

RESUMEN

La necesidad de afecto materno y paterno es un proceso que el individuo como ser humano experimenta a lo largo de su existencia, el amor de sus progenitores es uno de los elementos indispensables del cual no se puede privar, porque es parte del proceso vital de desarrollo. Sin embargo uno de los problemas que obstaculiza ese proceso natural de la vida es la ausencia de uno de los progenitores, lamentablemente en la mayoría de las familias desintegradas se destaca más la ausencia del padre y las razones suelen ser diversas.

Debido a la ausencia del padre, se desarrollan una serie de problemáticas que afectan el desarrollo tanto en el área familiar, educativa y social. El adolescente que carece de figura paterna está más propenso a sufrir inestabilidad emocional a causa del abandono o de la ausencia física del padre.

Los siguientes objetivos específicos son parte del estudio y guían el desarrollo del trabajo de investigación.

- Identificar los rasgos de personalidad predominantes de los adolescentes con ausencia de la figura paterna.
- Caracterizar los indicadores afectivo-emocionales que se presentan con mayor frecuencia en adolescentes con ausencia de la figura paterna.
- Caracterizar la adaptación social de los adolescentes con ausencia de la figura paterna.
- Describir la relación familiar de los adolescentes con ausencia de la figura paterna

En el marco teórico se aborda la temática desde sus principales aspectos conceptuales, tales como: los rasgos de personalidad, características afectivos-emocionales, de adaptación y social y relaciones familiares en adolescentes con ausencia paterna.

Esta investigación está enmarcada dentro del área clínica y es de tipo exploratorio - descriptivo.

Se utilizó el método cuantitativo en el tratamiento de los datos estadísticos y el método cualitativo para el análisis y la interpretación.

La población es de 140 adolescentes con ausencia de la figura paterna y la muestra equivale al 50% de la población, conformada por 70 adolescentes.

Para la recolección de datos se utilizaron los instrumentos: inventario de personalidad HSPQ, test proyectivo de la persona bajo la lluvia, test proyectivo del Pueblo y un cuestionario estructurado de Relaciones Familiares.

Una vez obtenidos los resultados, éstos fueron sintetizados y presentados en cuadros y gráficos. A partir de esta etapa se redactaron las siguientes conclusiones, que reflejan los principales resultados de la investigación, a saber: los adolescentes se caracterizan por ser despreocupados, reservados, alejados, individualistas, ansiosos, desatentos con las reglas, actúan por conveniencia propia, dominantes, dogmáticos, agresivos e inseguros, prefieren sus propias decisiones y siguen sus propias necesidades; presentan las siguientes características afectivo-emocionales: mantienen conflictos sin resolver, con falta de defensas, muestran hostilidad frente al mundo, ansiedad, agresividad y mucha presión; presentan las siguientes características de adaptación social: introversión, juzgan la vida desde un pasado y más allá, mantienen un sentido práctico en sus relaciones con los demás. En las relaciones familiares de los adolescentes con ausencia paterna la comunicación, confianza e inseguridades algunas veces ocurre, sin embargo, las agresiones dentro del núcleo familiar nunca ocurren.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo contiene la investigación sobre las características psicológicas de los adolescentes con ausencia de la figura paterna que asisten a colegios en la ciudad del Alto II, donde la ausencia del padre marca un cambio en la evolución del adolescente y la familia en el aspecto afectivo, educativo y económico, la ausencia del padre supone que el hijo tiene que asumir nuevos y distintos papeles, lo que origina un estrés añadido. Esta situación puede provocar un cambio muy profundo en los rasgos de la personalidad, la afectividad, las relaciones sociales y las relaciones familiares del adolescente que haya pasado por la pérdida de la ausencia de la figura paterna, pues en esta etapa el adolescente tiene una mayor necesidad de la figura paterna, por lo que se produce un deterioro en la evolución de la familia.

