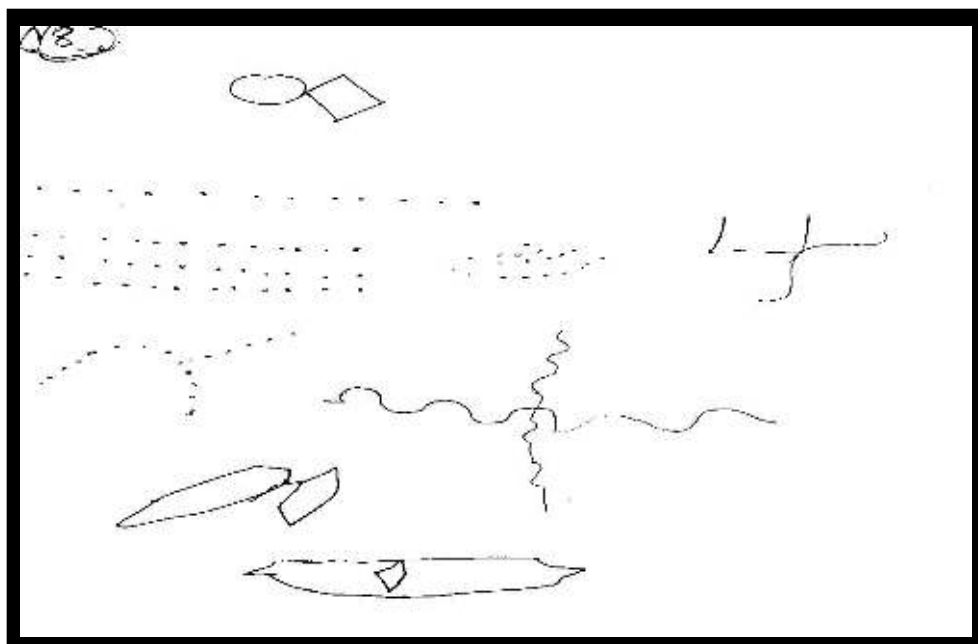
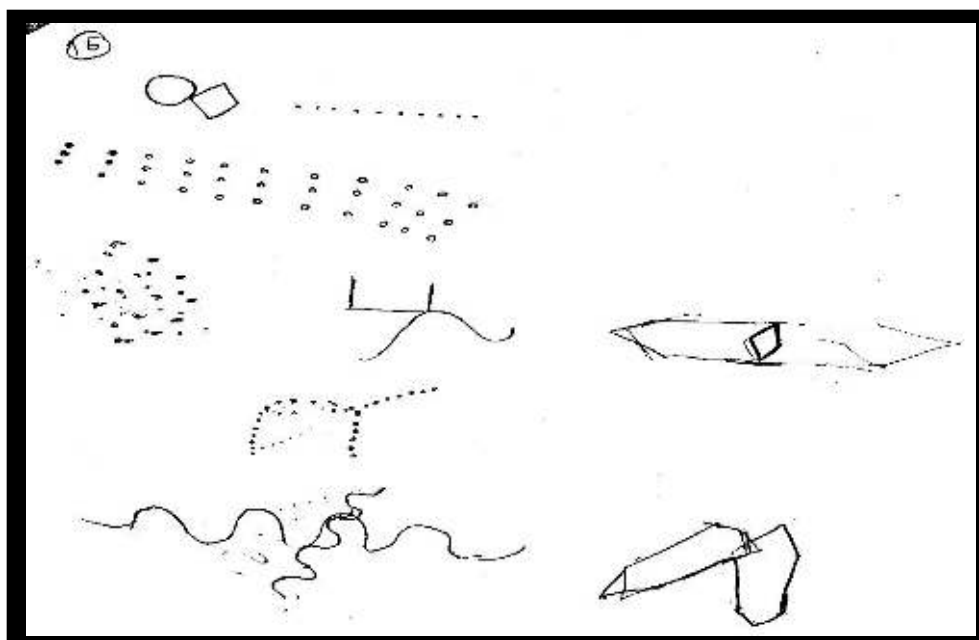


ANEXO 1
TEST DE BENDER
EVALUACION INICIAL



EVALUACION FINAL



HOJA DE REGISTRO DEL ESTUDIANTE

Instrumento de Evaluación y Detección de
Razonamiento lógico – Matemático

NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA: _____

CÓDIGO RUE: _____

DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre del niño o niña:

1^{er.} Apellido

2^{do.} Apellido

Nombres

Código RUDE: _____

Curso: _____ Sexo: Masculino Femenino

Dirección domicilio:

Lugar y fecha de nacimiento:

_____ Edad: _____ años

PRUEBAS APLICADAS:

A) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

B) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

C) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

Responsable de la evaluación: _____

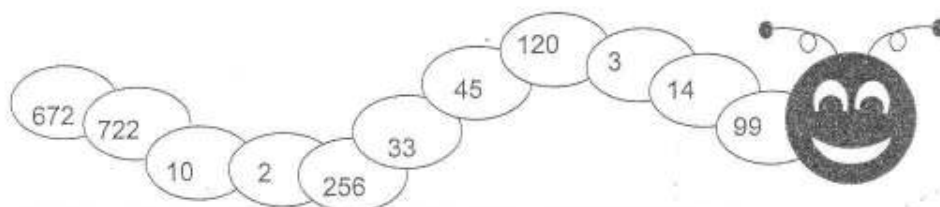
Nombre del Director/a: _____

Pensamiento operativo

1. Marca con una equis (X) en el cuadro pequeño que está debajo del gráfico que tiene menos cantidad de frutas.



2. A) En el siguiente gráfico pinta con color rojo el número mayor.
B) Marca con una equis (X) el número menor.

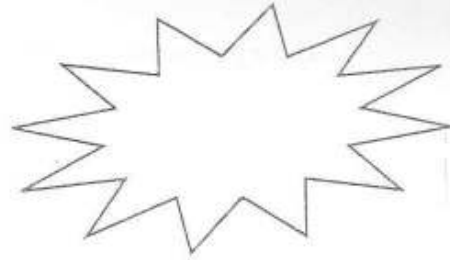
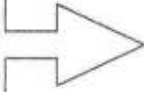


3. Escribe el signo de "mayor" y "menor" donde corresponde.

5	7	4	3

4. Descubre el número oculto.

- ✓ Es mayor que $5+5$.
- ✓ Es menor que $6+6$.



5. Marca con una (X) el animal que se encuentra antes del cóndor.



6. Escribe el número antecesor y el sucesor o el número que está antes o después.

	ANTES	NUMERO	DESPUES
a)		66	
b)		45	
c)		110	

7. Resuelve los siguientes problemas:

a) Juanito tiene 5 amigos y 9 amigas.

¿Cuántos amigos y amigas tiene por total?

b) Laura tiene 25 juguetes pequeños de los cuales regala 5.

¿Cuántos le quedaron?

8. Marca con una (X) según la indicación.

Si juntas los libros de estos dos cuadros: ¿tendrás más, menos o igual que el último cuadro?

más

menos

igual

9. Descubre el mensaje: Escribe las letras en los cuadros vacíos, según el código, aplicando las operaciones que indican.

CODIGO	
1=A	
2=C	
3=D	
4=E	
5=I	
6=L	
7=N	
8=R	
9=T	
14=U	
15=Z	

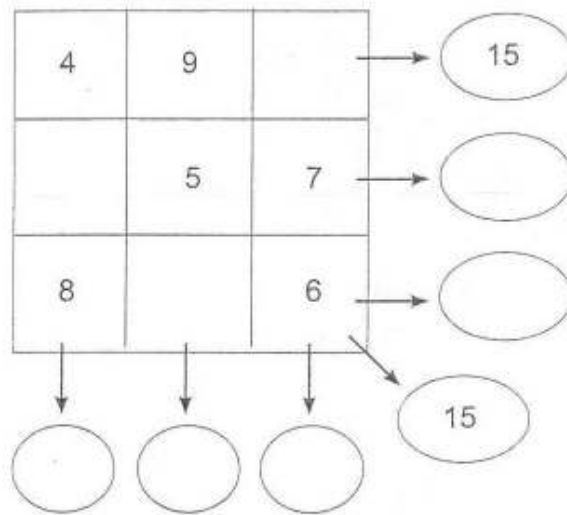
9-7	7+7	25:5	3x1	7-6

3+3	7-6

4+3	7-6	3x3	7+7	9-1	7-6	3+3	9-5	5x3	7-6

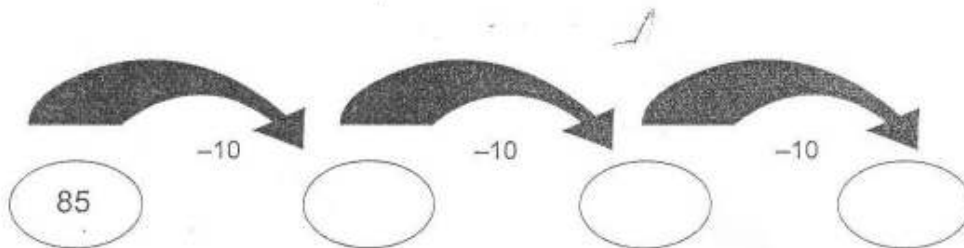


10. Busca los números ocultos, que sumando en cualquier dirección dará siempre 15.



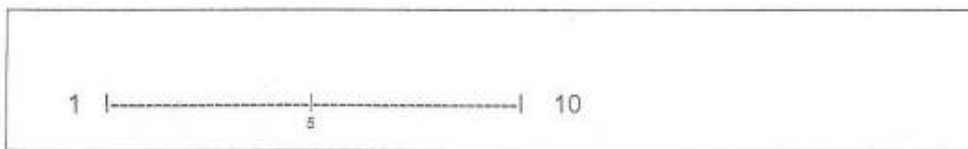
ESPACIALIDAD - TEMPORALIDAD

11. Escribe la serie de números que continúan.

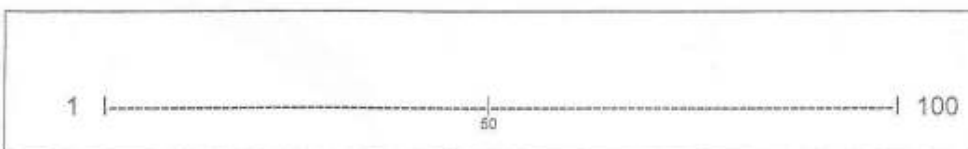


12.

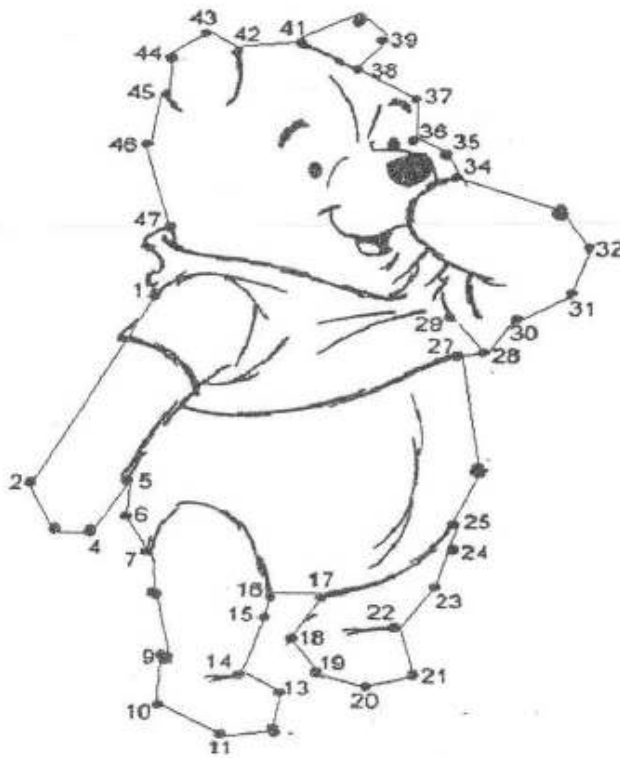
a) En una línea hasta 10, ¿dónde colocarías el N° 6?



b) En la siguiente línea coloca el N° 80 en el lugar que le corresponde.

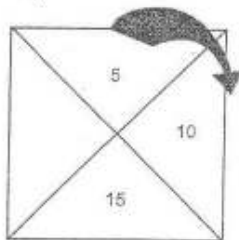


13. En el siguiente dibujo completa los números que faltan.

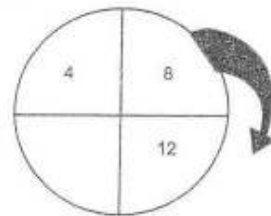


14. En las siguientes figuras descubre el número que falta.

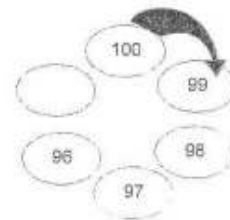
a)



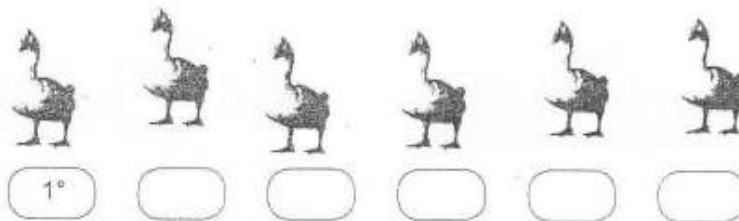
b)



c)



15. Coloca el número ordinal donde corresponde. ¿Quién es primero, segundo...?



16. En la sopa de números colorea las siguientes cantidades: (los números pueden estar de manera vertical, horizontal u oblicua).

