

## ANEXO N° 1

**Nombre**.....

**Edad**.....

**Fecha**.....

### TEST DE PERSONALIDAD “16PF”

RAYMOND CATTELL

#### INSTRUCCIONES

En este cuadernillo hay una serie de preguntas que exploran actitudes e intereses. No hay respuestas buenas ni malas porque cada quien tiene el derecho de poseer sus propios puntos de vista. Para que podamos obtener la mayor cantidad de información de sus resultados, usted deberá responder exacta y sinceramente.

En la parte superior de la hoja de respuestas, escriba su nombre y los demás datos que se le piden.

Primero conteste las hojas de ensayo que están en esta página, si tiene algún problema con ellas por favor dígalos. En este cuadernillo usted solo va a leer las preguntas, todas las contestaciones las hará en la hoja de respuestas, asegurándose de que el número que tenga ambas sea el mismo.

Hay tres respuestas posibles para cada pregunta. Lea los siguientes ejemplos y ponga sus contestaciones en la parte superior de la hoja de respuesta donde dice “Ejemplos”.

Si su respuesta es (a) ponga una cruz dentro del cuadradito de la izquierda.

Si su respuesta es (b) ponga una cruz dentro del cuadradito del centro.

Y si su respuesta es (c) ponga una cruz dentro del cuadradito de la derecha.



Ejemplos:

1. Me gusta ver juegos entre equipos deportivos

- a) Sí    b) En ocasiones    c) No

2.- Prefiero la gente que es

- a) Reservada      b) Término medio o a medias      c) Hace amigos rápidamente

3.-El dinero no trae la felicidad

- a) Sí , cierto    b) A medias    c) No, falso

4.- Mujer es a niña como gato es a “Gatito

- a) Gatito    b) Perro    c) Niño

En este último ejemplo hay una respuesta correcta: gatito. En el cuadernillo hay unas cuantas preguntas como estas.

La letra “b” indica por lo general, que usted está dudando acerca de lo que se le plantea.

Si algo no está claro, pregunte ahora. Dentro de un momento el examinador le dirá que dé la vuelta la hoja y comience a contestar.

Cuando este contestando recuerde estos cuatro puntos:

1.- No medite su respuesta, de la primera respuesta que le venga a la mente de un modo natural. Por ejemplo en el número 1 de arriba (que usted acaba de contestar), cuando se le preguntó acerca de equipos deportivos, a usted puede gustarle más el fútbol que el básquetbol. En estos aso deberá pensar que le preguntamos por el juego promedio, por el

---

normal. De siempre la respuesta a un tiempo menor a 5 por minuto. Haciendo así, usted deberá terminar la prueba dentro de 35 a 45 minutos.

**2.-** Trate de no caer en el centro, en la letra “b”, que son las respuestas de indecisión o de duda, excepto cuando le sea imposible escoger cualquier extremo.

**3.-** Asegúrese de que no deja ninguna respuesta sin responder, aunque algunos no encajen con su situación. Otras respuestas pueden parecerle demasiado personales, pero recuerde que su hoja de respuestas quedará en las manos confidenciales de un experto, y que no tratamos de localizar ciertas respuestas especiales, sino de apreciarlas globalmente. Para ello, esta prueba se califica con una planilla construida ex profeso.

**4.-** Responda con toda honestidad posible, lo que sea cierto para usted. Evite marcar la respuesta que le parezca “la más aceptable”, con el fin de impresionar al examinador.

**NO VOLTEE LA HOJA HASTA QUE EL EXAMINADOR LE AVISE**



**1. Tengo instrucciones de la prueba bien grabadas en la mente.**

- a) Sí      b) A medias      c) No

**2. Estoy listo para contestar cada pregunta tan sinceramente como sea posible**

- a) Sí      b) En dudas  
c) No

**3. Sería muy bueno que las vacaciones fueran más largas y todos tuvieran que tomarlas**

- a) De acuerdo      b) Quién sabe  
c) En desacuerdo

**4. Yo puedo encontrar energía suficiente para enfrentar a mis dificultades**

- a) Siempre      b) Por lo general  
c) Rara vez

**5. En Santos y cumpleaños**

- a) Me gustaría comprar regalos personales      b) Quién sabe  
c) Siento que comprar regalos es un poco fastidioso

**6. Al inventar algo útil, preferiría:**

- a) Perfeccionarlo en el laboratorio  
b) En duda      c) Vendérselo a la gente

**7. Preferiría trabajar en una empresa...**

- a) Hablando con los clientes  
b) En duda  
c) Llevando la cuenta en el archivo

**8. Si el sueldo fuera igual preferiría ser:**

- a) Abogado      b) Quién sabe  
c) Piloto o navegante

**9. Preferiría la vida de:**

- a) Artista  
b) Quién sabe  
c) Administrador de un club social

**10. ¿Cuál de las siguientes palabras no es la misma clase que las otras?**

- a) Amplio      b) Zigzag  
c) Regular

**11. “Pala” es a “trabajo” como “cuchillo” es a:**

- a) Afilado      b) Cortar      c) Pelar

**12. “Cansado” es a “trabajo” como “orgullo” es a:**

- a) Descanso      b) Éxito  
c) Ejercicio

**13. ¿Cuál de estas tres palabras es diferente de las otras?**

- a) Vela      b) Luna  
c) Luz eléctrica

**14. “Sorpresa” es a “extraño” como “miedo” es a:**

- a) Saliente      b) Ansioso      c) Terrible
-

**15. ¿Cuál de estas fracciones es distinta de las otras dos?**

- a)  $\frac{3}{7}$                       b)  $\frac{3}{9}$                       c)  $\frac{3}{11}$

**16. “Tamaño” es a “longitud” como “deshonesto” es a:**

- a) Prisión    b) Pecado            c) Robo

**17. “AB” es a “de” como “SR” es a:**

- a) qp            b) pq            c) tu

**18. “Mejor” es a “peor” como “más lento” es a:**

- a) Raído            b) Óptimo            c) Más veloz

**19. ¿Cuál es la que debe ir al final de esa lista xooxxooxxx?**

- a) xox                      b) ooxxxx                      c) oxx

**20. ¿Cuál de las siguientes palabras no es la misma clase que las otras?**

- a) Cualquiera    b) Algo                      c) Más

**21. “Llama” es a “calor” como “rosa” es a:**

- a) Espina    b) Pétalo rojo    c) Perfume

**22. Me doy cuenta que mi interés por las gentes y por las diversiones tienden a cambiar bastante rápido**

- a) Sí                      b) A medias                      c) No

**23. “Pronto es a “nunca” como “cerca” es a:**

- a) Ninguna parte

- b) Lejos                      c) Siguiendo

**24. Tengo un buen sentido de orientación, cuando estoy en un lugar extraño (descubro con facilidad donde está el Norte, el Sur, etc.)**

- a) Sí                      b) En duda                      c) No

**25. Me gustaría ser:**

- a) Un guardabosque                      b) Quién sabe  
c) Maestro de primaria o secundaria

**26. Me pongo un poco nervioso con los animales salvajes, aún cuando están encerrados en jaulas macizas**

- a) Sí                      b) Indeciso                      c) No

**27. A veces no puedo dormir porque tengo una idea rondando en la mente**

- a) Cierto                      b) Dudoso                      c) Falso

**28. Con las mismas horas de trabajo e idéntica paga, preferiría la vida de:**

- a) Un carpintero                      b) Quién sabe  
c) Mozo de un restaurante

**29. En mi vida personal, casi siempre alcanzo las metas que me propongo**

- a) Cierto                      b) Dudoso                      c) Falso

**30. Yo admiro a mi padre en todos los aspectos importantes**

- a) Sí                      b) En duda                      c) No

**31. No sé por qué, pero algunas gentes como que me ignoran o me evitan**

a) Cierto      b) En duda      c) Falso

**32. La gente me trata menos razonable de lo que merecen mis buenas intenciones**

a) A menudo    b) En ocasiones    c) Nunca

**33. Cuando la gente no es razonable....**

a) Me quedo callado                      b) A medias  
c) Los desprecio

**34. Si alguien habla en voz alta cuando estoy escuchando música....**

a) Me concentro en la música y así no me molesta  
b) A medias  
c) Me echa a perder mi gusto y me molesto

**35. Cuando llega la hora de algo que yo había planeado o anticipado, a veces siento ganas de no ir**

a) Cierto      b) A medias      c) Falso

**36. Podría gustarme la vida de un veterinario ocupado en las enfermedades y cirugía de los animales**

a) Sí              b) Quién sabe      c) No

**37. Tengo sueños tan reales que turban mi dormir**

a) A menudo                      b) En ocasiones  
c) Casi nunca

**38. Pienso que soy mejor cuando demuestro**

a) Serenidad en los retos que se me hacen dentro del grupo  
b) Quién sabe  
c) Mi tolerancia para con los deseos de otra gente

