

## ANEXO N° 1

### PRUEBA PILOTO

#### 1) TÍTULO DEL TEMA:

Perfil psicológico de niños/as entre las edades de 6 a 11 años de madres solteras de la Ciudad de Tarija.

#### Diagnóstico de las pruebas aplicadas:

##### Sujeto N° 1

- En el test del árbol de personalidad, el niño presenta rasgos de personalidad como extroversión, sociabilidad y dulzura, esto quiere decir que el niño tiene facilidad de contacto con los demás, esto se notó al momento de aplicar los instrumentos, donde el niño hacia bastantes preguntas, también hace fácilmente de amigos, interrelaciona con los demás niños de su edad.
- Y en el inventario de autoestima de Coopersmith, el niño presenta un nivel alto, lo que indica que tiene un buen auto concepto de sí mismo, es un niño que se autovalora como persona y hace con facilidad de amigos

**Social:** Se observa que el niño presenta un nivel alto, es decir que disfruta estando con amigos, donde el niño también prefiere interrelacionar con niños menores que él.

**Hogar:** El niño en esta área presenta un nivel medio, es decir que tiene una comunicación favorable con la madre ya que ella le dedica el tiempo posible, la madre comprende cuando el niño tiene una dificultad.

**Escuela:** En esta área presenta un nivel alto, donde el niño se desenvuelve bien al momento que el maestro le hace participar en actividades, trabaja en tareas grupales con sus compañeros.

- De acuerdo a los resultados obtenidos mediante el test de Raven para medir la inteligencia, el sujeto presenta un coeficiente intelectual inferior al término

medio, este puntaje nos indica que el niño muestra algunas dificultades para resolver y razonar problemas nuevos que se le presentan aunque a medida que va pasando con la evaluación del test el sujeto va entendiendo las instrucciones.

## **Sujeto N° 2**

- De acuerdo a los resultados del test del árbol, para medir la personalidad, el niño presenta rasgos de personalidad, como imaginación, superación y búsqueda de resultados inmediatos, esto quiere decir que el niño tiene ganas de superarse en la vida, ser mejor que los demás, es un niño que busca resultados inmediatos a los problemas que se le pueden presentar, es un niño imaginativo.
- De acuerdo a los resultados obtenidos del inventario de autoestima de coopersmith, el niño presenta un nivel bajo, lo que indica que el niño presenta un auto concepto de sí mismo bajo, no tiene las habilidades para realizar las actividades como sus demás compañeros.

**Social:** Se observa que el niño presenta un nivel bajo, es decir que no se considera popular entre niños de su misma edad, es un niño que prefiere estar con niños mayores que los de su edad.

**Hogar:** El niño en esta área presenta un nivel medio, es decir que tiene una comunicación favorable con los miembros de su familia, cuando está en casa no se incomoda y prefiere pasar más tiempo con su familia.

**Escuela:** En esta área presenta un nivel alto, donde el niño se siente orgullo del trabajo que está realizando en la escuela, es un niño participativo y le gusta que el maestro le interroge en clase.

- De acuerdo a los resultados del test de Raven para medir la inteligencia, el niño presenta un coeficiente intelectual deficiente, este resultado, indica que

el niño presenta dificultades para resolver y razonar problemas nuevos que se le presentan, le cuesta asimilar la consigna que se le da.

### **Sujeto N° 3**

- De acuerdo a los resultados del test del árbol de personalidad, el niño presenta rasgos de personalidad como imaginación, superación y sociabilidad, esto quiere decir que el niño tiene ganas de superarse en la vida, de destacarse ante los demás, presenta facilidad de contacto con los demás, interactúa fácilmente con niños de su edad.
- De acuerdo a los resultados obtenidos del inventario de autoestima de Coopersmith, nos indica que se encuentra en un nivel bajo, lo que indica que el niño probablemente desea ser otra persona porque no se auto valora como es y se siente inferior a los demás.

**Social:** Se observa que el niño presenta un nivel medio, es decir que se considera una persona simpática, cuando esta con amigos disfruta con ellos y es un niño que se considera popular con amigos de su edad.

**Hogar:** El niño en esta área presenta un nivel alto, es decir que tiene una buena comunicación con su entorno familiar, en especial con su madre, y que los miembros de su familia consideran sus sentimientos al momento de decir alguna cosa

**Escuela:** En esta área presenta un nivel alto, donde el niño se siente orgullo del trabajo que está realizando en la escuela, es un niño que se siente a gusto en la unidad educativa, es participativo.

- De acuerdo a los resultados del test de inteligencia de Raven, presenta un coeficiente intelectual término medio, este resultado, indica que el niño puede razonar y resolver problemas nuevos que se lo pueden presentar.

#### **Sujeto N° 4**

- Según los datos que nos da el test del árbol de personalidad, el sujeto presenta los rasgos de personalidad, extroversión, orgullo, búsqueda de resultados inmediatos, esto puede deberse a que el niño viene de una familia monoparental es decir que es de madre soltera y es por esta razón que presenta estos rasgos
- Y de acuerdo a los resultados del inventario de autoestima de Coopersmith, el niño presenta un nivel bajo, esto quiere decir que el niño presenta cualidades negativas de sí mismo, y que él no se acepta tal como es.

