

## BIBLIOGRAFÍA

- Aragón Borja, Laura Edna; Bosques (2012): Elena adaptación familiar, escolar y personal de adolescentes de la ciudad de México. Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 17, núm. 2, julio-diciembre, pp. 263-282 Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A.C. : Xalapa, México
  - Andreou, E. (2000): Problemas de acoso / víctima y su asociación con estructuras psicológicas en escolares griegos de 8 a 12 años: Comportamiento agresivo, 26, 49-56.
  - Arrate, Javiera (2011): Las personas más inteligentes prefieren cambiar el lugar en que viven. DATO BIUT: Madrid, España.
  - Álvarez Jiménez, Juana María (2010): Características del desarrollo psicológico de los adolescentes: Revista digital innovación y experiencias educativas. Granada.
  - Aguilar Reynoso Pedro Celestino (2015): *Rasgos de personalidad en adolescentes*: Tesis de grado. Rudolf Walter del municipio de Salcajá Quetzaltenango
  - Arbeláez Urquiza (2016): Desarrollo de la autoestima en un grupo de adolescentes de la Secundaria Básica, Ricardo Zenón Martínez: Universidad Central Marta Abreu. Cuba.
  - Barra, E. (2003): Inteligencia emocional y habilidades sociales. Biblioteca Psicológica: Guadalajara, México
  - Barreyro Juan Pablo (2015): Autocontrol psicoemocional y rendimiento escolar: Universidad complutense de Madrid facultad de educación departamento de didáctica y organización escolar.
  - Barrientos Natacha Ulloa (2003): Niveles de Autoestima en Adolescentes Institucionalizados: Valdivia – Chile.
-

- Beck, A., Steer, R.; Brown, G. (2006): Inventario de depresión de Beck. BDI – II.: Buenos Aires Paidós.
  - Beck AT., Brown GK., Steer RA., Dahlsgaard KK. , Grisham JR. (1999): Ideación suicida en su peor momento: Un predictor del eventual suicidio en pacientes psiquiátricos ambulatorios. Suicidio Amenaza la Vida.
  - Beihaut, Gustavo y otros (1998): Los inmigrantes en el sistema educativo argentino: Eudeba, Bs.As.
  - Biesla Rafael (1956): *Conociéndome*. Ediciones. De palma: Buenos Aires.
  - Boletín (2017): *Perla del Acre. Hogar Santa Cruz. N° 29*: Edición trimestral. Santa Cruz-Bolivia.
  - Casanova Arias, P. F. (2009): Atención, aprendizaje y rendimiento escolar en estudiantes internos de la Sagrada Familia. Aportaciones de la psicología cognitiva y experimental: Guadalajara, México.
  - Castro Ana (2012): Familias rurales y sus procesos de transformación: estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión universidad católica del Maule: Chile. Junio.
  - C. Franco, E. Soriano y E. Justo (2004): Revista Iberoamericana de Educação: Rio de Janeiro. Brasil.63-66.
  - Cattell, Raymond Bernard/Cattell, M. D. Hspq (2001): Cuestionario de personalidad para adolescentes (12-18 años): Editorial. Tea ediciones. Publicaciones de psicología aplicada. Isbn 978-84-7174-675-7 ean 9788471746757. Fecha publicación. 01-11.
  - Catell. R. B. (1988): 16 PF Cuestionario factorial de personalidad: TEA Ediciones, S.A, 8ª edición, Madrid.
  - Catell R., (1972): Cuestionario de la Personalidad para Adultos 16PF: TEA Ediciones.
  - Colom Roberto (2000): Inteligencia masculina y femenina: Editorial El Escorial. Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid.
-