**39. Evito criticar a la gente y a sus ideas**

a) Sí                      b) A veces                      c) No

**40. Les hago observaciones sarcásticas a las personas porque creo que se lo merecen**

a) Por lo general    b) A veces      c) No

**41. Cuando digo a alguien deliberadamente una mentira, tengo que bajar la vista porque me avergonzaría mirarle a los ojos**

a) Cierto                      b) En duda      c) Falso

**42. No estoy a gusto cuando trabajo con un proyecto que requiere acciones rápidas que afecten a los demás**

a) Cierto      b) A medias      c) Falso

**43. Poseo algunas características por las cuales me siento superior a la mayoría de la gente**

a) Sí      b) En duda      c) No

---

**44. Si es útil para otros, a mí no me importaría aceptar un trabajo donde me ensucie, aunque algunas personas consideren inferior**

- a) Cierto      b) No sé      c) No

**45. Me molesta que se digan palabras groseras aun cuando no haya mujeres delante**

- a) Sí      b) A medias      c) No

**46. Creo que lo que me describe mejor es:**

- a) Educa      b) A medias      c) Enérgico

**47. En ocasiones les digo a personas conocidas, cosas que me parecen importantes aunque ellas no me pregunten**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**48. Aunque las posibilidades de que algo tengan éxito estén completamente en contra, sigo pensando aceptar el riesgo**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**49. Me agrada saber bien lo que el grupo tiene que hacer para que así yo sea el que mande**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**50. Me consideran una persona muy entusiasta**

- a) Sí      b) A medias      c) No

**51. Me gusta un trabajo que tenga novedades, cambios, viajes aunque presente ciertos peligros**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**52. Prefiero la música clásica a las tonadas populares**

- a) Cierto      b) En duda      c) Falso

**53. La mayoría de la gente que conozco me considera como un conversador agradable**

- a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**54. Me gustaría asistir a espectáculos, o ir a divertirme.**

- a) Más de una vez por semana (más de lo normal)  
b) Una vez por semana (lo normal )  
c) Menos de una vez por semana (menos de lo normal)

**55. Decididamente tengo menos amigos que la mayoría de la gente**

- a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**56. Me gustaría estar en un sitio donde no hubiera mucha gente con quien conversar**

- a) Sí      b) En duda      c) Falso
-

**57. Asisto a eventos sociales solo cuando tengo que hacerlo, pero el resto del tiempo me alejo de ellos.**

- a) Sí                      b) En duda                      c) No

**58. Ser precavido y esperar un poco es mejor que ser optimista y esperar siempre el éxito**

- a) Cierto                      b) En duda                      c) Falso

**59. Yo paso mucho tiempo libre hablando con amigos de los eventos sociales con los cuales nos divertimos en el pasado**

- a) Sí                      b) En duda                      c) No

**60. Me agrada hacer cosas temerarias y atrevidas nada más por gusto**

- a) Sí                      b) En duda                      c) No

**61. Hablando con personas que conozco prefiero:**

- a) Conversar sobre cosas impersonales  
b) A medias  
c) Charlas a cerca de la gente y de sus sentimientos

**62. Me llama más la atención pasar la tarde con un pasatiempo tranquilo que en una fiesta animada**

- a) Cierto                      b) Quién sabe                      c) Falso

**63. Soy una persona bastante estricta que insiste siempre en hacer las cosas tan correctamente como sea posible**

- a) Cierto                      b) En duda                      c) Falso

**64. Me gustan los trabajos que requieren habilidades exactas, concienzudos**

- a) Sí                      b) A media                      c) No

**65. Si mirara pelear a los niños de mi vecino**

- a) Los dejaría solucionar sus problemas  
b) No sé                      c) Razonaría con ellos

**66. Mucha gente común y corriente se sorprendería si conocieran mis opiniones personales íntimas**

- a) Sí                      b) En duda                      c) No

**67. Preferiría vestirme sencilla correctamente y no con un estilo personal llamativo**

- a) Cierto                      b) Dudoso                      c) Falso

**68. La gente alguna veces me dice descuidado sin embargo ellos piensan que soy una persona agradable**

- a) Sí                      b) En duda                      c) No

**69. Cuando pienso en las dificultades de mi trabajo...**

- a) Trato de planearlas anticipadamente  
b) A medias
-

c) Supongo que poder manejarlas cuando se presenten

**70. Creo que podemos confiar en la policía, no maltrata a los inocentes**

a) Sí      b) En duda      c) No

**71. Cierro los ojos ante consejos bien intencionados de otra persona, a aunque no debería hacerlo**

a) En ocasiones   b) Casi nunca   c) Nunca

**72. Al decir cualquier cosa, siempre hago hincapié en las reglas básicas de lo bueno y lo malo**

a) Sí      b) En duda      c) No

**73. Soy el tipo de gente con energía, de los que se mantienen ocupados**

a) Sí      b) En duda      c) No

**74. Estoy seguro de que no hubo preguntas que haya omitido o que las haya contestado impropriamente**

a) Sí      b)      c) no

**75. En los eventos sociales**

a) Me integro rápidamente   b) A medias  
c) Prefiero estar tranquilo a distancia

**76. Me siento un poco turbado si de repente me convierto en el foco de atención de un grupo de gente**

a) Sí      b) A medias      c) No

**77. Me da gusto reunirme con grupos grandes, por ejemplo en una fiesta, en una junta etc.**

a) Sí      b) A medias      c) No

**78. Tengo la tendencia de quedarme callado en presencia de personas superiores (de más edad, experiencia, jerarquía o puesto)**

a) Sí      b) En duda      c) No

**79. Se me hace difícil hablar o recitar frente a grupo grande**

a) Sí      b) En duda      c) No

**80. Mi timidez siempre se interpone cuando quiero entablar conversación con un desconocido (a) del sexo opuesto que me atraiga**

a) Sí      b) A medias      c) No

**81. Preferiría un trabajo con:**

a) Un sueldo fijo y seguro      b) En duda  
c) Un sueldo elevado que dependiera de mi capacidad para demostrar constantemente que lo merezco

**82. Tengo tantas amistades del sexo opuesto como del mío**

a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**83. Aun cuando se trate de un juego importante, me interesa más divertirme que ganarlo**

- a) Siempre                    b) Por lo general
- c) En ocasiones

**84. Me considero una persona muy sociable con la que es fácil llevarse bien**

- a) Sí                    b) A medias                    c) No

**85. En el trato social:**

- a) Demuestro mis emociones como quiero
- b) A medias                    c) Me las guardo

**86. Me disgusta un poco que mi grupo me observe cuando estoy trabajando**

- a) Sí                    b) En duda                    c) No

**87. Soy el tipo de persona con energía, de los que se mantienen ocupado**

- a) Sí                    b) A media                    c) No

**88. Yo prefiero ser:**

- a) Ingeniero constructor                    b) Quién sabe
- c) Profesor de ciencias sociales

**89. Yo pasaría una tarde libre:**

- a) Con un buen libro                    b) En duda
- c) Trabajando con mis amigos en algún pasa tiempo

**90. En el colegio prefiero (o preferí):**

- a) La música                    b) En duda
- c) El trabajo manual y los talleres o artesanía

**91. Preferiría vivir en una población que fuera:**

a) Indiferente pero llena de prosperidad y progreso

b) No sé

c) Artística pero relativamente pobre

**92. Prefiero ser:**

a) Una narración de batallas militares o políticas                    b) Quién sabe

c) Una novela sentimental o narrativa

**93. Preferiría se:**

a) Orientador vocacional de muchachos que tratan de encontrar su carrera

b) En duda

c) Gerente en el aspecto técnico de una fábrica

**94. Me gusta la música:**

a) Aguda, ligera y viva                    b) En duda

c) Emotiva sentimental

**95. En los chistes trato de hacer que mi risa sea más moderada que la de la mayoría de la gente:**

a) Cierto                    b) En duda                    c) Falso

**96. Casi siempre mi cuarto está arreglado, con un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar**

a) Sí                    b) En duda                    c) No

**97. En el colegio me gusta (o gustaba) mas**

- a) Lengua y literatura
- b) Quién sabe
- c) Aritmética y matemáticas

**98. Por lo general puedo tolerar a la gente vanidosa, aun cuando fanfarronee y se crea la gran cosa**

- a) Sí
- b) A medias
- c) No

**99. Creo que la mayoría de la gente está un poco “chiflada”, aunque no les guste admitirlo.**

- a) Sí
- b) Quién sabe
- c) No

**100. Si cometo una falta de educación puedo olvidarla pronto.**

- a) Sí
- b) Quién sabe
- c) No

**101. Cuando leo algún artículo tendencioso o injusto en una revista, tiendo más a olvidarlo que a sentir agrado en volver a leerlo.**

