qué Valores practicas?



#### 2. Encierra en un círculo ¿Qué personas se están relacionando de buena manera?



#### 3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?



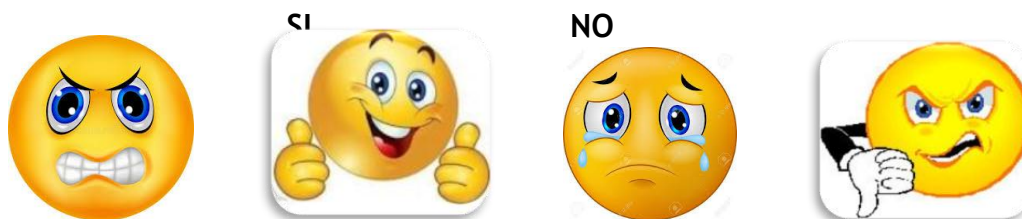
4. ¿Diferencia la definición correcta de sexo y género? Mediante una fecha.

GÉNERO	SEXO
Hombre - Mujer	Femenino - Masculino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biológico</li> <li>• Natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> <li>• Cultura</li> <li>• Sociedad</li> </ul>
No puede cambiar	Puede cambiar

5. ¿Niñas y niños pueden expresar las mismas emociones?



6. ¿Los niños y niñas pueden expresar las mismas emociones en casa como en la Unidad Educativa?



7. ¿Diferencia cual es equidad y igualdad? Marca con las letras iniciales.





8. ¿Crees que tanto niñas y niños pueden realizar las mismas actividades?

SI

NO

9. ¿Cuáles son las actividades que deben hacer las niñas y niños? Indica con una flecha a quien corresponda.

Jugar Fútbol

Planchar

Cocinar

Cuidar a los Hermanitos

Vestirse de Color Rosado

Vestirse de Color Azul

Bailar

Jugar con Muñecas

Sacar Buenas Notas

Lavar los Platos

Lavar la Ropa

Estudiar

Cuidar a los animalitos



Jugar Basquetbol

Jugar con Autos



## ANEXO N° 4

### Cuestionario aplicado a niños y niñas de 8 a 12 años

<b>Sexo:</b> (Encierra en un círculo)	 	<b>Edad:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Unidad Educativa:</b>	

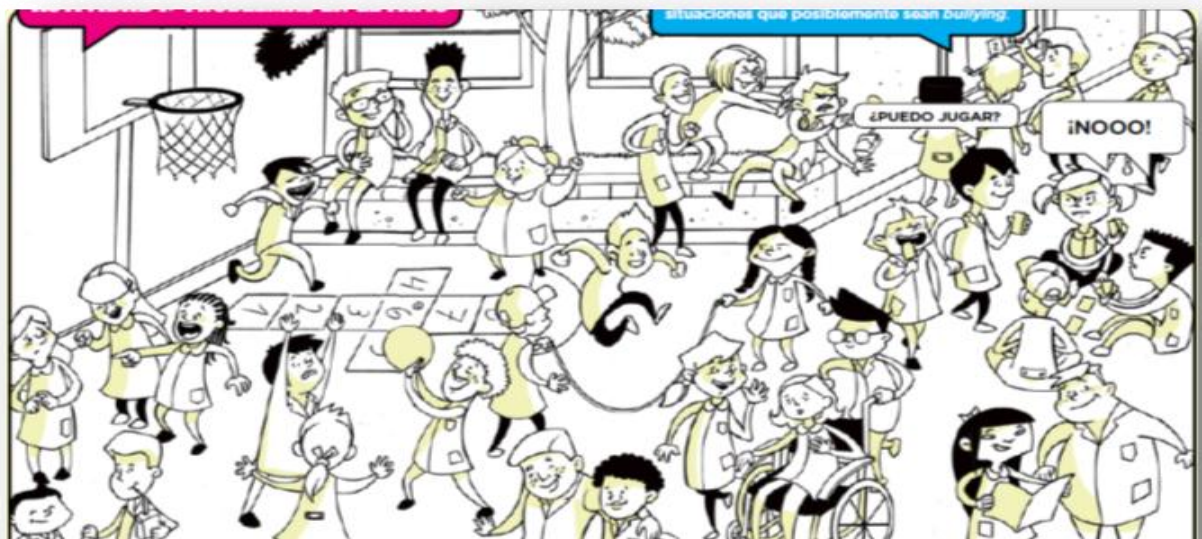
*Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos*

**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

#### 1. ¿Qué Valores practicas?



#### 2. Encierra en un círculo ¿Qué personas se están relacionando de buena manera?



#### 3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?



4. ¿Diferenciar cual definición es sexo y género?, Mediante una fecha.

