

BIBLIOGRAFÍA.

- Aparicio, M. (2013). La asertividad y la mediación para resolver conflictos en las aulas.
- Bowlby, J. (1983). La pérdida afectiva, tristeza y depresión. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Bowlby, J. (1986). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Morata.
- Bowlby, J. (1989). Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Bozhovich, L. (1976). La personalidad y su formación en la edad Infantil. La Habana: Pueblo y Educación.
- Campos, B., Batanero, J. (2010). Habilidades sociales y resolución de conflictos en centros de Andalucía España.(pag.65-76).
- Caballo, V.E. (2008). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.
- Caballo, V.E. (1986) Manual de evaluación y tratamiento de Habilidades Sociales.
- Colás, M.P. y Buendía, L. (1994). Investigación educativa. Sevilla: Alfar.
- Dávila, O. (2005). Adolescencia y Juventud: de las Nociones a los Abordajes. Lima: Última Década.
- Flores, M. (2002). Una habilidad social necesaria en el mundo de hoy. Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán (pág. 34-47).
- García Moreno, M. R. (2003). Consumo de Drogas en Adolescentes en un Programa de Prevención Escolar. Madrid, España.
- Gil, F y León, J. (1998). Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención. Madrid.
- Hernández R., Fernández C. (2010). Metodología de la investigación. México.
- Hernández R., Fernández C. Y Baptista M.P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mcgraw-Hill.
- Hidalgo C. G. y Abarca M. N. (2000). Comunicación interpersonal programa de entrenamiento en habilidades sociales. Ed. Alfaomega. 3° ed. Colombia.

- Lange, A. y Jukowski, P. (1978). Responsible assertive behavior. Champaign: Research Press.
- Latorre, A. (2003). Conocer y cambiar la práctica educativa. España.
- Latorre, A. (2005). La investigación Acción: Conocer y cambiar la práctica educativa. España.
- López, M. (2002). La organización del centro y del aula como clave facilitadora del desarrollo curricular para responder a la diversidad.
- Monjas, I. (2002). Programa de enseñanza de habilidades de interacción social.
- Monjas (1999) y Rojas (1999) destacan las HHSS como comportamientos adquiridos.
- Peñafiel, E.; Serrano, C. (2010). Habilidades Sociales. Madrid: Editex.
- Perez, A., Ximena, (1995). Reflexiones de nuestro feminismo. México.
- Sánchez, N., León, N. (2001). Colombia
- Shaffer, D. y Kipp, K. (2007). Psicología del Desarrollo: Infancia y adolescencia. México.
- Troncoso, G. y Burgos, X. (2002). Desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. Chile.
- Vargas Vivero, M. y Zavala Berbena, M. A. (2008). Inteligencia emocional y habilidades sociales en adolescentes con alta aceptación social.
- Valero, S. (2011). Causas de la agresividad en bullying. España.
- Wilkinson y Canter (1982). Interacción Social. Estados Unidos.