

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**RESILIENCIA, DIMENSIONES DE PERSONALIDAD, INTELIGENCIA
EMOCIONAL Y SENTIDO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN
MISAEL SARACHO (UAJMS)-TARIJA**

POR:

RAQUEL ALEJANDRA GALLARDO FERNÁNDEZ

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma
“Juan Misael Saracho, como requisito para optar el grado académico de licenciatura
en Psicología.

NOVIEMBRE DEL 2018

Tarija-Bolivia

El tribunal calificador de la presente tesis, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el trabajo, siendo las mismas únicamente responsabilidades de la autora.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por guiarme con su amor infinito y permitirme llegar a cumplir una meta más en mi vida.

A mis padres Marco y Janeth, mi hermana Fabiana gracias por su amor, comprensión y paciencia.

A mis docentes, que me colaboraron incondicionalmente y contribuyeron en mi formación y crecimiento personal.

A todas las personas que me brindaron su apoyo en momentos difíciles y me motivaron a seguir adelante.

A los estudiantes de la carrera de Psicología sin cuya contribución esta investigación no hubiera sido realidad.

DEDICATORIA

*A quienes son mi motivación, mi fuerza
y la razón de mi existir*

Índice

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	4

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta científica.....	5
2.2. Objetivos.....	5
2.2.1. Objetivo general:.....	5
2.2.2. Objetivos específicos:.....	5
2.3. Hipótesis.....	5

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. LA RESILIENCIA.....	11
3.2. DIMENSIONES DE PERSONALIDAD.....	15
3.3. INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	20

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	29
4.2. POBLACIÓN.....	30
4.3. MUESTRA.....	30
4.4.1. Instrumentos.....	32
4.5. PROCEDIMIENTO:.....	40

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

5.1. Análisis de hipótesis.....	71
---------------------------------	----

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	72
6.2. Recomendaciones.....	73
BIBLIOGRAFÍA.....	73
ANEXOS.....	78

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1	
Niveles de resiliencia	49
Cuadro N° 2	
Relación entre resiliencia y sexo	50
Cuadro N° 3	
Relación entre resiliencia y curso	51
Cuadro N° 4	
Dimensiones de personalidad	52
Cuadro N° 5	
Relación entre extroversión y sexo	54
Cuadro N° 6	
Relación entre extroversión y curso	55
Cuadro N° 7	
Relación entre neuroticismo y sexo	57
Cuadro N° 8	
Relación entre neuroticismo y curso	59
Cuadro N° 9	
Relación entre psicoticismo y sexo	60
Cuadro N° 10	
Relación entre psicoticismo y curso	62
Cuadro N° 11	
Relación entre el nivel L y sexo	63
Cuadro N° 12	
Relación entre el nivel L y curso	64
Cuadro N° 13	
Nivel de inteligencia emocional	66

Cuadro N° 14	
Relación entre inteligencia emocional y sexo	67
Cuadro N° 15	
Relación entre inteligencia emocional y curso	69
Cuadro N° 16	
Propósito de sentido de vida.....	70
Cuadro N° 17	
Relación entre sentido de vida y sexo	72
Cuadro N° 18	
Relación entre sentido de vida y curso	73

ANEXOS

Anexo N ° 1	
Escala de resiliencia Wagnild y Young	1
Anexo N ° 2	
Cuestionario EPQ-R.....	3
Anexo N ° 3	
Inventario de inteligencia emocional Bar-On	6
Anexo N ° 4	
Cuestionario de sentido de la vida PIL	9
Anexo N ° 5	
Prueba Piloto	12
Anexo N ° 6	
Matriz de datos	19