- a) Cierto
- b) En duda
- c) No

**102. Cuando la gente mandona, trata de empujarme a hacer algo, yo hago justamente lo opuesto a lo que ellos quieren.**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**103. Mucha gente mejoraría si recibiese más alabanzas y menos críticas**

- a) Cierto
- b) Dudoso
- c) Falso

**104. Si estoy completamente seguro de que una persona es injusta o se porta de un modo egoísta, se lo digo, aunque me traiga problemas**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**105. Algunas personas critican mi sentido de responsabilidad**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**106. Admiro más la belleza de un cuento de hadas, que la de un revolver bien hecho**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**107. A veces me causa problemas el que la gente hable mal de mí a mis espaldas, sin tener razón**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**108. Yo preferiría que la persona con la que me casara fuera socialmente admirada, más bien que dotada para el arte o la literatura**

- a) Cierto
  - b) En duda
  - c) Falso
-

**109. A veces siento un desagrado irracional por alguna persona**

- a) Pero es tan ligero que puedo ocultarlo fácilmente
- b) A medias
- c) Es tan claro que tiendo a expresarlo

**110. Me agrada un amigo (de mi sexo)**

**que:**

- a) Piense seriamente sus actitudes frente a la vida
- b) A medias
- c) Sea eficiente y práctico en sus intereses

**111. “Si la primera no resultó, prueba una y otra vez”. Este es un refrán completamente olvidado en el mundo moderno**

- a) Sí
- b) Quién sabe
- c) No

**112. Tiendo a olvidar muchas cosas triviales y sin importancia, como nombres de calles, tiendas etc.**

- a) Sí
- b) Quién sabe
- c) No

**113. Cuando discuto de arte, religión o política, rara vez me acaloro hasta perder la cortesía y los buenos modales**

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

**114. Si alguien se enoja conmigo:**

- a) Trataría de calmarlo
- b) Quién sabe
- c) Me irritaría

**115. Me gustaría ser reportero de teatro, ópera, concierto, etc.**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**116. Me perturba que me alaben o me digan cumplidos.**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**117. Oír diferentes opiniones del bien y del mal...**

- a) Siempre interesa
- b) No se puede evitar
- c) Perjudica a la mayoría de la gente

**118. Siempre me interesan los asuntos de mecánica, como por ejemplo los coches y los aviones**

- a) Sí
- b) A medias
- c) No

**119. Hablar con la gente común y corriente...**

- a) A menudo es interesante e importante
- b) A medias
- c) Me molesta porque dicen tonterías y cosas superficiales

**120. Me gusta...**

- a) Tener un círculo de amigos íntimos aunque sean exigentes
  - b) En duda
  - c) Sentirme libre de ataduras y cosas superficiales
-

**121. En una situación que puede volverse peligrosa creo que hay que hacer nada y gritar aunque vaya en contra de las buenas maneras**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**122. Yo soy siempre sugestionable a las influencias de la propaganda con las cosas que leo**

- a) A menudo      b) A veces      c) Nunca

**123. Ciento una necesidad de emprender actividades físicas rudas de vez en cuando**

- a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**124. Preferiría juntarme con gente bien educada a juntarme con individuos toscos y rebeldes**

- a) Sí      b) A medias      c) No

**125. Se me considera una persona fácilmente influenciable cuando recurren a mis sentimientos**

- a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**126. Yo tomo mi alimento con gusto, no siempre tan cuidadoso y apropiadamente como algunas partes**

- a) Cierto      b) En duda      c) Falso

**127. Me gustaría que se formara un movimiento para:**

a) Que la gente coma más vegetales y así evitar el asesinato de tantos animales

b) No sé

c) Fabricar mejores venenos para matar a los animales que echan a perder las cosechas (ardillas, conejos y algunos pájaros)

**128. Me parece que es más importante para el mundo actual resolver:**

a) Las dificultades políticas

b) En duda      c) No

**129. Me gustaría enfrentarme a los problemas que otras personas han dejado enredados**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**130. Pienso que es más sensato mantener poderosas a las fuerzas armadas del país, que depender de la nueva voluntad internacional**

- a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**131. Me despierto por las noches y tengo dificultades para volverme a dormir porque estoy intranquilo**

- a) A menudo      b) A veces      c) Nunca

**132. No me siento culpable si me regañan por algo que no hice**

- a) Cierto      b) En duda      c) Falso
-

**133. Respecto a intereses intelectuales, mis padres están (o estuvieron):**

- a) Un poquito debajo del promedio
- b) En el promedio
- c) Sobre el promedio

**134. Cuando el jefe o el maestro me llama:**

- a) Veo una oportunidad para hablar de cosas que me interesan
- b) En duda
- c) Temo que algo haya salido mal

**135. En las dificultades diarias por lo general no pierdo las esperanzas**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**136. A veces la gente me advierte que demuestro mi excitación con voces y ademanes demasiado evidentes**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**137. Si mis conocidos me hacen ver que les caigo mal y me tratan mal:**

- a) Me importa poco
- b) A medias
- c) Tiendo a ponerme triste

**138. Los tipos diferentes que dicen “lo mejor de la vida es gratis”, por lo general no han trabajado para conseguir mucho**

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

**139. En ocasiones tengo un vago sentimiento de peligro o un repentino temor sin que exista motivo suficiente**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**140. De chico le tenía miedo a la oscuridad**

- a) A menudo
- b) A veces
- c) Nunca

**141. Me consideran acertadamente como una persona trabajadora y de poco éxito**

- a) Sí
- b) En duda
- c) Falso

**142. Si la gente abusa de mi amistad, no me resiento y lo olvido pronto**

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

**143. La gente me considera una persona estable, sin perturbaciones, incommovible ante las altas y bajas de la vida.**

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

**144. Me consideran una persona liberal, que busca nuevos caminos, más que una persona practica que sigue caminos conocidos.**

- a) Cierto
- b) Dudosa
- c) Falso

**145. Me fastidia que la gente piense que soy demasiado diferente o muy poco convencional**

- a) Mucho
  - b) Algo
  - c) Nada
-

**146. Cuando estoy triste siento una fuerte necesidad de recurrir a alguien**

- a) Sí            b) En duda            c) No

**147. Me confundo en ocasiones de la posición de la derecha y de la izquierda cuando me veo en el espejo**

- a) Cierto    b) Dudoso            c) Falso

**148. Como todo joven, si mi opinión es distinta a la de mis padres, por lo general**

- a) La mantengo                            b) A medias  
c) Acepto la autoridad de mis padres

**149. Dado que no siempre es posible que las cosas se hagan por métodos razonables y lógicos, a veces es necesario utilizar la fuerza**

- a) Cierto    b) A medias            c) Falso

**150. En una tarde libre, me gustaría...**

- a) Ver una película de aventuras históricas  
b) Quién sabe  
c) Leer un cuento de ciencia ficción o un ensayo sobre “el futuro de la ciencia”

**151. Pienso que difundir el control de la natalidad es esencial para resolver los problemas de la paz y la economía mundial**

- a) Sí            b) En duda            c) No

**152. Pienso que la sociedad debería dejar que la razón la encamine hacia nuevas costumbres y hacer a un lado los viejos hábitos.**

- a) Sí            b) En duda            c) No

**153. Mis puntos de vista cambian de un modo incierto porque le tengo más fe a mis sentimientos que a mi razonamiento lógico**

- a) Cierto    b) Hasta cierto punto    c) Falso

**154. Si se trata de hacer algo preferiría trabajar....**

- a) En una organización            b) No sé  
c) Por mi propia cuenta

**155. De adolescente, participé en los deportes escolares:**

- a) De vez en cuando            b) Bastante  
c) Con frecuencia

**156. Preferiría casarme con alguien capaz de:**

- a) Mantener a la familia interesada en sus propias actividades  
b) En duda  
c) Hacer que la familia tome parte en la vida del vecindario

**157. Preferiría gozar de la vida con calma a mi manera, más que ser admirado por mis éxitos.**

a) Cierto    b) Quién sabe    c) Falso

**158. Como soy (o fui) quinceañero(a), me intereso (o me interesé) por el sexo opuesto.**

a) Mucho  
b) Lo mismo que los demás  
c) Menos que los demás

**159. Me gusta tomar parte activa en asuntos sociales, comités, etc.**

a) Sí                    b) En duda            c) No

**160. Ciento una necesidad de emprender actividades físicas rudas de vez en cuando.**

a) Sí                    b) En duda            c) No

**161. Ciento una necesidad de emprender actividades físicas de vez en cuando**

a) Sí    b) Quién sabe            c) Falso

**162. Me gusta hacer planes yo solo, sin que nadie me interrumpa para aconsejarme**

a) Sí                    b) En duda            c) No

**163. Yo aprendo mejor:**

a) Leyendo un libro bien escrito  
b) A medias  
c) Interviniendo en un grupo de discusión