(754, 996, 536, 919)

1	2	7	5	4	3	1	7	9
5	9	5	8	3	4	9	9	6
8	9	4	9	2	6	0	8	9
5	6	2	9	0	9	1	9	8

17. Pinta el número que es igual al del dibujo.







966	669	969	769	696
-----	-----	-----	-----	-----

18. Escribe el número que falta a los autos de carrera.

672	101	699	352	993
-----	-----	-----	-----	-----



19. Busca el número oculto resolviendo y completando las operaciones.

15	+	20	=	
+		+		+
7	+		=	21
=		=		=
	+		=	

20. Resuelve los siguientes ejercicios:

a)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

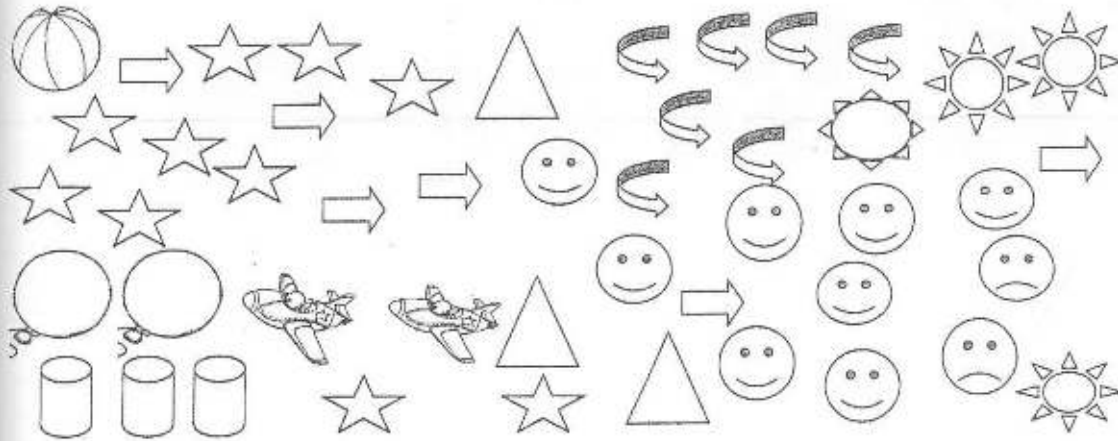
f)
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

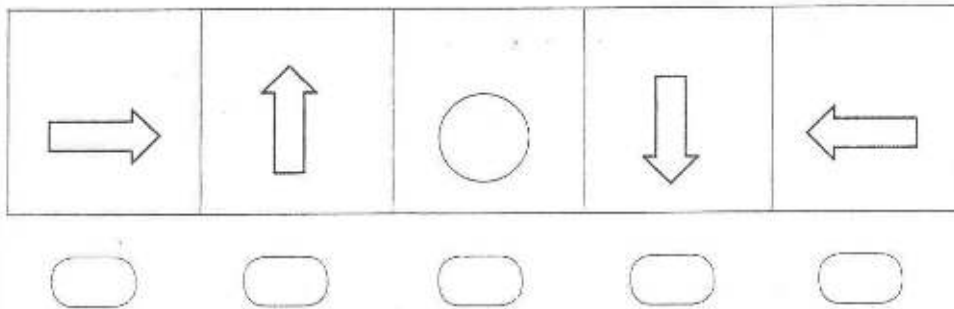
h)
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

FIGURA - FONDO

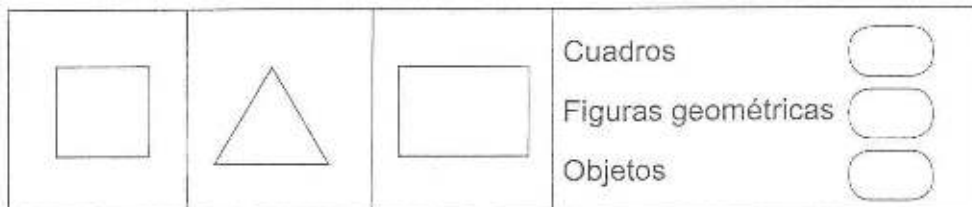
21. Pinta los dibujos iguales que sumados te den diez.



22. Marca con una equis (X) debajo de la figura que es diferente.



23. Marca con una equis (X) ¿En qué se parecen los dibujos?



24. Marca con una equis (X) la respuesta correcta.

¿A qué es igual la moneda de 1 Bs?



50 Centavos



20 Centavos



10 Centavos

25. Resuelve las operaciones según el valor de las figuras.

a)

$$\square + \triangle + \bigcirc + \square = \dots\dots\dots$$

$$\square = 10$$

$$\triangle = 5$$

$$\bigcirc = 50$$

$$\square = 20$$

b)

$$\bigcirc + \square - \square + \triangle = \dots\dots\dots$$

26. Pinta el cuadro que tenga el signo correcto en las operaciones.

a)

$$6 \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \times \\ \hline \end{array} 6 = 36$$

b)

$$2 \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline : \\ \hline \end{array} 2 = 4$$

27. Encierra los números que sumados te den cien (hay más de una posibilidad en cada cuadro).

20	60	40	25
10	30	90	10

10	25	15	35	15
65	35	23	50	50

28. En la siguiente sopa de números pinta con color las siguientes cantidades que se encuentran de forma horizontal y vertical: **139, 165, 369**

1	1	1	3	9	1	3	9	1	6	5	1	1	3	1
3	6	6	6	6	3	3	5	6	1	3	3	6	6	6
9	5	5	9	5	9	1	6	5	6	8	9	5	9	5
1	3	9	3	6	9	1	3	9	2	4	3	6	9	4

29. Une con una línea las multiplicaciones que darán el mismo resultado.

$3 \times 4 \times 2 =$

$2 \times 5 \times 3 =$

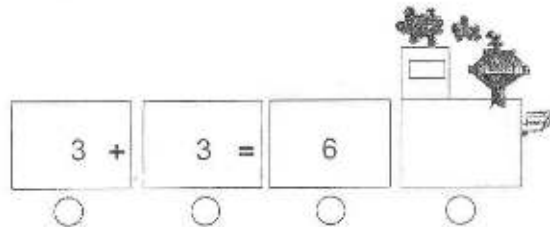
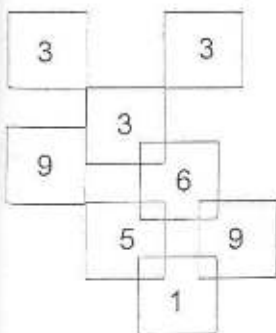
$1 \times 5 \times 6 =$

$5 \times 2 \times 4 =$

$8 \times 5 \times 1 =$

$4 \times 2 \times 3 =$

30. Pinta los cuadros que llevan números en el mismo orden de la operación



REGISTRO DE RESULTADO PERSONAL

PENSAMIENTO OPERATIVO														
I	INDICADOR	Identificar mayor y menor						Identifica antes y después			Realiza cálculos mentales			TOTAL aciertos (15)
		1	2a	2b	3a	3b	4	5	6a	6b	6c	7a	7b	
II	ESPACIALIDAD TEMPORALIDAD													
I	INDICADOR	Inversión de la escritura de números, estimación, seriación											TOTAL aciertos (12)	
		11	12 a	12b	13	14 a	14b	14c	15	16	17	18		19
III	FIGURA - FONDO													
I	INDICADOR	Confusión al identificar figuras				Confunde los signos de las cuatro operaciones				Confunde los números al operar				TOTAL aciertos (13)
		21	22	23	24	25 a	25 b	26 a	26 b	27 a	27 b	28	29	
TOTAL ACIERTOS														

Interpretación cualitativa:

Observación:

Responder Si o No en la casilla que corresponde, dependiendo si realiza correctamente el ejercicio o no. El número de respuestas correctas se toman en cuenta. Se requiere 8 por arriba en cada subárea para considerarse como satisfactorio. Total: 21 - 40 = SATISFACTORIO [S] 14 - 20 = EN PROCESO [EP] por debajo de 14 = NECESITA APOYO [NA].

HOJA DE REGISTRO DEL ESTUDIANTE

Instrumento de Evaluación y Detección de Atención y memoria

NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA: _____

CÓDIGO RUE: _____

DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre del niño o niña:

1^{er} Apellido

2^{do} Apellido

Nombres

Código RUDE: _____

Curso: _____ Sexo: Masculino Femenino

Dirección domicilio: _____

Lugar y fecha de nacimiento: _____

Edad: _____ años

PRUEBAS APLICADAS:

A) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

B) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

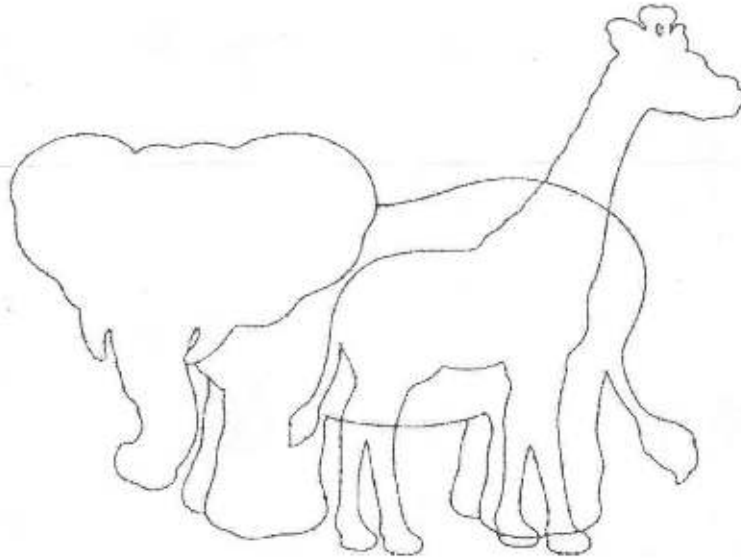
C) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

Responsable de la evaluación: _____

Nombre del Director/a: _____

1. En el siguiente gráfico repasa al elefanate con color morado.



2. Observa el nombre de nuestro amiguito. Escribe sobre la línea la vocal que no se encuentra en el nombre de nuestro conocido amiguito. Marca con una equis (X) y con colores diferentes las letras que se repiten dos veces.

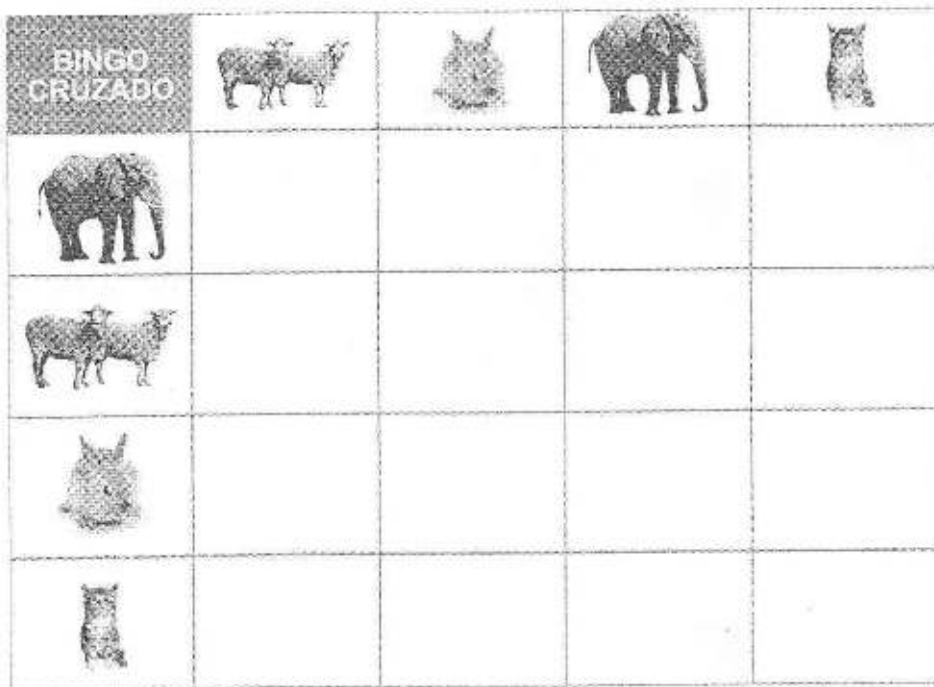


Juancito
Pinto

3. En cada fila, de las cuatro imágenes hay una que no corresponde; marca con una equis (X) al intruso.












4. Pinta con un color distinto el cuadrante donde se encuentran los animales que son iguales.



5. Bingo cruzado de frutas, verduras y cereales:

Observa el siguiente gráfico:

CRUZADOS	C1	C2	C3
F1			
F2			
F3			

Escribe el número de la fila y la columna donde se encuentra la manzana:

