

ANEXOS

**ANEXO N° 1 CARTA DE AUTORIZACION DIRECCION
DISTRITALDE EDUCACION.**

ANEXOS N°2 FOTOS UNIDAD EDUCATIVA- ALUMNOS

ANEXO N° 3 PERFIL DE GRUPO 16 PF.

ANEXO N°4 PERFIL PERSONAL 16 PF: CONDORI RIOS JOSE A.

**ANEXO N°5 TEST DE COLORES DE LUSCHER: FLORES
GARCIA CARLA**

**ANEXO N°6 ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG:
QUISPE AGUADO ESMERALDA**

**ANEXO N°7 CUESTIONARIO O ESCALA PERSONAL:
SOLORZANO A. EDSON**

19 de octubre de 2016

RECEPCION
DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACION DE CERCAJO
Fecha 19/10/2016 Hora 16:30
Firma

Señores Autoridades
DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACIÓN

Estimados y Distinguidos Señores:

Nos place extenderles un cordial saludo, en ocasión de solicitarles que la estudiante de la Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" ZULEMA COPA IBARRA pueda tener el debido permiso de ustedes para realizar el Proyecto de Tesis en la Unidad Educativa Julio Calvo y acceso a la misma con fines de obtener informaciones que les permitan desarrollar su proyecto de trabajo de grado o fin de carrera.

Dado que LA Unidad Educativa Julio Calvo es una INSTITUCION QUE ESTA AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES IMPARTIENDO CONOCIMIENTOS Y SABERES EN BENEFICIO DE SU FORMACIÓN, el/la estudiante mencionada(o) ha decidido visitar sus instalaciones para obtener información que les permitan completar su Proyecto de Grado sobre el tema de investigación relacionado a IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO QUQUE EXPONEN A UNA AGRESIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 16-17 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA JULIO CALVO DE LA GESTIÓN 2016 En adición consideran oportuno para la Unidad Educativa, la sociedad y ellos que se realice su proyecto de tesis en la misma, y cuyo estudio y/o proyecto de tesis contribuirá e impactara en dicha organización positivamente. LA IMPORTANCIA DE LOGRAR IDENTIFICAR ESTOS FACTORES DE RIESGO QUE LOS EXPONEN A SER VICTIMAS DE UNA AGRESIÓN SEXUAL EN CUALQUIERA DE SUS MODALIDADES, NOS PERMITIRÁ PREVENIR, EMPLEAR MECANISMOS DE PROTECCIÓN ADECUADOS, FOMENTAR Y PROMOVER LA SEGURIDAD PERSONAL LO CUAL PERMITIRA DISMINUIR LA INCIDENCIA DE ESTE TIPO DE VIOLENCIA.

Con saludos cordiales y a tiempo de agradecerles su atención a esta solicitud, aprovechamos la oportunidad para reiterarles nuestra más alta consideración y estima, y nuestro apoyo como Programa de Titulación Especial. (P.E.T.)

Atentamente,

Z. Copia I.
ZULEMA COPA I.



Procedente

UNIDAD EDUCATIVA JULIO CALVO.





