

## RESUMEN

Cuando se habla del bajo rendimiento académico, se debe evaluar una serie de factores que van más allá de los factores educativos, ya que esta variable engloba una serie de otros elementos, como son las relaciones familiares, el estado psicológico del niño, el bajo rendimiento académico y también las condiciones socioeconómicas en las que vive.

Es así que la presente investigación realizada en el área de la psicología clínica, tiene como objetivo central, determinar el perfil psicológico que presentan los niños con bajo rendimiento académico, que viven en el asentamiento “Pampa Galana”, de la ciudad de Tarija, estudio que permitirá conocer la necesidad de tener un nuevo enfoque psicológico que coadyuve a la implementación de nuevos programas de intervención psicológica dentro de los gabinetes que se encuentren actualmente en las escuelas de la ciudad, y además de la sensibilización del tema que preocupa a la sociedad en general.

Para la elaboración del tema se tomó en cuenta cinco variables, consideradas claves para el estudio de la población las cuales son: nivel de inteligencia, autoestima, rasgos de personalidad, indicadores emocionales y percepción del hogar que tienen los niños con bajo rendimiento académico.

Así mismo la investigación se tipifica como un estudio descriptivo, diagnóstico transversal y para el tratamiento, interpretación y análisis de los resultados se acudió al enfoque cualitativo y cuantitativo. La población estuvo constituida por todos los niños entre 8 a 11 años de edad que actualmente se encuentran viviendo en el asentamiento “Pampa Galana” de la ciudad de Tarija; la muestra alcanzó a ser 50 niños de ambos sexos que fueron seleccionados con el método de muestreo probabilístico.

Los instrumentos aplicados para la recolección de datos fueron test de inteligencia de Raven escala coloreada, inventario de autoestima forma escolar de Coopersmith, test del árbol, test de la figura humana, test de la casa y cuestionario de información general.

Finalmente las conclusiones arribadas fueron por cada objetivo específico planteados al inicio de la investigación, que de manera global se puede decir, que el perfil psicológico de los niños con bajo rendimiento académico que viven en el asentamiento “Pampa Galana” es:

nivel de inteligencia “término medio”; autoestima normal; rasgos de personalidad caracterizados por orgullo y deseos de superación , sociabilidad e inestabilidad emocional; presentan indicadores emocionales de desadaptación, agresividad, rechazo y desprecio de sí mismo; finalmente tiene una percepción del hogar, caracterizada por: necesidad de afecto emocional, poca comunicación, desconfianza y no vive plenamente su afectividad.

## INTRODUCCIÓN

El rendimiento académico es el sistema que mide la construcción de conocimientos y competencias académicas creadas por la intervención de estrategias y didácticas educativas que son evaluadas a través de métodos cualitativos y cuantitativos en una materia. Su objetividad está en el hecho de evaluar el conocimiento expresado en notas, pero en la realidad es un fenómeno complejo, resultado de características subjetivas que es preciso comprender y vincular con la acción educativa.

Tomando en cuenta a lo que se refiere el desarrollo integral del niño y no al programa, método o institución educativa, los factores que pueden contribuir a que se dé un bajo rendimiento académico son: factores físico-sensoriales, factores de ámbito psicológico y factores ambientales-organizacionales (Delgado, 1994: 15).

Dentro de los factores ambientales organizacionales se encuentra inmiscuido el rol de la familia y su posición socioeconómica dentro de la sociedad. Es decir, la posición social de la familia va a producir variaciones respecto de la importancia que dan los padres al éxito escolar, aspecto que influye sobre los resultados del alumno; en las posiciones más desfavorecidas el éxito escolar es escasamente valorado, mientras que cuanto más alto es el nivel socio-profesional de los padres, mayor importancia se da a este aspecto, con lo que la posibilidad de éxito escolar que tienen los hijos es mayor. Del mismo modo, la presión cultural varía con el entorno social de los sujetos; en un ambiente socioeconómico bajo, la presión cultural hacia el logro académico es menor e influye poco sobre el autoconcepto.

Bolivia es uno de los países con índices de nivel socioeconómicos más bajos de Latino América, la pobreza afecta la calidad de vida de la mayoría de la población, restringiendo de esta forma, el disfrute y el ejercicio de sus derechos humanos. Sin duda los niños y niñas quienes son el grupo más vulnerable, no escapan de las consecuencias de estas condiciones de vida.

En este contexto, la presente investigación pretende determinar el perfil psicológico que presentan los niños con bajo rendimiento académico que viven en el asentamiento “Pampa

Galana”, de la ciudad de Tarija, con el fin de coadyuvar al planeamiento de estrategias educativas y sociales que beneficien de alguna manera esta población vulnerable.

Para tal fin, las variables de estudio son: el nivel de inteligencia, autoestima, rasgos de personalidad, indicadores emocionales y percepción del hogar.

En cuanto al contenido del presente trabajo de investigación se desglosó de la siguiente manera:

En la **Primera parte**, se presenta el planteamiento del problema y la justificación de la investigación, donde se hace una breve descripción y contextualización de la problemática.

La **Segunda parte**, plantea el diseño teórico que incluye, la pregunta científica, objetivo general, objetivos específicos, hipótesis con la conceptualización y operacionalización de variables.

En la **Tercera parte**, se incluye la fundamentación teórica, con los conceptos principales dentro del presente trabajo.

La **Cuarta parte**, es la parte operativa de la investigación, que corresponde a la descripción del área de estudio, tipo de investigación, población, muestra, métodos, técnicas e instrumentos utilizados, finalmente se detalla el procedimiento a desarrollarse en el proceso de la investigación.

La **Quinta parte** tiene como finalidad la presentación de los resultados obtenidos con relación al perfil psicológico de los niños con bajo rendimiento académico y así también el respectivo análisis de los mismos.

En la **Sexta parte** se presenta las conclusiones y recomendaciones que están acorde a la interpretación de los resultados obtenidos en la investigación.

Para terminar, se presenta la **Bibliografía**, que consiste en el detalle de los libros y todo material científico revisado en la elaboración del presente perfil de investigación, seguido de los **Anexos**, que contienen los instrumentos que permitieron la obtención de los resultados.