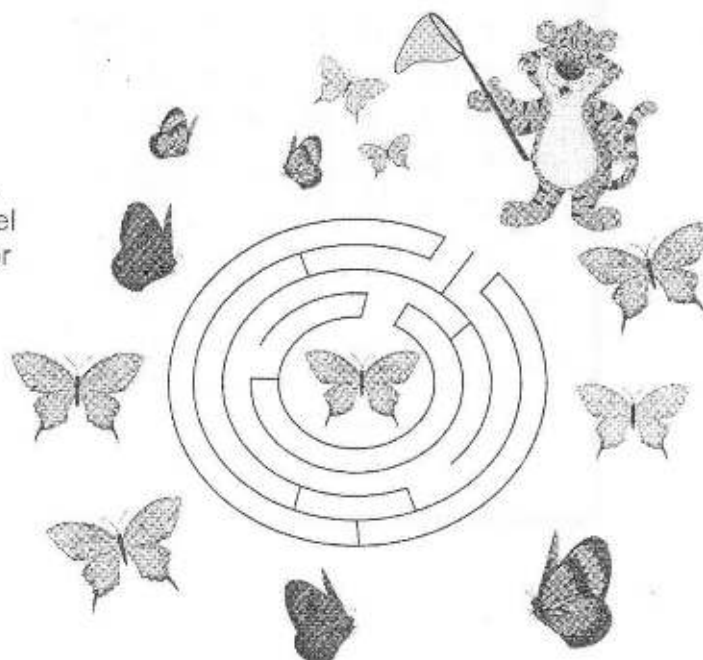
Fila: ___ Columna: ___

Escribe el número de la fila y la columna donde se encuentran los plátanos:

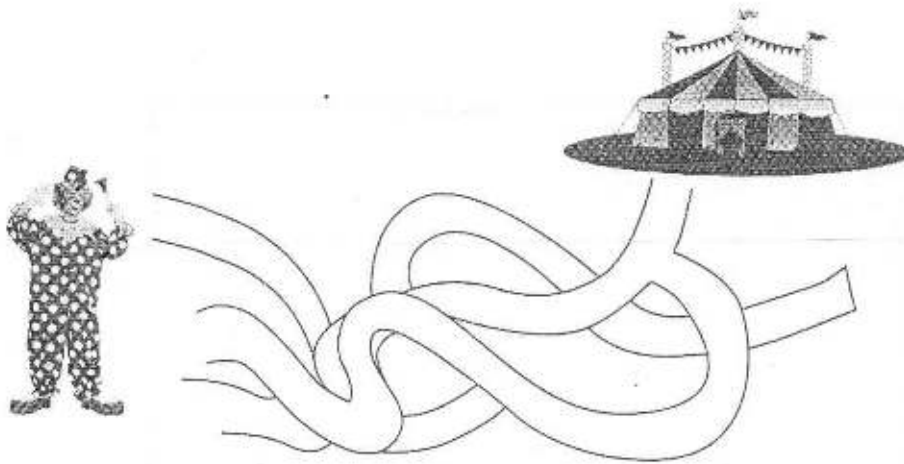
Fila: ___ Columna: ___

6.

- a) Nuestro amiguito Tigrito debe atrapar a la mariposa. ¿quieres ayudarlo? Marca el camino correcto, con el color que desees.



b) Ayuda al payaso a llegar a tiempo al circo. Pinta el camino correcto.

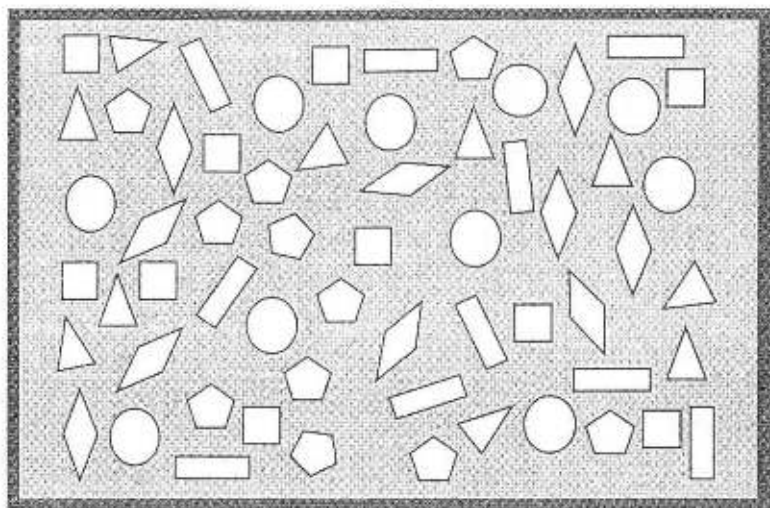


7. En la siguiente sopa de letras busca y encierra con colores distintos el nombre de las frutas. Algunas están en sentido horizontal y la mayoría en sentido vertical.

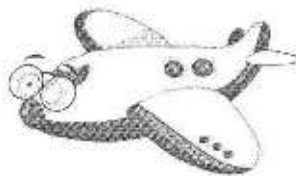
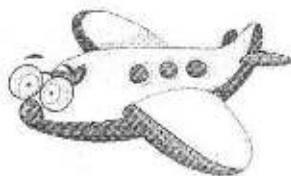
BANANO
 DURAZNO
 MANDARINA
 MANZANA
 MELÓN
 PAPAYA
 PERA
 PIÑA
 SANDÍA
 UVAS



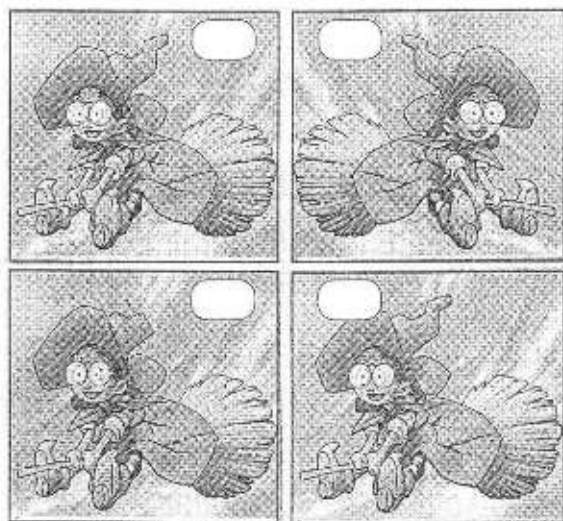
8. Descubre los 10 cuadrados y repásalos con color rojo. Luego marca con una equis (X) las figuras igual a ésta:



9. Encuentra las cuatro diferencias entre estos dos traviosos aviones:

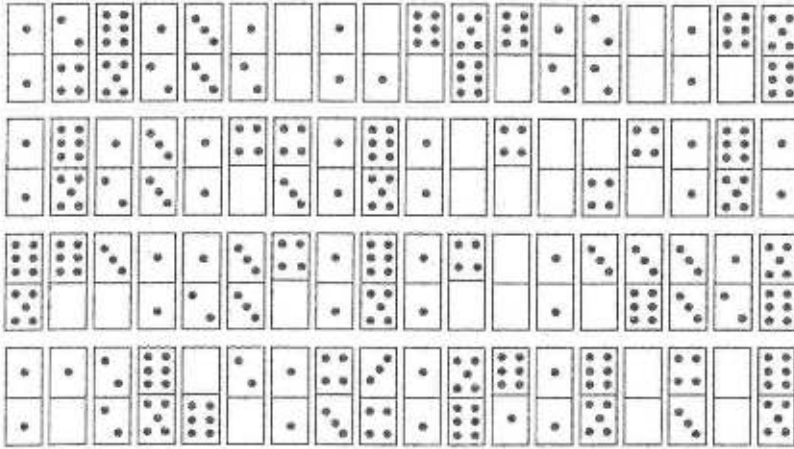


10. Busca los dos dibujos idénticos y márcalos con una equis (X).



11.

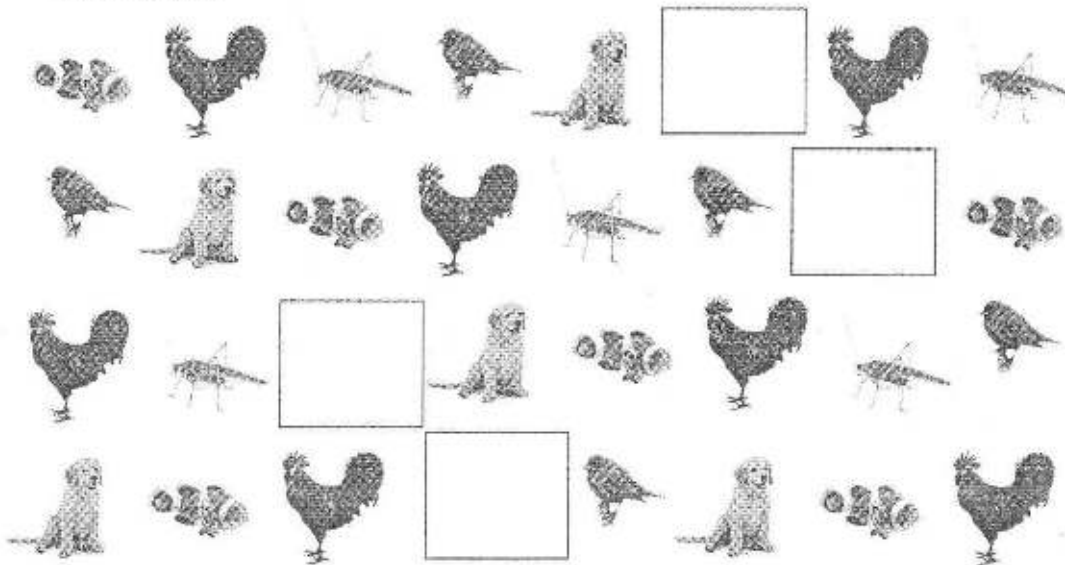
- a) Busca con atención y marca con una equis (X) cada vez que encuentres una ficha igual a ésta:



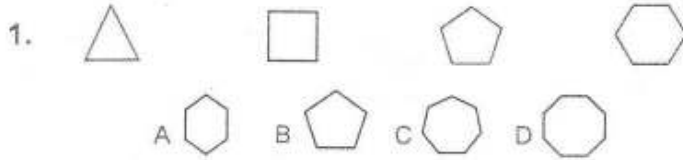
- b) Observa el orden en que están ubicados los siguientes gráficos, empieza por el pez.



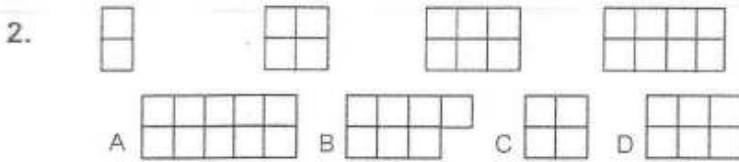
Pon atención y lleva con una línea de distinto color el animal que falta en cada fila.



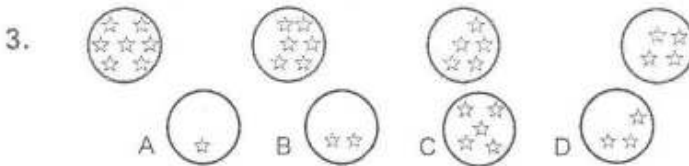
15. Fíjate bien la serie de figuras en cada fila. Tacha luego la letra de la figura que continúa en cada serie.



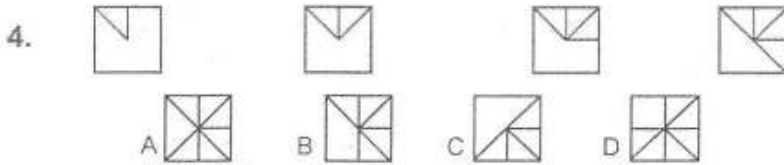
_____ ?