**164. Me sorprende a mí mismo contando cosas sin ningún objeto en especial...**

a) A menudo    b) En ocasiones    c) Nunca

**165. Cuando estoy conversando, me gusta...**

a) Tal y como se me ocurren  
b) A medias  
c) Ordenar primero mis pensamientos

**166. Preferiría detenerme en la calle a mirar a un artista pintando que a escuchar quienes discuten**

a) Cierto    b) En duda            c) Falso

**167. Puedo trabajar con cuidado en la mayor parte de las cosas sin que me perturbe el ruido de la gente que me rodea**

a) Sí                    b) En duda            c) No

**168. La idea de que las enfermedades provienen tanto de causas mentales como físicas es muy exagerada**

a) Sí                    b) Quién sabe            c) No

**169. Me gusta hacer las cosas a mi modo en vez de obrar de acuerdo con las reglas aprobadas**

a) Cierto    b) En duda            c) Falso

---

**170. A veces dejo que mis acciones se vean influenciadas por mis celos**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**171. Estoy convencido de que el “patrón podrá tener la razón, pero tiene el derecho por ser el patrón”.**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**172. Tengo ratos en los que me es fácil evitar un sentimiento de autocompasión**

- a) A menudo    b) En ocasiones    c) Nunca

**173. Me gusta esperar hasta estar seguro de lo que estoy diciendo es correcto, antes de presentar mis opiniones**

- a) Siempre      b) Por lo general  
c) Solo si es conveniente

**174. Nunca siento la necesidad de hacer garabatos, ni estarme moviendo mientras estoy sentado con otra persona**

- a) Cierto      b) En duda      c) Falso

**175. A veces me entra un estado de tensión y confusión cuando pienso en los sucesos del día**

- a) Sí      b) A medias      c) No

**176. A veces dudo que la gente con la que estoy hablando se interese verdaderamente en lo que estoy diciendo**

- a) Sí      b) A medias      c) No

**177. Se me hace que últimamente, uno o dos veces me han echado la culpa más de lo que realmente merecía**

- a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**178. Soy capaz de expresar mi sentimiento bajo estricto control**

- a) Sí      b) Quién sabe      c) No

**179. Si me pidieran que trabajara en una obra de caridad:**

- a) Aceptaría    b) Quién sabe  
c) No

**180. A veces me irritan demasiado pequeñas contrariedades**

- a) Sí      b) En duda      c) No

**181. Muy rara vez suelto exclamaciones molestas que pueden herir los sentimientos de la gente**

- a) Cierto      b) En duda      c) Falso

**182. A menudo me enoja demasiado rápido con la gente**

- a) Sí      b) En duda      c) No
-

**183. Cuando algo me trastorna de verdad, por lo general me calmo muy rápido.**

- a) Sí      b) A medias      c) No

**184. Cuando pienso que se me viene un trabajo difícil, tiendo a sudar o temblar**

- a) Por lo general      b) En ocasiones  
c) Nunca
-

## PERFIL PERSONAL 16PF

Apellidos: .....Nombres:.....

Año de Estudios:.....Sección:.....Fecha.....

FACTORES		BAJO			MEDIO			ALTO			FACTORES	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>A</b>	SIZOTIMIA										AFECTOMÍA	<b>A</b>
<b>B</b>	INTELIGENCIA BAJA										INTELIGENCIA ALTA	<b>B</b>
<b>C</b>	POCA FUERZA DEL YO										MUCHA FUERZA DEL YO	<b>C</b>
<b>E</b>	SUMISIÓN										DOMINANCIA	<b>E</b>
<b>F</b>	DESURGENCIA										SURGENCIA	<b>F</b>
<b>G</b>	POCA FUERZA SÚPER YO										MUCHA FUERZA SUPER YO	<b>G</b>
<b>H</b>	TIMIDEZ										AUDACIA	<b>H</b>
<b>I</b>	DUREZA										TERNURA	<b>I</b>
<b>L</b>	CONFIABLE										SUSPICAZ	<b>L</b>
<b>M</b>	PRACTICIDAD										IMAGINATIVIDAD	<b>M</b>
<b>N</b>	SENCILLEZ										ASTUCIA	<b>N</b>
<b>O</b>	SEGURIDAD										INSEGURIDAD	<b>O</b>
<b>Q</b>	CONSERVA DURISMO										RADICALISMO	<b>Q</b>
<b>Q</b>	ADHESIÓN AL GRUPO										AUTOSUFICIENTE	<b>Q</b>
<b>Q</b>	BAJA INTEGRACIÓN										MUCHO CONTROL	<b>Q</b>
<b>Q</b>	POCA TENSIÓN										MUCHA TENSIÓN	<b>Q</b>



## ANEXO # 2

### CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA 35B MIA

NOMBRE Y APELLIDO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

CENTRO \_\_\_\_\_ CASO \_\_\_\_\_

A continuación encontraras una lista de diversos modos en que puedes sentirte y compararte. Considera cada planteamiento y marca en la hoja de respuesta de acuerdo al orden que corresponda de cada proposición, cuan firmemente crees que lo expresado es cierto o no. Todas las respuestas deben ser respondidas de acuerdo a las siguientes alternativas.

**“0” = Es mentira.**

**“1” = Tiene algo de verdad.**

**“2” = Creo que es verdad.**

**“3” = Estoy convencido (a) de que es verdad.**

1. Generalmente me siento inferior o menos que los otros.
  2. Normalmente me siento a gusto y feliz respecto a mí mismo.
  3. Con frecuencia me siento incomodo (a) para encarar situaciones nuevas.
  4. Por lo general me siento feliz y alegre ante aquella situación nueva.
  5. Habitualmente me reprocho por mis errores y olvidos.
  6. Soy libre de culpa, remordimientos, mentiras y vergüenzas.
  7. Tengo una fuerte necesidad de probar mi fuerza y dignidad a los demás.
  8. Tengo alegría y agrado por la vida.
  9. Yo sé lo que los otros piensan y dicen de mí.
  10. Puedo dejar que los otros se equivoquen sin tener el deseo de corregirlos (Ej. Cuando mi compañera (o) se equivoca tengo el deseo de corregirle).
  11. Siento una fuerte necesidad de ser reconocido (a) y aprobado (a).
-

12. Estoy generalmente libre de problemas, frustraciones, turbaciones emocionales (Ej. No tengo problemas con mis compañeros de curso, maestros, familia, amigos (as), no tengo nada que me moleste en este momento).
  13. Cuando algo hago mal, me siento resentido (a) y menos que el otro.
  14. Usualmente inicio metas y me esfuerzo con confianza en cómo me irá (Ej. Cuando inicias una tarea te esfuerzas en que te irá bien).
  15. Soy propenso (a) a corregir a otros y con frecuencia me gustaría castigarlos.
  16. Normalmente tengo mis propios pensamientos y tomo mis propias decisiones.
  17. Con frecuencia no estoy de acuerdo con otros a la hora de considerar su fama y suerte (Ej. Cuando felicitan a un (a) compañero (a), ¿tú no estás de acuerdo con ellos?).
  18. De buena gana tomo la responsabilidad de la gravedad de mis actos.
  19. Exagero y miento a fin de mantener el aprecio de los demás y que no me consideren mal.
  20. Me siento libre de dar gusto a mis deseos y necesidades.
  21. Tiendo a disminuir mis talentos, posesiones y logros.
  22. Me siento libre y seguro (a) de hablar sobre mis opiniones.
  23. Habitualmente justifico, medito, niego mis errores y defectos.
  24. Estoy generalmente sereno (a) y bien en compañía de extraños (Ej. Cuando te incorporas a un grupo donde están adolescentes de otros colegios estás tranquilo (a)).
  25. Generalmente ando criticando a otros (Ej. Hablas mal de tus compañeros, de tus profesores u otras personas).
  26. Me siento libre de expresar amor, enojo, hostilidad, resentimiento, alegría, etc.
  27. Fácilmente me afectan las opiniones de otros, sus comentarios y actividades.
  28. Raramente tengo envidia, celos y sospechas.
  29. Mi profesión es alegrar a los demás.
-