- Coopersmith, Stanley (1976): *Medición de la autoestima*: Editorial Freeman y Company. San Francisco.
  - Davidoff, L. (1979): *Introducción a la psicología*: México McGraw-Hill.
  - *Diccionario de la Lengua Española* (22 Edición), Real Academia Española. 2001.
  - Sardina Soliz, Noemí. SEDEGES (2014): “Memoria Anual”. Servicio Departamental de Gestión Social. Tarija.
  - Escaramuza y otros (2010): *Teorías acerca de la personalidad*: Ed. Herder, Barcelona – España.
  - Fernández, Alonso Manuela (1988): *Relaciones familiares y ajuste en la adolescencia*. Universidad de Valladolid departamento de psicología. Valladolid. 2005.: S: A., 4ta Edición, España.
  - Fernández César Raquel; Solano Pinto Natalia (2006): *Revista Iberoamericana*, Las actitudes hacia las matemáticas en estudiantes y maestros de educación infantil y primaria: revisión de la adecuación de una escala para su medida. 58-100 – 101-105.
  - Felmand (1998): *Técnicas de investigación en Psicología*: Ed. Trillas. Mexico.
  - García Flores Lita Del Carmen (2005): *Autoconcepto, autoestima y su relación con el rendimiento académico*: TESIS. Como requisito parcial para obtener el grado de Maestría. México.
  - García Romero Alejandro (2016): *Diferencias de inteligencia entre hombres y mujeres*. Director de la Revista *Psicología y Conducta*: Doctorando en la Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España.
  - Giraudo Laura (2010): *De la ciudad “mestiza” al campo “indígena”*: internados indígenas en el México posrevolucionario y en Bolivia: Escuela de Estudios Hispano-Americanos, CSIC, Sevilla.
  - González Alemán Joaquín, Kyung Jun Hai, Mefalopulos Paolo (2014): *Derechos de la infancia en la era digital Caribe*: (CEPAL); (UNICEF); (UNICEF LACRO).
  - Guterman, Hahm y Cameron (2008): *Perfil psicológico de los internos de St. Catherine’s Academy*. *American Sociological Review*: Canadá.
-

- Guterman, Hahm y Cameron, (2008): *Inteligencia y nivel socioeconómico*: Editorial McGraw-Hill. E.U.U.
  - G. Marín, (2007): *Estrategias de investigación social cualitativa*: Ed. La carrera. Medellín – Colombia.
  - Héctor A. Lamas (2015): Artículo de revisión sobre el rendimiento escolar *Propósitos y Representaciones*: Lima – Perú.
  - Herrero, J., Musitu, G. y Gracia, E. (1995): Autoestima y depresión: relaciones directas versus indirectas: *Revista de Psicología Social*, 10, 191-204.
  - Hna. Villavicencio Carmen. Memoria Anual (2014): Internado Niñas de Pocona: Cochabamba – Bolivia.
  - Hicks, T. Y Heastie, S. (2008): Perfil de los estudiantes de la EF Academy: Asociación de escuelas canadienses o sus licenciadores.
  - Jara Quezada Nicole; Troncoso San Martín Joselyn (2014): Validación Test de Matrices Progresivas de Raven Escala coloreada, en escolares de la ciudad de Chillán: Tesis de grado Universidad del Bío Bío. Chile
  - Jefferson. J. y Moore. D. 2001: *Inteligencia*
  - Martínez, B., Álvarez, E. (2003): Impacto de los Institutos Agropecuarios en la conducta académica y social en la adolescencia: *Encuentros en Psicología Social*. Bogotá, Colombia.
  - Mynard, H y Joseph, S. (1997): Problemas de acoso / víctima y su asociación con las dimensiones de la personalidad de Eysenck en niños de 8 a 13 años: *Revista británica de psicología de la educación*, 67 (1), 51-54
  - OCDE (s/f) (2014): *Acerca de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)*.
  - Olweus, D. (1998). *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Madrid: Morata
  - OMS, (2001): *La depresión infanto juvenil*: Revista médica para América Latina. N.York.
-