**Social:** Se observa que el niño presenta un nivel medio, estos datos nos muestra que el sujeto se considera una persona simpática, cuando esta con amigos disfruta con ellos.

**Hogar:** El niño en esta área presenta un nivel alto, en esta escala el niño tiene una buena comunicación con su entorno familiar, en especial con su madre, y que los miembros de su familia consideran sus sentimientos al momento de decir alguna cosa.

**Escuela:** En esta área presenta un nivel bajo, donde el niño siente que no está progresando como le gustaría, que el trabajo que está realizando en la escuela no sea el mejor.

- De acuerdo a los resultados del test de Raven de inteligencia, el niño presenta un coeficiente intelectual inferior al término medio, es decir que la niña tiene algunas dificultades para razonar y resolver problemas nuevos que se le pueden presentar, pero que a medida se lo va explicando, va tomando interés.

#### **Sujeto N° 5**

- Según los resultados del test del árbol para medir la personalidad, el niño presenta los siguientes rasgos de personalidad: sentimiento de inferioridad,

introversión, represión afectiva, estos datos que nos arroja puede deberse a que el niño viene de una madre soltera, y que la falta del padre hace que tenga estos rasgos.

- Y en el inventario de autoestima de Coopersmith, el niño presenta un nivel alto, es decir que el sujeto tiene un auto concepto favorable de sí mismo, es una persona creativa, hace de amigos fácilmente.

**Social:** Se observa que el niño presenta un nivel alto, en esta escala el niño muestra que se considera una persona simpática, cuando esta con amigos disfruta con ellos.

**Hogar:** El niño en esta área presenta un nivel bajo, quizá estos datos se deba a que la falta de la figura paterna afecta al niño para tener una buena comunicación con su grupo familiar.

**Escuela:** En esta área presenta un nivel alto, el niño en el establecimiento educativo puede presentar características de agrado cuando esta con amigos, pone esfuerzo para realizar el mejor trabajo.

- De acuerdo a datos del test de inteligencia de Raven, muestra que el niño presenta un nivel intelectual inferior al término medio, es decir que presenta algunas dificultades al momento de razonar y resolver problemas nuevos, esto se notó al momento de la aplicación del test, donde no seguía las instrucciones que se le daba, pero a medida que se lo explicaba iba entendiendo la consigna.

Y en relación a la escala mentira en general de acuerdo a los cinco sujetos se encuentra en un nivel bajo, es decir que los niños durante la aplicación del instrumento lo hicieron con sinceridad sin alterar sus ideas.

### **3). Conclusión en base a los objetivos**

#### **Objetivo 1.**

- Identificar los rasgos de personalidad de los niños/as entre las edades de 6 a 11 años de la ciudad de Tarija.

En cuanto a los resultados obtenidos de la aplicación del test de árbol, los rasgos de personalidad que presentan son, superación, sociabilidad, imaginación, estos resultados demuestran que los niños de madres solteras tienden a presentar estos rasgos porque son niños que frecuentemente están en comunicación con su entorno, son niños que desean superarse cada día.

### **Objetivo 2.**

- Establecer el nivel de autoestima de los niños/as entre las edades de 6 a 11 años de madres solteras de la ciudad de Tarija.

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante el instrumento, muestra que los niños presentan un nivel bajo, esto quiere decir que los niños tienen un auto concepto de sí mismo negativo, no se auto valoran como personas y tienden a estar alejados de los demás.

**Social:** Se observa que los niños presentan un nivel media, en esta escala muestra que se considera que no tienen buena relación con su grupo de pares, prefieren jugar con niños menores que ellos.

**Hogar:** El niño en esta área presenta un nivel medio y alto, en esta esta escala presentan estos datos, ya que muestran tener comprensión por parte de la madre y de su grupo familiar y sus sentimientos son tomados en cuenta.

**Escuela:** En esta área presenta un nivel alto, el niño en el establecimiento educativo puede presentar características de agrado cuando esta con amigos, pone esfuerzo para realizar el mejor trabajo.

### **Objetivo 3.**

- Determinar el nivel de inteligencia de los niños/as entre las edades de 6 a 11 años de madres solteras de la ciudad de Tarija.

En cuanto a los datos obtenidos de la prueba piloto a los niños de madres solteras nos dan como resultado que presentan un nivel intelectual inferior al término medio, es

decir que les cuesta razonar y resolver problemas nuevos que pueden presentarles, tal vez porque no tienen el apoyo de una figura paterna.

**4) Recomendaciones, posibles errores de aplicación que hay que evitar, número de sesiones, orden de aplicación de las pruebas.**

- Primeramente se deberá realizar la aplicación de los instrumentos por lo menos en dos sesiones, para que no haya cansancio en los niños, y puedan responder con tranquilidad.
- La aplicación de los instrumentos se deberá realizar en ambientes cómodos, con ventilación.
- La forma de aplicación deberá ser individual por el hecho de que son niños.

