

**“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA, EN LA UNIDAD EDUCATIVA BERNARDO NAVAJAS TRIGO CON LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA CIUDAD DE TARIJA GESTIÓN 2018

POR:

**MARÍA ADRIANA COLQUE FRANCO**

Proyecto de práctica institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al grado académico de licenciatura en Psicología.

Tarija-Bolivia

**APROBADA POR:**

.....

**Msc. Lic. Isabel Morales**

DOCENTE DE LA MATERIA

ACT. Prof. III Área Socio Educativa

.....

**Msc. Lic. Javier Bladés**

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

**Msc. Lic. Francisco Berciano**

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

**Msc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado**

DIRECTORA

DPTOS.ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CIENCIAS  
SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGIA GRAL Y CLINICA.

.....

**Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez**

TRIBUNAL 1

.....

**Msc. Lic. Reynaldo Cary**

TRIBUNAL 2

## **DEDICATORIA**

A mi papá Tomas que se encuentra en el cielo y por todo el cariño que me dio siempre.

A mi tía María Angélica por el apoyo incondicional, por el cariño y haber confiado en mis capacidades e impulsado.

***AGRADECIMIENTO:***

A Dios por iluminarme en el camino y darme la fortaleza en los momentos más difíciles.

A mi familia por el apoyo incondicional que me brindan para ser mejor cada día.

A mi amiga YB por ayudarme y estar siempre a disposición cuando la necesitaba.

AL CIES, al Lic. Misael Gallardo y Lic. Amador Mendoza, quienes con predisposición y amabilidad me abrieron las puertas para realizar este trabajo en su institución.

A la Unidad Educativa Bernardo Navajas Trigo al plantel docente, administrativo y alumnos por su colaboración y predisposición durante el desarrollo de la práctica y sobre todo por el cariño.

A la Lic. Isabel Morales por su comprensión, aliento y guía para poder culminar este trabajo.

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidades de la autora.

## INDICE

PAGINA

RESUMEN

INTRODUCCION

### CAPITULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

1.1.Planteamiento .....	1
1.2.Justificación .....	3

### CAPITULO II

#### CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

2.1.Antecedentes .....	5
2.2.Misión .....	5
2.3.Visión .....	5

### CAPITULO III

#### OBJETIVOS DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

3.1.Objetivo General .....	6
3.2.Objetivos Especificos .....	6

### CAPITULO IV

#### MARCO TEORICO

4.1.Sexualidad .....	7
4.1.1. Dimensiones Basicas de la Sexualidad .....	7
4.2.Educación Sexual Integral .....	9
4.2.1. Evolución de la Educacion Integral de la Sexualidad .....	10
4.2.2. Enfoques Principales en la Educacion de la Sexualidad .....	10
4.3.Modelo de los Holones Sexuales .....	11
4.3.1. Sexo .....	12
4.3.2. Genero .....	13
4.3.3. Equidad de Genero .....	13
4.4.Los Sentidos del Cuerpo .....	13

4.5.Las Emociones .....	15
4.5.1.    Categorías Básicas de las Emociones .....	15
4.6.Desarrollo Personal .....	16
4.7.La Familia .....	16
4.8.Derechos .....	16
4.9.Salud .....	17
4.10.Comunidad .....	17
4.11.Sexualidad en la Infancia .....	17
4.12.Habilidades para la Vida .....	18
4.12.1.    Habilidades Sociales .....	19
4.12.1.1.    Comunicación Asertiva .....	19
4.12.1.2.    Relaciones Interpersonales .....	19
4.12.1.3.    Empatia .....	20
4.12.2.    Habilidades de Pensamiento .....	20
4.12.2.1.    Solucion de Problema .....	20
4.12.2.2.    Pensamiento Creativo .....	21
4.12.2.3.    Toma de Decisiones .....	21
4.12.3.    Habilidades para el Manejo de Emociones .....	22
4.12.3.1.    Autoconocimiento .....	22
4.13.Violencia .....	24

## **CAPITULO V**

### **DISEÑO METODOLOGICO**

5.1.Características de la Poblacion Beneficiaria .....	24
5.2.Descripción Sistematizada de la Practica Institucional .....	24
5.3.Métodos Tecnicas, Materiales y Instrumentos .....	29
5.3.1.    Métodos .....	29
5.3.2.    Técnicas .....	29
5.3.3.    Instrumentos .....	30
5.4.Materiales .....	32

## **CAPITULO VI**

### **ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS**

6.1.Conocimientos Iniciales .....	33
6.2.Aplicación del Programa .....	54

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1.Conclusiones .....	155
7.2.Recomendaciones .....	158

## BIBLIOGRAFÍA

ANEXO N° 1	Página
Identificación de roles según el sexo.....	1
Afectivo.....	1
Placer.....	1
Sexualidad.....	1
Reproducción.....	2
Percepción de la violencia sexual.....	2
Derechos.....	2
Salud.....	2
ANEXO N° 2	
Cuestionario para niños de 6 a 8 años.....	3
ANEXO N° 3	
Cuestionario para niños de 9 a 11 años.....	6
ANEXO N° 4	
Fotografías.....	9

<b>CUADROS</b>	<b>Página</b>
<b>Cuadro N°1</b> Descripción de la población beneficiaria del programa.....	<b>24</b>
<b>Cuadro N° 2</b> Primer módulo para niños de 6 a 8 años .....	<b>27</b>
<b>Cuadro N°3</b> Segundo módulo para niños de 9 a 11 años .....	<b>28</b>
<b>Cuadro N° 4</b> conocimiento inicial sobre educación sexual integral en niños de 6 a 8 años .....	<b>34</b>
<b>Cuadro N.º 5</b> conocimiento inicial sobre educación sexual integral en niños de 9 a 11 años .....	<b>38</b>
<b>Cuadro N° 6</b> Identificación de roles según el sexo.....	<b>42</b>
<b>Cuadro N° 7</b> Componente afectivo y reproductivo .....	<b>45</b>
<b>Cuadro N.º 8</b> Conocimiento sobre sexualidad y placer.....	<b>48</b>
<b>Cuadro N.º 9</b> Percepción de la violencia, derechos y salud .....	<b>51</b>
<b>Cuadro N° 10</b> Resultados finales sobre educación sexual integral en niños de 6 a 8 años.....	<b>140</b>
<b>Cuadro N.º 11</b> Resultados finales sobre educación sexual integral en niños de 9 a 11 años .....	<b>142</b>
<b>Cuadro N.º 12</b> Identificación de roles según el sexo (postest).....	<b>144</b>
<b>Cuadro N.º 13</b> Componente afectivo y reproductivo (postest) .....	<b>146</b>
<b>Cuadro N.º 14</b> Conocimiento sobre sexualidad y placer (postest).....	<b>149</b>
<b>Cuadro N° 15</b> Percepción de la violencia, derechos y salud (postest). .....	<b>152</b>