_____ ?

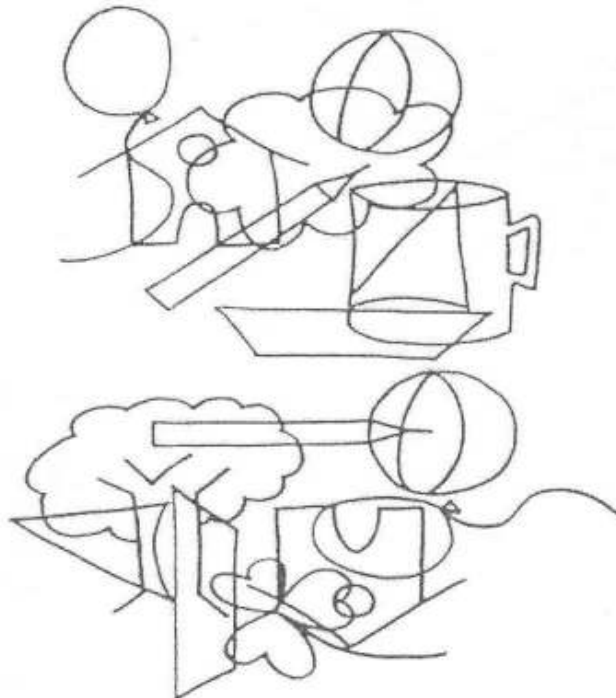


_____ ?

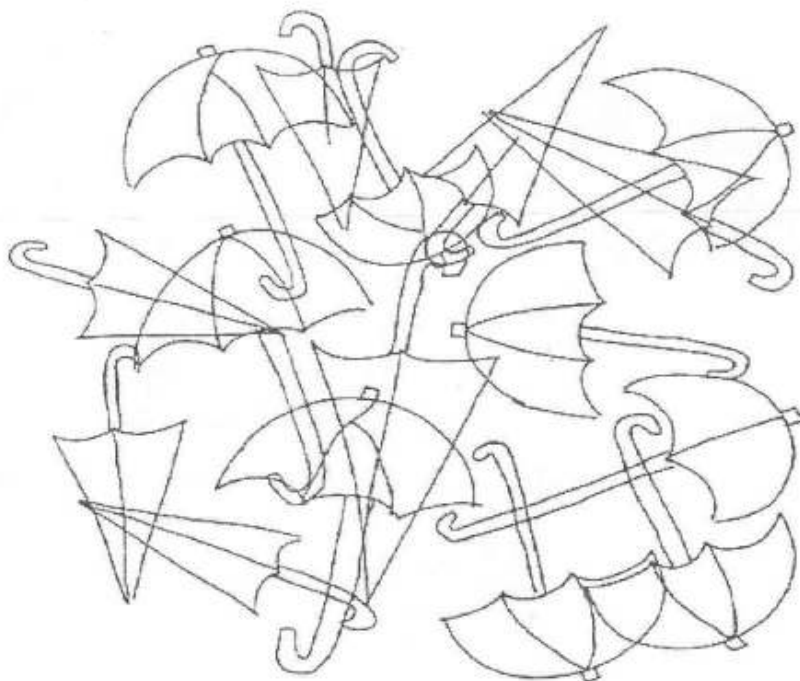


_____ ?

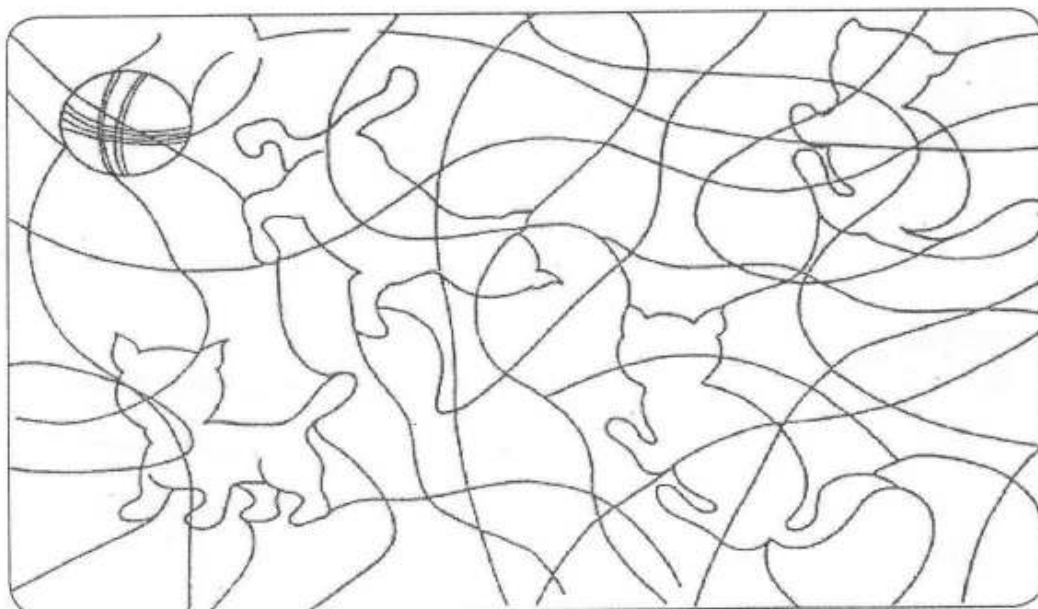
16. Repasa con distintos colores todos los objetos que se repiten en el dibujo de arriba y también en el dibujo de abajo:



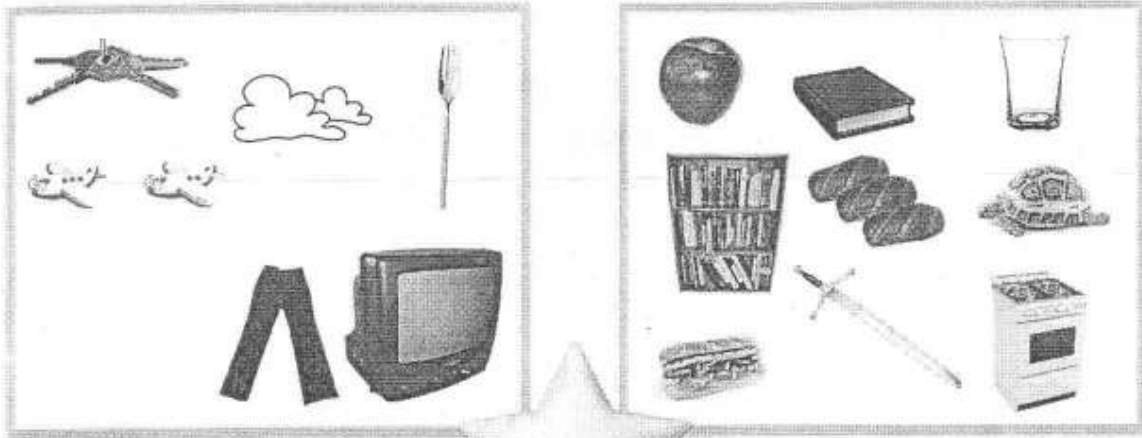
17. Repasa con un color los paraguas que están abiertos y con otro color los que están cerrados.



18. Pon atención y cuando encuentres los dibujos ocultos contornéalos con el color café: ¿Qué es? _____ ¿Cuántos son? _____



19. **MEMORIA VISUAL:** Observa atentamente cada uno de los objetos de estos dos cuadros y luego pasa a la siguiente actividad. ¿Ves la estrella?, la encontrarás más adelante.



20. Lee los siguientes párrafos y luego completa en el dibujo lo que le falta a la niña y al niño.

Juliana es una hermosa niña que siempre se peina dos trenzas con moños rojos, una falda con flores y zapatitos cafés.



Pedrito juega fútbol y tiene una pelota en la mano, su polera es de color rojo y sus zapatillas también.



21. Encuentra las cinco llamas que son iguales y enciérralas en un círculo de color rosado.

llama



vicuña



22. MEMORIA VISUAL: Debes recordar lo que viste - no vuelvas atrás.

HOLA: ¿Recuerdas que te pedí que mires unos cuadros con atención?

1. ¿Qué cosas se pueden comer?

2. Escribe los nombres de los objetos/cosas que viste.

HOJA DE REGISTRO DEL ESTUDIANTE

Instrumento de Evaluación y Detección de Lecto – Escritura

NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA: _____

CÓDIGO RUE: _____

DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombre del niño o niña:

1 ^{er} Apellido	2 ^{do} Apellido	Nombres
--------------------------	--------------------------	---------

Código RUDE: _____

Curso: _____ Sexo: Masculino Femenino

Dirección domicilio:

Lugar y fecha de nacimiento:

_____ Edad: _____ años

PRUEBAS APLICADAS:

A) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

B) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

C) _____ sí no Fecha: _____

Observaciones _____

Responsable de la evaluación: _____

Nombre del Director/a: _____

Instrumento de Lecto-Escritura

Cuadernillo para el estudiante

Ejercicio 1

Lee el siguiente texto en voz alta:

EL PAJARITO INTOXICADO

Un lindo pajarito construyó su nido sobre la rama más alta de un árbol. Por desgracia, el nido estaba justamente sobre la chimenea de una antigua casa de campo.

De vez en cuando los dueños de la casa encendían la chimenea y al pajarito le molestaba mucho el humo. Sin embargo, poco a poco se acostumbró a respirar el aire contaminado.

Con el tiempo, la salud de nuestro pajarito empeoró lentamente, le escocían los ojos, su plumaje se puso negro y ya no era sedoso. Le resultaba difícil respirar, ya no cantaba.

Por último, no pudiendo más el pajarito decidió dejar su nido. Volando con dificultad, porque debía limpiarse los ojos con las alas a cada rato, acabó por aterrizar en el jardín, donde jugaban unos niños. Éstos se sorprendieron mucho al ver al pájaro y se preguntaron qué le habría pasado. Decidieron lavarlo para quitarle la ceniza del plumaje y devolverle su belleza. Después le llevaron alimento y leche para desintoxicarlo.

Como el padre de los niños había construido una casa para pájaros, pusieron al pajarito allí, para que no le llegara el viento, el humo y la lluvia. Allí podría vivir a su voluntad. El pajarito se sintió mejor cada día y estaba tan contento que todas las mañanas cantaba sus canciones más bellas, con trinos que habían vuelto a ser maravillosos.

Preguntas para la comprensión:

1. ¿Quién es el personaje principal del cuento?

2. ¿Cuáles son otros personajes del cuento?

3. ¿Qué recomendaciones le puedes hacer al pajarito sobre el problema que tiene?

4. Relaciona el problema del pajarito con problemas que ocurren en tu ciudad.

5. ¿Qué otro título le podrías poner a la lectura?

6. ¿Qué otras ideas puedes dar para que las personas cuiden la naturaleza y a los animalitos?

Ejercicio 2.

Completa las letras que faltan en las líneas para que escribas correctamente el nombre de los gráficos.

a)



Bici _ _ e ta.

b)



Mari _ _ osa

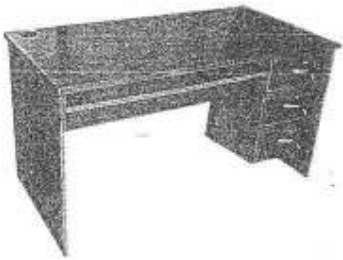
c)



p _ _ _

Ejercicio 3

A. Escribe sobre la línea el nombre de cada objeto.



1. _____



2. _____



3. _____

B. Explica para qué se utiliza cada uno de los dibujos que viste en la página anterior.

1. _____

2. _____

3. _____

Ejercicio 4

Lee y pon atención para que puedas encontrar la respuesta correcta.

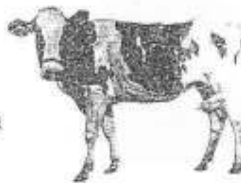
- Encierra en un círculo al de mayor tamaño que indica la oración.

a) El  es más grande que el



- Subraya ¿cuál es el más pequeño?

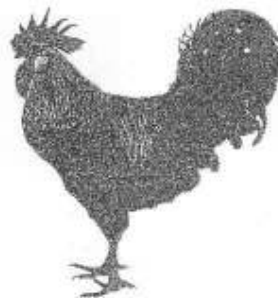
b) El  es más pequeño que la



Ejercicio 5

A. Realiza las acciones que a continuación indica:

- a) A las frutas enciérralas en un círculo.
- b) A los animales en un cuadrado.
- c) A los útiles deportivos subráyalos.



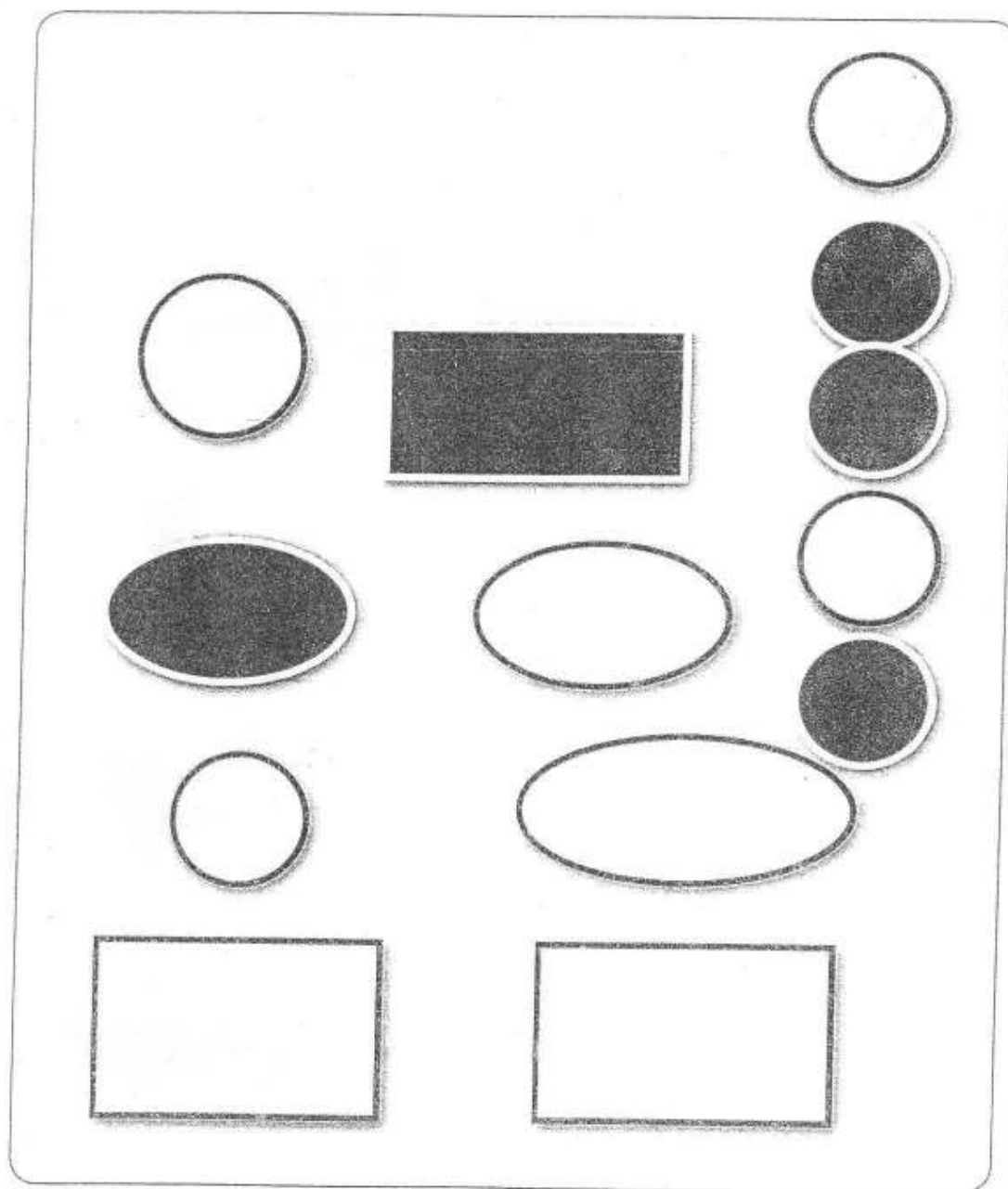
B. A continuación observarás dos cuadros, uno blanco y uno negro: "si ahora es de noche, pon una equis (X) de color rojo en el cuadro blanco y si es de día, pon una cruz (+) verde, encima del cuadro negro".