GÉNERO	SEXO
Hombre - Mujer	Femenino - Masculino
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biológico</li> <li>• Natural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> <li>• Cultura</li> <li>• Sociedad</li> </ul>
No puede cambiar	Puede cambiar

5. Menciona los derechos y deberes que tienen las niñas y niños

Derechos

Deberes

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. ¿Niñas y niños pueden expresar las mismas emociones?

SI

NO



7. ¿Crees que tanto niñas y niños pueden realizar las mismas actividades?

SI

NO

8. ¿Cuáles son las actividades que deben hacer las niñas y niños? Indica con una flecha a quien corresponda.

Jugar Fútbol

Planchar

Cocinar

Cuidar a los Hermanitos

Vestirse de Color Rosado

Vestirse de Color Azul

Bailar

Jugar con Muñecas

Sacar Buenas Notas

Lavar los Platos

Lavar la Ropa

Estudiar

Cuidar a los animalitos

Jugar Basquetbol

Jugar con Autos



## ANEXO N° 5

### FOTOGRAFÍAS



Sesión de valores: Los estudiantes de nivel primero, viendo el video de cuerdas.

Sesión de valores: estudiantes de tercero de primaria observando el video del Castillo de arena destruido.



Sesión de habilidades sociales: Estudiantes del tercero "A" trabajando las tres palabras mágicas (por favor, gracias y perdón)



Sesión de habilidades sociales, trabajando el cuadernillo del mismo con los estudiantes de cuarto de primaria de la Unidad Educativa El Portillo.

Sesión de resolución de conflictos: Los estudiantes de segundo "A" de la Unidad Educativa Eduardo Orozco Alfaro, desarrollando la actividad de los súper héroes.

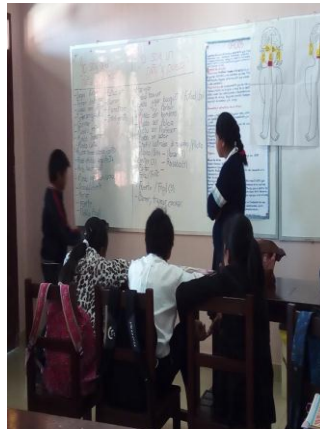


Sesión de resolución de conflictos: estudiantes de primero trabajando la técnica no convencional de teatro oprimido



Sesión de sexo y género: el trabajo de los estudiantes en grupos

Trabajando con los estudiantes de cuarto de primaria reconociendo roles, del sexo y género.



Trabajando la igualdad y equidad de género con los estudiantes de segundo, la actividad de los derechos.



Trabajando la igualdad y equidad de género con los estudiantes de primero y cuarto de primaria de ambas Unidades Educativas.

Sesión de roles y estereotipos: estudiantes de primero y tercero trabajando cumpliendo los mismos roles



Sesión de roles y estereotipos: estudiantes de quinto y segundo trabajando la actividad un cuento al revés y las profesiones





Sesión de mis emociones, estudiantes de primero de ambas Unidades Educativas trabajando las cuatro emociones primarias.

Estudiantes de quinto y tercero trabajando la sesión de mis emociones



Estudiantes de sexto y segundo de primaria reconocen que ambos sexos pueden expresar las mismas emociones

**ANEXOS N°6**

# **INFORME TÉCNICO SOBRE EL PROCESO DE INTERVENCIÓN**

Lic. MsC. María Julia Acosta Ríos

Correctora Oficial de la UAJMS

### CERTIFICADO

CERTIFICO que el Informe de PRÁCTICA INSTITUCIONAL, titulado PROGRAMA PARA PROMOVER LA IGUALDAD Y LA EQUIDAD DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS “EDMUNDO OROZCO ALFARO” Y “EL PORTILLO”, DE LA CIUDAD DE TARIJA, elaborado por la postulante Lizeth Rossio Colque García ha sido revisado y corregido según la Normas APA y las de la Real Academia de la Lengua Española, por lo que no presenta errores de forma, estilo, sintaxis ni ortografía.

