

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA, EN LA UNIDAD EDUCATIVA BERNARDO NAVAJAS TRIGO CON LOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA CIUDAD DE TARIJA GESTIÓN 2018

POR:

MARÍA ADRIANA COLQUE FRANCO

Proyecto de práctica institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar al grado académico de licenciatura en Psicología.

Tarija-Bolivia

APROBADA POR:

.....

Msc. Lic. Isabel Morales

DOCENTE DE LA MATERIA

ACT. Prof. III Área Socio Educativa

.....

Msc. Lic. Javier Bladés

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

Msc. Lic. Francisco Berciano

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

Msc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

DIRECTORA

DPTOS.ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CIENCIAS
SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGIA GRAL Y CLINICA.

.....

Msc. Lic. Bismarck Gutiérrez

TRIBUNAL 1

.....

Msc. Lic. Reynaldo Cary

TRIBUNAL 2

DEDICATORIA

A mi papá Tomas que se encuentra en el cielo y por todo el cariño que me dio siempre.

A mi tía María Angélica por el apoyo incondicional, por el cariño y haber confiado en mis capacidades e impulsado.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por iluminarme en el camino y darme la fortaleza en los momentos más difíciles.

A mi familia por el apoyo incondicional que me brindan para ser mejor cada día.

A mi amiga YB por ayudarme y estar siempre a disposición cuando la necesitaba.

AL CIES, al Lic. Misael Gallardo y Lic. Amador Mendoza, quienes con predisposición y amabilidad me abrieron las puertas para realizar este trabajo en su institución.

A la Unidad Educativa Bernardo Navajas Trigo al plantel docente, administrativo y alumnos por su colaboración y predisposición durante el desarrollo de la práctica y sobre todo por el cariño.

A la Lic. Isabel Morales por su comprensión, aliento y guía para poder culminar este trabajo.

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidades de la autora.

INDICE

PAGINA

RESUMEN

INTRODUCCION

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

1.1.Planteamiento	1
1.2.Justificación	3

CAPITULO II

CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

2.1.Antecedentes	5
2.2.Misión	5
2.3.Visión	5

CAPITULO III

OBJETIVOS DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

3.1.Objetivo General	6
3.2.Objetivos Especificos	6

CAPITULO IV

MARCO TEORICO

4.1.Sexualidad	7
4.1.1. Dimensiones Basicas de la Sexualidad	7
4.2.Educación Sexual Integral	9
4.2.1. Evolución de la Educacion Integral de la Sexualidad	10
4.2.2. Enfoques Principales en la Educacion de la Sexualidad	10
4.3.Modelo de los Holones Sexuales	11
4.3.1. Sexo	12
4.3.2. Genero	13
4.3.3. Equidad de Genero	13
4.4.Los Sentidos del Cuerpo	13

4.5.Las Emociones	15
4.5.1. Categorías Básicas de las Emociones	15
4.6.Desarrollo Personal	16
4.7.La Familia	16
4.8.Derechos	16
4.9.Salud	17
4.10.Comunidad	17
4.11.Sexualidad en la Infancia	17
4.12.Habilidades para la Vida	18
4.12.1. Habilidades Sociales	19
4.12.1.1. Comunicación Asertiva	19
4.12.1.2. Relaciones Interpersonales	19
4.12.1.3. Empatia	20
4.12.2. Habilidades de Pensamiento	20
4.12.2.1. Solucion de Problema	20
4.12.2.2. Pensamiento Creativo	21
4.12.2.3. Toma de Decisiones	21
4.12.3. Habilidades para el Manejo de Emociones	22
4.12.3.1. Autoconocimiento	22
4.13.Violencia	24

CAPITULO V

DISEÑO METODOLOGICO

5.1.Características de la Poblacion Beneficiaria	24
5.2.Descripción Sistematizada de la Practica Institucional	24
5.3.Métodos Tecnicas, Materiales y Instrumentos	29
5.3.1. Métodos	29
5.3.2. Técnicas	29
5.3.3. Instrumentos	30
5.4.Materiales	32

CAPITULO VI

ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

6.1.Conocimientos Iniciales	33
6.2.Aplicación del Programa	54

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1.Conclusiones	155
7.2.Recomendaciones	158

BIBLIOGRAFÍA

ANEXO N° 1	Página
Identificación de roles según el sexo.....	1
Afectivo.....	1
Placer.....	1
Sexualidad.....	1
Reproducción.....	2
Percepción de la violencia sexual.....	2
Derechos.....	2
Salud.....	2
ANEXO N° 2	
Cuestionario para niños de 6 a 8 años.....	3
ANEXO N° 3	
Cuestionario para niños de 9 a 11 años.....	6
ANEXO N° 4	
Fotografías.....	9

CUADROS	Página
Cuadro N°1 Descripción de la población beneficiaria del programa.....	24
Cuadro N° 2 Primer módulo para niños de 6 a 8 años	27
Cuadro N°3 Segundo módulo para niños de 9 a 11 años	28
Cuadro N° 4 conocimiento inicial sobre educación sexual integral en niños de 6 a 8 años	34
Cuadro N.º 5 conocimiento inicial sobre educación sexual integral en niños de 9 a 11 años	38
Cuadro N° 6 Identificación de roles según el sexo.....	42
Cuadro N° 7 Componente afectivo y reproductivo	45
Cuadro N.º 8 Conocimiento sobre sexualidad y placer.....	48
Cuadro N.º 9 Percepción de la violencia, derechos y salud	51
Cuadro N° 10 Resultados finales sobre educación sexual integral en niños de 6 a 8 años.....	140
Cuadro N.º 11 Resultados finales sobre educación sexual integral en niños de 9 a 11 años	142
Cuadro N.º 12 Identificación de roles según el sexo (postest).....	144
Cuadro N.º 13 Componente afectivo y reproductivo (postest)	146
Cuadro N.º 14 Conocimiento sobre sexualidad y placer (postest).....	149
Cuadro N° 15 Percepción de la violencia, derechos y salud (postest).	152