PRUEBA PERSONAL IS PV

APPELLIDOS: GRUPO

NOMBRES: ADOLESCENTES

AÑOS DE ESTUDIOS: 16-17

FECHA: OCT

NEVIJES

FACTORES	NEVIJES										FACTORES
	BAJO			MEDIO				ALTO			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. INDEFINICIÓN INDEFINICIÓN											EXTRAVERTIDO APERTIVIDAD A
2. BARRERAS INTELECT. INTELIG. BAJA											BAS INTELECT. INTELIG. ALTA B
3. INDEFINICIÓN X BARRERAS INTELIG. BAJA											VITALIDAD BMO - CIUDAD. C
4. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											PERSEVERANCIA DOMINANCIA E
5. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											INTELIGENCIA INTELIGENCIA F
6. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											CONSTANCIA FUERZA SUPLENTE YO G
7. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											AUDAZ AUDACIA H
8. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											ESPECIAL TIEMPO I TERNURA
9. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											DESCUPTIVA/ SUSPICACIA J
10. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											EXCENTRICO K
11. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											IMAGINATIVO AGUDO ASTUTO L
12. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											ASTUCIA
13. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											INSEGURIDAD INSEGURIDAD O
14. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											INNOVADOR Q1 EXPERIMENTAL RADICALISMO
15. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											AUTOSUFICIENTE AUTOSUFICIENTE Q2
16. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											CONTROLADO BUENO CONTROL Q3
17. INDEFINICIÓN INTELIG. BAJA											TENSION BUENA TENSION Q4

PERFIL PERSONAL 16 PF

APELLIDOS: CONDORI RIOS NOMBRES: JOSE A.

23

AÑOS DE ESTUDIO: 17 AÑOS FECHA: 20-09-17

NIVELES

FACTORES	BAJO			MEDIO			ALTO			FACTORES
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
A RESERVADO SIZOTIMIA										EXTROVERTIDO AFECTOTIMIA A
B MENOS INTELIG. INTELIG. BAJA										MÁS INTELIG. INTELIG. ALTA B
C AFECTIVO X LOS SENTIMIENTOS -FUERZA DEL YO										ESTABLE EMO- CIONAL FUERZA DEL YO C
E SUMISO SUNISION										DOMINANTE DOMINANCIA E
F SORRIDO DESURGENCIA										ENTUSIASTA SURGENCIA F
G VARIABLE POCA-FUERZA SUPER YO										CONSTANCIA MUCHA-FUERZA SUPER YO G
H TIMIDO TIMIDEZ										AUDAZ AUDACIA H
I RACIONAL, DURO DUREZA										EMOCIONAL TIENRO I TERNURA
L CONFIAIXO CONFIABLE										DESCONFIADO SUSPICACIA L
M CONVENCIONAL, PRACTICO PRACTICIDAD										EXCENTRICO M IMAGINATIVO
N SIMPLE SENCILLO CANDIDO SENCILLEZ										ACUDO ASTUTO N ASTUCIA
O PLACIDO SEGURO SEGURIDAD										INSEGURO INSEGURIDAD O
Q CONSERVADOR CONSERVADURISMO										INNOVADOR EXPERIMENTADOR RADICALISMO Q1
Q2 DEPENDIENTE ADHESION-GRUPO										AUTOSUFICIENTE AUTOSUFICIENTE Q2
Q3 DESCONTROLADO BAJA INTEGRACION										CONTROLADO MUCHO CONTROL Q3
Q4 RELAJADO POCA TENSION										TENSION MUCHA TENSION Q4

PERFIL PERSONAL 16 PF

APELLIDOS: CONDORI RIOS NOMBRES JOSE A.

23

AÑOS DE ESTUDIO 17 AÑOS FECHA 20-09-17

NIVELES

FACTORES	BAJO			MEDIO			ALTO			FACTORES
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
A RESERVADO SIZOFIMIA					5					EXTROVERTIDO A AFECTOTIMIA
B BAJOS INTELI.G. INTELI.G. ALTA										MÁS INTELI.G. B INTELI.G. ALTA
C AFECTIVO X LOS SENTIMIENTOS -FUERZA DEL YO	1									ESTABLE EMOCIONAL C FUERZA DEL YO
E SUMISO DOMINANCIA					5					DOMINANTE E DOMINANCIA
F SORRIDO DESURGENCIA								7		ENTUSIASTA F SURGENCIA
G VARIABLE POCA-FUERZA SUPER YO		2								CONSTANCIA G MUCHA-FUERZA SUPER YO
H TIMIDO TIMIDEZ			3							AUDAZ H AUDACIA
I RACIONAL DURO DUREZA						6				EMOCIONAL TIENRO I TERNURA
L CONFIAIXO CONFIABLE										DESCONFIADO L SUSPICACIA
M CONVENCIONAL PRACTICO PRACTICIDAD									9	EXENTRICO M IMAGINATIVO
N SIMPLE SENCILLO CANDIDO SENCILLEZ										AGUDO ASTUTO N ASTUCIA
O PLACIDO SEGURO SEGURIDAD								8		INSEGURO O INSEGURIDAD
Q1 CONSERVADOR CONSERVADURISMO										INNOVADOR Q1 EXPERIMENTADOR RADICALISMO
Q2 DEPENDIENTE ADHESION-GRUPO	1									AUTOSUFICIENTE Q2 AUTOSUFICIENTE
Q3 DESCONTROLADO BAJA INTEGRACION										CONTROLADO Q3 MUCHO CONTROL
Q4 RELAJADO POCA TENSION									9	TENSION Q4 MUCHA TENSION