Es todo cuanto CERTIFICO, a fines de la interesada.



Lic. MsC. María Julia Acosta Ríos

M.Sc. Lic. Ma. Julia Acosta de Peñarrieta

Octubre de 2018

Tarija, 28 de septiembre de 2018

**CITE: STRIA.MUJ.Y.FLIA.-UNID.PREV.Nº 927/18**

Señora:

MSc. Lic. Susana Schmiedl

**DIRECTORA DE DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**

**Presente. -**

**REF.: INFORME DE FINALIZACIÓN DE PRÁCTICA INSTITUCIONAL DE LA  
UNIVERSITARIA LIZETH ROSSIO COLQUE GARCÍA**

De mi mayor consideración:

Mediante la presente me dirijo a usted con la finalidad de informarle la culminación de la practica institucional que ha ejecutado la Universitaria Lizeth Rossio Colque Garcia con C.I. 12406246 Pts. estudiante de la Carrera Psicología, demostrando liderazgo, responsabilidad, compromiso con la institución y servicio a la comunidad en la ejecución del "Programa para Promover la Igualdad y Equidad de Género, dirigido a estudiantes de nivel primaria de las Unidades Educativas de Eduardo Orozco Alfaro y El Portillo de la ciudad de Tarija" se detalla a continuación:

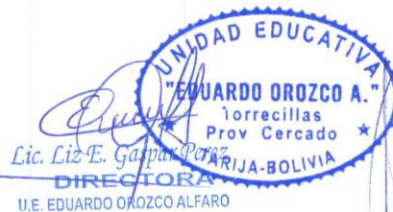
- 280 horas Unidad Educativa Eduardo Orozco Alfaro
- 220 horas Unidad Educativa El Portillo

Se contabiliza desde fecha 26 de marzo y finalizando el 17 de septiembre de 2018.

Sin otro particular motivo, saludo a usted con las consideraciones más distinguidas deseándole éxito en las actividades que desempeña.

Atentamente.

  
Lic. Ricardo Torrejón Morales  
JEFE UNIDAD DE PREVENCIÓN  
SECRETARÍA DE LA MUJER Y LA FAMILIA  
G.A.M.T.

  
UNIDAD EDUCATIVA  
"EDUARDO OROZCO A."  
Torrecillas  
Prov Cercado  
TARIJA-BOLIVIA  
Lic. Liz E. Gappa Parra  
DIRECTORA  
U.E. EDUARDO OROZCO ALFARO

  
UNIDAD EDUCATIVA  
EL PORTILLO  
NIVELES INICIAL PRIMARIO Y SECUNDARIO  
COD. SHE 81730132  
PROVINCIA CERCADO  
TARIJA - BOLIVIA  
Lic. Santiago C. Gutierrez  
DIRECTOR

Cc Archivo  
Mary F.

## CERTIFICACIÓN

Yo Lic. Ricardo Torrejón Morales con C.I. 5094934 Pts. Jefe de la Unidad de Prevención en el área de elaboración de planes, programas y proyectos de la Secretaria de la Mujer y Familia del Gobierno Autónomo Municipal de la Provincia Cercado.

Certifica, que habiendo revisado el documento, **PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO, "IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO"** PRIMARIA para ser implementadas en Unidades Educativas de Torrecillas, El Portillo y San Jorge I, presentado por la Universitaria Lizeth Rossio Colque García con C.I. 12406246 Pts., el mismo puede ser aplicado a la población que corresponda, no habiéndose encontrado elemento que prohíban su validación.

Es todo cuanto certifico para fines consiguientes del interesado.



Lic. Ricardo Torrejón Morales  
JEFE UNIDAD DE PREVENCIÓN  
SECRETARIA DE LA MUJER Y LA FAMILIA  
G.A.M.T.