30. Tienes prejuicios raciales, étnicos, religiosos (Ej. ¿Tienes problemas con personas que no son de tu misma ciudad, que no son de la misma religión que tú o que no sean del mismo color de piel que tú?
  31. Soy miedoso (a) de expresar como soy.
  32. Soy por lo general amistoso (a), atento (a) y generoso (a) con los demás.
  33. Con frecuencia echo la culpa a otros por mis problemas y errores.
  34. Rara vez me siento incomodo (a), abandonado (a) y aislado (a) cuando me encuentro solo (a).
  35. Soy compulsivo (a), perfeccionista (Ej. ¿Te gusta que las cosas salgan súper bien?).
  36. Acepto cumplidos y regalos sin sentirme mal y obligado (a) a dar otro regalo.
  37. Con frecuencia soy muy rápido (a) para comer, fumar, tomar o hablar.
  38. Aprecio de los otros sus logros y sus ideas (Ej. ¿Te sientes bien cuando otros ganan o cuando hablan sobre sus ideas?).
  39. Con frecuencia evito nuevos objetivos y metas, por temor a perder o cometer errores.
  40. Me hago de amigos (as) con facilidad.
  41. Estoy con frecuencia preocupado (a) por lo que hacen mis amigos y mi familia.
  42. Rápidamente admito mis errores, defectos y olvidos.
  43. Siento un fuerte deseo y necesidad de defender mis actos, opiniones y creencias.
  44. Acepto el desacuerdo y el rechazo sin sentirme menos que los demás.
  45. Tengo un intenso deseo de estar en camaradería, de estar apoyado y confirmado por los demás.
  46. Estoy deseoso (a) de nuevas ideas e invitaciones.
  47. Por lo general comparo mi fuerza con los demás.
  48. Me siento libre de pensar, sentir y recibir cualquier sentimiento o pensamiento que viene a mi mente.
-

49. Con frecuencia reniego de mí mismo, contra mi propia autoridad y hago lo que me parece y así me siento bien.
50. Acepto que soy dueño (a) de mí mismo, de mi propia autoridad y así me siento bien.
-

**HOJA DE RESPUESTAS CUESTIONARIO 35B**

**NOMBRE:** .....

**ALTERNATIVA**

**“0” = Es mentira.**

**“1” = Tiene algo de verdad.**

**“2” = Creo que es verdad.**

**“3” = Estoy convencido (a) de que es verdad**

---

1. 0 1 2 3	26. 0 1 2 3
2. 0 1 2 3	27. 0 1 2 3
3. 0 1 2 3	28. 0 1 2 3
4. 0 1 2 3	29. 0 1 2 3
5. 0 1 2 3	30. 0 1 2 3
6. 0 1 2 3	31. 0 1 2 3
7. 0 1 2 3	32. 0 1 2 3
8. 0 1 2 3	33. 0 1 2 3
9. 0 1 2 3	34. 0 1 2 3
10. 0 1 2 3	35. 0 1 2 3
11. 0 1 2 3	36. 0 1 2 3
12. 0 1 2 3	37. 0 1 2 3
13. 0 1 2 3	38. 0 1 2 3
14. 0 1 2 3	39. 0 1 2 3
15. 0 1 2 3	40. 0 1 2 3
16. 0 1 2 3	41. 0 1 2 3
17. 0 1 2 3	42. 0 1 2 3
18. 0 1 2 3	43. 0 1 2 3
19. 0 1 2 3	44. 0 1 2 3
20. 0 1 2 3	45. 0 1 2 3
21. 0 1 2 3	46. 0 1 2 3
22. 0 1 2 3	47. 0 1 2 3
23. 0 1 2 3	48. 0 1 2 3
24. 0 1 2 3	49. 0 1 2 3
25. 0 1 2 3	50. 0 1 2 3

---

**ANEXO # 3**  
**CUESTIONARIO DE DEPRESIÓN DE BECK BDI-II**

**Seudónimo:**.....**Edad:**.....**Fecha:**.....

**Instrucciones:** Este cuestionario consta de 21 grupos de enunciados. Por favor, lea cada uno de ellos cuidadosamente. Luego elija **uno** de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy. Marque en un círculo el número correspondiente al enunciado elegido. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno por grupo, incluyendo el ítem 16 (cambio en los hábitos de sueño) y el ítem 18 (cambios en el apetito).

**1. Tristeza.**

- 0 No me siento triste.
- 1 Me siento triste.
- 2 Me siento triste todo el tiempo y no puedo librarme de ello
- 3 Me siento tan triste o desgraciado que no puedo soportarlo.

**2. Pesimismo.**

- 0 No estoy particularmente desanimado con respecto al futuro.
- 1 Me siento desanimado con respecto al futuro.
- 2 Siento que no puedo esperar nada del futuro.
- 3 siento que el futuro es irremediable y que las cosas no pueden mejorar.

**3. Sensación de fracaso.**

- 0 No me siento fracasado.
  - 1 Siento que he fracasado más que la personas normal.
  - 2 Cuando miro hacia el pasado lo único que puedo ver en mi vida es unos momentos de fracasos
  - 3 Siento que como persona soy un fracaso completo.
-

#### **4. Insatisfacción.**

- 0 sigo obteniendo tanto placer como antes.
- 1 No disfruto de las cosas como solía hacerlo.
- 2 Ya nada me satisface realmente.
- 3 Todo me aburre o me desagrada.

#### **5. Culpa.**

- 0 No siento ninguna culpa particular.
- 1 Me siento culpable buena parte del tiempo.
- 2 Me siento bastante culpable en la mayor parte del tiempo.
- 3 Me siento culpable todo el tiempo.

#### **6. Expectativas de castigo.**

- 0 No siento que este siendo castigado.
- 1 Siento que puedo estar siendo castigado.
- 2 Espero ser castigado.
- 3 Siento que estoy siendo castigado.

#### **7. Auto desprecio.**

- 0 No me siento decepcionado de mí mismo.
- 1 Estoy decepcionado conmigo.
- 2 Estoy harto de mí mismo.
- 3 Me odio a mí mismo.

#### **8. Autoacusación.**

- 0 No me siento peor que otros.
- 1 Me critico por mis debilidades o errores.
- 2 Me culpo todo el tiempo por mis faltas.
- 3 Me culpo por todas las cosas malas que suceden.

#### **9. Ideas suicidas.**

- 0 No tengo ninguna idea de matarme.
  - 1 Tengo ideas de matarme, pero no las llevo a cabo
  - 2 Me gustaría matarme.
  - 3 Me mataría si tuviera la oportunidad.
-

### **10. Episodios de llanto.**

- 0 No lloro más de lo normal.
- 1 Lloro más que antes.
- 2 Ahora lloro todo el tiempo.
- 3 Antes era capaz de llorar, pero ahora no puedo llorar nunca aunque quisiera.

### **11. Irritabilidad.**

- 0 no me irrito más ahora que antes.
- 1 Me enojo o irrito más fácilmente ahora que antes.
- 2 Me siento irritado todo el tiempo.
- 3 No me irrito para nada con las cosas que solían irritarme.

### **12. Retirada social.**

- 0 No he perdido interés en otras personas.
- 1 Estoy menos interesado en otras personas de lo que solía estar.
- 2 He perdido la mayor parte de mi interés en los demás.
- 3 He perdido todo interés en los demás.

### **13. Indecisión.**

- 0 Tomo decisiones como siempre.
- 1 Dejo de tomar decisiones más frecuentes que antes.
- 2 Tengo mayor dificultad que antes en tomar decisiones
- 3 Ya no puedo tomar ninguna decisión.

### **14. Cambios en la imagen corporal.**

- 0 No creo que me vea peor que antes.
- 1 me preocupa que este pareciendo avejentado (a) o inatractivo (a).
- 2 Siento que hay cambios permanentes de mi apariencia que me hacen parecer inatractivo (a).
- 3 Creo que me veo horrible.

### **15. Enlentecimiento.**

- 0 Puedo trabajar tan bien como antes.
  - 1 Me cuesta un mayor esfuerzo empezar a hacer algo.
  - 2 Tengo que hacer un gran esfuerzo para hacer cualquier cosa.
-

--- 3 No puedo hacer ningún tipo de trabajo.

**16. Insomnio.**

--- 0 Puedo dormir tan bien como antes.

--- 1 No duermo tan bien como antes.

--- 2 Me despierto 1 o 2 horas más temprano de lo habitual y me cuesta volver a dormir.

--- 3 Me despierto varias horas más temprano de lo habitual y no puedo volver a dormir.

**17. Fatigabilidad.**

--- 0 No me canso más de lo normal.

--- 1 Me canso más fácilmente de lo que solía cansarme.

--- 2 Me canso al hacer cualquier cosa.

--- 3 Estoy demasiado cansado para hacer cualquier cosa.

**18. Pérdida de apetito.**

--- 0 Mi apetito no ha variado.

--- 1 Mi apetito no es tan buen como antes.

--- 2 Mi apetito es mucho peor que antes.

--- 3 Ya no tengo nada de apetito.

**19. Pérdida de peso.**

--- 0 Últimamente no he perdido mucho peso, si es que perdí algo.

--- 1 He perdido más de 2 kilos.

--- 2 He perdido más de 4 kilos.

--- 3 He perdido más de 6 kilos.