## **ANEXO N° 2**

### **TEST DEL ARBOL (KARL KOCH)**

#### **Puntuación.**

#### **I: POSICIÓN.**

1. Zona superior: Significado conciencia supra individual, forma de la intelectualidad y conducta ético religioso.
2. Zona inferior: Significado tendencia a lo material, lo físico, lo erótico sexual y lo instintivo.
3. Zona centro izquierdo: Significado relaciones del yo y del pasado sensible e introvertido.
4. Zona centro derecho: Significado extroversión, aspiración de logro.
5. Zona centro izquierda derecha: Significado sensibilidad, egoísmo y sentimientos condicionados.

#### **II. TRAZO**

1. Trazo débil: Significado debilidad de energía, impresionabilidad al contacto con la realidad.
2. Trazo fuerte: Significado energía, mando y brutalidad física.
3. Trazo rápido: Significado impaciencia.
4. Trazo lento: Significado calma, flema e inseguridad
5. Trazo poroso: Significado inseguridad, incertidumbre e impresionado
6. Trazo entrecortado: Significado sensibilidad explosiva y humor variable
7. Trazo recto: Significado predominio de la razón y frialdad
8. Trazo curvo: Significado imaginación y afectividad
9. trazo anguloso: Significado preocupación de ser claros y señal de resistencia

#### **III TAMAÑO**

1. Pequeño: Significado sentimiento de inferioridad y molestia
2. Grande: Significado orgullo, vanidad y superación

#### **IV SUELO**

1. Árbol sin suelo: Significado desarraigo, fluctuación, inestabilidad emocional y egocéntrico

2. Suelo en forma de colina: Significado desconfianza
3. Suelo circunscrito: Significado desconfianza, separación y retraimiento
4. Suelo horizonte lejano: Significado alejado de realidad y pasividad
5. Suelo ascendente: Significado reserva, distancia y desadaptación
6. Suelo descendente: Significado voluntad débil y falta de firmeza
7. Suelo en zigzag: Significado impulsividad y agresividad
8. Suelo oscurecido: Significado objetividad, practico de fácil adaptación y búsqueda de placer
9. Suelo con montículo: Significado introversión, aislamiento, alejamiento de los demás y orgullo
10. Suelo con raya horizontal: Significado extroversión, de sí mismo y realismo
11. Suelo ligeramente marcado: Significado firmeza, deseos de alcanzar las metas propuestas y perseverancia
12. Margen del papel adaptado como suelo: Significado en niños menores de 12 años normal, en adolescentes y adultos inmadurez mental e infantilismo
13. Suelo ondulado: Sociabilidad
14. Sin suelo cerrado abajo: Significado fuerte control, represión afectiva e introversión
15. Suelo seriado: Significado espontaneidad y comunicación
16. Suelo de curvas interrumpidas: Significado sabe lo que quiere, tiene sus propias normas y reglas e idealismo
17. Árbol sobre suelo unido al tronco o raíces: Significado falta de conciencia, pobre sentido de objetividad y carácter primitivo

## **V TRONCO**

1. Tronco sin base: Significado inseguridad, fluctuación y desarraigo
2. Tronco grueso: Significado fuerza, violencia y agresividad
3. Tronco en una sola pieza: Significado falta de fuerza, muy práctico e inseguridad inferior
4. Tronco formado por líneas rectas: Significado los que están bien elaborados, corrección, claridad y capacidad de abstracción, cuando están mal elaborados, rigidez, artificialismo.
5. Tronco de líneas onduladas: Significado sociabilidad, dulzura y contacto fácil

6. Línea derecha ondulada, izquierda recta: Significado rigidez, frialdad y aparente sociabilidad
7. Línea izquierda ondulada, derecha recta: Significado sensibilidad inferior encubierta
8. Tajos, nudos e irregularidades: Significado lado izquierdo trauma íntimo y vulnerabilidad psicológico. Lado derecho dificultad de contacto social y dificultad con el ambiente
9. Sombreado: Significado lado derecho facilidad de contacto y sociabilidad. Lado izquierdo subjetividad e introversión
10. Tronco negro: Significado sentimiento de culpa
11. Cerca alrededor del tronco: Significado protección falta de confianza en sí mismo, en los demás y temor social
12. Ramas en el tronco debajo de la copa: Significado infantilidad e incongruencia
13. Tronco inclinado: Significado lado izquierdo introversión e influenciabilidad materna. Lado derecho extrovertido, sociable e influenciabilidad paterna
14. Tronco retorcido: Significado introversión, amargura y acomplexado
15. Tronco monolineal: Significado timidez, inhibición, debilidad física y de carácter
16. Tronco más grueso abajo: Significado extroversión, carácter apático y materialista
17. Tronco ensanchado en medio: Significado pérdida de control, impulsividad y agresividad inesperada
18. Tronco tembloroso: Significado vacilación, inseguridad, senilidad e intoxicación
19. Tronco abierto abajo: Significado extroversión, impulsividad, explosividad y emotividad
20. Tronco delgado: Significado sensible refinado
21. Tronco que se estrecha: Significado oprimido y angustiado
22. Tronco de trazos trizados: Significado angustia y posible enfermedad somática
23. Remarque izquierdo: Significado da importancia a su mundo inferior y subjetividad
24. Remarque derecho: Significado conflicto con el medio que lo rodea
25. Corteza en trazos angulosos o rectos: Significado susceptibilidad, mordacidad, vulnerabilidad y obstinación.
26. Corteza en trazos curvos o arqueados: Significado facilidad de contacto interpersonal, simpatía y carácter abierto.

