

UNIVERSIDAD AUTONOMA "JUAN MISAEL SARACHO "

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGIA



**PERFIL PSICOLÓGICO DE NIÑOS CON BAJO
RENDIMIENTO ACADEMICO, QUE VIVEN EN EL
ASENTAMIENTO "PAMPA GALANA", DE LA CIUDAD DE
TARIJA**

Por:

Sara Baltazar Beltrán

Trabajo de investigación presentado a consideración de la universidad autónoma "Juan Misael Saracho" como requisito para optar el grado de licenciatura en psicología

TARIJA - BOLIVIA

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme vivir lo soñado y facilitar mi andar alado de las personas que más quiero y así mismo poder contar con las personas que en este mundo hacen la diferencia y están siempre brindando su apoyo.

A mi padre y hermanos de quienes he recibido amor, comprensión, apoyo, paciencia que han sido esenciales en mí luchar.

A mi docente guía Lic. Verónica Gonzales, por su paciencia y comprensión en todo el transcurso que duro llevar acabo el presente investigación.

A todos que siempre tuvieron un gesto, una palabra en el momento justo que se tradujo en mi como un estímulo a seguir dando lo mejor.

También a quienes representan mi inspiración y mi esperanza de hoy y el mañana.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi querido papá y mi familia que siempre me apoyaron y estuvieron a mi lado en los momentos más difíciles de mi vida brindándome su apoyo incondicional.

Y en especial a mi mamá y hermanito que desde donde estén se sientan orgullosos de mí y sepan que no los defraude dando todo de mí y seguir adelante como ellos hubieran querido siempre recordando el gran amor que me tenían.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Justificación de la investigación.....	4

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Objetivo General	6
2.2. Objetivos Específicos.....	6
2.3. Hipótesis.....	6
2.4. Operacionalización de variables	8

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Rendimiento académico.....	15
3.1.1. Multicausalidad del bajo rendimiento académico.....	16
3.1.2. Factores familiares vinculados al bajo rendimiento académico	17
3.1.3. El nivel socioeconómico familiar	18
3.2. Inteligencia.....	19
3.2.1. Nivel de inteligencia según Raven.....	20
3.2.2. Inteligencia de estudiantes con bajo rendimiento académico.	21
3.3. Autoestima.....	22

3.3.1. Dimensiones de la autoestima.....	22
3.3.2. Autoestima en niños.....	24
3.3.2. Autoestima de estudiantes con bajo rendimiento académico	24
3.4. Personalidad.....	25
3.4.1. Rasgos de personalidad.....	26
3.4.2. Formación y desarrollo de la personalidad	27
3.4.3. Personalidad y rendimiento académico.....	28
3.5. Las Emociones	29
3.5.1. Clasificación de las emociones	31
3.5.2. Relación entre emociones y aprendizaje.....	31
3.6. Percepción del hogar	32
3.6.1. Relación del rendimiento escolar y familiar	33
3.7. Asentamientos humanos	34

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Tipificación de la investigación	36
4.2. Población.....	37
4.3. Muestra.....	38
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	38
4.4.1. Métodos.....	38
4.4.2. Técnicas.....	39
4.4.3. Instrumentos.....	40

4.5. Procedimiento	44
--------------------------	----

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5. Análisis e interpretación de los resultados	47
5.1. Primer objetivo específico	47
5.2. Segundo objetivo específico	52
5.3. Tercer objetivo específico	61
5.4. Cuarto objetivo específico	63
5.5. Quinto objetivo específico	65
5.6. Análisis de las hipótesis	67

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	69
6.2. Recomendaciones.....	71
VII. Bibliografía.....	73

ÍNDICE DE LOS CUADROS

Cuadro N° 1 Nivel de inteligencia	47
Cuadro N° 2 Nivel de inteligencia por sexo	49
Cuadro N° 3 Nivel de inteligencia por edad	50
Cuadro N° 4 Autoestima	52
Cuadro N° 5 Autoestima por área	54

Cuadro N° 6 Autoestima por sexo	57
Cuadro N° 7 Autoestima por edad	59
Cuadro N° 8 Rasgos de personalidad.....	61
Cuadro N° 9 Indicadores emocionales.....	63
Cuadro N° 10 Percepción del hogar.....	65

ANEXOS