**20. Preocupaciones somáticas.**

--- 0 No estoy más preocupado por mi salud de lo habitual.

--- 1 Estoy preocupado por problemas físicos tales como malestares y dolores de estómago o constipación.

--- 2 Estoy muy preocupado por problemas físicos y es difícil pensar en otra cosa.

--- 3 Estoy tan preocupado por mi problemas físicos que no puedo pensar en nada más.

---

**21. Bajo nivel de energía.**

- 0 No he notado cambio reciente de mi interés por el sexo.
  - 1 Estoy interesado por el sexo de lo que solía estar
  - 2 Estoy mucho menos interesado por el sexo ahora.
  - 3 He perdido por completo mi interés por el sexo.
-

ANEXO # 4

TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN



## **Test de Matrices progresivas de Raven**

### **Objetivo General:**

Medir inteligencia, capacidad intelectual, habilidad mental general. Por medio de la comparación de formas y el razonamiento por analogías.

### **Generalidades:**

Es un test lacunario, no cultural, no verbal, no manual, interesante y sencillo; resulta económico en personal, tiempo y material; ya que puede ser utilizado en varias aplicaciones, a excepción del protocolo de respuestas. Puede ser auto administrado o de administración individual o colectiva. Su tiempo de aplicación oscila entre 30 y 60 minutos (generalmente es contestado en 45 minutos). Por ser no verbal.- Se aplica a cualquier persona independientemente de su idioma, educación y capacidad verbal; incluso analfabetas y sordomudos. Por ser no manual.- Puede ser aplicado a cualquier persona sin importar su estado o capacidad motora. Por ser No cultural.- No intervienen los conocimientos adquiridos, por lo que el grado de escolaridad no es determinante para su aplicación.

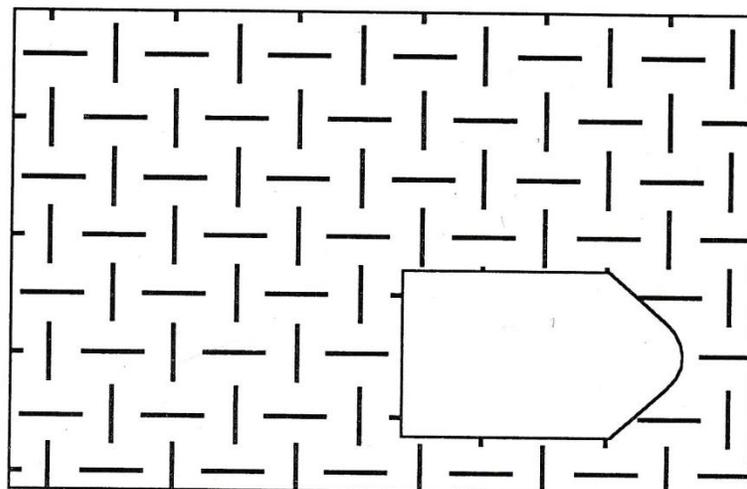
### **Confiabilidad y Validez:**

Para obtener la confiabilidad y validez, fueron aplicadas las fórmulas de Kuder-Richardson. En confiabilidad se obtuvieron cifras que oscilan de 0.87 a 0.81 En validez según el criterio de Terman Merrill, se obtuvo un índice de 0.86

---

SERIE A

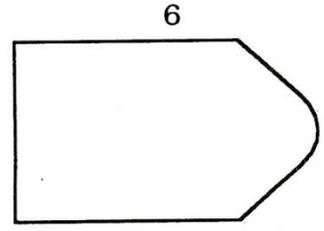
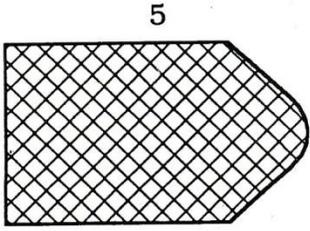
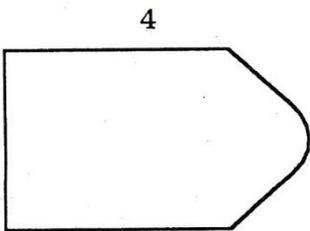
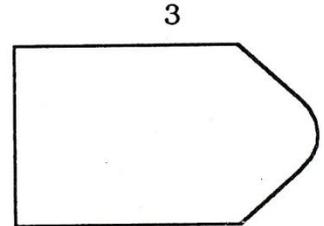
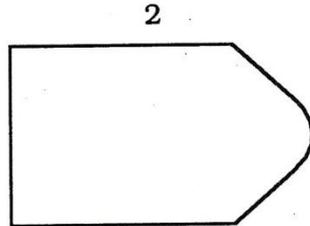
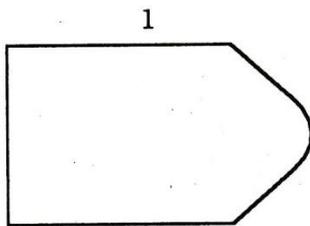
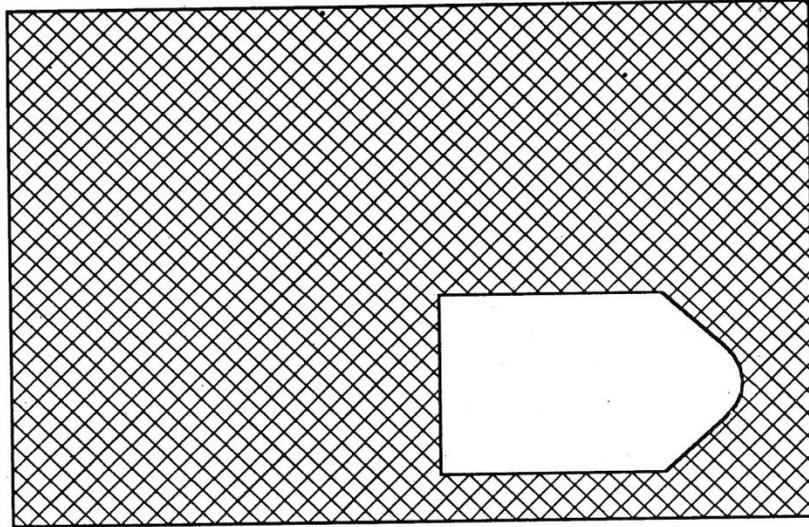
A1



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



A2



**PROTOCOLO DE PRUEBA DE RAVEN**  
ESCALA GENERAL

Instituto, Escuela o Clínica: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Forma de aplicación: \_\_\_\_\_ Prueba N°: \_\_\_\_\_

Fecha de nac.: _____	Motivos de la apl.: _____
Edad: ____ años ____ meses      Grado: _____	Fecha de hoy: _____
Distrito: _____ Escuela: _____	Hora de inic.: _____ Duración: _____
Localidad: _____	Hora de fin.: _____

A		B		C		D		E	
1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5	
6		6		6		6		6	
7		7		7		7		7	
8		8		8		8		8	
9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11	
12		12		12		12		12	
Punt. par.:		Punt. par.:		Punt. par.:		Punt. par.:		Punt. par.:	

ACTITUD DEL SUJETO	DIAGNÓSTICO																								
<p align="center"><i>Forma de trabajo</i></p> <p>Reflexiva _____ Intuitiva _____</p> <p>Rápida _____ Lenta _____</p> <p>Inteligente _____ Torpe _____</p> <p>Concentrada _____ Distraída _____</p> <p align="center"><i>Disposición</i></p> <p>Dispuesta _____ Fatigada _____</p> <p>Interesada _____ Desinteresada _____</p> <p>Tranquila _____ Intranquila _____</p> <p>Segura _____ Vacilante _____</p> <p align="center"><i>Perseverancia</i></p> <p>Uniforme _____ Irregular _____</p>	<table border="1"> <tr> <td>Edad cron.</td> <td></td> <td>Puntaje D.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>T/minut.</td> <td></td> <td>Percent.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Discrep.</td> <td></td> <td>Rango</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Diagnóstico</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Examinador</td> </tr> </table>	Edad cron.		Puntaje D.		T/minut.		Percent.		Discrep.		Rango		Diagnóstico								Examinador			
Edad cron.		Puntaje D.																							
T/minut.		Percent.																							
Discrep.		Rango																							
Diagnóstico																									
Examinador																									

## ANEXO # 5

### BOLETINES DE CALIFICACIONES

UNIDAD EDUCATIVA "ESTEBAN MIGLIACCI"					
BOLETIN DE CALIFICACIONES 2017					
GUTIERREZ DILMAR MARCELO					
CURSO SEGUNDO DE SECUNDARIA (52B)					

