

Resumen

Esta práctica institucional tiene como finalidad promover en niños de 6 a 11 años de edad, que asisten a la unidad educativa San Jorge 2, diferentes habilidades para su vida familiar y comunitaria a través de un programa para la educación sexual integral.

La presente práctica permitió a los niños desenvolverse con mayor facilidad y sobre todo, expresar sus conocimientos sobre temas de sexualidad, sin miedos ni temores: reproductividad, afectividad, toma de decisiones, empatía, etc.

La sexualidad es confundida, por lo general, con el placer sexual derivado de tener relaciones. Esta idea errónea proviene mayoritariamente de los padres, quienes prefieren no hablar de sexo con sus hijos e hijas.

Es necesario que los niños y niñas aprendan a tratar esta temática adecuadamente y aprendan a experimentar su sexualidad de manera libre y responsable. La implementación del programa con la práctica institucional, contribuyó a que se desprendan de sus prejuicios sexuales. Se realizaron diversas acciones dirigidas a propiciar una comprensión correcta sobre cuidado de su cuerpo y emociones para que sepan cómo actuar ante situaciones de riesgo.

El programa desarrollado tuvo dos módulos. El primero de 26 actividades, estuvo dirigido a niños de 6 a 8 años de edad. El segundo con 27 actividades para niños de 9 a 11 años. Ambos trataron las mismas unidades temáticas: El cuerpo, desarrollo personal, pensamiento crítico, autoprotección, familia, emociones, derechos, comunidad y salud.

Se utilizó la técnica del grupo focal que permitió evaluar los conocimientos cualitativos de los niños, antes y después de la aplicación del programa. También se aplicaron tres

cuestionarios para obtener datos cuantitativos antes y después, al igual que con el grupo focal. La población beneficiaria fue de 379 niños entre 6 a 11 años.

Se utilizó la metodología activo-participativa, que permitió fortalecer los conocimientos de los niños, antes de introducirlos en la temática. Se les aclaró las dudas que manifestaron respecto a su vida diaria.

Por otro lado, el lenguaje y la pedagogía aplicada estuvieron ligados al contexto escolar y la edad de los niños y niñas. Se lo hizo mediante juegos lúdicos, videos audiovisuales, animación, análisis y evaluación de las diferentes temáticas del programa de educación sexual integral para la vida familiar y comunitaria.

Después de la aplicación del programa los resultados fueron favorables ya que los niños aumentaron sus conocimientos dejando de lado todos sus miedos y sobre todo aprendieron a manejar correctamente los conceptos de sexo y sexualidad.

Introducción

Esta práctica institucional está circunscrita en el área socioeducativa. Fue desarrollada con el objetivo de brindar información, acerca de educación sexual integral para la vida familiar y comunitaria, a niños de 6 a 11 años de edad, para que así puedan vivir su sexualidad en libertad, responsablemente y de manera natural.

Los niños comprendieron que la sexualidad es parte de su diario vivir, esto hará que dejen de considerarla como algo “malo”. Los pensamientos distorsionados respecto a su sexualidad son frecuentemente resultado de información inadecuada que reciben de sus padres, profesores y amigos.

La temática es considerada importante para tratarla a nivel de toda la población, pero sobre todo con las generaciones de niños y niñas, que atraviesan una etapa clave donde comienzan a desarrollar diversas habilidades y potenciar sus pensamientos. Tal consideración, si es llevada a la práctica permitirá a los infantes aclarar sus dudas sobre sexualidad y comprender correctamente los componentes que la integran.

El trabajo está capitulado de la siguiente manera:

En el primer capítulo se encuentra el planteamiento y justificación de la práctica institucional.

En el segundo capítulo se presentan las características y objetivos de la institución con la que se trabajó.

En el tercer capítulo están el objetivo general y los objetivos específicos de la práctica institucional.

En el cuarto capítulo se desarrolla el Marco Teórico, que contiene un respaldo conceptual del programa: “Educación Sexual Integral para la vida Familiar y

Comunitaria en niños de seis a once años de edad”. Desarrolla conceptos como, sexo, sexualidad, componentes de la sexualidad, emociones, infancia y sexualidad en niños de seis a ocho años, infancia y sexualidad en niños de nueve a once años, habilidades para la vida, beneficios de la educación sexual, etc.

En el quinto capítulo está explicada la metodología que incluye una descripción sistematizada de la población beneficiaria, los métodos, técnicas, instrumentos, materiales empleados y la contraparte institucional.

En el sexto capítulo se encuentran el desarrollo del análisis e interpretación de los resultados de la evaluación inicial, aplicación del programa y el análisis comparativo de la evaluación inicial y final.

En el capítulo siete se encuentran expuestas las conclusiones y recomendaciones de la práctica institucional.

Por último, se tiene la bibliografía consultada y los anexos.