Ejercicio 6

Abajo hay un cuadro con figuras geométricas. Miralos bien y después vas a hacer lo que a continuación te piden:

- Dibuja una cruz (+) en el círculo que está al lado izquierdo del rectángulo negro.
- Dibuja una cruz (+) debajo del rectángulo que tiene encima un círculo blanco.
- Dibuja una cruz (+) a la derecha de los círculos negros que están unidos.



Ejercicio 7

Lee la siguiente oración:

"Yo juego después de hacer la tarea. Escribe sobre la línea ¿qué haces primero?"

Ejercicio 8

A continuación hay algunas palabras que tendrás que juntar con los objetos o animales según corresponda.

Vuela, salta, canta, se arrastra, cortar papeles, dibujar, juega, pintar

a) En la clase utilizo las



para _____

b) El perro



c) El pájaro



d) El lagarto



Ejercicio 9.

Ordena las letras para que formen palabras con significado.

- a) rañeba _____
- b) llónsi _____
- c) mónli _____
- d) ranjana _____

Ejercicio 10

Lee las siguientes oraciones y piensa que respuesta le vas a dar y escríbela sobre la línea.

- a) «El niño tomó leche y se quemó.

¿Cómo estaba la leche?». _____

- b) «Tomaste agua en un vaso y se te enfriaron los labios.

¿Cómo estaba el agua?». _____

- c) «Jorge ayuda a su mamá.

¿Cómo es Jorge?». _____

Ejercicio 11

a) Mesa y presa son palabras que riman. Abajo escribe una palabra que rimen con:

- 1. oca _____
- 2. tetera _____
- 3. Ada _____
- 4. teja _____

b) ¿Cuál es la palabra que no rima? Márcala.

1. sal, mar, cal
2. mitad, ciudad, cantar
3. maiz, raiz, rosa
4. cantar, saltar, baila

Ejercicio 12

Lee con cuidado lo que tienes que hacer y luego escribe sobre la línea punteada.

1. En la palabra "mesa" tienes que quitar "e" y poner "i"
2. En la palabra "casa" tienes que quitar la primera "a" y poner "o"
3. En la palabra "solo" tienes que quitar la última "o" y poner "a"

Ejercicio 13

1. Qué palabra resulta si a "toro" le quitamos la letra "t"
2. Qué palabra resulta si a "dama" le quitamos la letra "d"
3. Qué palabra resulta si a "rana" le quitamos la letra "r"

Ejercicio 14

La sílaba contraria de "no" es "on"

¿Cuál será la sílaba contraria de?:

1. el
2. se
3. ed

ANEXO N° 7

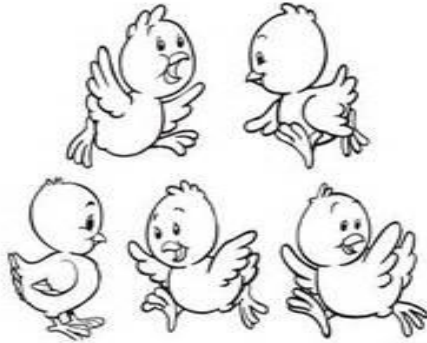
EJERCICIOS DE RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Nombre y apellido:.....

Fecha:...../...../.....

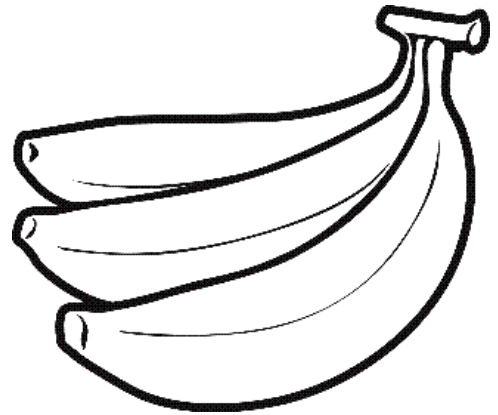
1.- Debajo de cada conjunto de dibujo coloca el número correspondiente.

1.



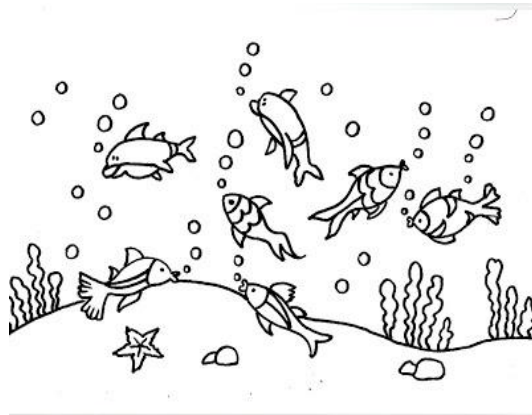
.....

2.



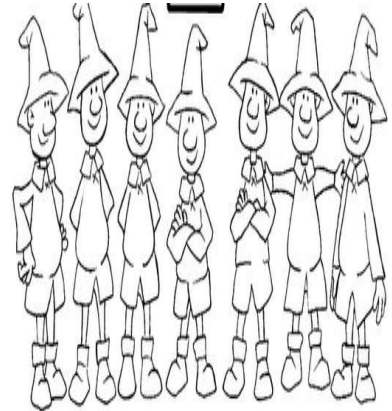
.....

3.



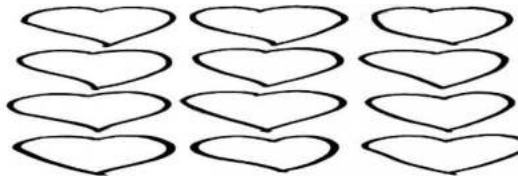
.....

4.

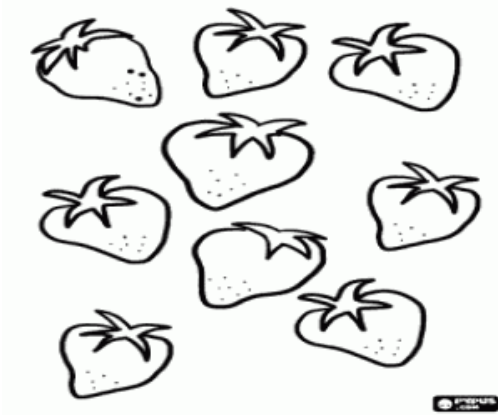


.....

5.



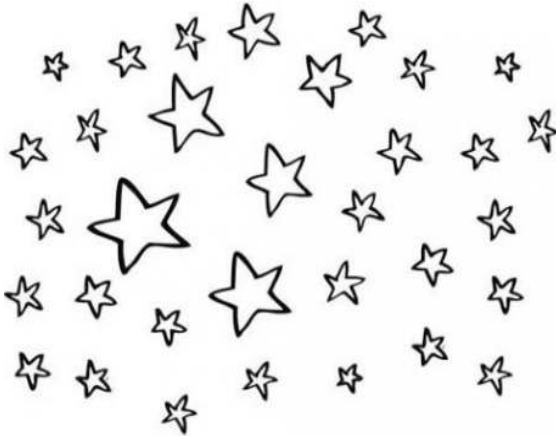
6.



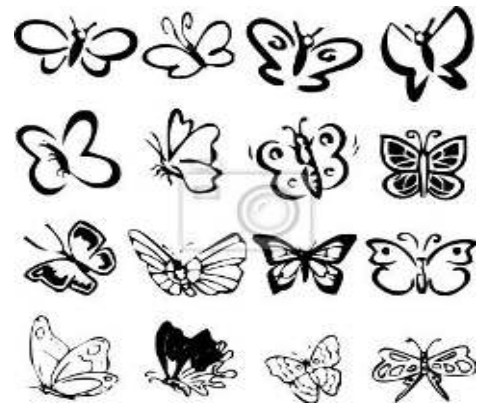
7.



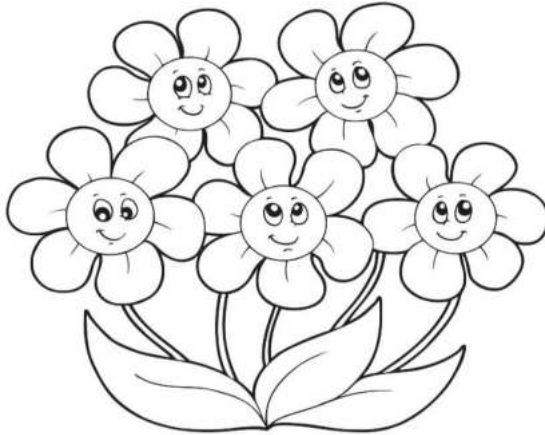
7



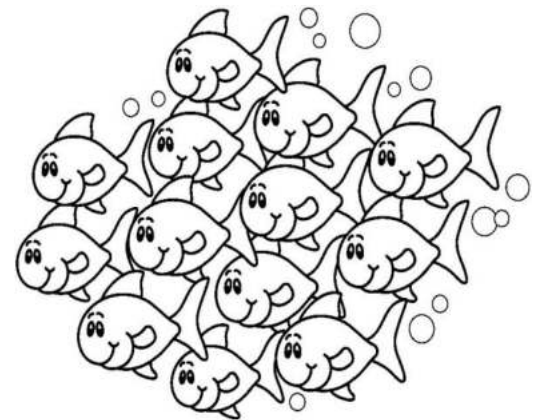
8.



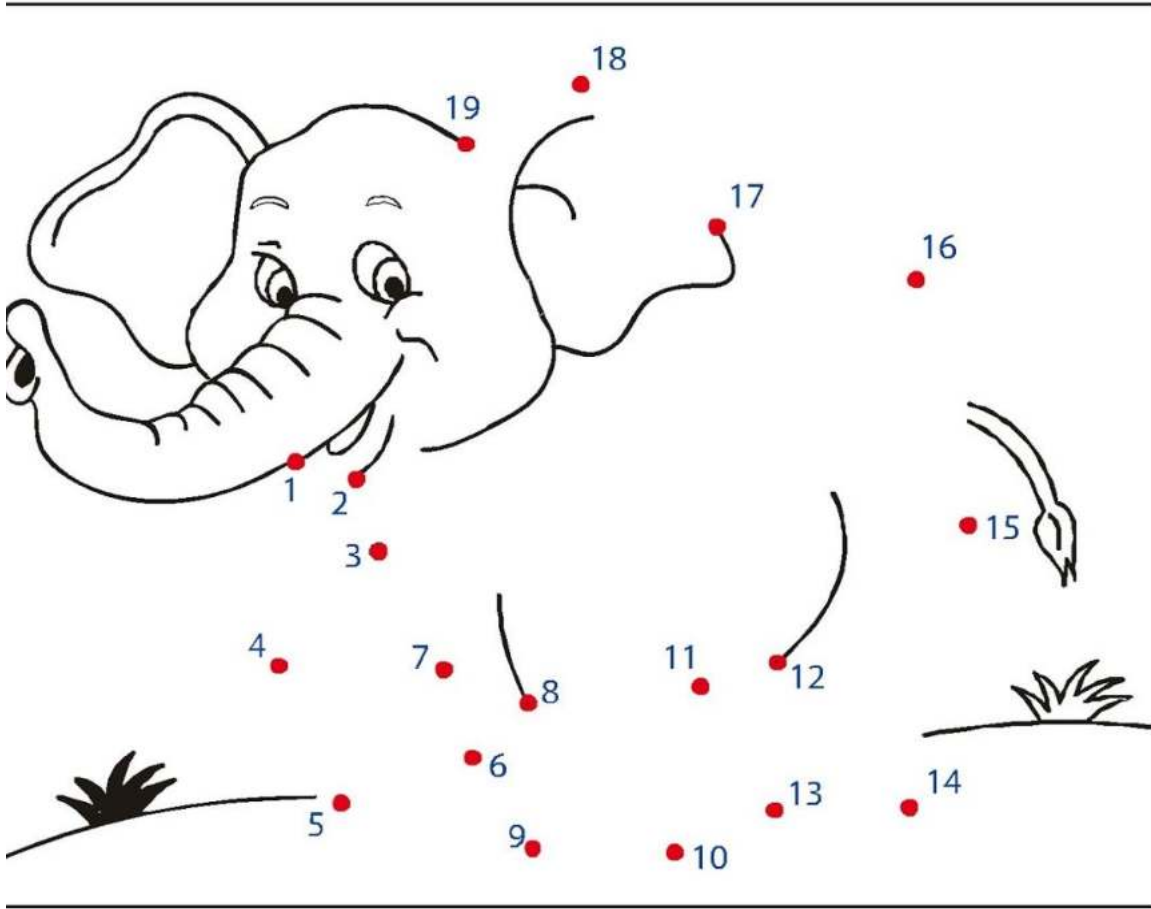
9



10.