## **VI COPA**

1. Copa pequeña: Significado en niños normal. En adolescentes y adultos inmadurez intelectual e infantilismo
2. Copa grande: Significado narcisismo, vanidad y exhibionismo
3. Copa con abundante follaje: Significado introversión, erudición y subjetividad
4. Simple silueta: Significado concreto, positivista y extrovertido
5. Forraje irreal: Significado huir de la realidad, caprichoso, excéntrico y posible conducción de ideas
6. Copa angulosa: Significado introversión, energía, persistencia y contradicción
7. Copa torpe e incoherente: Significado hasta los 12 años normal. En adolescentes y adultos inmadurez de la personalidad, torpeza en la ideación e inferioridad
8. Copa aplastada: Significado sumisión, presión del medio ambiente y depresión
9. Copa centrifera: Significado firmeza, armonía plenitud inferior e introversión
10. Copa de líneas curvas: Significado imaginación y sociabilidad
11. Copa ilustrapuesta al tronco sin continuidad: Significado en niños normal. En adolescentes y adultos esquematismo, logicidad visión infantil
12. Copa en espiral: Significado elasticidad en la comunicación, adaptación y delicadeza
13. Copa sombreada: Significado pasividad
14. Copa en red: Significado estado de confusión de pensamiento
15. Copa en forma de círculos: Significado obsesividad y debilidad mental
16. Copa en forma de llama invertida o flama: Significado pasión, idealismo y ardor
17. Copa cerrada y vacía: Significado agresividad no manifiesta
18. Copa redonda con ramas salientes: Significado búsqueda infantil de protección

## **VII RAMAS**

1. Ramas dirigidas hacia arriba: Significado extroversión, sublimación intelectual e idealismo
2. Ramas caídas: Significado introversión, pesimismo y desaliento
3. Ramas en abanico: Significado distracción, superficialidad, agitación interior

4. Ramas horizontales: Significado incertidumbre, presiones de medio ambiente y angustia
5. Ramas ascendentes y descendentes: Significado carácter impresionado y con poco criterio
6. Ramas cruzadas: Significado tendencias exhibionistas y ambivalencia
7. Ramas desnudas: Significado persona sintética, sentimiento de soledad y desamparo
8. Ramas monolineales: Significado en niños norma. En adolescentes y adultos falta de madurez intelectual y/o afectiva
9. Ramas en estratos: Significado sistematización y rigidez
10. Ramas en punta: Significado agudeza, observación y agresividad
11. Ramas cortadas: Significado terquedad persistencia, timidez y sentimiento de inferioridad
12. Ramas retorcidas: Significado sufrimiento psicológico u orgánico
13. Ramas radiantes: Significado sadismo

#### **VIII TIPOS DE PASTO**

1. Pasto sombreado: Significado ansiedad, angustia y depresión
2. Pasto alto sombreado: Significado miedo a la muerte y ansiedad
3. Pasto en línea recta: Significado ansiedad de superación
4. Pasto en forma de ángulos: Significado sufrimiento psicológico y agresividad
5. Pasto mesclado: Significado disconformidad e inestabilidad
6. Pasto desordenado o entrecruzado: Significado descontento e inconforme

#### **IX CASOS ESPECIALES**

1. Elementos ajenos al agua.
  - A. Accesorios: Significado mundo infantil, humorismo, mordacidad, indisciplinado
  - B. Paisaje: Significado comunicabilidad, sueños, fantasías y contemplación
2. Árbol con hojas: Significado privacidad, exterioridad, ostentación e inseguridad
3. Árbol con flores: Significado deseos de alegrar la vida a los demás y optimismo
4. Árbol con frutos: Significado deseos de mostrar su propia capacidad y búsqueda de resultados inmediatos
5. Hojas que caen: Significado aflojamiento, sensibilidad, distracción y olvido

6. Frutos que caen: Significado sacrificio, renuncia y sesión
7. Árbol roto: Significado depresión y fatalismo
8. Árbol caído: Significado excesiva renuncia de sí mismo, peligro eminente de suicidio
9. Árbol dividido: Significado debilidad íoica
10. Árbol irreal: Significado posible esquizofrenia e irrealidad
11. Varios árboles: Significado fantasía y pérdida de control del ello
12. Árbol invertido: Significado en niños normal, en adolescentes y adultos retraso mental
13. Árbol grande junto a varios pequeños: Significado deseo de destacar sobre los demás
14. Predominio del color negro: Significado angustia

## **X RAÍCES**

- 1 Raíz con igual longitud que el tronco: Significado curiosidad
2. Raíz con menor longitud que el tronco: Significado curiosidad dentro de los parámetros normales
3. Raíz con mayor longitud que el tronco: Significado excesiva preocupación por el contacto con la realidad
4. Raíces cortadas: Significado represión sexual y frialdad instintiva.

