

RESUMEN

La presente práctica institucional (P.I.) fue desarrollada dentro del área de la Psicología Educativa-Social, dirigida a la población juvenil que se encuentra en un proceso de desarrollo entre la niñez y la juventud, en la cual surgen cambios físicos, psicológicos y sociales, con el objetivo de contribuir a un mejor conocimiento y a una mejor toma de decisión en su vida sexual.

La práctica fue realizada en el Centro de Investigación, Educación y Servicio (CIES), el cual brinda servicios educativos a la población juvenil tarijeña, por lo que se consideró importante esta implementación a hombres y mujeres entre los 13 a 18 años de las unidades educativas Rosillas II y El Portillo de las zonas rurales de la ciudad.

En este programa se informó a los estudiantes sobre temas de sexualidad, orientaciones sexuales, identidad de género, derechos sexuales y derechos reproductivos, ITS, VIH-SIDA, métodos anticonceptivos, embarazo precoz, enamoramiento, autoestima, toma de decisiones, comunicación asertiva, liderazgo y plan de vida. Se utilizó la metodología activa participativa, tomando en cuenta como técnica la lluvia de ideas, para que los estudiantes participen, trabajen y reflexionen sobre las áreas de la sexualidad.

La implementación del programa tuvo una duración de cuatro meses.

Los resultados obtenidos en la presente Práctica Institucional demuestran el cambio de actitud que tuvieron los participantes. Asimismo, muestran un buen conocimiento sobre salud sexual y salud reproductiva, habilidades para la vida; sin embargo, es importante mencionar que hay que seguir trabajando porque son herramientas necesarias para la vida y para que la información que se presente a los adolescente sea la adecuada, eliminando los tabúes y creencias.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es, fundamentalmente, el motor de la vida desde el día del nacimiento hasta el instante antes de la muerte.

La educación para la sexualidad es un proceso de aprendizaje para la vida, para comprender los aspectos físicos, mentales, emocionales psicológicos de las relaciones.

El desconocimiento sobre sexualidad trae como consecuencia la presentación de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, VIH-Sida, conflictos familiares y otros problemas de connotación personal, familiar y social. En la adolescencia, los seres humanos descubren su sexualidad. Es en estos años que el conocimiento y desconocimiento de los cuerpos, los métodos anticonceptivos y el descubrimiento del placer se pueden convertir en una explosión de dudas y de aciertos que pueden orientar o, por el contrario, desorientar la conducta, es por esto que la educación sexual es una necesidad permanente para la población escolar ya que la sexualidad humana constituye una capacidad constante en las personas.

Por tal motivo, la educación sexual es un derecho para los adolescentes y toda la población en general, para lograr una formación integral, brindándoles habilidades, actitudes y herramientas que ayuden a enfrentar cualquier situación conflictiva que se les presente, y así lograr disfrutar su sexualidad en plenitud, sin miedo.

Es por esto que surge la necesidad de llevar a cabo la presente práctica Institucional que tiene como objetivo: “Desarrollar un programa de capacitación en sexualidad con estudiantes del nivel secundario en las Unidad Educativa de Rosillas II y Unidad Educativa El Portillo en la gestión 2017, con la finalidad de contribuir a un mejor conocimiento y una mejor toma de decisión en su vida sexual”.

La estructura de esta práctica se presenta de la siguiente manera:

- **Capítulo I:** Planteamiento y justificación de la Práctica Institucional, en la que se expone la importancia de la ejecución de la misma.

- **Capítulo II:** Características y objetivos de las instituciones beneficiarias; se realiza una descripción general del Centro de Investigación, Educación y Servicio (CIES), y de las unidades Educativas, Rosillas II y El Portillo.
- **Capítulo III.** Objetivos de la Práctica Institucional (PI), se presenta el objetivo general y los específicos.
- **Capítulo IV:** Marco Teórico; se describe detalladamente todo el sustento de la PI, tomando en cuenta lo establecido en el programa, además de aumentar algunas fuentes bibliográficas y web-grafía ya existentes.
- **Capítulo V:** Metodología; se hace una descripción sistemática de la Práctica Institucional, las características de la población beneficiaria, contraparte institucional, el programa de capacitación sexual, métodos, técnicas, instrumentos y los materiales que se usan dentro del programa.
- **Capítulo VI:** Análisis e Interpretación de los datos; en este capítulo se mostró el conocimiento inicial, aplicación del programa y por último el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes.
- **Capítulo VII:** Conclusiones y recomendaciones; se describe el conocimiento final que obtuvieron los participantes de ambas unidades educativas y en base a ellas se brinda recomendaciones para el fortalecimiento de las diferentes instituciones.