- Une los puntos del 1 al 19 y luego colorea la imagen



● **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL SIGUIENTE CUADRO.

0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49
		52			55			58	
60			63			66			69
				74			77		
80		82			85				89
			93			96			99

● **¿CÓMO SE LLAMAN?** **ESCRIBÍ** SUS NOMBRES.

- 18:
- 36:
- 28:
- 42:
- 87:
- 63:
- 49:

● **COMPLETÁ** CON EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

- 69
- 50
- 11
- 72
- 84
- 36

SOPA DE NÚMEROS NO.2



Busca en la siguiente sopa de números las cantidades de abajo.

5	8	9	1	2	3	4	5	7
6	7	8	9	0	1	2	8	1
5	3	7	0	0	0	2	4	2
2	2	4	1	7	0	2	3	3
7	4	3	6	4	6	8	5	9
7	2	5	3	5	9	8	9	3
1	6	2	6	4	1	7	9	6
3	8	2	6	3	1	5	4	3
4	1	7	0	9	0	1	2	3

1. Siete mil.
2. Nueve mil trescientos veintiuno.
3. Cuarenta y ocho mil doscientos treinta y cuatro.
4. Novecientos ochenta y cinco.
5. Quinientos veintisiete.
6. Noventa mil ciento veintitrés.
7. Ocho mil setecientos cincuenta y uno.
8. Cuatrocientos ochenta u dos.

ANEXO N° 8

EJERCICIOS DE ATENCIÓN Y MEMORIA

Nombre y Apellido:.....

Fecha:.....

Busca las palabras de la derecha en esta sopa de letras. Hay cuatro en sentido horizontal y seis en sentido vertical.



P	Ñ	D	P	F	S	E	V	L	Y
A	M	P	F	M	A	K	C	Ñ	Z
P	O	L	L	E	N	P	N	X	L
A	E	A	Y	L	D	E	X	V	I
Y	A	T	L	O	I	R	U	M	M
A	Y	A	G	N	A	A	J	O	O
M	A	N	Z	A	N	A	U	C	N
N	A	O	H	B	A	N	A	N	O
F	M	A	N	D	A	R	I	N	A
G	W	C	N	A	R	A	N	J	A

- BANANO
- LIMON
- MANDARINA
- MANZANA
- MELON
- NARANJA
- PAPAYA
- PERA
- PLATANO
- SANDIA

Aves

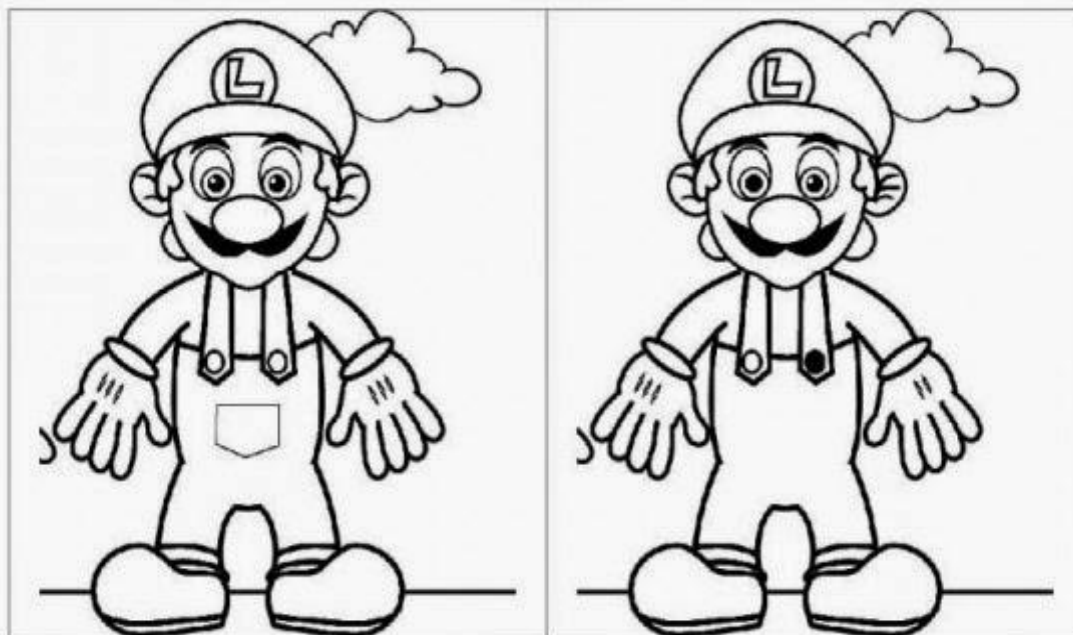
Busca las palabras de la derecha en esta sopa de letras. Hay seis en sentido horizontal y una en sentido vertical.



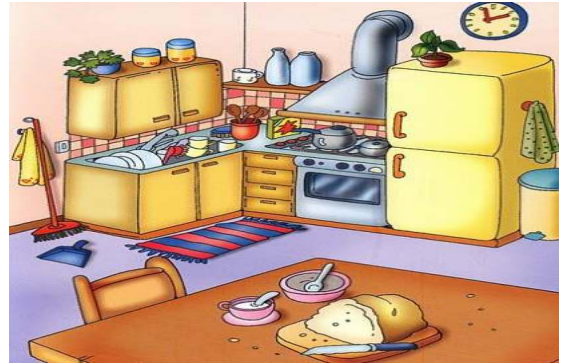
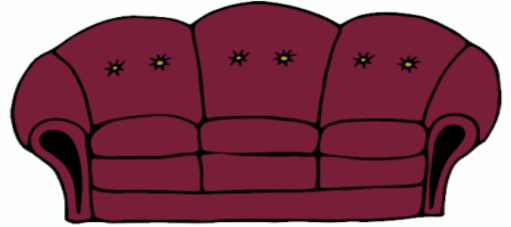
Q	G	N	G	F	P	F	F	J	G
X	Z	B	F	Ñ	D	F	Z	M	P
R	T	U	C	A	N	G	E	D	L
W	J	H	P	C	M	K	B	V	T
C	D	I	A	U	R	V	T	E	O
M	P	O	L	L	O	F	W	Ñ	X
W	H	X	O	X	S	P	A	T	O
B	G	L	M	P	E	R	I	C	A
P	E	M	A	D	L	P	E	S	C
P	A	V	O	L	Ñ	L	O	R	O

- LORO
- PALOMA
- PATO
- PAVO
- PERICA
- POLLO
- TUCAN

Encuentra las 5 diferencias



- Fíjate las imágenes y luego señala el orden que van los dibujos

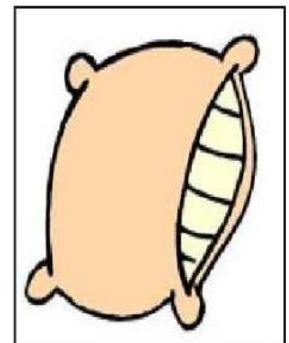
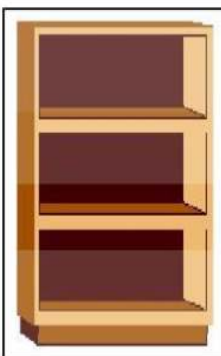
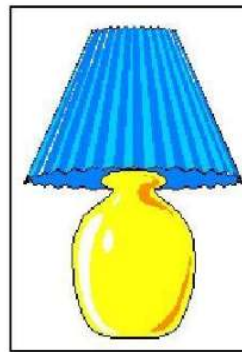
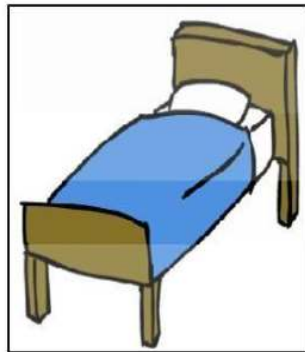
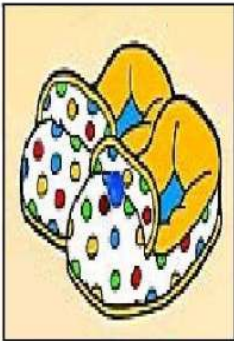
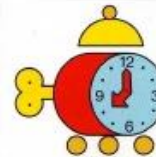
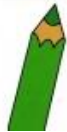
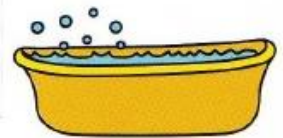
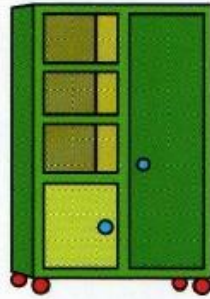


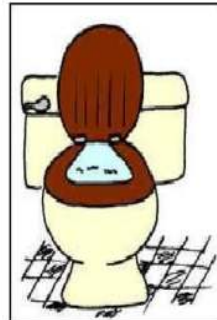
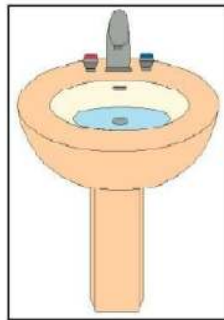
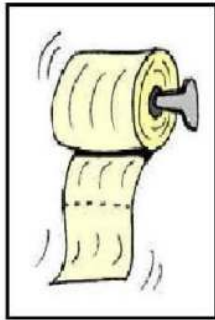
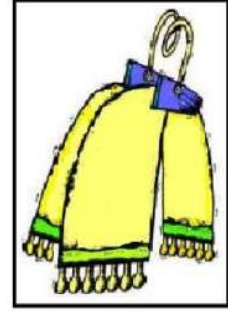
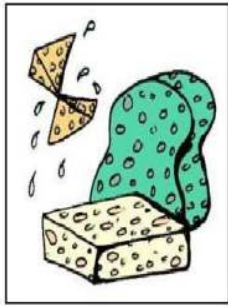


- Marcar con una (x) el oso grande, trompo color café, linterna amarilla, reloj de color blanco.



- Señala los objetos que pertenecen al dormitorio y baño





- Debes encontrar las diferencias entre estos dos dibujos prácticamente iguales.



- Si nos fijamos en la primera línea, el número 82325 esta repetido solo una vez (en la tercera columna), pero los demás tienen números parecidos: el 8 y el 2 están en todas las columnas, el 3 en la segunda tercera y cuarta.

82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277

- primero presta atención al número, posteriormente a la operación necesaria para escribir su inverso y finalmente al número inverso resultante.

6 2 5 el inverso es

4 7 6 8 2 el inverso es

6 9 1 7 3 el inverso es

7 2 6 5 6 3 7 el inverso es

4 9 7 8 4 6 4 6 5 el inverso es

6 7 4 9 4 2 5 3 6 el inverso es

5 4 1 3 6 8 2 6 7 el inverso es

6 4 8 6 6 2 5 1 3 el inverso es

EJERCICIOS DE LECTURA

- Unir con una flecha las palabras que se repiten en mayúsculas y minúsculas

AMABILIDAD

amabilidad

ESCRITORIO

casucha

SOLIDARIO

carpintería

CASUCHA

solidario

COMUNICACIÓN

responsable

COMPUTADORA

debilidad

CARPINTERIA

ciudad

RESPONSABLE

computadora

DEPARTAMENTO

explicación

CIUDAD

comunicación

EXPLICACIÓN

escritorio

DEBILIDAD

departamento

- Pinta con los colores de tu agrado las palabras que se repiten en distintas letras

Escritorio

esperanza

cocina

Dormitorio

Mesa

AVIÓN

Dormitorio

lluvia

Dormitorio

Silla

ESCRITORIO

Come

dor

CORAZÓN

Libros

caracol

COMUNICACIÓN

Escritorio

Sol

Dormitorio

Dormitorio

Comunicación

Comunicación

Comunicación

ratón

Escritorio

carpintería

Naturaleza

Flores

Comunicación

alegría

ANEXO N° 10

EJERCICIOS DE ESCRITURA

- Escribe en la línea y pinta los dibujos correspondientes.



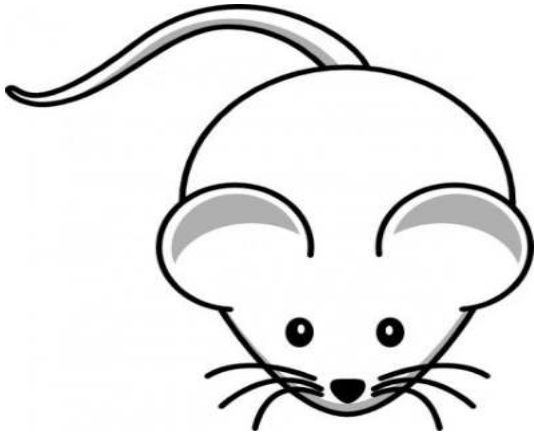
.....



