

## CAPÍTULO VIII

### 1. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

#### 1.1 BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, R. (2016) Rasgos de personalidad en adolescentes huérfanos Tesis de Grado, Universidad Rafael Landívar, Quetzal Tenango
- Chiavenato, I. (2012) Gestión del talento humano, Editorial Interamericana de España.
- Daniel G. (1998) Inteligencia emocional
- Dávila, D (2004). Necesidades psicosociales en los adolescentes. (2° Ed.)Colombia: Paidós.
- Goleman D. (2010). *“La inteligencia Emocional en la Empresa”* y *“La Práctica de la inteligencia Emocional”*
- Leado, C. (2008). Adolescencia y problemas de educación Editorial Trillas México Distrito Federal.
- Mayer & Salovey. La Inteligencia Emocional y la Educación de las Emociones.
- Miller-Keane Enciclopedia and Diccionario de medicina, enfermería y salud aliada, 7 ° edición (Filadelfia, PA: Saunders, 2003)
- Sánchez A. & Dugarte J. (2007) Adolescencia y Sexualidad, estamos creciendo y sintiendo, Biblioteca Nacional, 2°Edición.
- Sosa H. Barragàn L. Estrada M. Quintanar E.(2017) Universidad Juárez del Estado de Dyrabgi (UJED)
- Thayer, Robert E. (1996). El origen de los estados de ánimo cotidianos: Gestionar la energía, la tensión y el estrés. Nueva York, NY: Oxford University Press

## 1.2 WEB GRAFÍA

- A Ferrari. (1 de Julio del 2010). Ensayo fundamentos socioculturales [Factores que influyen en la delincuencia juvenil]. Recuperado de <https://arnaldoferrari.wordpress.com/2010/07/01/factores-que-influyen-en-la-delincuencia-juvenil/>\_Tal como lo es la depresión el cual altera provocando un desbalance en las emociones afectivas y la personalidad.
- Aspasi “Grupo de crecimiento y autoconocimiento para adolescentes” Recuperado de: <http://aspasi.org/terapia-AspaSi/>
- Banz C. (2008). “Las dinámicas grupales: una técnica de aprendizaje” Valoras U.C. Documento MINEDUC Recuperado de: [www.valorasuc.cl](http://www.valorasuc.cl)
- Comisión Nacional de Acreditación Cna-Chile; Fundación Educación Emocional (FFEM) <http://www.femeducaoemocional.org/es/>.
- Cortece A. (2010) Programas subsidiados de formación y entrenamiento, Inteligencia Emocional, (Maestría) Organización Development International. Región Hispanoamericana. Recuperado de [http://www.inteligencia-emocional.org/cursos-gratis/subsidios/programas\\_subsidiados.htm](http://www.inteligencia-emocional.org/cursos-gratis/subsidios/programas_subsidiados.htm)
- *Díaz E. (28 de marzo del 2014) El tercer gran modelo de Inteligencia Emocional Reuven Baron. Recuperado de: <http://miguelangeldiaz.net/el-tercer-gran-modelo-de-inteligencia-emocional-reuven-bar-on/>*
- Diaz Olguin (22 de Octubre de 2012) INVENTARIO DE BarOn (I-CE) on Prezi. Toronto, Canada. photo credit NASA / Goddard Space Flight Center / Reto Stöckli. Recuperado de <https://prezi.com/ytrnc-p1dqap/inventario-de-baron-i-ce/>
- Doiman H. (2011) Ayuda emocional, FEM educación emocional, recuperado de : <http://www.femeducaoemocional.org/es/>
- El Teléfono de la Esperanza, (2010)\_Cuando existe la esperanza, todos los problemas son relativos
- El Teléfono de la Esperanza, Acción Social y Cooperación Recuperado de: <http://telefonodelaesperanza.org/quienes-somos>.

- Eugenio Garza Sada 2501 SUR COL. Tecnológico C.P. 64849 | Monterrey, Nuevo León, México/Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México. 2017, Recuperado de: [http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas\\_didacticas/caract\\_td.htm](http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas_didacticas/caract_td.htm)
- García A.A. (17 de Septiembre del 2013) Grupo de crecimiento y autoconocimiento para adolescentes. Recuperado de: <http://aspasi.org/bienvenidos/margarita-garcia-marques/>
- García A.A. (17 de Septiembre del 2013) La depresión en adolescentes, Universidad Complutense de Madrid, Recuperado de <https://es.scribd.com/document/168782158/RJ84-07>
- Gimnasio emocional (2014) Asociación Vaska, Pro salud Mental <https://www.goteo.org/project/gimnasio-emocional>
- Jonathan G.A. (2017) Psicólogo y entrenador personal en Tarragona y Barcelona | Director de comunicación de Psicología y Mente; Los 10 beneficios de la Inteligencia Emocional. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/psicologia/beneficios-inteligencia-emocional>
- Luna D. (8 de Febrero del 2017) Los instrumentos de evaluación según el Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo. Educación Bolivia Online. Centro de capacitación de Maestros. Recuperado de <http://educacionbolivia.com/los-instrumentos-de-evaluacion-segun-el-modelo-educativo-sociocomunitario-productivo>
- Miguel R. (10 de Abril del 2012) Recuperado de [:https://es.scribd.com/doc/88699020/Metodologia-Activa-Participativa](https://es.scribd.com/doc/88699020/Metodologia-Activa-Participativa)
- Organización el Gimnasio Emocional Recuperado de: <https://www.goteo.orf/project/gimnasio-emocional>.
- Organización Development International-desarrollo Organizacional Internacional Recuperado de: [http://www.inteligencia-emocional.org/cursos-gratis/subsidios/programas\\_subsidiados.htm](http://www.inteligencia-emocional.org/cursos-gratis/subsidios/programas_subsidiados.htm)
- Protege Tu Corazón (2014) Educar personas con carácter. Monterrey México. Recuperado de: <http://www.protegetucorazon.com/>

- Real Academia Española (2006) Diccionario. Recuperado de: <http://rae.es/rae.html>:Diccionario electrónico de la Real Academia Española.
- Recuperado de <http://telefonodelaesperanza.org/quienes-somos>
- Serrano, L. Súper hábitos (<https://superhabitos.com/manejo-del-estres-y-productividad-personal>)
- Taylor V. (2 de Mayo del 2015). Técnicas participativas para la educación popular [Lanzamiento de su Libro] Recuperado de <http://psicologiasocial-institucional.blogspot.com/2015/05/tecnicas-participativas-para-la.html>
- Test “Inventario de la Inteligencia Emocional de BarOn ICE” Dr. Reuven BarOn  
(2010)<file:///C:/Users/HANIEL%20CARRASCO/Desktop/test%20de%20Barón/BarOn%20Adultos/apendiceD.pdf>
- Ugarriza C. & Pajares (2005) la evaluación de la Inteligencia Emocional a través del Inventario de BarOn ICE. Recuperado de: <file:///C:/Users/HANIEL%20CARRASCO/Downloads/ICE%20BARON.pdf>
- Yolanda Argudín y María Luna, *Procesos docentes I, II, III*, México, Posgrado en Historiografía/ UAM-A/, 2007. (Edición limitada en CD)  
<http://hadoc.azc.uam.mx/tecnicas/caracteristicasal.htm>