TEST DE COLORES (Introducción al Tipo)

Nombres y Apellidos:

CARLA FLORES GARCIA

Fecha de Nacimiento:

17 AÑOS

Carnet de Identidad:

F

A32

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OBJETIVO DESEADO (FUNCIÓN +)	Se opone desafadoramente a cualquier clase de restricción u oposición. Maneja con obstinación sus propios puntos de vista en la creencia de que esto prueba su independencia y autodeterminación.								
SITUACIÓN PRESENTE (FUNCIÓN X)	El temor al desaire y la extrema cautela en sus aproximaciones le hacen difícil alcanzar el grado de intimidad e identificación que desea.								
CARACTERÍSTICAS COARTADAS (FUNCIÓN -)	Es impositivo en sus exigencias sentimentales y muy especiales en su elección de pareja. Su deseo de independencia afectiva le impide todo tipo de asociación profunda.								
FOCOS DE TENSIÓN (FUNCIÓN -)	<p>Interpretación fisiológica: Tensión que se origina en la supresión de deseos somáticos o sexuales y la insuficiente consideración por las necesidades orgánicas (especialmente en los lugares séptimo y octavo; levemente menos grave en los puestos sexto y séptimo). Interpretación psicológica: Se siente poco apreciado y halla su situación presente desagradable. Necesita reconocimiento personal y afecto para compensar la ausencia de otros con un modo de pensar igual al suyo y con quien asociar-se para sentirse más seguro. Su autocontrol sensual le impide poder darse con facilidad, pero el aislamiento resultante lo apremia a entregarse y unirse con alguien. Esto lo perturba puesto que considera tales instintos como una debilidad que se debe superar: cree que sólo de este modo puede sostener las dificultades de la situación. Quiere ser considerado como un compañero deseable y ser admirado por sus cualidades personales.</p> <p>Resumen: Inseguridad que se origina en la falta de amistades. (El grupo + es necesario, por lo tanto, como compensación.)</p>								
RESUMEN (Psicólogo)	Su vitalidad agotada ha producido intolerancia hacia cualquier nueva estimulación o demanda sobre sus recursos. Este sentimiento de impotencia lo somete a agitación y grave angustia. Reacciona considerando que ha sido convertido en víctima e insiste con indignación resentimiento y actitud desafadora que le permitan seguir su propio camino.								
(Psicólogo)									

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (RSE)
 (Rosenberg, 1965; Aienza, Balaguer, & Moreno, 2000)

Por favor, lee las frases que figuran a continuación señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un cruz la alternativa elegida.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Me siento una persona tan valiosa como las otras.	4	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	En general me siento satisfecho conmigo mismo/a.	4	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas.	<input checked="" type="checkbox"/>	3	2	1
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	4	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1
5	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.	4	3	<input checked="" type="checkbox"/>	1
6	Creo que no tengo mucho de lo que estar Orgullosa/a.	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4
7	Generalmente me inclino a pensar que soy un fracaso.	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo.	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
10	A veces pienso que no sirvo para nada.	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4