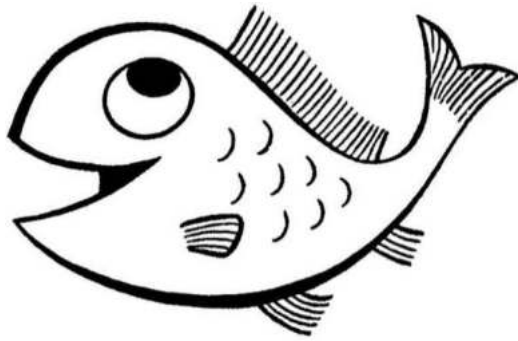
.....



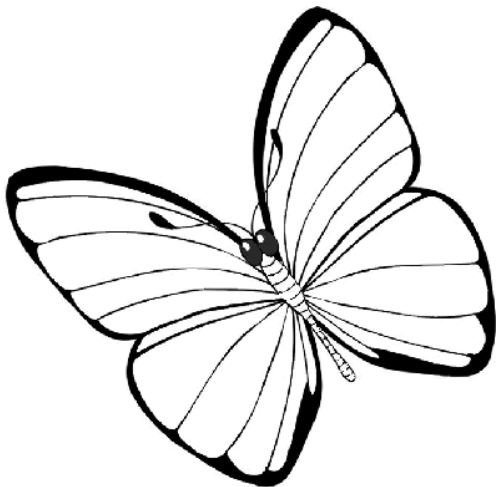
.....



.....



.....



.....

- **Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.**

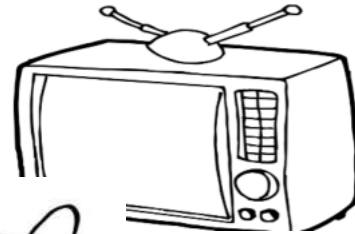
1. Oso:.....
2. Calamar:.....
3. Barco:.....
4. Televisor:.....
5. Mandarina:.....
6. Mesa:.....
7. Zapatillas:.....
8. Alternativa:.....
9. Reglamento:.....
10. Bol:.....
11. Abril:.....
12. Plantilla:.....
13. Impactar:.....
15. Incorrupto:.....
16. Debilidad:.....
17. Trasnocado:.....

• Realizar las siguientes Oraciones:

1.- La niña María juega con la.....



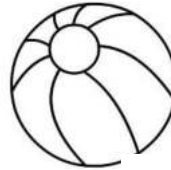
2.- Mi mamá compro un nuevo.....



3.- Mi padre..... en avión



4.- Pedro juega con una



5.- Carlos fue a vender un..... a la feria



6.- mi tío me compro uno nuevos en navidad



7.- Mi..... Se rompió en el suelo de mi cuarto



8.- mi hermana encontró en mi cocina un.....



ANEXO N° 11

EJERCICIO DE PERCEPCIÓN

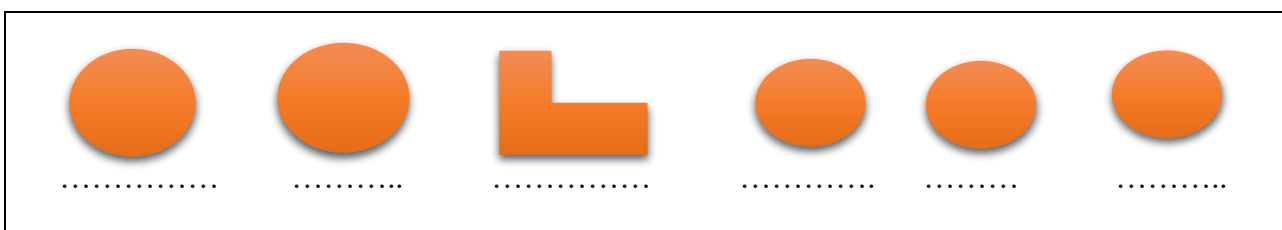
Nombre y Apellido:.....

Curso:.....

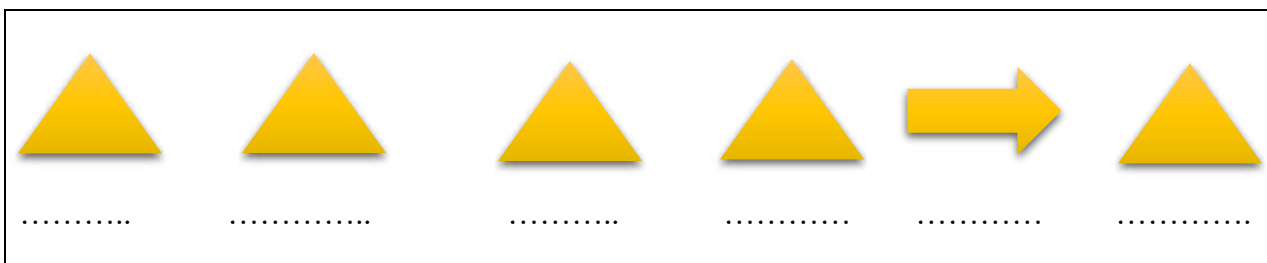
Fecha:...../...../.....

- Marca con una x la figura que no corresponde en cada fila

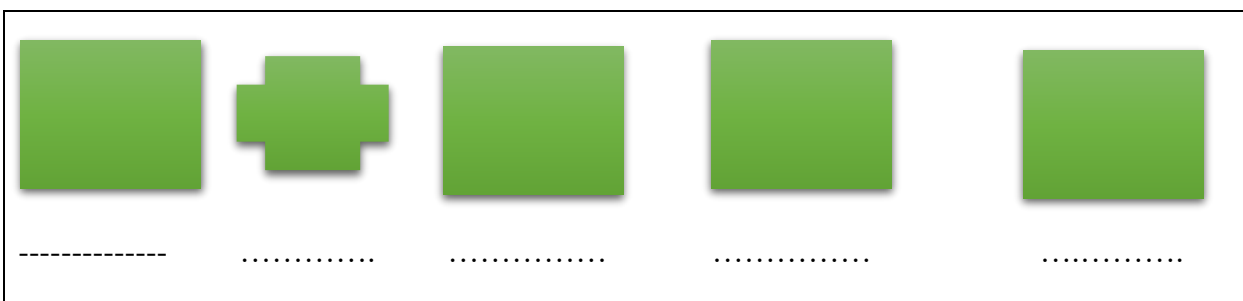
1.

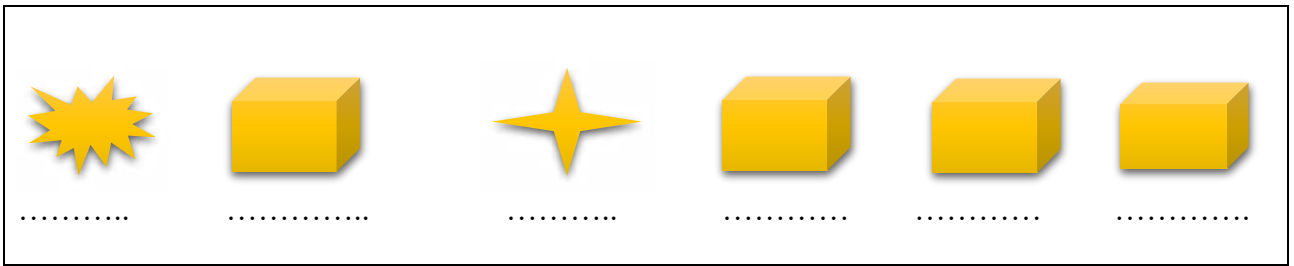
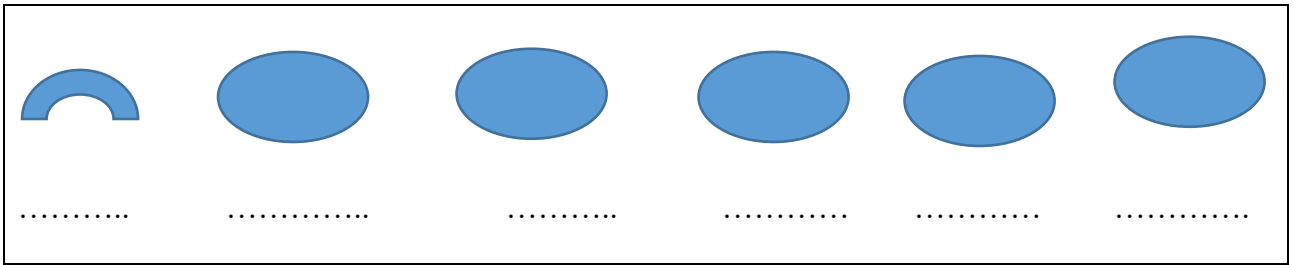
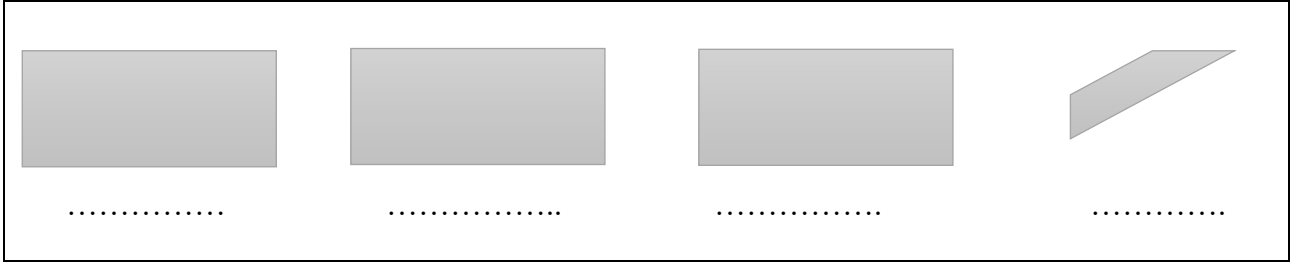


2.

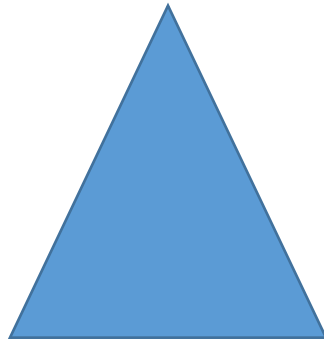
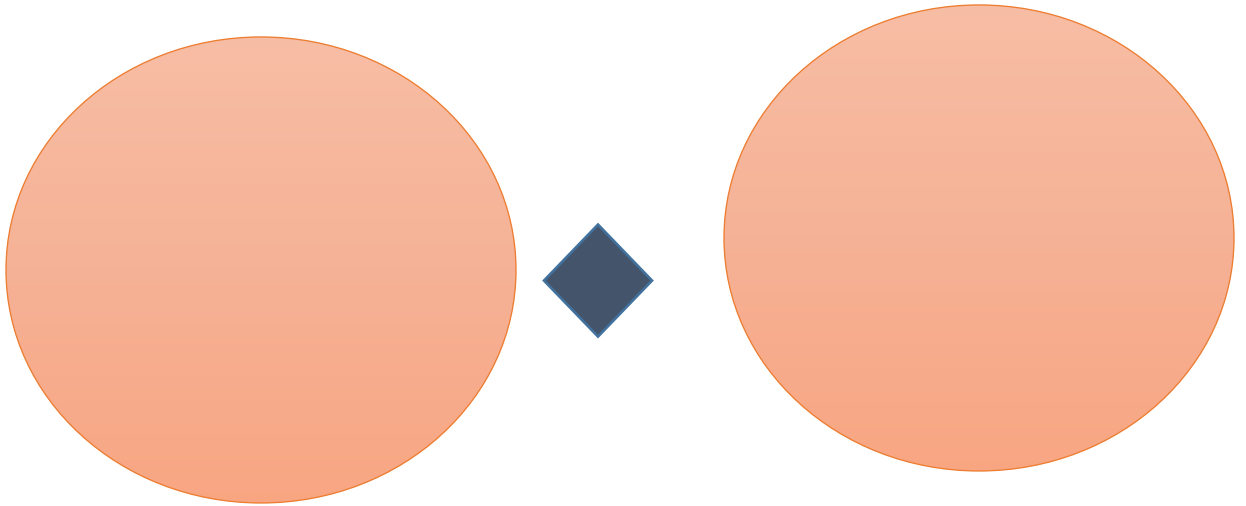


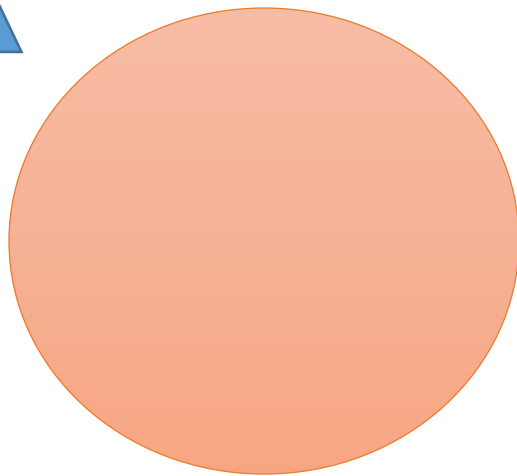
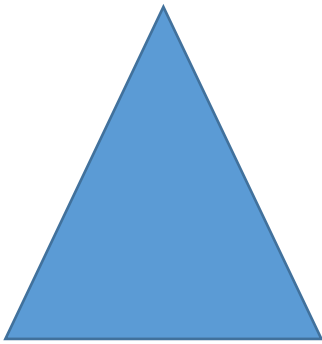
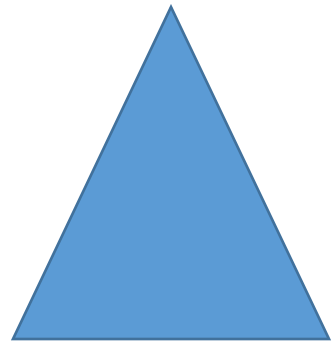
3.