### ANEXO N° 3

#### INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

Nombre.....

Edad.....

#### Instrucciones:

Aquí hay una serie de declaraciones por favor responde a cada declaración de modo siguiente:

- Si la declaración describe cómo se siente usualmente ponga una “X” en el paréntesis en la columna “SI”
- Si la declaración no describe cómo se siente usualmente, ponga una “X” en el paréntesis correspondiente a la columna “NO”

No hay respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Lo que interesa es solamente conocer lo que habitualmente piensa o siente.

	Sí	No
1. Paso mucho tiempo soñando despierto.	( )	( )
2. Estoy seguro de mí mismo.	( )	( )
3. Deseo ser frecuentemente otra persona.	( )	( )
4. Soy simpático.	( )	( )
5. Mis padres y yo nos divertimos mucho juntos.	( )	( )
6. Nunca me preocupo por nada.	( )	( )
7. Me abochorno (me da plancha) pararme frente al curso para hablar.	( )	( )
8. Desearía ser más joven.	( )	( )
9. Hay muchas cosas acerca de mí mismo que me gustaría cambiar si pudiera.	( )	( )

- ( ) ( )
10. Puedo tomar decisiones fácilmente. ( ) ( )
11. Mis amigos gozan cuando están conmigo. ( ) ( )
12. Me incomodo en casa fácilmente. ( ) ( )
13. Siempre hago lo correcto. ( ) ( )
14. Me siento orgulloso de mi trabajo (en la escuela). ( ) ( )
15. Tengo siempre que tener a alguien que me diga lo que tengo que hacer. ( ) ( )
16. Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cosas nuevas. ( ) ( )
17. Frecuentemente me arrepiento de las cosas que hago. ( ) ( )
18. Soy popular entre compañeros de mi edad. ( ) ( )
19. Usualmente mis padres consideran mis sentimientos. ( ) ( )
20. Nunca estoy triste. ( ) ( )
21. Estoy haciendo el mejor trabajo que puedo. ( ) ( )
22. Me doy por vencido fácilmente. ( ) ( )
23. Usualmente puedo cuidarme a mí mismo. ( ) ( )
24. Me siento suficientemente feliz. ( ) ( )
25. Preferiría jugar con niños menores que yo. ( ) ( )
26. Mis padres esperan demasiado de mí. ( ) ( )
27. Me gustan todas las personas que conozco. ( ) ( )
28. Me gusta que el profesor me interroge en clase. ( ) ( )
29. Me entiendo a mí mismo. ( ) ( )
30. Me cuesta comportarme como en realidad soy. ( ) ( )
31. Las cosas en mi vida están muy complicadas. ( ) ( )

32. Los demás (niños) casi siempre siguen mis ideas. ( ) ( )
33. Nadie me presta mucha atención en casa. ( ) ( )
34. Nunca me regañan. ( ) ( )
35. No estoy progresando en la escuela como me gustaría. ( ) ( )
36. Puedo tomar decisiones y cumplirlas. ( ) ( )
37. Realmente no me gusta ser muchacho (muchacha). ( ) ( )
38. Tengo una mala opinión de mí mismo. ( ) ( )
39. No me gusta estar con otra gente. ( ) ( )
40. Muchas veces me gustaría irme de casa. ( ) ( )
41. Nunca soy tímido. ( ) ( )
42. Frecuentemente me incomoda la escuela. ( ) ( )
43. Frecuentemente me avergüenzo de mí mismo. ( ) ( )
44. No soy tan bien parecido como otra gente. ( ) ( )
45. Si tengo algo que decir, usualmente lo digo. ( ) ( )
46. A los demás” les da” conmigo. ( ) ( )
47. Mis padres me entienden. ( ) ( )
48. Siempre digo la verdad. ( ) ( )
49. Mi profesor me hace sentir que soy gran cosa. ( ) ( )
50. A mí no me importa lo que pasa. ( ) ( )
51. Soy un fracaso. ( ) ( )
52. Me incomodo fácilmente cuando me regañan. ( ) ( )
53. Las otras personas son más agradables que yo. ( ) ( )
54. Usualmente siento que mis padres esperan más de mí. ( ) ( )

55. Siempre sé que decir a otras personas. ( ) ( )
56. Frecuentemente me siento desilusionado en la escuela. ( ) ( )
57. Generalmente las cosas no me importan. ( ) ( )
58. No soy una persona confiable para que otros dependan de mí. ( ) ( )