- O'Moore y Hillery, (1991): La autoestima y su relación con el comportamiento intimidatorio. *Comportamiento agresivo*, 27, 269-283.
  - O Moore, A.M. (1997): ¿Qué necesitan saber los profesores? En M. Elliot (Ed.), *Bullying: Una guía práctica para hacer frente a las escuelas* (pp. 151-166). Londres: Pitman / Kidscape.
  - Quispe Alanoca Rubén Viví (2011): Tesis de Maestría. Correlación del estado nutricional con el coeficiente intelectual y el rendimiento escolar en niñas y niños que culminan el nivel de educación inicial, en el municipio de Colquencha. Universidad Mayor de San Andrés: La Paz. Bolivia.
  - Ramos Castro, Gladys (2014): Rasgos psicológicos en los niños niñas y adolescentes del hogar "María Inmaculada": Tesis UAJMS. Tarija Bolivia.
  - Reyes Caquiaviri. Rafael A. (2010): *Escuelas para los Indígenas Bolivianos* La Paz: Ed. Universo.
  - Reasoner R. (1992): *Autoestima y Personalidad*: Edición Google Books USA.
  - Rojas Montes Enrique (2006): Madrid: *Adiós, depresión, en busca de la felicidad razonable*
  - Sánchez de Gallardo, Marhilde; Pirela de Faría, Ligia (2009): Propiedades psicométricas de la prueba matrices progresivas de Raven, en estudiantes de orientación: *Editorial Laurus*, vol. 15, núm. 29, enero-abril, Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela.
  - Sánchez-Hernández, Ó., Méndez, F. X., y Garber, J. (2014): Prevención de la depresión en niños y adolescentes: revisión y reflexión. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*: Madrid, España.
  - Santacruz, I., Orgilés, M., Rosa, A. I., Sánchez-Meca, J., Méndez, F. X., y Olivares, J. (2002): Trastorno de ansiedad, ansiedad por separación y fobia escolar: el predominio de la terapia cognitivo-conductual. *Psicología Conductual*.
  - Simonov P. (1987): *Motivación del cerebro*.
-

- Silva Peña Ilich, Moya Mario, Salgado Isabel (2011): Estudio sobre niños y niñas adolescentes mapuche residentes en internados de la Región de La Araucanía, Chile: Santiago Chile
  - Tapia Mejía, Daniel (2013): *Características Psicológicas que presentan los niños trabajadores (limpiando parabrisas)*: Tesis UAJMS. Tarija Bolivia.
  - Trejo Cabana, María Bertha (2014): *Perfil psicológico y evaluación de las personas vinculadas al crimen organizado*: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Perú.
  - Terán Gonzalo (2017): Entrevista con el Coordinador del Programa de Asistencia Social. SEDEGES. TARIJA, 17 de Agosto.
  - Tierno. B. (1995): Adolescentes. Las 100 preguntas clave: Revista Temas de Hoy. España.
  - Torres Isabel y Alarcón Winston (2000): Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica : UNICEF - COSTA RICA 2000
  - Unicef (2011): Iniciativa Mundial Niños/Niñas y Adolescentes Fuera de la Escuela: Estado Plurinacional de Bolivia.
  - Vargas, L. y Rodríguez, N. (2011). Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes internos de los institutos RIDER de la Prov. De Buenos Aires. Revista Enseñanza e Investigación en Psicología: Universidad de la Rioja.
  - Vargas Mendoza, Viviana (2016): Perfil Psicológico de los Policías de la Escuela Básica Policial (ESBABOL): Tesis UAJMS. Tarija - Bolivia.
  - Vera Bachmann, Daniela; OSSES, Sonia y Schiefelbein Fuenzalida, Ernesto (2012): Las Creencias de los profesores rurales: una tarea pendiente para la investigación educativa: Estud. pedagóg. [online]. vol.38, n.1, pp.297-310. ISSN 0718-0705.
  - Vivanco M., (2005): Emergencia. Concepto y método. Revista de epistemología de ciencias sociales. Santiago de Chile.
-

## WEBGRAFIA

- Aceptación Número Cuatro, en el Diccionario de la lengua española, editado por la Real Academia Española, de internado. (Consultado jueves 5 de octubre de 2017)  
Recuperado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Internado>.
  - Martínez Eduardo Mejía Araceli (2001): Inteligencia emocional en la negociación; citado por UVEG Contreras. Recuperado de:  
<http://roa.uveg.edu.mx/repositorio/licenciatura/241/Inteligenciaemocionalenlanegociacin.pdf>
-