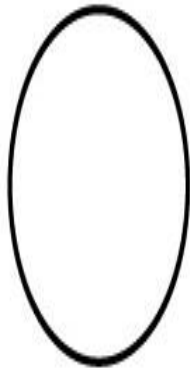


- **Pinta las siguientes figuras geométricas: los círculos de color anaranjado, triángulo de color azul, rectángulo de color amarillo, cuadrado de color verde y rombo de color negro.**





- pinta con distintos colore y recorta las figuras geométricas



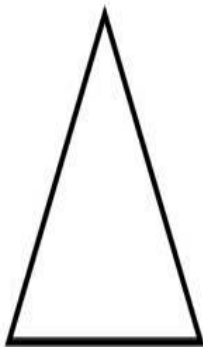
Círculo



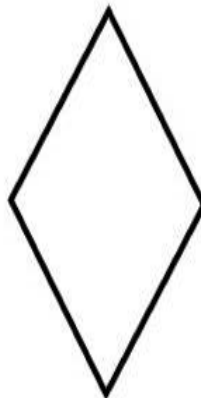
Cuadrado



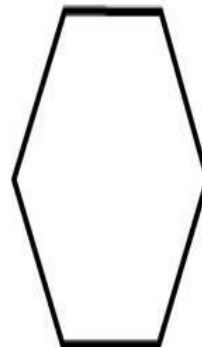
Rectángulo



Triángulo



Rombo

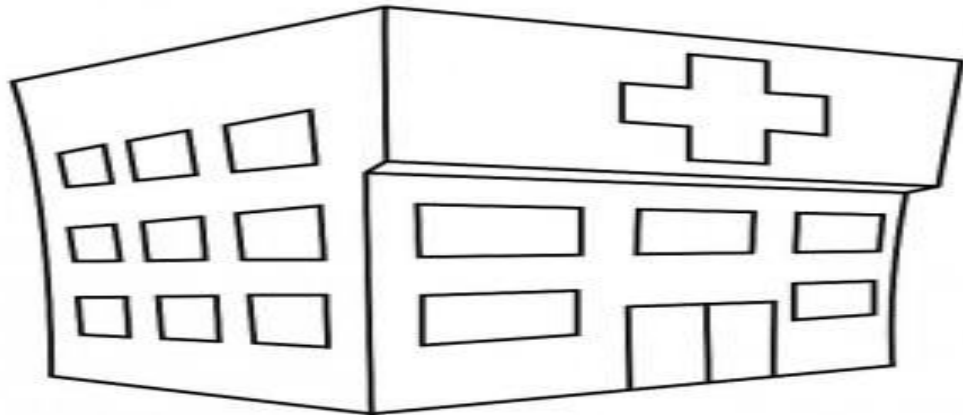
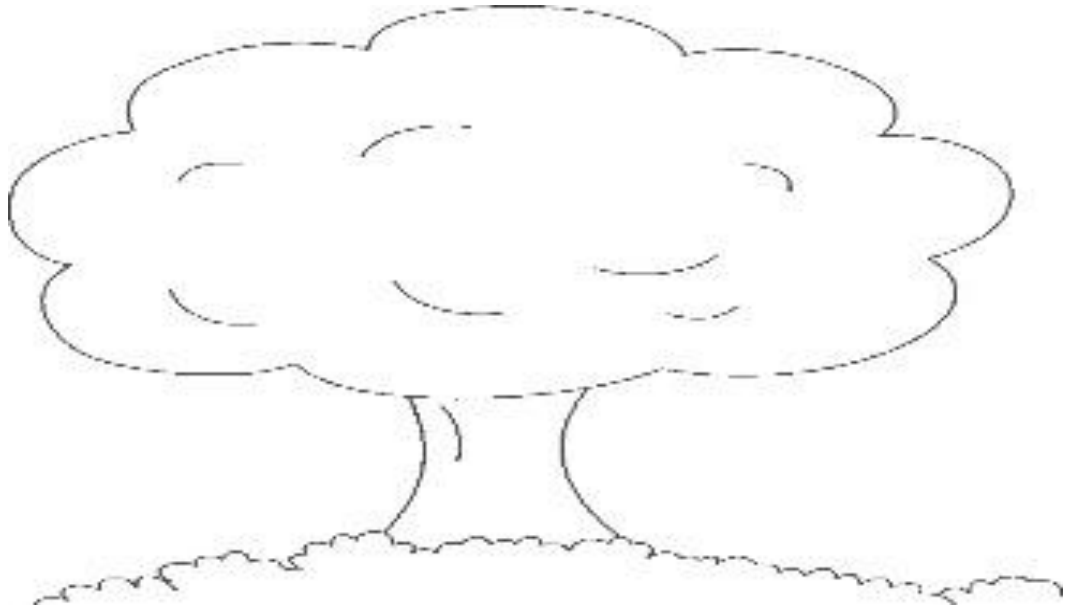


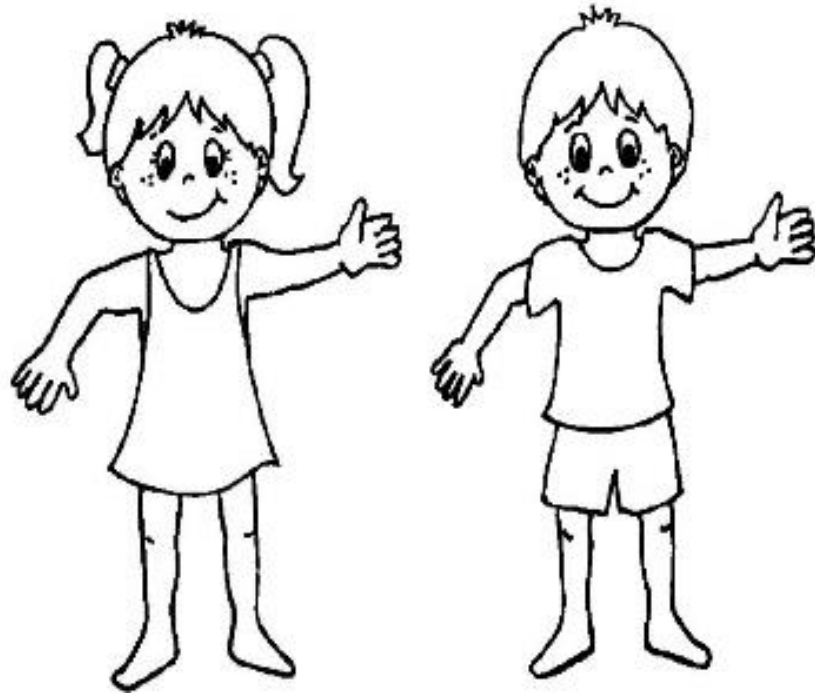
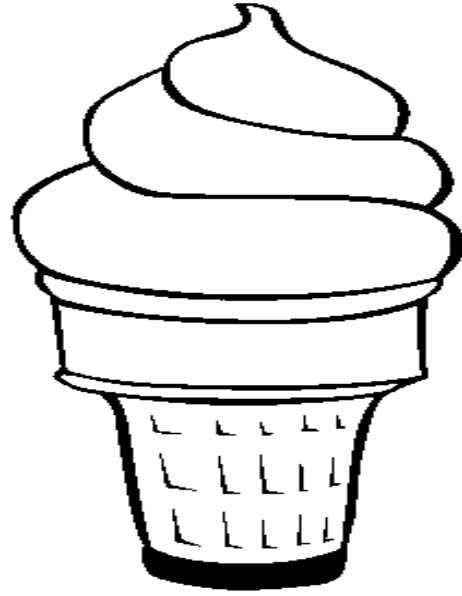
Hexágono

ANEXO N° 12

EJERCICIO DE PSICOMOTRICIDAD

- Pinta y recorta los dibujos






CERTIFICADO DE AVAL

La suscrita profesional María Martha Leañez Rodríguez Directora del PRODAT Fe y Alegría

Habiendo revisado y corregido el programa a ser implementado, por la universitaria Castro Suyo Noemy, debo indicar que el mismo cumple con los requisitos mínimos de la metodología científica. Por lo tanto puede ser aplicado para el trabajo de la práctica Institucional: Apoyo psicopedagógico a niños de 3 "A" y 3 "B" de educación primaria comunitaria vocacional que presenta dificultades de aprendizaje con la finalidad de contribuir a la superación de los mismos del centro educativo PRODAT fe y alegría, durante la gestión 2017

En cuanto certifico para fines que convengan a la interesada


M. Martha Leañez Rodríguez
DIRECTORA
PRODAT - FE Y ALEGRÍA

Recibido 17/05/17
Hrs: 16:44





PROGRAMA DE ATENCION A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE - TARIJA
PRODAT



CERTIFICACIÓN

La suscrita Prof. María Martha Leañez Rodríguez Directora del Centro Educativo
“PRODAT” Fe y Alegría

CERTIFICA QUE:

La universitaria Noemy Castro Suyo con CI. 10635026 Tja., ha cumplido con las 180 horas
de trabajo desde el 27 de marzo al 4 de junio de la gestión 2017

Es cuanto certifico en honor a la verdad para los fines que convenga al interesado


Prof. María M. Leañez Rodríguez
DIRECTORA
PRODAT - FE Y ALEGRIA





PROGRAMA DE ATENCION A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE - TARIJA
PRODAT

CERTIFICACIÓN

La suscrita Prof. Maria Martha Leañez Rodriguez Directora del Centro Educativo
"PRODAT" Fe y Alegría

CERTIFICA QUE:

La universitaria Noemy Castro Suyo con CI. 10635026 Tja., ha cumplido con las 100 horas
de trabajo desde el 8 de junio al 2 de julio de la gestión 2017

Es cuanto certifico en honor a la verdad para los fines que convenga al interesado



Maria Martha Leañez Rodriguez
DIRECTORA
PRODAT FE Y ALEGRÍA



Dirección: Barrio 57 viviendas Final Avenida Guadalquivir y Calle Carlos Vidaurre
Teléfonos 66-73060 – 66-35410 – 66-44272



PROGRAMA DE ATENCION A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE - TARIJA
PRODAT



CERTIFICACIÓN

La suscrita Prof. María Martha Leañez Rodríguez Directora del Centro Educativo
“PRODAT” Fe y Alegría

CERTIFICA QUE:

La universitaria Noemy Castro Suyo con CI. 10635026 Tja., ha cumplido con las 112 horas
de trabajo desde el 3 al 9 de julio y del 24 de julio al 13 de agosto de la gestión 2017

Es cuanto certifico en honor a la verdad para los fines que convenga al interesado


DIRECTORA
PRODAT - FE Y ALEGRIA



Dirección: Barrio 57 viviendas Final Avenida Guadalquivir y Calle Carlos Vidaurre
Teléfonos 66-73060 – 66-35410 – 66-44272



PROGRAMA DE ATENCION A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE - TARIJA
PRODAT



CERTIFICACIÓN

La suscrita Prof. María Martha Leñez Rodríguez Directora del Centro Educativo
“PRODAT” Fe y Alegría

CERTIFICA QUE:

La universitaria Noemy Castro Suyo con CI. 10635026 Tja., ha cumplido con las 112 horas
de trabajo desde el 13 de agosto al 22 de septiembre de la gestión 2017

Es cuanto certifico en honor a la verdad para los fines que convenga al interesado


Prof. María M. Leñez Rodríguez
DIRECTORA
PRODAT - FE Y ALEGRÍA



Dirección: Barrio 57 viviendas Final Avenida Guadalquivir y Calle Carlos Vidaurre
Teléfonos 66-73060 – 66-35410 – 66-44272



PROGRAMA DE ATENCION A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE - TARIJA
PRODAT



CERTIFICACIÓN

La suscrita Prof. María Martha Leañez Rodríguez Directora del Centro Educativo
“PRODAT” Fe y Alegría

CERTIFICA QUE:

La universitaria Noemy Castro Suyo con CI. 10635026 Tja., ha cumplido con las 500 horas
de trabajo desde el 27 de marzo al 22 de septiembre de la gestión 2017

Es cuanto certifico en honor a la verdad para los fines que convenga al interesado


María Martha Leañez Rodríguez
DIRECTORA
PRODAT - FE Y ALEGRÍA



Dirección: Barrio 57 viviendas Final Avenida Guadalquivir y Calle Carlos Vidaurre
Teléfonos 66-73060 – 66-35410 – 66-44272