La ausencia parcial o total de las figuras paternas, agudiza una serie de problemas en los adolescentes, afecta la estructura familiar, especialmente el aspecto emocional y social de las parejas y fundamentalmente de los hijos que pasan por el ausentismo del padre. La ausencia del padre transforma completamente la vida de los hijos produciéndoles esta transformación un gran dolor. Pierden la intimidad cotidiana con su padre, se altera su orden familiar y se sienten básicamente abandonados (García, J.C. 2010: 16).

La figura del padre en el niño y el adolescente es importante porque el papá es el transmisor de la ley. El padre es quien indica el camino de la ética y hasta dónde debe o no llegar el hijo.

Los adolescentes sin padre tienden a iniciar experiencias sexuales a temprana edad, existe en ellos mayor riesgo de abusar de drogas, con posibilidades de sufrir enfermedades mentales hasta llegar al suicidio, están propensos al abandono escolar y criminalidad (estos efectos se agudizan cuando experimentaron el divorcio de sus padres siendo menores de cinco años), por las carencias afectivas por parte de su padres sufren problemas emocionales, como ansiedad y depresión; son menos

solidarios y empáticos, tienen menos capacidad intelectual, son más agresivos, presentando menos autocontrol y escaso sentido de culpabilidad. (Ramos, L. 2013:5).

El adolescente depende afectivamente de sus padres, cualquier problema que ocurre en su hogar lo afecta y lo hace sentir culpable porque tiende a pensar de una forma egocéntrica. La hostilidad entre sus padres, malos tratos y malos entendidos, son un marco de identificación negativa para el adolescente. El hijo percibe perfectamente esta actitud lo que provoca en él un sentimiento de inseguridad.

La función paterna convoca más las necesidades del adolescente, así como las capacidades o atributos que necesita una persona para cumplir con dicha función y, por tanto, que pueden o no estar presentes.

El nombre del padre y la metáfora paterna es un significante, no se trata del padre en cuanto persona, sino del significante ya que otorga a la función del padre un lugar en la estructura del Edipo. Es una estructura legal que pre existe al sujeto, es legal por cuanto prohíbe algo y por el orden que impone (distribución de lugares), el nombre del padre es el fundamento de la ley.

Se llama padre real al padre concreto, el de realidad familiar, que tiene sus particularidades, sus elecciones, pero también sus dificultades propias. Su sitio efectivo en la familia varía en función de la cultura. (Chemama, R. 1998; 491).

Mediante este estudio se busca adquirir un conjunto de conocimientos que permitan comprender de una mejor manera la problemática abordada desde el impacto psicológico que se produce en los adolescentes de la ciudad del Alto II tomando en cuenta su personalidad, afectividad, adaptación social y relaciones familiares.

En este sentido, y para una mejor comprensión, el presente trabajo está estructurado por los siguientes capítulos:

CAPÍTULO I: Planteamiento y justificación del problema: en el cual se revela la realidad de la problemática, la importancia y los aportes que tuvo la investigación.

CAPÍTULO II: Diseño teórico: se presenta la formulación del problema, los objetivos (general y específicos), el planteamiento de las hipótesis de investigación, y finalmente la operacionalización de las variables.

CAPÍTULO III: El Marco teórico: fundamenta la información, se tratan los antecedentes de la investigación, fundamentos teóricos y una síntesis de la situación problemática planteada, se incluye toda la información teórica que sustenta la investigación que posteriormente coadyuva a entender el problema para llegar a los objetivos planteados.

CAPÍTULO IV: Diseño metodológico: es la parte donde se explican los métodos, técnicas e instrumentos que se emplearon para la realización de la presente investigación, como también se incluye el tipo de la investigación, la población que abarca la investigación, la muestra de estudio, el procedimiento que siguió la investigación y finalmente el cronograma de las actividades que se realizó a lo largo de la misma.

CAPÍTULO V. Análisis e interpretación de resultados: dentro de este capítulo se exponen los resultados que se obtuvieron mediante la aplicación de los instrumentos.

CAPÍTULO VI. Se presentan las conclusiones y recomendaciones a las que se ha llegado con el trabajo de investigación.