# ANEXO N° 4



## PROTOCOLO DE PRUEBA DE RAVEN ESCALA COLOREADA

Instituto, Escuela o Clínica \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Forma de aplicación \_\_\_\_\_ Prueba N° \_\_\_\_\_

Fecha de nac. _____	Motivos de la apl. _____
Edad: ____ años ____ meses ____ Grado: _____	Fecha de hoy: _____
Distrito: _____ Escuela: _____	Hora de inic.: _____ Duración: _____
Localidad: _____	Hora de fin.: _____

N°	A			N°	Ab			N°	B		
	Tanteos	S	±		Tanteos	S	±		Tanteos	S	±
1				1				1			
2				2				2			
3				3				3			
4				4				4			
5				5				5			
6				6				6			
7				7				7			
8				8				8			
9				9				9			
10				10				10			
11				11				11			
12				12				12			
Punt. par.:				Punt. par.:				Punt. par.:			

ACTITUD DEL SUJETO <i>Forma de trabajo</i>		DIAGNOSTICO			
Reflexiva	Intuitiva	Edad cron.		Puntaje	
Rápida	Lenta	T/minut.		Percent.	
Inteligente	Torpe	Discrep.		Rango	
Concentrada	Distraída	Diagnóstico			
<i>Disposición</i>					
Dispuesta	Fatigada				
Interesada	Desinteresada				
Tranquila	Intranquila	Examinador			
Segura	Vacilante				
<i>Perseverancia</i>					
Uniforme	Irregular				

ANEXO N° 5

MATRIZ DE DATOS TEST DEL ÁRBOL

Test del árbol																						
N° Sujetos	Edad	Sexo	P 3	P 4	TR 3	TR 4	TR 8	TA 1	TA 2	S 1	S 2	S 7	S 14	T 5	T 16	T 19	C 6	C 10	C 17	RA 1	PA 4	CE 2
1	8	M					X		X					X				X				
2	6	F					X		X					X				X				
3	7	M	X				X		X				X	X				X				
4	6	M					X		X	X				X					X			
5	6	F			X			X		X												
6	7	M			X			X					X						X			
7	7	M							X	X				X			X					
8	8	F		X					X	X								X				
9	9	M					X		X					X				X				X
10	9	M					X		X					X								
11	9	F					X	X		X					X							

12	10	M					X		X	X				X				X				
13	10	M					X		X	X				X				X				
14	11	M							X					X				X				
15	11	M							X						X							
16	11	M					X		X	X									X			
17	9	M			X			X					X									
18	7	F			X				X													
19	7	M					X		X	X					X							
20	7	F			X			X														
21	8	F					X		X					X				X				
22	8	M				X			X			X			X					X	X	X
23	9	M				X			X	X										X		X
24	10	M					X		X	X				X					X			
25	11	F			X			X		X												
26	6	F			X			X				X	X						X			
27	6	M							X	X				X			X					
28	6	F		X					X	X								X				
29	6	M					X		X					X				X				X
30	6	M					X		X					X								

31	8	F					X	X		X					X							
32	9	F					X		X	X				X				X				
33	9	F					X		X	X				X				X				
34	10	M							X					X				X				
35	10	M							X							X						
36	9	M					X		X	X										X		
37	9	M			X			X				X	X									
38	8	M			X				X													
39	10	M					X		X	X						X						
40	6	M			X			X														
41	9	M	x		X			X				X	X	X						X		
42	8	M						X		X				X								
43	8	M						X		X				X			X					
44	8	F					X	X		X				X				X				
45	9	F						X		X												
46	9	M	X				X		X	X					X			X				
47	10	F		X			X		X					X				X				
48	10	F					X		X	X				X				X				
49	11	F					X		X	X					X			X				

<b>50</b>	<b>7</b>	<b>M</b>					X		X	X				X							
<b>51</b>	<b>9</b>	<b>M</b>					X		X	X				X	X			X			
<b>52</b>	<b>6</b>	<b>M</b>					X		X					X				X			
<b>53</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	X							X				X			X				X
<b>54</b>	<b>7</b>	<b>F</b>	X							X											
<b>55</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	X							X											
<b>56</b>	<b>9</b>	<b>F</b>		X						X											
<b>57</b>	<b>6</b>	<b>F</b>								X	X										
<b>58</b>	<b>10</b>	<b>M</b>				X			X		X										
<b>59</b>	<b>11</b>	<b>F</b>					X		X	X				X							
<b>60</b>	<b>8</b>	<b>M</b>							X	X						X	X				