Esmeralda Quispe Agutdo 17 años

CUESTIONARIO

29

Nombre Edison Alberto Salazar A. Edad 11 Curso 5PA

Indicaciones. A continuación le presentamos una serie de afirmaciones e interrogantes, se le solicita que responda cada uno de ellas, de acuerdo con su situación personal. No existen preguntas buenas ni malas, solo son aspectos sociales y personales. Le informamos que la calidad del estudio depende de la veracidad y objetividad (verdad) de sus respuestas. La información que usted nos facilite será tratada de forma confidencial y no será proporcionada a ninguna institución o persona; es de uso exclusivo para este estudio.

FORMA DE RESPONDER: Deberá de marcar con una X la opción que mejor identifica su situación personal y social

I. ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICOS

01. ¿Qué edad tienes actualmente?
a. 10 b. 17 c. 18 d. NS/NR
02. Sexo
a. Masculino b. Femenino
03. Tu centro educativo es:
a. Publica b. Privado c. Convenio d. NS/NR
04. La zona donde vives es:
a. Urbana b. peri urbana c. Rural d. NS/NR
05. La casa donde vives es:
a. De la familia b. Abuelos c. Alquilada d. NS/NR
06. ¿Cómo calificarías la situación económica de tu familia?
a. Muy buen b. Buena c. Regula d. Mala e. Muy Mala
07. ¿A qué se dedica tu padre (o la persona que se hizo cargo de él)?
a. Trabajo independiente b. Trabajo en empresa c. Trabaja institución e. desempleado
privada. pública
08. ¿A qué se dedica tu madre (o la persona que se hizo cargo de él)?
a. Trabajo independiente b. Trabajo en empresa c. Trabaja institución e. desempleado
privada. pública
09. ¿Y sabes hasta qué grado escolar cursó tu padre?
a. Nunca fue a la escuela b. Primaria completa c. Secundaria completa
d. Carrera técnica e. Carrera universitaria f. No sabe
10. ¿Y sabes hasta qué grado escolar cursó tu madre?
a. Nunca fue a la escuela b. Primaria completa c. Secundaria completa
d. Carrera técnica e. Carrera universitaria f. No sabe

2. ESTRUCTURA FAMILIAR

01. ¿Con quién vives actualmente?

- a.- Familia extensa (padre, madre, hermanos, abuelos y/o otros parientes)
- b.- Familia nuclear (padre, madre, hermanos)
- c.- solo la mamá y hermanos /a
- d.- solo el papá y hermanos /a
- g.- Nadie
- h.- NS/NR

02. ¿Cuántos hermanos tienes?

- a.- Uno
- b.- dos
- c.- más de tres
- d.- ninguno

03. ¿Y qué lugar ocupas entre tus hermanos/as?

- 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 9° 10° 11°

04. ¿Tienes hermanos/as de padre o madre?

- a.- Sí ¿Cuántos? _____
- b.- No

05. Las personas con quienes vives son:

- a.- Autoritarios
- b.- Permisivos
- c.- Democráticos
- d.- NS/ NR

3. DINÁMICA FAMILIAR

01. ¿Cómo es tu relación con tus padres o personas que cuidan de ti?

- a.- Muy buena
- b.- Buena
- c.- Regular
- d.- Mala
- e.- Muy mala

02.- ¿Cómo es la comunicación con tus padres o personas que cuidan de ti?

- a.- Muy buena
- b.- Buena
- c.- Regular
- d.- Mala
- e.- Muy mala

03.- Las manifestaciones de cariño forman parte de su vida cotidiana.

- a.- Siempre
- b.- A veces
- c.- Pocas veces
- d.- Nunca

04. ¿De quién recibes apoyo en tus logros?