AREA	1er. BIM	2do. BIM	3er. BIM	4to. BIM	PRM FINAL
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	51	63	70		
LENGUA EXTRANJERA	60	63	70		
CIENCIAS SOCIALES	40	59	55		
EDUCACION FISICA Y DEPORTES	80	100	90		
EDUCACION MUSICAL	55	67	74		
ARTES PLASTICAS Y VISUALES	51	54	62		
MATEMATICAS	51	48	49		
TECNICA TECNOLOGIA GENERAL	62	83	78		
CIENCIAS NATURALES BIOLOGIA - GEOGRAFIA	46	86	85		
COSMOVISIONES, FILOSOFIA Y PSICOLOGIA	52	55	60		
VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES	74	90	90		
<b>PROMEDIO</b>	57	70	71		

\_\_\_\_\_  
FIRMA TUTOR(A)

\_\_\_\_\_  
FIRMA DIRECTOR(A)

UNIDAD EDUCATIVA "ESTEBAN MIGLIACCI"					
BOLETIN DE CALIFICACIONES 2017					
AVILES CESPEDES JOSIAS					
CURSO SEGUNDO DE SECUNDARIA (52B)					

AREA	1er. BIM	2do. BIM	3er. BIM	4to. BIM	PRM FINAL
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES					
LENGUA EXTRANJERA					
CIENCIAS SOCIALES					
EDUCACION FISICA Y DEPORTES					
EDUCACION MUSICAL					
ARTES PLASTICAS Y VISUALES					
MATEMATICAS					
TECNICA TECNOLOGIA GENERAL					
CIENCIAS NATURALES BIOLOGIA - GEOGRAFIA					
COSMOVISIONES, FILOSOFIA Y PSICOLOGIA					
VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES					
<b>PROMEDIO</b>					

\_\_\_\_\_  
FIRMA TUTOR(A)

\_\_\_\_\_  
FIRMA TUTOR(A)

UNIDAD EDUCATIVA "ESTEBAN MIGLIACCI"					
BOLETIN DE CALIFICACIONES 2017					
NARVAES CARMEN ALEJANDRA					
CURSO SEGUNDO DE SECUNDARIA (52B)					

AREA	1er. BIM	2do. BIM	3er. BIM	4to. BIM	PRM FINAL
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES					
LENGUA EXTRANJERA					
CIENCIAS SOCIALES					
EDUCACION FISICA Y DEPORTES					
EDUCACION MUSICAL					
ARTES PLASTICAS Y VISUALES					
MATEMATICAS					
TECNICA TECNOLOGIA GENERAL					
CIENCIAS NATURALES BIOLOGIA - GEOGRAFIA					
COSMOVISIONES, FILOSOFIA Y PSICOLOGIA					
VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES					
<b>PROMEDIO</b>					

\_\_\_\_\_  
FIRMA TUTOR(A)

\_\_\_\_\_  
FIRMA DIRECTOR(A)

UNIDAD EDUCATIVA "ESTEBAN MIGLIACCI"					
BOLETIN DE CALIFICACIONES 2017					
ACUÑA ARENAS DAMARI ZARAHÍ					
CURSO SEGUNDO DE SECUNDARIA (52B)					

AREA	1er. BIM	2do. BIM	3er. BIM	4to. BIM	PRM FINAL
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES					
LENGUA EXTRANJERA					
CIENCIAS SOCIALES					
EDUCACION FISICA Y DEPORTES					
EDUCACION MUSICAL					
ARTES PLASTICAS Y VISUALES					
MATEMATICAS					
TECNICA TECNOLOGIA GENERAL					
CIENCIAS NATURALES BIOLOGIA - GEOGRAFIA					
COSMOVISIONES, FILOSOFIA Y PSICOLOGIA					
VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES					
<b>PROMEDIO</b>					

\_\_\_\_\_  
FIRMA TUTOR(A)

\_\_\_\_\_  
FIRMA DIRECTOR(A)

## ANEXO # 6

### PRUEBA PILOTO

#### 1.- TÍTULO:

Características psicológicas de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

#### 2.- OBJETIVOS

##### ➤ **Objetivo General**

Describir las características psicológicas de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

##### ➤ **Objetivos Específicos**

1.- Determinar los rasgos de **personalidad** de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

2.- Indagar el nivel de **autoestima** de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

3.- Identificar el nivel de **depresión** de los adolescentes de 12 a 18 que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

---

4.- Determinar el nivel **intelectual** de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

5.- Indagar sobre el nivel de **rendimiento académico** de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija.

### **3.- DIAGNÓSTICO**

#### **SUJETO # 1 (Lisbeth Madelin Chavarria P.)**

En cuanto a Lisbeth obtuvo los siguientes resultados en cada uno de los instrumentos: Con respecto a los rasgos de **personalidad** se puede mencionar que es inestable emocionalmente, afectado por los sentimientos como también se puede caracterizar que es alegre, sociable, animoso, imaginativo, excéntrico, seducible, por otro lado es irritable, impaciente, presenta sentimientos de frustración.

En cuanto al nivel de **autoestima** que se encuentra Lisbeth es baja ya que emocionalmente no se siente valiosa de sí misma, se siente inferior a los demás por lo que le genera una inestabilidad emocional para realizar cualquier actividad dentro de su estándar de edad.

Por lo que se puede mencionar Lisbeth está dentro de un nivel de **depresión** moderada lo que significa que va ganando a la depresión leve ya que empieza a paralizar las actividades diarias de la persona, este nivel de depresión va destruyendo las fuerzas, la seguridad, y las ilusiones que tiene la persona, como también va

---

afectando a las actividades sociales, familiares y de trabajo ya que presenta una falta de concentración ante cualquier situación.

Por otra parte, Lisbeth se halla en un nivel de **inteligencia** inferior al término medio lo que significa que su vocabulario es limitado, realiza tareas sencillas y presenta una pequeña dificultad para adquirir nuevos conocimientos complejos para su edad.

En cuanto a la variable de **rendimiento académico** no pudimos acceder a la disponibilidad de que nos faciliten las libretas del año pasado de los estudiantes que participaron en la prueba piloto.

### **SUJETO # 2 (María Alejandra Aramayo Ortega)**

María adquiere los siguientes rasgos de **personalidad**, en cuanto a los puntajes bajos es poco estable emocionalmente, reservada, alejada, fría, tímida, susceptible, cautelosa, cerrada, a todo lo que se refiere en puntajes altos es desinhibido, alegre, habladora, sociable, tiene ideas nuevas y libres como también es irritable, impaciente, y tiene sentimientos de frustración.

Por lo que se puede mencionar María presenta un nivel de **autoestima** regular lo que significa que se aprecia así mismo y su auto concepto es bueno pero su autoestima se puede tornar frágil cuando se presentan situaciones no deseables como el error, derrotas, vergüenzas y por lo que el nerviosismo está presente en ellos y esto genera un mecanismo de defensa para evitar tomar ciertas decisiones equivocadas que lesionen su auto estima falsa ya que consiste en sostenerla mediante logros como por ejemplo la belleza, riqueza , posesiones, admiración o poder ante los demás o su entorno social.

En cuanto al nivel de **depresión** de María está en los estándares normales lo que significa que todos experimentan cierta tristeza ante determinadas situaciones esto

---

quiere decir que es transitoria o solo dura momentos como por ejemplo en la pérdida de un ser querido, al dar un mal examen, ante problemas familiares o académicas, etc.

Por otra parte su nivel de **inteligencia** es inferior al término medio lo que significa que presenta incapacidad para solucionar problemas y adquirir nuevos conocimientos más complejos de acuerdo a su edad y su capacidad intelectual es limitada.

En cuanto a la variable de **rendimiento académico** no pudimos acceder a la las libretas del año pasado.

### **SUJETO # 3 (Dayana Alejandro)**

En cuanto a su **personalidad** resaltan los siguientes rasgos, puntajes bajos, reservada, alejada, fría, poco estable emocionalmente, sensibilidad dura, realista, auto confiada, descuidada de las reglas sociales, puntajes altos, sociable, comunicativa, tensa, irritable, impaciente, inestable.

Dayana está dentro de un nivel de **autoestima** muy bajo por lo que tiene mucho miedo a la crítica y el rechazo, se aísla de sus compañeros, le cuesta establecer relaciones con los demás, se culpa de todo lo malo que le sucede, busca culpables para sentirse menos mal, pocas veces tienen logros significativos, cuando tienen un logro importante tienen miedo de perderlo o hacerlo mal en otras situaciones.

El nivel de **depresión** que tiene Dayana es grave lo que significa que tiene un desinterés por la vida, presenta sentimientos frecuentes de suicidio y desesperación de las fuerzas físicas, ansiedad ante cualquier situación o acontecimiento.

Su nivel de **inteligencia** es inferior al término medio por lo que su vocabulario es limitado, realiza tareas sencillas y presenta una pequeña dificultad para adquirir nuevos conocimientos complejos para su edad.