**ANEXO N° 6**

**MATRIZ DE DATOS DE AUTOESTIMA**

<b>AUTOESTIMA</b>												
<b>N° Sujetos</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>GENERAL</b>		<b>SOCIAL</b>		<b>HOGAR</b>		<b>ESCOLAR</b>		<b>MENTIRA</b>	
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	53	Media	53	Media	70	Muy alta	65	Muy alta	56	Alta
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	46	Media	39	Muy baja	47	Baja	50	Media	42	Baja
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	44	Baja	50	Media	46	Baja	50	Media	45	Baja
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	50	Media	56	Alta	52	Media	57	Alta	56	Alta
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	34	Muy baja	33	Muy baja	47	Baja	65	Muy alta	36	Muy baja
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	44	Baja	50	Media	57	Alta	50	Media	55	Alta
<b>7</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	44	Baja	44	Baja	47	Baja	50	Media	44	Baja
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	64	Muy alta	44	Baja	43	Baja	50	Media	34	Muy baja
<b>9</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	46	Baja	55	Alta	33	Muy baja	71	Muy alta	55	Alta
<b>10</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	46	Baja	62	Muy alta	43	Baja	50	Media	47	Baja
<b>11</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	44	Baja	56	Alta	36	Muy baja	47	Baja	55	Alta
<b>12</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	44	Baja	39	Muy baja	39	Muy baja	44	Baja	29	Muy baja
<b>13</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	20	Muy baja	39	Muy baja	43	Baja	57	Alta	28	Muy baja
<b>14</b>	<b>11</b>	<b>M</b>	46	Baja	41	Baja	34	Muy baja	44	Baja	52	Media

<b>15</b>	<b>11</b>	<b>M</b>	20	Muy baja	56	Alta	38	Muy baja	50	Media	28	Muy baja
<b>16</b>	<b>11</b>	<b>M</b>	48	Media	33	Muy baja	46	Baja	50	Media	44	Baja
<b>17</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	53	Media	59	Alta	52	Media	57	Alta	54	Media
<b>18</b>	<b>7</b>	<b>F</b>	46	Baja	70	Muy alta	47	Baja	57	Alta	52	Media
<b>19</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	41	Baja	44	Baja	52	Media	50	Media	42	Baja
<b>20</b>	<b>7</b>	<b>F</b>	39	Muy baja	56	Alta	63	Muy alta	47	Baja	48	Media
<b>21</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	49	Media	33	Muy baja	39	Muy baja	47	Baja	45	Baja
<b>22</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	44	Baja	44	Baja	38	Muy baja	47	Baja	42	Baja
<b>23</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	53	Media	56	Alta	42	Baja	57	Alta	56	Alta
<b>24</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	50	Media	34	Muy baja	46	Baja	43	Baja	56	Alta
<b>25</b>	<b>11</b>	<b>F</b>	32	Muy baja	33	Muy baja	43	Baja	50	Media	29	Muy baja
<b>26</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	50	Media	56	Alta	46	Baja	50	Media	52	Media
<b>27</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	46	Baja	44	Baja	52	Media	50	Media	45	Baja
<b>28</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	36	Muy baja	44	Baja	47	Baja	50	Media	38	Muy baja
<b>29</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	46	Baja	55	Alta	38	Muy baja	44	Baja	58	Alta
<b>30</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	50	Media	44	Baja	47	Baja	57	Alta	48	Media
<b>31</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	48	Media	44	Baja	28	Muy baja	50	Media	38	Muy baja
<b>32</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	50	Media	34	Muy baja	46	Baja	41	Baja	52	Media
<b>33</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	39	Muy baja	56	Alta	44	Baja	50	Media	42	Baja
<b>34</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	36	Muy baja	39	Muy baja	43	Baja	37	Muy baja	40	Baja

<b>35</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	41	Baja	33	Muy baja	36	Muy baja	46	Baja	56	Alta
<b>36</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	46	Baja	27	Muy baja	44	Baja	54	Media	45	Baja
<b>37</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	48	Media	56	Alta	52	Media	46	Baja	50	Media
<b>38</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	55	Alta	56	Alta	52	Media	54	Media	58	Alta
<b>39</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	55	Alta	44	Baja	43	Baja	46	Baja	55	Alta
<b>40</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	44	Baja	44	Baja	47	Baja	48	Media	44	Baja
<b>41</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	32	Muy baja	56	Alta	52	Media	50	Media	40	Baja
<b>42</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	58	Alta	56	Alta	46	Baja	48	Media	55	Alta
<b>43</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	48	Media	56	Alta	45	Baja	50	Media	50	Media
<b>44</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	41	Baja	59	Alta	47	Baja	47	Baja	47	Baja
<b>45</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	32	Muy baja	27	Muy baja	44	Baja	46	Baja	36	Muy baja
<b>46</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	48	Media	55	Alta	52	Media	48	Media	47	Baja
<b>47</b>	<b>10</b>	<b>F</b>	20	Muy baja	46	Muy baja	32	Muy baja	45	Baja	34	Muy baja
<b>48</b>	<b>10</b>	<b>F</b>	20	Muy baja	55	Alta	46	Baja	48	Media	34	Muy baja
<b>49</b>	<b>11</b>	<b>F</b>	44	Baja	44	Baja	47	Baja	39	Muy baja	47	Baja
<b>50</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	44	Baja	56	Alta	47	Baja	41	Baja	45	Baja
<b>51</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	41	Baja	44	Baja	36	Muy baja	47	Baja	42	Baja
<b>52</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	50	Media	44	Baja	47	Baja	50	Media	40	Baja
<b>53</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	44	Baja	55	Alta	33	Muy baja	47	Baja	56	Alta
<b>54</b>	<b>7</b>	<b>F</b>	46	Baja	46	Baja	47	Baja	37	Muy baja	36	Muy baja