- a.- Papá
- b.- Mamá
- c.- Ambos
- d.- Otros
- e.- Nadie

05. -Con qué frecuencia conversan como familia

- a.- Todos los días
- b.- Una o dos veces por semana.
- c.- Rara vez
- d.- Nunca

06.- Pueden conversar y sostener una plática sin discutir

- a.- Sin ningún problema
- b.- Con cierta facilidad
- c.- Difícilmente
- d.- Imposible

07. - Con frecuencia comparten sus preocupaciones en familia.

- a.- Todos los días
- b.- Una vez al mes
- c.- Rara vez
- d.- Nunca

08.- Con frecuencia comparten sus preocupaciones en familia.

- a.- Todos los días
- b.- Una vez al mes
- c.- Rara vez
- d.- Nunca

09.- ¿Por qué se debe establecer reglas en la familia?

- a.- Por obediencia b.- Por respeto c.- Se crea buenos hábitos
d.- Por que forma el comportamiento

10.- ¿Me podrías decir quién es la persona que consideras más valiosa en tu vida, la que sientes que te ha ayudado o te ha apoyado más durante toda tu vida?

- a.- Nadie b.- Padre c.- Madre d.- Hermanos/as
e.- Abuelo/as f.- Padrastro g.- Madrastra h.- Maestro /a
i.- Amigos j.- Otros (especificar) _____

11.- ¿Me sabrías decir quién es la Persona a la que más confianza le tienes?

- a.- Nadie b.- Padre c.- Madre d.- Hermanos/a
e.- Abuelo/a f.- Padrastro g.- Madrastra h.- Maestro/a
i.- Amigos j.- Otro (especificar) primo

4. HOBBIES - PASATIEMPOS

1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer durante tu tiempo libre?

- a.- Ver películas
b.- Escuchar música
c.- Compartir con las o los amigos /as
d.- Compartir con las o los vecinos /as
e.- Estudiar
f.- Practicar algún deporte
h.- Leer
l.- Ir de compras
m.- Jugar videojuegos
n.- Aprender algo nuevo
o.- salir a acampar
p.- Bailar
q.- Trabajar
r.- Otro

4. NIVEL EDUCATIVO

01. Mi rendimiento académico es:

- a.- Muy buena b.- Buena c.- Regular d.- Mala e.- Muy mala

02. Presento mis tareas escolares en los tiempos indicados.

- a.- Nunca b.- A veces c.- A menudo d.- Siempre

03. Estudio antes de hacer cada examen.

- a.- Nunca b.- A veces c.- A menudo d.- Siempre

04. He recibido refuerzo o clases adicionales en mis estudios.

- a.- Nunca b.- A veces c.- A menudo d.- Siempre

85. ¿Has perdido algún año?

- a. Si b. No

86. ¿En general, cómo sientes que te tratan tus maestras / os?

- a. Muy bien b. Bien c. Regular d. Mal e. Muy mal

87. ¿Cómo es la comunicación con tus maestras/os?

- a. Muy buena b. Buena c. Regular d. Mala e. Muy mala

88. ¿Cuántos buenos los amigos las tienes en el colegio?

- a. 1 buen amigo la b. 2 o 3 amigos los c. Muchos amigos d. Ninguno

89. ¿Cómo es la comunicación con tus compañeros/as?

- a. Muy buena b. Buena c. Regular d. Mala e. Muy mala

5. CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS

91. ¿De la gente cercana a vos, quién consume alcohol?

- a. Alena
b. Papá
c. Amigos, madre y padre
d. Abuelita
e. Hermanos los
f. Amigos de cercanías los
g. Muestra la
h. Nadie

92. ¿Has probado alguna vez bebidas alcohólicas?

- a. Si b. No

93. ¿En qué lugar la tomaste?

- a. Casa
b. Parque
c. Escuela o colegio
d. Fiestas
e. Reuniones con amigos los
f. Otro lugar _____

94. ¿Sueltas beber solo en:

- a. Fiestas b. Reuniones con amigos c. Cualquier ocasión