

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

“IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA EN ESTUDIANTES DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA, QUE ASISTEN A LA UNIDAD EDUCATIVA “SAN JORGE 2”, DE LA CIUDAD DE TARIJA, GESTIÓN 2018”

POR:

CONTRERAS BLAS CLARA ALEJANDRA

Practica Institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al grado académico de licenciatura en Psicología.

Noviembre, 2018

Tarija-Bolivia

El tribunal calificador del presente trabajo no se responsabiliza con la forma, términos modos de expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA.

A aquellas personas que confiaron en mí y me brindaron su apoyo incondicional. A mi madre Teresa Blas, por el apoyo y darme la fuerza para seguir siempre adelante y no dejarme caer en esta etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por iluminar mi camino y darme la fortaleza en los momentos buenos y malos de mi vida y por permitirme cumplir con éxito una meta más en mi vida.

A mi familia que me dieron su apoyo y la paciencia en los momentos más difíciles, dándome consejos para ser una mejor persona cada día.

A mis padres, por darme la vida, una educación e inculcarme valores para desenvolverme en mi vida.

A la Lic. Isabel Morales por la paciencia y por la enseñanza que me transmitió todo este tiempo para terminar este trabajo de manera exitosa.

A CÍES, al Lic. Misael Gallardo y Lic. Amador, que me abrieron las puertas de su institución y me dieron su apoyo en todo momento.

A la Unidad Educativa San Jorge 2, director, profesores y alumnos, por su colaboración durante el desarrollo de la práctica.

ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN **PÁGINA**

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.

1.1. Planteamiento de la práctica institucional.....	1
1.2. Justificación de la práctica institucional.....	7

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN.

2.1. Objetivo de la institución.....	9
2.2. Antecedentes.....	9
2.3. Misión.....	10
2.4. Visión	10
2.5. Servicios Médicos.....	11

CAPÍTULO III

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA.

3.1. Objetivo general.....	13
3.2. Objetivos específicos.....	13

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO.

4.1. Definición de Educación sexual.....	14
4.2. Definición de Educación sexual integral	14
4.3. Enfoques se sustenta la educación	14
4.3.1. Derechos sexuales.....	14
4.3.2. Desarrollo humano.....	15
4.3.3. Interculturalidad y Diversidad.....	15
4.3.4. Equidad de Género.....	15
4.4. Definición de salud sexual integral.....	16
4.5. Sexualidad.....	16
4.6. Sexo	16
4.7. Componentes de la sexualidad.....	17
4.7.1 La reproductividad.....	17
4.7.2 Género.....	17
4.7.3. Erotismo.....	18
4.7.4. Los vínculos afectivos.....	18
4.8. Equidad de Género.....	18
4.9. Infancia Mediana.....	19
4.9.1 Infancia mediana de 6 a 8 años.....	19
4.9.2. Sexualidad a los 6 a 8 años.....	20
4.10. Infancia mediana de 9 a 11 años.....	20
4.10.1 Sexualidad a los 9 a 11 años.....	21
4.11. Las emociones.....	22
4.11.1. El desarrollo de las emociones en la educación primaria.....	22
4.12. Habilidades para la vida.....	23

4.12.1. Cuáles son las habilidades para la vida.....	23
4.13. Derechos del niño (a).....	24
4.14.1. La importancia de la convicción de los Derechos del niño en el plano internacional.....	25
4.15. Beneficios de la educación sexual en niños.....	25

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA.

5.1. Características de la población beneficiaria	27
5.2. Contraparte institucional.....	28
5.3. Métodos, técnicas y materiales utilizados.....	28
5.3.1. Métodos.....	28
5.3.2. Técnicas.....	29
5.3.3. Instrumentos.....	30
5.3.4. Materiales.....	32
5.4. Descripción de la práctica institucional.....	33

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

6.1. Diagnóstico de los resultados iniciales.....	40
6.2. Aplicación del programa.....	62
6.3. Análisis comparativo de los conocimientos iniciales y finales.....	133

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

7.1. Conclusiones de la practica institucional.....	157
7.2. Recomendaciones.....	161

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	PÁGINA
CUADRO N° 1	
Descripción de los cursos beneficiarios del programa.....	27
CUADRO N° 2	
Primer módulo para niños de seis a ocho años.....	36
CUADRO N° 3	
Segundo módulo para niños de nueve a once años.....	37
CUADRO N° 4	
Conocimiento Inicial sobre Educación Sexual Integral en niños de primer año.....	40
CUADRO N° 5	
Conocimiento Inicial sobre Educación Sexual Integral	

en niños de segundo y tercero de primaria.....	42
CUADRO N° 6	
Conocimiento Inicial sobre Educación Sexual Integral	
en niños de cuarto, quinto y sexto de primaria.....	45
CUADRO N° 7	
Identificación de roles según el sexo.....	47
CUADRO N° 8	
Identificación de roles según el sexo.....	50
CUADRO N° 9	
Componente afectivo.....	51
CUADRO N° 10	
Conocimiento sobre el placer y salud.....	53
CUADRO N° 11	
Conocimiento sobre la sexualidad.....	56
CUADRO N° 12	
Componente reproductivo.....	58
CUADRO N° 13	
Percepción de la violencia.....	60
CUADRO N° 14	
Conocimientos finales sobre Educación Sexual Integral	
en niños de primer año.....	133
CUADRO N° 15	
Conocimientos finales sobre Educación Sexual Integral	
en niños de segundo y tercero de primaria.....	135

CUADRO N° 16

Conocimientos finales sobre Educación Sexual Integral
en niños de cuarto, quinto y sexto de Primaria.....137

CUADRO N° 17

Identificación de roles según el sexo.....139

CUADRO N° 18

Identificación de roles según el sexo.....141

CUADRO N° 19

Componente afectivo.....144

CUADRO N° 20

Conocimiento de placer y derechos.....146

CUADRO N° 21

Conocimientos sobre sexualidad.....149

CUADRO N° 22

Conocimiento sobre salud.....151

CUADRO N° 23

Componente reproductivo.....153

CUADRO N° 24

Percepción de la violencia
sexual.....155