<b>55</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	44	Baja	59	Alta	38	Muy baja	47	Baja	55	Media
<b>56</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	46	Baja	56	Alta	46	Baja	46	Baja	45	Baja
<b>57</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	50	Media	56	Alta	47	Baja	44	Baja	34	Muy baja
<b>58</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	44	Baja	56	Alta	46	Baja	50	Media	42	Baja
<b>59</b>	<b>11</b>	<b>F</b>	48	Media	44	Baja	46	Baja	50	Media	34	Muy baja
<b>60</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	48	Media	55	Alta	47	Baja	50	Media	56	Alta

**ANEXO N° 7****MATRIZ DE DATOS DEL TEST DE RAVEN**

<b>INTELIGENCIA</b>				
<b>N° Sujetos</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>		
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	25	Inferior al término medio
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	15	Inferior al término medio
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	15	Inferior al término medio
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	10	Inferior al término medio
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	15	Inferior al término medio
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	10	Inferior al término medio
<b>7</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	40	Término medio
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	10	Inferior al término medio
<b>9</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	5	Deficiente
<b>10</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	50	Término medio
<b>11</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	5	Deficiente
<b>12</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	20	Inferior al término medio
<b>13</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	5	Deficiente
<b>14</b>	<b>11</b>	<b>M</b>	35	Término medio

<b>15</b>	<b>11</b>	<b>M</b>	75	Superior al término medio
<b>16</b>	<b>11</b>	<b>M</b>	5	Deficiente
<b>17</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	5	Deficiente
<b>18</b>	<b>7</b>	<b>F</b>	20	Inferior al término medio
<b>19</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	10	Inferior al término medio
<b>20</b>	<b>7</b>	<b>F</b>	10	Inferior al término medio
<b>21</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	30	Término medio
<b>22</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	20	Inferior al término medio
<b>23</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	1	Deficiente
<b>24</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	5	Deficiente
<b>25</b>	<b>11</b>	<b>F</b>	45	Término medio
<b>26</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	10	Inferior al término medio
<b>27</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	30	Término medio
<b>28</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	10	Inferior al término medio
<b>29</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	15	Inferior al término medio
<b>30</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	15	Inferior al término medio
<b>31</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	5	Deficiente
<b>32</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	95	Superior
<b>33</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	15	Inferior al término medio
<b>34</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	5	Deficiente

<b>35</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	5	Deficiente
<b>36</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	75	Superior la término medio
<b>37</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	10	Inferior al término medio
<b>38</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	1	Deficiente
<b>39</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	30	Término medio
<b>40</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	70	Superior al término medio
<b>41</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	10	Inferior al término medio
<b>42</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	15	Inferior al término medio
<b>43</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	30	Término medio
<b>44</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	5	Deficiente
<b>45</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	45	Término medio
<b>46</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	20	Inferior al término medio
<b>47</b>	<b>10</b>	<b>F</b>	20	Inferior al término medio
<b>48</b>	<b>10</b>	<b>F</b>	45	Término medio
<b>49</b>	<b>11</b>	<b>F</b>	90	Superior
<b>50</b>	<b>7</b>	<b>M</b>	5	Deficiente
<b>51</b>	<b>9</b>	<b>M</b>	20	Inferior al término medio
<b>52</b>	<b>6</b>	<b>M</b>	75	Superior al término medio
<b>53</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	45	Término medio
<b>54</b>	<b>7</b>	<b>F</b>	5	Deficiente

<b>55</b>	<b>8</b>	<b>F</b>	15	Inferior al término medio
<b>56</b>	<b>9</b>	<b>F</b>	15	Inferior al término medio
<b>57</b>	<b>6</b>	<b>F</b>	5	Deficiente
<b>58</b>	<b>10</b>	<b>M</b>	25	Inferior al término medio
<b>59</b>	<b>11</b>	<b>F</b>	5	Deficiente
<b>60</b>	<b>8</b>	<b>M</b>	25	Inferior al término medio

## CERTIFICADO

Tengo a bien informar que el TRABAJO DE INVESTIGACIÓN que lleva por título **"PERFIL PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS/AS ENTRE LAS EDADES DE 6 A 11 AÑOS DE MADRES SOLTERAS DE LA CIUDAD DE TARIJA "**, elaborado por postulante MARIELA DÍAZ VELÁSQUEZ, ha sido revisado y corregido en sus aspectos gramaticales de puntuación, sintaxis, ortografía, coordinación y estilo, según las Normas de la Real Academia de la Lengua Española, por lo que no presenta errores.

ES TODO CUANTO INFORMO, A LOS FINES DE LA INTERESADA

**Lic. Msc. María Julia Acosta Ríos**

*Tarija, noviembre de 2017*