En cuanto a la variable de **rendimiento académico** no pudimos acceder a las libretas del año pasado de los estudiantes.

---

#### **SUJETO # 4 (Juan José Miranda)**

Los rasgos de **personalidad** que presenta en los puntajes altos son: poca habilidad para problemas, confiable, adaptable, comprensivo, permisivo, respetuoso, reservado, crítico, relajado, sensibilidad dura y realista, puntajes altos: sumiso, apacible, manejable, dócil, reflexivo, cauteloso, obsesivo, astuto, calculador, terco, desafiante, sociable.

La **autoestima** que presenta Juan es deficiente por lo que es tendente a crear un estado habitual de insatisfacción consigo mismo, indecisión crónica más por miedo exagerado a equivocarse, no se atreve a decir no por temor a desagradar y perder amistades, se condena por conductas que no siempre son malas exagera la magnitud de los errores, casi todo le sienta mal, le disgusta, le decepciona, le deja insatisfecho.

En cuanto al nivel de **depresión** que se encuentra Juan es moderada por lo que significa que va ganando a la depresión leve ya que empieza a paralizar las actividades diarias de la persona, este nivel de depresión va destruyendo las fuerzas, la seguridad, y las ilusiones que tiene la persona, como también va afectando a las actividades sociales, familiares y de trabajo ya que presenta una falta de concentración ante cualquier situación.

Por otra parte Juan se halla en un nivel de **inteligencia** inferior al término medio lo que significa que su vocabulario es limitado, realiza tareas sencillas y presenta una pequeña dificultad para adquirir nuevos conocimientos complejos para su edad.

En cuanto a la variable de **rendimiento académico** no pudimos acceder a las libretas del año pasado.

---

## **SUJETO # 5 (Cristian Ulises Ramos T.)**

Cristian presenta los siguientes rasgos de **personalidad** en puntajes bajos: afectado por los sentimientos, poco estable emocionalmente, reservado alejado, crítico, frío, puntajes altos tenso, irritable, impaciente, inestable, sensibilidad blanda busca atención y ayuda, liberal de ideas nuevas, culpabilidad, imaginativo, excéntrico, seducible, astuto, terco desafiante sociable, inquieto, ansioso, preocupado.

El nivel de **autoestima** de Cristian es deficiente por lo que es tendente a crear un estado habitual de insatisfacción consigo mismo, indecisión crónica más por miedo exagerado a equivocarse, no se atreve a decir no por temor a desagradar y perder amistades, se condena por conductas que no siempre son malas exagera la magnitud de los errores, casi todo le sienta mal, le disgusta, le decepciona, le deja insatisfecho.

En cuanto al nivel de **depresión** de Cristian está en los estándares normales lo que significa que todos experimentan cierta tristeza ante determinadas situaciones esto quiere decir que es transitoria o solo dura momentos como por ejemplo en la pérdida de un ser querido, al dar un mal examen, ante problemas familiares o académicas.

Por otra parte su nivel de **inteligencia** es inferior al término medio lo que significa que presenta incapacidad para solucionar problemas y adquirir nuevos conocimientos más complejos de acuerdo a su edad y su capacidad intelectual es limitada.

En cuanto a la variable de **rendimiento académico** no pudimos acceder a las libretas del año pasado de los estudiantes.

---

#### 4.- CONCLUSIONES

A partir de la aplicación de los instrumentos para la prueba piloto de esta investigación se formula las siguientes conclusiones de acuerdo a los objetivos planteados al inicio de la investigación.

- Respecto al objetivo general que dice **“Describir las características psicológicas de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija”** a partir del diagnóstico de cada instrumentó se puede mencionar que las principales características psicológicas de los adolescentes están caracterizados por tener una personalidad poco estable emocionalmente, comunicativo, sentimientos de frustración ante algunas situaciones, impacientes e inestables. En cuanto a la autoestima de los adolescentes se encuentra a un nivel deficiente y baja ya que están atravesando diversos cambios emocionales y formando su propia identidad de acuerdo a su edad, lo cual su nivel de depresión es moderada y grave por lo que están distanciados de un núcleo familiar como prioridad para la formación de su propia identidad , esto hace que su nivel de inteligencia se encuentre inferior al término medio ya que su vocabulario y sus nuevos conocimientos sean limitados para su edad cronológica.
  - En cuanto al primer objetivo específico, formulado en los siguientes términos : **“Determinar los rasgos de personalidad de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija”** según el diagnóstico que se obtuvo se puede llegar a la conclusión que los adolescentes que se encuentran en un internado educacional presentan rasgos de personalidad caracterizados por ser inestables emocionalmente, reservados, sensibilidad dura, alejados, descuidados de las reglas sociales, despreocupado y fríos (Factores Bajos).
-

Así mismo presentan mucha tensión, son irritables, poca tolerancia a la frustración, libre de ideas nuevas, sociables, comunicativos, acomodadizos, busca atención y ayuda, calculador, desafiante (Factores Altos).

- Respecto al segundo objetivo **“Indagar el nivel de autoestima de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija”**, como conclusión se puede manifestar que presentan un nivel deficiente de autoestima lo que significa estar en un estado habitual de insatisfacción consigo mismo, indecisión crónica más por miedo exagerado a equivocarse, y temor a decir no para no desagradar y perder amistades, casi todo le sienta mal, le disgusta, le decepciona, le deja insatisfecho, por otro lado también presentan niveles de autoestima bajo ya que sienten poco aprecio de sí mismo, se tiene lastima, pena, vergüenza de uno mismo, se auto ofende e humilla lentamente y se desvaloriza lo cual estas personas pueden ser afectadas por un rechazo contante de su entorno social y están propensos a sufrir de Bullying en la etapa de escolarización.
  - El tercer objetivo específico que dice: **“Identificar el nivel de depresión de los adolescentes de 12 a 18 que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija”**, la población de nuestra prueba piloto de dicha investigación (adolescentes que están dentro de un internado educacional), presentan un nivel de depresión moderada por lo que se caracteriza en paralizar lentamente su vida diaria de una persona enferma, esta depresión va destruyendo la fortaleza, seguridad, restando la fuerza e ilusiones que tiene una persona para poder alcanzar sus logros y metas que se propone y así afectando a las actividades sociales, familiares y laborales. Por otra parte presentan un nivel de depresión grave lo que significa un desinterés total por la vida, permanentes sentimientos de suicidio y por la desesperación de las fuerzas físicas es así que la persona que lo sufre debe buscar ayuda con
-

rapidez ya que es la etapa más difícil de superar ante una persona que la presenta.

- Con respecto al cuarto objetivo formulado de la siguiente manera: **“Determinar el nivel intelectual de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija”**, según el diagnóstico que se obtuvo el nivel de inteligencia de dichos adolescentes se encuentra inferior al término medio lo que se puede mencionar que tienen un limitado vocabulario como también se limita a tener nuevos conocimientos más complejos de acuerdo a su edad cronológica y es así que presentan dificultad para solucionar problemas abstractas como también de la vida diaria de cada uno de ellos.
  - Finalmente al quinto objetivo que dice: **“Indagar sobre el nivel de rendimiento académico de los adolescentes de 12 a 18 años que están dentro de los internados “Centro Estudiantil de Formación Santa Isabel e Internado Tomatas Grande” de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija”**, en esta etapa se tuvo dificultad para poder acceder a las libretas escolares del año 2017 ya que no nos pudieron facilitar para la evaluación de cada estudiante y poder ver y comparar su rendimiento académico con el nivel intelectual que cada uno presenta.
-

## **5.- RECOMENDACIONES**

En base a la experiencia de la prueba piloto se presenta a continuación algunas recomendaciones para una mejor ejecución de la investigación planteada:

- A los adolescentes que se encuentran dentro de los internados educacionales se les recomienda mejorar lazos familiares realizando actividades en función de que cada integrante participe y así poder mejorar y fomentar su personalidad de cada adolescente.
  - Implementar un programa de autoestima dentro de los internados para todos los adolescentes que serán parte de la investigación con la finalidad de mejorar su autoevaluación y su auto confianza de cada uno de los mismos para que les permita desarrollar de manera eficaz su etapa de escolaridad.
  - Desarrollar actividades dinámicas, confraternización con su entorno social, como también con la familia y que lo mantengan ocupado para así puedan superar la depresión a cualquier nivel de intensidad.
  - A nivel intelectual se puede recomendar realizar ejercicios estimulantes, como juegos de solución de problemas como de mesa, hacer deporte, llenar crucigramas, leer con más frecuencia, tener una buena alimentación para así aumentar su nivel de rendimiento académico.
  - Para futuras investigaciones tomar en cuenta el ambiente y la situación de cada adolescente para poder aplicar los instrumentos y tratar de eliminar las variables extrañas que se puedan presentar durante la aplicación.
-