

RESUMEN

En la presente practica institucional se plantea un programa de intervención en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, con el propósito de promover habilidades para la vida que les permiten a estudiantes de primero a sexto de primaria de la unidad educativa Bernardo Navajas Trigo, a desenvolverse con mayor facilidad en la sociedad, en empatía, comunicación asertiva manejo de tensiones y estrés.

Antiguamente la sexualidad era conceptualizada solamente en el plano sexual y coital, actualmente se vio la importancia de brindar educación sexual integral a los niños para romper con estos paradigmas y entender a la sexualidad como parte de nuestra vida cotidiana, en todo lo que hacemos, pensamos, sentimos y somos.

También es necesario que los niños adquieran información sobre sexualidad y que esto les permita vivir plenamente para explorar y cuidar su cuerpo, en la medida en que se pueda entender la función de cada parte de su organismo; permitiéndose expresar sus emociones, sus derechos y la forma cómo ejercer los mismos.

Es por esto que se empleó un programa de intervención en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria en niños de seis a once años de edad, en la unidad educativa Bernardo Navajas Trigo. El programa consta de dos módulos, el primero es para niños de seis a ocho años de edad y el segundo orientado a niños de once años. Ambos módulos contienen las mismas unidades, pero cada uno está enfocado según las edades. Las unidades son: el cuerpo, emociones, familia, desarrollo personal, derechos, autoprotección, salud y la comunidad.

Dentro de la metodología empleada en la práctica se utilizó el método de grupo focal que permitió evaluar cualitativamente los conocimientos de los niños antes de la aplicación del programa. Para obtener datos cuantitativos se aplicó dos cuestionarios, uno para los niños de seis a ocho años y otro para los niños de nueve a once años de edad proporcionando datos más precisos de los conocimientos adquiridos. Se trabajo con 391 niños de la Unidad Educativa Bernardo Navajas Trigo.

En el desarrollo del programa de Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, se utilizó la metodología Activa- Participativa que permitió fortalecer los conocimientos previos de los niños referente a la temática. Así también se utilizó una pedagogía adecuada a la edad por cada módulo del programa, mediante técnicas de presentación, animación y evaluación.

INTRODUCCIÓN

La presente práctica institucional, es el resultado de un trabajo del área socioeducativa, desarrollada con el objetivo de brindar Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria dirigida a promover habilidades para la vida útiles, orientados al desarrollo integral de los niños: inculcar hábitos de salud y cuidado corporal, en prevención de futuros problemas psicosociales por ejemplo embarazos no planificados o ser víctimas de violencia.

La sexualidad forma parte de la vida de cada persona y debe ser asumida con responsabilidad y así expresarle libremente. Cuando la información adquirida es errónea o percibida con cierta morbosidad, por lo general los niños buscan indagar más sobre el tema en fuentes que no son confiables y solo generan dudas. Es responsabilidad de los padres de familia, profesores, educadores y psicólogos brindar una información sana y correcta sobre sexualidad para que así sea percibida con naturalidad, considerando los aspectos biológicos, psicológicos y social.

Las partes del trabajo están capituladas de la siguiente manera:

En el primer capítulo se hace referencia al planteamiento del problema y la justificación de la práctica.

En el segundo capítulo se presentan las características y objetivos de la institución beneficiaria con la que se trabajó.

En el tercer capítulo se muestra el objetivo general y los objetivos específicos de la práctica institucional.

En el cuarto capítulo hace referencia al marco teórico, que muestra el respaldo teórico del programa de Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria en niños de seis a once años de edad. Han sido considerados conceptos de sexualidad, sexualidad en la infancia, definiciones de las habilidades para la vida.

En el quinto capítulo esta propuesta la metodología, contiene el área de trabajo en que se enmarcó la práctica institucional, la descripción sistematizada de la misma, características de la población beneficiaria, los métodos, técnicas, instrumentos, materiales empleados.

En el sexto capítulo se desarrolla el análisis e interpretación de los resultados de la evaluación inicial, aplicación del programa.

Por último hace referencia a la bibliografía consultada, así también se muestran los anexos.